

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG SAU KHI THỰC HIỆN CÔNG TÁC TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện		Dự kiến nguồn kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
					Bắt đầu	Kết thúc			
1.	1.1	-Rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường; -Xây dựng phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường có sự tham gia của các thành phần theo quy định.	-Hội đồng trường xây dựng kế hoạch và thực hiện rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn. -Tuyên truyền Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường tới cha mẹ học sinh và cộng đồng thông qua buổi họp phụ huynh, trên trang điện tử nhà trường.	- Hội đồng trường - Hội đồng trường; Lãnh đạo nhà trường; GVCN	9/2023	8/2024	Căn cứ theo quy chế chi tiêu nội bộ		
1	1.2	-Thực hiện và duy trì tốt bộ máy tổ chức Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường -Nâng cao kiến thức, kỹ năng cho các thành viên của từng Hội đồng trong nhà trường.	-BCH Đảng bộ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch chi tiết về công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện hoạt động của các Hội đồng trong nhà trường. -Chọn cử CBQL, GV, NV tham gia các lớp bồi dưỡng do cấp trên tổ chức và tự tổ chức triển khai lại các	- Hội đồng trường; Lãnh đạo nhà trường; Lãnh đạo nhà trường.	9/2023 10/2023	8/2024 8/2024	Căn cứ theo quy chế chi tiêu nội bộ		

			chuyên đề đã được tập huấn để nâng cao kiến thức, kỹ năng cho từng thành viên các Hội đồng.						
1	1.3	-Đảng bộ duy trì phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể, tổ chức xã hội trong nhà trường phối hợp đồng bộ, chặt chẽ với quản lý trường và các hội đồng để duy trì và ngày càng nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường. -Định kỳ, đảng bộ nhà trường thường xuyên nhắc nhở các tổ chức chính trị, đoàn thể, xã hội tự rà soát, đánh giá hoạt động để rút kinh nghiệm.	- Chi bộ, chi ủy; -Lãnh đạo nhà trường; -Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Đoàn trường; - Chi bộ, chi ủy; -Lãnh đạo nhà trường;	- Chi ủy xây dựng kế hoạch -Người đứng đầu các tổ chức trong nhà trường xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch. Hiệu trưởng thường xuyên giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.	11/2023	8/2024			
					9/2023	8/2024			

1	1.4	-Trên cơ sở đánh giá kết quả hoạt động của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, lãnh đạo quản lý nhà trường rà soát, tiếp tục duy trì, củng cố cơ cấu tổ chức đúng theo quy định, hoạt động có hiệu quả và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. - Tăng cường sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để trao đổi học tập nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng phần mềm dạy học trực tuyến trong giảng dạy. Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học có hiệu quả.	- Phó hiệu trưởng; tổ trưởng chuyên môn; đội ngũ tổ trưởng, tổ phó, nhóm trưởng bộ môn, tổ văn phòng; giáo viên; nhân viên.	- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch. Hiệu trưởng thường xuyên giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, kịp thời nắm bắt tình hình và có hướng chỉ đạo phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn, tạo điều kiện cho các tổ thực hiện tốt kế hoạch hoạt động, nhiệm vụ theo quy định.	9/2023	9/2024		
1	1.5	-Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức lớp học, làm tốt công tác tuyên truyền về các hoạt động của nhà trường. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm nhằm nâng cao khả năng tự quản, tổ chức, hoạt động nhóm của học sinh. -Vào cuối mỗi năm học, thu thập và cập nhật số liệu học sinh lớp 9 của các trường THCS trên địa bàn tuyển	- Hội đồng trường; Lãnh đạo nhà trường; -Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm; Nhân viên	-Tuyên truyền, Phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023 tới cha mẹ học sinh và cộng đồng thông qua buổi họp phụ huynh, trên trang điện tử nhà trường.	9/2023	8/2024		

