|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN LINH***(Đáp án có 2 trang)* | **ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM****KIỂM TRA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN – LỚP: 12** **NĂM HỌC 2024-2025** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** |  Đức tính được nhắc đến trong đoạn trích: Đức tính khiêm tốn. | 0,5 |
| **2** | Theo tác giả, *Người khiêm tốn là người biết lắng nghe một cách chân thành.* | 0,5 |
| **3** |  Tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong câu văn:- Làm cho câu văn có tính hình tượng và sinh động hơn.- Nhấn mạnh và giúp người đọc hiểu rõ vai trò và ý nghĩa của đức tính khiêm tốn. | 1,0 |
| **4** | Câu văn *Khiêm tốn không phải là một hành động, mà là một thái độ*, có thể hiểu là: - Khiêm tốn không chỉ là một hành động bề ngoài hay một việc làm cụ thể mà ta có thể thực hiện trong một khoảng thời gian ngắn.- Khiêm tốn được coi là một thái độ sống, một phẩm chất nội tâm tồn tại sâu sắc và liên tục trong con người. | 1,0 |
|  | **5** |  Học sinh tự do bày tỏ quan điểm, miễn lí giải hợp lí. Một số gợi ý:- Cần phải khiêm tốn.- Biết lắng nghe, hiểu và chia sẻ với mọi người.- … | 1,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
|  | **1** | Cảm nhận vẻ đẹp đoạn thơ về mặt nội dung và nghệ thuật | ***2,0*** |
| -Vấn đề nghị luận: Đoạn thơ viết về đề tài đất nước, ngợi ca vẻ đẹp của đất nước, dù trải qua bao thăng trầm; lối thơ tự do, ngôn ngữ giàu cảm xúc. | 0,25 |
| -Nội dung: Nhân vật trữ tình bày tỏ tình yêu, biết ơn đất nước, một đất nước anh hùng qua khói lửa, đã kiên cường và giữ vững hình hài, chiều sâu văn hóa.Niềm hi vọng vào tương lai của đất nước | 0,75 |
| -Nghệ thuật: Thể thơ tự do, cảm xúc tự hào, hình ảnh bình dị,... | 0,25 |
| *d. Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:** Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận:
* Trình bày rõ quan điểm hệ thống các ý
* Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lý lẽ và dẫn chứng.
 | 0,25 |
| *đ. Diễn đạt**Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo* | 0,25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. |  |
|  | **2** | Hãy trình bày suy nghĩ của bản thân qua một bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ). | ***4,0*** |
| *a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài*Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận xã hội | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Sức sống của tâm hồn.* | 0,5 |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề của bài viết** Xác định được các ý chính của bài viết
* Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận: MB-TB-KB
* Giới thiệu vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm của cá nhân về vấn đề.
* Triển khai vấn đề nghị luận theo các ý chính: Tuổi trẻ là khái niệm rộng, miêu tả trạng thái của con người, biết nuôi dưỡng tâm

hồn để cuộc sống tươi trẻ, sức sống mạnh mẽ, v.v... | 2,5, |
| *d. Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:** Triển khai được ít nhất hai luận điểm để àm rõ quan điểm cá nhân
* Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.
* Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lý lẽ và dẫn chứng.

***Lưu ý:*** *Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* | 0,25 |
| *đ. Diễn đạt**Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
| **Tổng điểm** | **10,0** |