

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT
NGUYỄN VĂN LINH

Số: /KH-THPTNVL

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh lớp 10 & 11 năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ văn bản số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông;

Căn cứ công văn số 3988/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.

Căn cứ nhu cầu thực tế của học sinh trường THPT Nguyễn Văn Linh. Trường xây dựng kế hoạch thực hiện chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đáp ứng nhu cầu của người học về năng lực, định hướng lựa chọn nghề nghiệp đối với Chương trình GDPT 2018.
- Đảm bảo kiến thức nhằm đáp ứng yêu cầu về kỹ năng của chương trình môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học trước đó để đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Tham dự bài kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức theo nội dung yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học để đảm bảo có đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo.
- Học sinh thực hiện đúng quy trình chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm

chuyên đề học tập trong quá trình thực Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo quy định của trường.

II. ĐỐI TƯỢNG

Học sinh khối lớp 10 & 11 năm học 2024 – 2025 có nhu cầu.

III. THỜI GIAN VÀ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thời gian

- Thực hiện theo Hướng dẫn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 6 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông là cuối năm học.
- Học sinh và Phụ huynh đăng ký chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập từ ngày 02/6/2025 đến ngày 10/6/2025.
- Thời gian tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới: từ 11/6/2025 đến ngày 29/7/2025
- Thời gian kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh: ngày 30/7 & 31/7/2025.

2. Nội dung thực hiện

a) Đối với nhà trường

- Triển khai đến học sinh nội dung chương trình, mục tiêu cần đạt của môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập mà học sinh có nguyện vọng đổi.
- Thành lập Ban chuyên môn để thẩm định kết quả tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học lựa chọn mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi.
- Thông báo thời gian kiểm tra, hình thức, địa điểm cho học sinh và cha mẹ học sinh.

b) Đối với học sinh và cha mẹ học sinh

- Học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập phải có xác nhận đồng ý và cam kết của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ gửi đơn về cho Cô Phạm Minh Ý- nhân viên nhà trường trong giờ hành chính.
- Học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cần có đơn xin chuyển đổi và cam kết tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới.
- Học sinh phải tự bổ sung kiến thức, kỹ năng theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học, cụm chuyên đề học tập.
- Tham gia kỳ kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học lựa chọn mới, cụm chuyên đề học tập mới, đảm bảo yêu cầu về kiểm tra đánh giá của Ban chuyên môn của nhà trường.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch; phân công nhiệm vụ đến từng thành viên trong lãnh đạo nhà trường.
- Thành lập Ban chuyên môn, phân công tổ chức kỳ kiểm tra đánh giá nhằm thẩm định kiến thức tự bổ sung của học sinh để đáp ứng kiến thức kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi môn học.
- Triển khai kế hoạch đến giáo viên chủ nhiệm khối 10 & 11 cuối năm học 2024- 2025 và chỉ đạo thông báo công khai, niêm yết kế hoạch chuyển đổi môn học đến cha mẹ học sinh và học sinh trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

- Tham mưu xây dựng kế hoạch; thực hiện theo phân công về công tác kiểm tra, đánh giá trong đợt kiểm tra đánh giá nhằm thẩm định kiến thức tự bổ sung của học sinh đúng với quy định kiểm tra đánh giá.
- Phân công tổ trưởng chuyên môn xây dựng nội dung, kiến thức của môn học mà học sinh có nguyện vọng đổi môn, cụm chuyên đề học tập.
- Tổ chức kỳ kiểm tra, đánh giá học sinh đổi môn lựa chọn, cụm chuyên đề học tập.
- Phân công giáo viên chấm kiểm tra, đánh giá bài làm của học sinh.
- Thông báo kết quả kiểm tra, đánh giá đến học sinh, PHHS thông qua giáo viên chủ nhiệm.
- Tổng hợp kết quả và báo cáo Hiệu trưởng nhà trường trong quá trình thực hiện.
- Thực hiện theo phân công của Hiệu trưởng.

h3. Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất

- Chỉ đạo tổ Văn phòng chuẩn bị các yêu cầu về cơ sở vật chất để đảm bảo việc bổ sung kiến thức, tổ chức kỳ kiểm tra đánh giá thẩm định kiến thức tự bổ sung của học sinh đúng với quy định kiểm tra đánh giá.
- Phân công viên chức tổng hợp danh sách học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập.
- Chuẩn bị danh sách phòng kiểm tra và các biên bản theo quy định.
- Thực hiện theo phân công của Hiệu trưởng.

4. Tổ trưởng chuyên môn có học sinh chuyển đổi môn học

- Cung cấp nội dung, kiến thức, yêu cầu cần đạt của môn học nhằm đảm bảo kiến thức tự bổ sung của học sinh để đáp ứng kiến thức kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi môn học.

- Tham gia trong Ban chuyên môn chấm kiểm tra kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi môn học.

5. Giáo viên chủ nhiệm lớp 10 & 11 năm học 2024 — 2025

- Thông báo kế hoạch chuyển đổi môn học cho học sinh có nguyện vọng.
- Hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh làm đơn và bản cam kết theo mẫu.
- Thông báo lịch kiểm tra, đánh giá chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đến cha mẹ học sinh và học sinh.

6. Cha mẹ học sinh và học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học

- Học sinh và phụ huynh làm đơn và bản cam kết theo mẫu của nhà trường.
- Liên hệ với nhà trường để được tư vấn, hỗ trợ bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới.
- Học sinh tham gia kiểm tra, đánh giá đầy đủ các cột điểm đúng với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh khối 10 & 11 năm học 2024 - 2025 của trường THPT Nguyễn Văn Linh. Đề nghị các cá nhân và bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện đúng nội dung kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- HT, PHT, TTCM (chỉ đạo t/h);
- GV, NV (t/h);
- Website (HS, PHHS);
- Lưu: VT, Đ.Quang (PHT).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tấn Sĩ