		sinh để xây dựng kế hoạch phát triển số lớp cho năm học sau phù hợp với điều kiện nhà trường. Tích cực tham mưu với Sở GDĐT mở rộng quy mô phát triển nhà trường, tăng cường cơ sở vật chất và bổ sung giáo viên để đảm bảo không quá 40 HS/lớp.		-Hiệu trưởng lập Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023. -Hiệu trưởng lập Tờ trình tham mưu với Sở GDĐT và tổ chức thực hiện kế hoạch.				
1	1.6	- Thực hiện và duy trì quản lý tốt tài chính, tài sản theo đúng quy định hiện hành của nhà nước. Duy trì việc thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị. Quán triệt và triển khai có hiệu quả việc quản lý, sử dụng các khoản đóng góp thỏa thuận của học sinh. - Duy trì công tác tự kiểm tra tài chính; rà soát, bổ sung kịp thời những nội dung còn thiếu của quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp với các quy định hiện hành của nhà nước và điều kiện thực tế của đơn vị. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường để giúp nhà trường nâng cao chất lượng	-Lãnh đạo nhà trường; Kế toán nhà trường; -Ban chấp hành công đoàn. - Lãnh đạo nhà trường và tổ văn phòng	định về quản lý tài chính, tài sản để thực hiện đúng và đầy đủ theo quy định của pháp luật và tiến hành lưu trữ các loại hồ sơ, chứng từ theo quy định. Định kỳ, lãnh đạo nhà trường tiếp tục chỉ đạo nhân viên kế toán duy trì việc lập dự toán, kế hoạch dài hạn, trung hạn, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo, công khai tài chính theo quy định. - Tổ văn phòng xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch. Hiệu trưởng chỉ đạo và giám sát việc thực hiện; Chỉ đạo công khai tài chính năm 2022,	9/2023	8/2024		

		quản lý; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong ghi chép, nhập liệu sổ chi tiêu, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính, tài sản.		2023.				
1	1.7	- Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường; Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền lợi giáo dục nhà trường theo quy định. -Cử giáo viên trong diện quy hoạch, giáo viên thuộc Ban chấp hành Đảng bộ tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị; Sắp xếp chuyên môn hợp lý -Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất.	-Lãnh đạo nhà trường; -Tổ trưởng chuyên môn; -Đội ngũ CBGVNV	- Hiệu trưởng ra quyết định. -Các tổ chuyên môn xây dựng và tổ chức thực hiện. -Phó hiệu trưởng chỉ đạo và giám sát việc thực hiện. - Các tổ chuyên môn xây dựng và tổ chức thực hiện.	9/2023	8/2024		

1	1.8	-Các tổ chuyên môn tiếp tục duy trì và nâng cao hơn nữa chất lượng thực hiện kế hoạch chuyên môn, kế hoạch giảng dạy của cá nhân. -Thường xuyên nghiên cứu chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục hàng năm và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, các chỉ thị Nghị Quyết của Đảng và nhà nước; Đề ra các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra đánh giá đối với các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả tốt nhất.	-Lãnh đạo nhà trường; -Tổ trưởng chuyên môn; -Đội ngũ CBGVN V	- Tuyên truyền, quán triệt giáo viên tích cực tham gia học tập kết hợp với tự học tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực sư phạm.	9/2023	8/2024		
1	1.9	- Thực hiện tốt hơn nữa quy chế dân chủ, động viên CBGV, NV đóng góp ý kiến; lắng nghe ý kiến đóng góp của CBGV, NV để điều chỉnh hoạt động nếu cần thiết, đảm bảo để hoạt động quản lý nhà trường ngày càng có chiều sâu. - Thường xuyên nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của CB,GV,NV trong nhà trường, của học sinh và phụ huynh học sinh để xử lý kịp thời đảm bảo tính dân chủ, công bằng, minh bạch và hài hòa giữa lợi ích tập thể với lợi ích cá nhân.	- Lãnh đạo nhà trường; -Ban chấp hành công đoàn; -Đội ngũ CBGVNV;	-Lãnh đạo nhà trường xây dựng quy chế dân chủ trong nhà trường -Ban thanh tra nhân dân xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch. Đảng bộ nhà trường chỉ đạo và giám sát việc thực hiện.	9/2023	8/2024		

