

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí đạt mức tối đa, cải tiến các tiêu chí còn hạn chế.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023– 2024;

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Chiến lược được liên tục đánh giá và cải tiến	- Phân công cụ thể công tác rà soát chiến lược - Cập nhật số liệu, có phân tích đánh giá cụ thể, rõ ràng	Hiệu trưởng và các tổ chức trong nhà trường	Mỗi năm học.	Không	Không	
--	---	---	---	--------------	-------	-------	--

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Quy hoạch phù hợp các chức danh sao cho nhiệm vụ, quyền hạn được quy định rõ đòi hỏi sự đóng góp, đề xuất tích cực và cụ thể của mỗi thành viên.	- Rà soát lại phân công và nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi thành viên.	Hiệu trưởng và Ban giám hiệu, Chi bộ, Hội đồng thi đua	9/2024	Không	Không	
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	- Xây dựng Chi bộ trở thành lực lượng đi đầu và nòng cốt trong mọi hoạt động của nhà trường. - Hoạt động công đoàn cải tiến, đa dạng, thuyết phục cao. - Ban chấp hành Đoàn TN và Chi đoàn giáo viên phát huy hết vai trò là cầu nối giữa thanh niên với nhà trường.	- Mỗi tổ chức thường xuyên thực hiện công tác đánh giá, cải tiến. - Công việc đánh giá, cải tiến được thống kê và phân tích liên tục và khoa học.	Hiệu trưởng, bí thư và người đứng đầu mỗi tổ chức.	Từng tháng, từng hoạt động	Không	Không	

1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Hoạt động của tổ bộ môn thật sự thu hút nhiều đối tượng tham gia	- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn. - Bổ sung các tiêu chí thi đua trên bộ tiêu chí của năm học trước khuyến khích sự đổi mới trong hoạt động chuyên đề.	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng, tổ trưởng.	Tháng 9, 10/2024	Không	Không	
1.5. Lớp học	Điều chỉnh cơ số lớp theo đúng quy định là không quá trung bình 43 lớp	Đề xuất phương án giảm bớt cơ cấu số lượng lớp lên cấp trên.	Hiệu trưởng	4/2025	Không	Quyết định của Ngành Giáo dục và đào tạo TPHCM	
1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể cho công tác quản lý, thanh lý nguồn cơ sở vật chất, thiết bị đã hết hạn sử dụng và mua trang thiết bị mới đáp ứng yêu cầu giáo dục của chương trình GDPT 2018 được tốt và hiệu quả hơn nữa.	- Xây dựng kế hoạch tập trung nguồn ngân sách phát triển giáo dục ưu tiên cho việc mua sắm trang thiết bị dạy học. - Xây dựng quy trình quản lý tài sản. - Tin học hóa các dữ liệu lưu trữ. - Thường xuyên đánh giá và cải tiến.	Hiệu trưởng và tổ trưởng tổ văn phòng	9/2024	- Căn cứ ngân sách phát triển giáo dục.	Không	
1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Xây dựng chế độ khen thưởng phù hợp	- Rà soát lại kế hoạch, sắp xếp lại tổ chức nhân sự - Phân công cấp phụ trách trực tiếp đề xuất khen thưởng phù hợp.	Hiệu trưởng và các tổ trưởng.	9, 10/2024	/	/	

1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục	Điều chỉnh kế hoạch gắn với đặc thù địa phương và nhà trường để phát huy hơn nữa hiệu quả hoạt động giáo dục.	Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch; Nâng cao nhận thức của giáo viên đồng thời đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục trong toàn trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để thực hiện thành công chương trình năm học. Nhắc nhở và chấn chỉnh kịp thời các trường hợp giảng dạy chưa đúng tiến độ chương trình;	Tháng 9/2024 - 5/2025	Không	Không	
1.9 Thực hiện quy chế dân chủ	Phát huy quyền kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ.	- Thường xuyên rà soát các quy chế. - Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ của cơ quan và trách nhiệm của cá nhân	Hiệu trưởng và GV, NV nhà trường	Mỗi năm học, mỗi học kỳ.	Không	Không	

