**MA TRẬN BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - MÔN SINH HỌC 12**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề/Chương** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** | **Tỉ lệ % điểm** |
| **TNKQ** | **Tự luận** |  |  |
| *Nhiều lựa chọn* | *Đúng/Sai* |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |  |
| 1 | **Bằng chứng và cơ chế tiến hóa** | Các bằng chứng tiến hóa | 3 | 1 |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 3TN | 1TN2ĐS | 2ĐS |  |
| 2 | Quan niệm của Darwin về chọn lọc tự nhiên và hình thành loài | 3 | 1 |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 3TN | 1TN2ĐS | 2ĐS |  |
| 3 | Thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại | 7 | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 7TN | 2TN2ĐS1TL | 2 ĐS1 TL |  |
| 4 | **Sự phát sinh và phát triển sự sống trên trái đất** | Sự phát sinh sự sống | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3TN |  |  |  |
| **Tổng số câu** | **16** | **4** |  | **0** | **6** | **6** | **0** | **1** | **1** | **16** | **11** | **7** | **24** |
| **Tổng số điểm** | **5** | **3** | **2** | **4** | **3.5** | **2.5** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **50** | **30** | **20** | **40** | **35** | **25** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**MÔN: SINH HỌC - LỚP 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề/ Chương** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá** |
| **TNKQ** | **Tự luận** |
| *Nhiều lựa chọn* | *Đúng/Sai* |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| 1 | **Bằng chứng và cơ chế tiến hóa** | Các bằng chứng tiến hóa | **Biết:**Trình bày được một số bằng chứng của quá trình tiến hoá (bằng chứng gián tiếp; bằng chứng trực tiếp).**Hiểu:**- Phân biệt được các bằng chứng tiến hóa**Vận dụng:**- Lấy được ví dụ minh họa | 3 | 1 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 |  | Quan niệm của Darwin về chọn lọc tự nhiên và hình thành loài | **Biết:**- Nêu được phương pháp mà Darwin đã sử dụng để xây dựng học thuyết về chọn lọc tự nhiên và hình thành loài (quan sát, hình thành giả thuyết, kiểm chứng giả thuyết).**Hiểu:*** Nêu được khái niệm chọn lọc tự nhiên theo quan điểm Darwin và bổ sung giải thích của quan điểm tiến hoá hiện đại.

**Vận dụng:**Phân tích được khái quát quan điểm Darwin khác với các quan điểm khác | 3 | 1 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  | Thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại | **Biết:*** Trình bày được quần thể là đơn vị cơ sở của tiến hoá. Từ đó, nêu được khái niệm tiến hoá nhỏ.
* Phát biểu được khái niệm loài sinh học.
* Nêu được khái niệm và đặc điểm của tiến hoá lớn.

**Hiểu:*** Phân tích được vai trò của đột biến và sinh sản hữu tính trong việc tạo nguồn biến dị di truyền cho tiến hoá.
* Phân tích được vai trò chọn lọc tự nhiên, phiêu bạt di truyền và dòng gene trong việc làm thay đổi tần số allele trong quần thể.
* Giải thích được chọn lọc tự nhiên là cơ chế hình thành đặc điểm thích nghi của sinh vật.

- So sánh được tiến hoá lớn với tiến hoá nhỏ.**Vận dụng:*** Phân tích được quá trình hình thành loài qua cách ly địa lí; cách ly sinh sản.
 | 7 | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 |
|  | **Sự phát sinh và phát triển sự sống trên trái đất** | Sự phát sinh sự sống | **Biết:**- Các giai đoạn phát sinh sự sống (tiến hoá hoá học, tiền sinh học, sinh học); | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số câu** |  | **16** | **3** | **1** | **0** | **9** | **3** | **0** | **0** | **2** |
| **Tổng số điểm** |  | **5** | **3** | **2** |
| **Tỉ lệ %** |  | **50** | **30%** | **20%** |