

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II
MÔN TIN HỌC, LỚP: 12 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT
NĂM HỌC 2024 - 2025

STT	Chương/chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	CHỦ ĐỀ FICT. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH THỰC HÀNH TẠO VÀ KHAI THÁC CƠ SỞ DỮ LIỆU	Bài 1. Làm quen với Microsoft Access	2		2						1 (10%)
		Bài 2. Tạo bảng trong cơ sở dữ liệu	3		3						1.5 (15%)
		Bài 3. Liên kết các bảng trong cơ sở dữ liệu	3		3					1	2.5 (25%)
		Bài 4. Tạo và sử dụng biểu mẫu	3		3					1	2.5 (25%)
		Bài 5. Thiết kế truy vấn	3		3					1	2.5 (25%)
Tổng		14		14					3	10	
Tỉ lệ %		35%		35%				30%		100%	
Tỉ lệ chung		70%				30%				100%	

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II
MÔN: TIN HỌC LỚP 12 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT
NĂM HỌC 2024 - 2025

STT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	CHỦ ĐỀ FICT. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH THỰC HÀNH TẠO VÀ KHAI THÁC CƠ SỞ DỮ LIỆU	Bài 1. Làm quen với Microsoft Access	Nhận biết – Trình bày được khái niệm CSDL. – Biết các thành phần chính của Access: Table, Query, Form, Report. – Nhận diện được giao diện của phần mềm Access. Thông hiểu – Phân biệt được các đối tượng trong Access. – Trình bày được vai trò của từng đối tượng.	2 (TN)	2 (TN)		
		Bài 2. Tạo bảng trong cơ sở dữ liệu	Nhận biết – Biết cách tạo bảng mới trong Access. – Nhận biết các kiểu dữ liệu (Text, Number, Date/Time,...) Thông hiểu – Hiểu vai trò của khóa chính. – Phân biệt các kiểu dữ liệu và áp dụng đúng.	3 (TN)	3 (TN)		
		Bài 3. Liên kết các bảng trong cơ sở dữ liệu	Nhận biết – Nêu được khái niệm liên kết. – Biết các kiểu liên kết 1-1, 1-n. Thông hiểu – Giải thích được vì sao cần liên kết các bảng. – Mô tả được thao tác tạo liên kết. Vận dụng – Thiết lập đúng liên kết giữa các bảng, khóa chính – khóa ngoại.	3 (TN)	3 (TN)		1 (TH)

		Bài 4. Tạo và sử dụng biểu mẫu	Nhận biết – Trình bày được chức năng của biểu mẫu. – Nhận diện được các thành phần của biểu mẫu. Thông hiểu – Hiểu cách tạo biểu mẫu từ bảng có sẵn. Vận dụng – Tạo và chỉnh sửa được biểu mẫu phục vụ nhập dữ liệu.	3 (TN)	3 (TN)		1 (TH)
		Bài 5. Thiết kế truy vấn	Nhận biết – Biết các loại truy vấn cơ bản (Select, Parameter,...) – Nhận biết các thành phần trong cửa sổ thiết kế truy vấn. Thông hiểu – Hiểu nguyên tắc hoạt động của truy vấn. – Phân biệt được điều kiện lọc dữ liệu. Vận dụng – Thiết kế truy vấn đơn giản, có điều kiện lọc.	3 (TN)	3 (TN)		1 (TH)
Tổng				14 (TN)	14 (TN)		3 (TH)
Tỉ lệ %				35%	35%		30%
Tỉ lệ chung				70%		30%	

Lưu ý:

- Với câu hỏi mức độ nhận biết và thông hiểu thì mỗi câu hỏi cần được ra ở một chỉ báo của mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá tương ứng (1 gạch đầu dòng thuộc mức độ đó).
- Các câu hỏi ở mức độ vận dụng và vận dụng cao có thể ra vào một trong các đơn vị kiến thức.
- Với các câu hỏi ở mức độ vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận (lý thuyết/thực hành).