	1.10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	Xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể về trang bị cơ sở vật chất, phương án an toàn phòng cháy nổ. Thiết kế hệ thống phòng chống cháy nổ, báo động hiện đại.	- Chú trọng xây dựng kế hoạch, phương án an toàn phòng cháy nổ. - Thiết kế hệ thống phòng chống cháy nổ, báo động hiện đại.	Hiệu trưởng, hiệu phó về cơ sở vật chất.	Vào đầu và giữa năm	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Cán bộ quản lý năng động, sáng tạo, tâm huyết, năng lực quản lý cao, sẵn sàng cho việc thực hiện chương trình 2018 ; nâng cao trình độ ngoại ngữ	Nhà trường đã có phương án cụ thể rõ ràng, chủ động về đội ngũ nhân lực cho năm học mới.	BGH, Tổ chuyên môn	Từ T9/20234 Thực hiện trong năm học và hoàn thành cuối năm học.			
	2.2. Đối với giáo viên	Đội ngũ giáo viên, có năng lực, có ý thức trách nhiệm, tâm huyết với nghề cùng với tinh thần sẵn sàng cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Chất lượng nghiệp vụ và chuyên môn của thầy cô giáo đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục	- Các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể cho chương trình 2018. - Tăng cường dự giờ, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng cứu bài học. - Xây dựng học liệu số, kết hợp dạy trực tuyến-trực tiếp	BGH, Tổ chuyên môn	Từ T9/2024 Thực hiện trong năm học và hoàn thành cuối năm.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

	3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Đạt mức 3 (hiện trạng đạt mức 2)	Nhà trường sắp xếp, bố trí bãi tập phù hợp với nhu cầu phát triển của trường	Hiệu trưởng, Phó HT CSVC	Từ tháng 10/2024 đến 12/2024		Các bộ phận liên quan	
	3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	-Trang bị thêm các dụng cụ, thiết bị để mỗi phòng bộ môn có thể thành một phòng học theo dự án STEM và là phòng học tiên tiến đáp ứng nhu cầu dạy học trong xu thế hội nhập	Nhà trường sắp xếp, bố trí Hội trường thành phòng học STEM là phòng học tiên tiến phục vụ học tập phù hợp trong tất cả các hoạt động phục vụ HS.	Hiệu trưởng, Phó HT CSVC	Từ tháng 10/2024 đến 12/2024		Các bộ phận liên quan	
	3.3: Khối hành chính – quản trị	Đạt mức 3	Nhà trường sắp xếp, bố trí khối hành chính – quản trị khoa học thuận tiện trong công tác.	Hiệu trưởng, Phó HT CSVC	Từ tháng 10/2024 đến 12/2024		Các bộ phận liên quan	
	3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Đạt mức 2	Chất lượng nhà vệ sinh đáp ứng vệ sinh theo các tiêu chuẩn Việt nam, quy cách Việt Nam 01:2011/BYT, TT 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT	Hiệu trưởng, Phó HT CSVC	Từ tháng 10/2024 đến 12/2024		Các bộ phận liên quan	
	3.5: Thiết bị	Đạt mức 3	Chỉ đạo các tổ bộ môn đề xuất mua sắm các trang thiết bị và chỉ đạo các tổ chuyên môn bổ sung đồ dùng dạy học có chất lượng, phục vụ hiệu quả cho công tác giảng dạy. Trang bị thiết bị dạy học đầy đủ cho các phòng học bộ môn.	Hiệu trưởng, Phó HT CSVC, TTCM và GV phụ trách	Trong năm học 2024 - 2025	Ba trăm triệu đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	

