|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TPHCMTRƯỜNG THPT PHONG PHÚ**Tổ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 10**

**Năm học 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết**(Số câu) | **Thông hiểu**(Số câu) | **Vận dụng**(Số câu) | **Vận dụng cao**(Số câu) |
| TL | TL | TL | TL |
| **1** | **Đọc** | Thơ văn Nguyễn Trãi | **2** | **1** | **2** | **0** | **60** |
| Tiểu thuyết và truyện ngắn |
| **2** | **Thực hành tiếng Việt** | Biện pháp tu từ chêm xen | **0** | **1** | **0** | **0** |
| Biện pháp tu từ liệt kê |
| **3** | **Viết** | Viết bài văn ngắn phân tích, đánh giá tác phẩm. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1** | **40** |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tổng % điểm** | **60%** | **40%** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2 MÔN NGỮ VĂN LỚP 10 (Thời gian 60’)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ văn Nguyễn Trãi | **Nhận biết:**- Nêu dấu hiệu nhận biết đặc trưng thể loại.- Tìm/chỉ ra những chi tiết, hình ảnh theo yêu cầu.- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.- Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ.- Xác định chủ đề, nội dung chính của truyện ngắn/thơ- Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.- Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Nhận xét, đánh giá nhân vật/thái độ người kể chuyện/tác giả.- Ý nghĩa nhan đề/hình ảnh/chi tiết trong tác phẩm.- Từ hiểu biết về Nguyễn Trãi hãy nhận xét tâm trạng của chủ thể trữ tình.- Em hiểu như thế nào về câu thơ “…” trong văn bản.**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ gợi ra.- Vận dụng những hiểu biết về tác giả Nguyễn Trãi để đánh giá ý nghĩa, giá trị, tư tưởng xuyên suốt, cảm hứng chủ đạo của thơ Nguyễn Trãi.- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 2 câu TL | 01 câu TL | 02 câu TL |  |
| Tiểu thuyết và truyện ngắn | **Nhận biết**Nêu dấu hiệu nhận biết đặc trưng thể loại.- Nhận biết không gian, thời gian trong tiểu thuyết và truyện ngắn.- Nhận biết được những chi tiết, hình ảnh.- Nhận biết được nhân vật, tuyến nhân vật, điểm nhìn trần thuật, ngôi kểtrong tiểu thuyết và truyện ngắn.**Thông hiểu**- Phân tích được điểm nhìn trần thuật, ngôi kể.- Nhận xét, đánh giá nhân vật/thái độ người kể chuyện/tác giả- Phân tích ý nghĩa nhan đề/hình ảnh/chi tiết của tác phẩm.**Vận dụng**- Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do tác phẩm gợi ra.- Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân.- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của tác phẩm.- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng, những đặc sắc về nghệ thuật trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân. |
| **2** | **Thực hành Tiếng Việt.** | Biện pháp tu từ chêm xen. | **Nhận biết**:- Nhận diện biện pháp tu từ chêm xen.**Thông hiểu**:- Nêu tác dụng của biện pháp tu từ chêm xen.**Vận dụng**:- Vận dụng những hiểu biết về biện pháp tu từ chêm xen khi tạo lập văn bản.- Vận dụng những hiểu biết biện pháp tu từ chêm xen để đánh giá ý nghĩa, giá trị của văn bản. |  | 1TL |  |  |
| Biện pháp tu từ liệt kê | **Nhận biết**:- Nhận diện biện pháp tu từ liệt kê**Thông hiểu**:- Nêu tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê.**Vận dụng**:- Vận dụng những hiểu biết về biện pháp tu từ liệt kê khi tạo lập văn bản.- Vận dụng những hiểu biết biện pháp tu từ liệt kê để đánh giá ý nghĩa, giá trị của văn bản. |
| **3** | **Viết** | Viết bài văn ngắn phân tích, đánh giá tác phẩm. | **Nhận biết:****-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.**Thông hiểu:**- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:- Phân tích nội dung và nghệ thuật trên bình diện nhân vật trong truyện ngắn và tiểu thuyết.- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết.- Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 câuTL |
| **Tổng số câu** |  | **2 TL** | **2 TL** | **2 TL** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |