|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TPHCM  TRƯỜNG THPT PHONG PHÚ  **Tổ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 10**

**Năm học 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết**  (Số câu) | **Thông hiểu**  (Số câu) | **Vận dụng**  (Số câu) | **Vận dụng cao**  (Số câu) |
| TL | TL | TL | TL |
| **1** | **Đọc** | Thơ văn Nguyễn Trãi | **2** | **1** | **2** | **0** | **60** |
| Tiểu thuyết và truyện ngắn |
| **2** | **Thực hành tiếng Việt** | Biện pháp tu từ chêm xen | **0** | **1** | **0** | **0** |
| Biện pháp tu từ liệt kê |
| **3** | **Viết** | Viết bài văn ngắn phân tích, đánh giá tác phẩm. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1** | **40** |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | | | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | | | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tổng % điểm** | | | **60%** | | **40%** | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2 MÔN NGỮ VĂN LỚP 10 (Thời gian 60’)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ văn Nguyễn Trãi | **Nhận biết:**  - Nêu dấu hiệu nhận biết đặc trưng thể loại.  - Tìm/chỉ ra những chi tiết, hình ảnh theo yêu cầu.  - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.  - Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ.  - Xác định chủ đề, nội dung chính của truyện ngắn/thơ  - Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.  - Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Nhận xét, đánh giá nhân vật/thái độ người kể chuyện/tác giả.  - Ý nghĩa nhan đề/hình ảnh/chi tiết trong tác phẩm.  - Từ hiểu biết về Nguyễn Trãi hãy nhận xét tâm trạng của chủ thể trữ tình.  - Em hiểu như thế nào về câu thơ “…” trong văn bản.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ gợi ra.  - Vận dụng những hiểu biết về tác giả Nguyễn Trãi để đánh giá ý nghĩa, giá trị, tư tưởng xuyên suốt, cảm hứng chủ đạo của thơ Nguyễn Trãi.  - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 2 câu TL | 01 câu TL | 02 câu TL |  |
| Tiểu thuyết và truyện ngắn | **Nhận biết**  Nêu dấu hiệu nhận biết đặc trưng thể loại.  - Nhận biết không gian, thời gian trong tiểu thuyết và truyện ngắn.  - Nhận biết được những chi tiết, hình ảnh.  - Nhận biết được nhân vật, tuyến nhân vật, điểm nhìn trần thuật, ngôi kểtrong tiểu thuyết và truyện ngắn.  **Thông hiểu**  - Phân tích được điểm nhìn trần thuật, ngôi kể.  - Nhận xét, đánh giá nhân vật/thái độ người kể chuyện/tác giả  - Phân tích ý nghĩa nhan đề/hình ảnh/chi tiết của tác phẩm.  **Vận dụng**  - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do tác phẩm gợi ra.  - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân.  - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của tác phẩm.  - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng, những đặc sắc về nghệ thuật trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân. |
| **2** | **Thực hành Tiếng Việt.** | Biện pháp tu từ chêm xen. | **Nhận biết**:  - Nhận diện biện pháp tu từ chêm xen.  **Thông hiểu**:  - Nêu tác dụng của biện pháp tu từ chêm xen.  **Vận dụng**:  - Vận dụng những hiểu biết về biện pháp tu từ chêm xen khi tạo lập văn bản.  - Vận dụng những hiểu biết biện pháp tu từ chêm xen để đánh giá ý nghĩa, giá trị của văn bản. |  | 1TL |  |  |
| Biện pháp tu từ liệt kê | **Nhận biết**:  - Nhận diện biện pháp tu từ liệt kê  **Thông hiểu**:  - Nêu tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê.  **Vận dụng**:  - Vận dụng những hiểu biết về biện pháp tu từ liệt kê khi tạo lập văn bản.  - Vận dụng những hiểu biết biện pháp tu từ liệt kê để đánh giá ý nghĩa, giá trị của văn bản. |
| **3** | **Viết** | Viết bài văn ngắn phân tích, đánh giá tác phẩm. | **Nhận biết:**  **-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.  **Thông hiểu:**  - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng**:  - Phân tích nội dung và nghệ thuật trên bình diện nhân vật trong truyện ngắn và tiểu thuyết.  - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.  - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết.  - Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 câu  TL |
| **Tổng số câu** | | |  | **2 TL** | **2 TL** | **2 TL** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | | **40%** |