	3.6. (Mức 3) Thư viện	Đạt mức 3	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện lập kế hoạch tiếp tục bổ sung sách phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông mới để đáp ứng nhu cầu đọc, nghiên cứu của cán bộ, giáo viên, học sinh tốt hơn.	Hiệu trưởng, và NV phụ trách				
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							

4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nâng cao công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.	Tổ chức cho học sinh đến tham quan, trải nghiệm tại các công ty, trường đại học	Đẩy mạnh tuyên truyền, tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh hiểu về quy chế, điều lệ và các văn bản pháp quy khác nhằm giúp cha mẹ học sinh tự điều chỉnh, xác định rõ trách nhiệm và tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.	Tháng 4/2025	Theo bản dự trù đầu năm	Văn bản hướng dẫn tài trợ, viện trợ, xã hội hóa giáo dục	
4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức,	Trường thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.	Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với chính quyền và các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc xây dựng và phát triển nhà trường	Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cải tiến công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025	Không	Không	

	cá nhân của nhà trường							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.							
5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.	Cả 3 khối: Thực hiện Chương trình 2018. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường: - Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày - Dạy học tiếng Anh tăng cường và với giáo viên người nước ngoài - Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng - Tin học nâng cao Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế (Chúng chỉ MOS) - Tổ chức hoạt động	- Thực hiện sự chỉ đạo của Sở GDĐT, nhà trường đã cử giáo viên cốt cán, toàn thể CBQL, giáo viên tham dự các lớp tập huấn do Bộ giáo dục, Sở giáo dục, tổ chức. - Tổ chức cho tổ chuyên môn tìm hiểu các bộ sách giáo khoa lớp 12; - Tổ chức Hội thảo về công tác giáo viên chủ nhiệm; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, theo chuyên đề; Tổ chức nghiên cứu sách giáo khoa, phân tích những điểm phù hợp và chưa phù hợp với đặc điểm học sinh của nhà trường... Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh và chú trọng hướng dẫn phương pháp tự học, phương pháp làm việc nhóm, tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động học sinh nghiên cứu KHKH; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục	Phó Hiệu trưởng chuyên môn Các tổ bộ môn	2023- 2024	Kinh phí theo hướng dẫn	Không		

		giáo dục STEM Tổ chức dạy kỹ năng công dân số (Học sinh khối 10, 11)	STEM Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục. Tổ chuyên môn chịu trách nhiệm cập nhật, bổ sung mới vào ngân hàng đề kiểm tra mỗi học kỳ theo từng đợt kiểm tra tập trung.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện..	Xây dựng thực hiện kế hoạch giáo dục sinh học cá nhân, học có năng khiếu, khó khăn trong học tập luyện.	Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường. Tổ chức và động viên học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Các tổ Văn Toán, Lý Hóa, Sinh, Anh, Sử, Địa, Tin, Thể dục xây dựng nội dung bồi dưỡng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh Giỏi lớp 12, học sinh thi giải toán trên máy tính Casio, học sinh Olympic khối 10, 11. Chú ý bổ sung các câu vận dụng thực tiễn vào nội dung bồi dưỡng. Tổ, nhóm chuyên môn	Phó trưởng chuyên môn Các bộ Phòng tư vấn tâm lý	2024-2025	Theo thỏa thuận	CMHS	
--	--	--	--	---	------------------	------------------------	-------------	--

		thống nhất xây dựng chương trình phụ đạo cho từng khối lớp, lưu ý đến việc phân loại học sinh, phát hiện phần kiến thức học sinh chưa nắm vững, có kế hoạch giúp đỡ học sinh yếu kém cải thiện kết quả học tập. Tổ chức tư vấn tâm lý khi HS gặp vấn đề về cuộc sống, học tập và rèn luyện. Lắng nghe HS nói, tìm hiểu thực hư sự việc để có các biện pháp đúng, giải quyết kịp thời. Tăng cường hoạt động phòng Tư vấn tâm lý nhằm tư vấn cho HS, cha mẹ học sinh các vấn đề liên quan đến tâm lý lứa tuổi và những trở ngại trong học tập, trong cuộc sống. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng HS vượt khó học tốt, giúp bạn vượt khó, cán bộ lớp xuất sắc, cán bộ đoàn tích cực, các hoạt động phong trào khác...					
5.3: Thực hiện nội dung giáo dục	Thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo quy định, đảm bảo mục	Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định của chương trình GDPT 2018 cho HS 3 khối. Rà soát, điều chỉnh kế hoạch đổi mới phương thức giảng dạy	Các tổ bộ môn Văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục	2024 - 2025	Không	Không	

	địa phương theo quy định.	tiêu môn học. Rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương, điều chỉnh nội dung cập nhật tài liệu, chú trọng việc kết hợp tính thời sự ở từng thời điểm, từng năm	lồng ghép nội dung giáo dục địa phương, tăng cường tiết học ngoài nhà trường để học sinh trải nghiệm, tìm hiểu về các kiến thức văn học, lịch sử, địa lý, văn hóa của Thành phố mình đang sống.	công dân. Giáo viên chủ nhiệm. Đoàn thanh niên				
	5.4: (mức 3) Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.	Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội. Tích cực đổi mới	Các tổ bộ môn căn cứ vào yêu cầu bộ môn xây dựng kế hoạch ngoại khóa cho tổ, tổ chức ngoại khóa, tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh của các khối lớp. - Các giáo viên được phân công phụ trách hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp căn cứ vào chương trình lập kế hoạch giáo dục cá nhân Khuyến khích tổ chức các tiết tự học, tự nghiên cứu của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên, giúp các em mở rộng không gian học tập ra khỏi phạm vi lớp học, tạo hứng thú trong học tập cho học sinh. GVCN giáo dục hướng nghiệp theo chương trình của bộ Giáo dục và Đào tạo; Định hướng cho HS chọn khối thi và phương pháp học tập thích hợp ngay từ đầu năm học. Các hoạt động	Hiệu phó chuyên môn. Các tổ bộ môn. Giáo viên chủ nhiệm. Trợ lý thanh niên	2024 - 2025	Không	Không	

		dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp kinh doanh đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh	hướng nghiệp cụ thể: Tổ chức tìm hiểu các trường Đại học – Cao đẳng. Tham quan thực tế các nhà máy, xí nghiệp, trường Đại học – Cao đẳng. GVCN giáo dục hướng nghiệp theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, định hướng cho HS chọn khối thi và phương pháp học tập thích hợp ngay từ đầu năm học. Học vụ hướng dẫn tuyển sinh năm 2025 cho học sinh 12.				
--	--	--	--	--	--	--	--

			☐ Phòng Tâm lý tổ chức giới thiệu, tư vấn nghề nghiệp cho học sinh. ☐ Phối hợp cùng trường Đại học Hoa Sen tổ chức 02 buổi định hướng chọn nghề cho học sinh 3 khối. ☐ Phối hợp với Báo Giáo dục Thành phố tổ chức giới thiệu với học sinh các ngành nghề và nhu cầu thị trường việc làm hiện nay (Tháng 11/2024); Tư vấn Tuyển sinh Đại học, Cao đẳng năm 2023 (Tháng 3/2025). ☐ Tăng cường tổ chức tham quan hướng nghiệp, ngày hội tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp. Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, thực hiện thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Tham quan thực tế các nhà máy, xí nghiệp, trường Đại học, Cao đẳng. ☐ Học vụ hướng dẫn				
--	--	--	--	--	--	--	--

			tuyển sinh cho học sinh 12 vào đầu học kỳ 2. Phòng tâm lý tổ chức giới thiệu, tư vấn nghề nghiệp cho HS.					
	5.5: (Mức 2) Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.	Xây dựng nội dung và hình thức giảng dạy các kỹ năng sống phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường: kỹ năng tự phục vụ; kỹ năng thoát nạn, thoát hiểm; kỹ năng ứng phó; kỹ năng quản lý cảm xúc; kỹ năng tự nhận thức, đánh giá bản thân,... Đẩy mạnh công tác giáo dục pháp luật, đạo đức học sinh, tiếp tục đưa công tác giáo dục pháp	- Tự giác, nghiêm túc với khẩu hiệu “Học tập tự giác, kiểm tra nghiêm túc”. - Tuyên truyền HS “ăn nói có văn hóa” là người con hiếu thảo, HS hiếu học cầu tiến, đoàn kết giúp bạn vượt khó. - Thực hiện giảng dạy tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo. Thông qua chuyên đề ứng xử văn hóa trong giao tiếp, ứng xử trên mạng xã hội, Luật Giao thông đường bộ, Luật Nghĩa vụ quân sự, chuyên đề giáo dục hành vi, giáo dục sức khỏe tuổi vị thành niên giúp học sinh có ý thức hơn trong chấp hành pháp luật, sống có trách nhiệm. - Thông qua bài giảng, các buổi	Hiệu phó chuyên môn. Các tổ bộ môn. Giáo viên chủ nhiệm. Đoàn thanh niên. Các câu lạc bộ học sinh.				

		luật vào các tiết học chính khóa và các buổi sinh hoạt tổ, lớp, sinh hoạt câu lạc bộ. Chú trọng giáo dục nhân cách, kỹ năng sống cho HS: Thông qua các hoạt động giáo dục giúp học sinh hình thành những phẩm chất tốt đẹp: sống trung thực, vị tha, nhân ái, đoàn kết,... biết cách ứng xử trong giao tiếp với gia đình, bạn bè, nhà trường, xã hội..., kiên quyết nói không với bạo lực học đường, tiêu cực, gian lận trong học tập, thi cử.	sinh hoạt chủ nhiệm, các dịp kỷ niệm ngày lễ, các hoạt động ngoại khóa (Thăm bảo tàng cách mạng, bảo tàng chứng tích chiến tranh) giúp học sinh ôn lại truyền thống cách mạng, nhận thức đúng hơn về quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên trong nhà trường. Tăng cường nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn, phong trào Đoàn tại chi đoàn lớp. Tổ chức cho Đoàn viên thanh niên học tập 6 bài lý luận chính trị, đến với các di tích văn hóa, các hoạt động từ thiện, xã hội cộng đồng.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	5.6: (Mức 2) Kết quả giáo dục.	a) Kết quả học lực, rèn luyện của học sinh: Tỷ lệ học sinh xếp loại xuất sắc, giỏi đạt ít nhất 60% Tỷ lệ học sinh xếp loại khá ít nhất 25% Tỷ lệ học sinh xếp loại chưa đạt không quá 0,02% - Tỷ lệ học sinh xếp loại rèn luyện khá, tốt đạt ít nhất 97% b) Tỷ lệ học sinh bỏ học không có.	Cải tiến kế hoạch hoạt động giảng dạy của các tổ bộ môn chú trọng đến việc rèn khả năng tự học cho học sinh, tăng cường phương pháp học tập nhóm. Tiếp tục tổ chức các chương trình tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm về xây dựng lớp tự quản, về tâm sinh lý lứa tuổi học sinh để hiệu quả giáo dục học sinh ngày càng cao hơn. Tăng cường hoạt động tư vấn tâm lý, kịp thời phát hiện và giúp đỡ HS trong giải tỏa áp lực tâm lý, trong rèn luyện hạnh kiểm.	Ban giám hiệu. Các tổ chuyên môn. Giáo viên chủ nhiệm. Giám thị. Phòng tư vấn tâm lý.	2024 - 2025	Không	Không	
--	---	---	--	---	-------------	-------	-------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện các yêu cầu theo kế hoạch đề ra của Hiệu trưởng, đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan và chính xác

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- CB-GV-NV
- Lưu VT,

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thanh Nhân