1	1.10	- Tiếp tục thực hiện việc xây dựng các phương án đảm bảo ANTT. Chỉ đạo GVNV làm tốt công tác tuyên truyền với hình thức đa dạng phong phú để đạt hiệu quả tốt hơn. Hiệu trưởng tiếp tục đẩy mạnh việc phối hợp giữa nhà trường và lực lượng công an phường duy trì an ninh trật tự, đảm bảo an toàn cho CBGVNV và HS; phát huy vai trò tổ tư vấn học đường, nhân viên y tế trường học, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh trong công tác quản lí, tư vấn, hỗ trợ học sinh nâng cao nhận thức, kỹ năng phòng tránh các hiểm họa thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội - Nghiêm túc triển khai và thực hiện nghị định số 80/2017/ND-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ về quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Nhà trường tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền mở các lớp tập huấn cho nhân viên bảo vệ, CBGV, NV về công tác phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn, thương tích. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tích cực tuyên truyền cho CBGV, NV, HS, PHHS thực hiện tốt các hoạt động đảm bảo an ninh trường học.	-Lãnh đạo nhà trường, Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, tổ tư vấn học đường, nhân viên y tế trường học. - Cha mẹ học sinh - Học sinh các lớp.	-Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo thực hiện, -Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh thực hiện. Giáo viên chủ nhiệm thực hiện- Tuyên truyền an toàn giao thông; phòng chống bạo lực học đường;...tới cha mẹ học sinh và cộng đồng thông qua buổi họp phụ huynh, trên trang điện tử nhà trường. -Phối hợp với các lực lượng địa phương; cha mẹ học sinh. -Học sinh, phụ huynh kí cam kết với Lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt ATTH.	9/2023	8/2024		
---	------	--	---	---	--------	--------	--	--

2	2.1	- Cán bộ quản lý nhà trường duy trì thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, phấn đấu đạt các tiêu chí để luôn duy trì được đánh giá đạt chuẩn và xếp loại xuất sắc theo Quy định Chuẩn hiệu trưởng trường trung học. - Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cũng như phẩm chất chính trị đạo đức, lối sống để quản lý tốt nhà trường nhằm đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục.	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng	-Đảng bộ nhà trường chỉ đạo, giám sát việc thực hiện. -Các Phó Hiệu trưởng có kế hoạch tự học, tự rèn bồi dưỡng nâng cao kiến thức, trao đổi với Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng các trường bạn trong và ngoài tỉnh để nắm chắc các nội dung, triển khai chỉ đạo cho giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.	9/2023	8/2024		
2	2.2	- Xây dựng quy chế thi đua khen thưởng nhằm động viên khuyến khích CBGV hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Tăng cường tổ chức các chuyên đề cùng nhau trao đổi, thảo luận, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, điều chỉnh quy chế thi đua và quy chế khen thưởng khuyến khích giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.	-Lãnh đạo nhà trường; - Ban thi đua -Tổ trưởng chuyên môn; -Đội ngũ CBGVNV	- Ban thi đua, tổ chuyên môn xây dựng Quy chế thi đua khen thưởng; triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên. Chi bộ nhà trường chỉ đạo và thường xuyên giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.	9/2023	8/2024		

2	2.3	- Duy trì ổn định về số lượng, cơ cấu nhân viên theo các quy định hiện hành; tạo điều kiện cho nhân viên nhà trường tiếp tục được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ để ngày càng nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác theo vị trí việc làm. - Có kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ cho NV, học tập kinh nghiệm từ đơn vị bạn để nâng cao chất lượng công việc.	- Lãnh đạo nhà trường; - Tổ trưởng tổ văn phòng; - Các nhân viên và giáo viên kiêm nhiệm công tác thiết bị.	- Tổ văn phòng xây dựng và triển khai thực hiện. Hiệu trưởng chỉ đạo và giám sát việc thực hiện. - Hợp đồng với nhân viên y tế. - Tổ văn phòng xây dựng và triển khai thực hiện. Hiệu trưởng chỉ đạo và giám sát việc thực hiện.	9/2023	8/2024		
---	-----	---	---	--	--------	--------	--	--

2	2.4	-Duy trì hoạt động tích cực của Đoàn thanh niên, phát huy vai trò của GVCN lớp kết hợp với GVBM để giáo dục HS duy trì hoạt động nền nếp của HS. -Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khoá, ngoài giờ lên lớp nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. Tăng cường hoạt động tư vấn để giúp đỡ học sinh gặp khó khăn về tâm lý hoặc học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.	-Lãnh đạo nhà trường. -Ban chấp hành Đoàn trường; -Giáo viên chủ nhiệm;	- Đoàn thanh niên xây dựng và triển khai thực hiện. Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo và giám sát việc thực hiện.	9/2023	8/2024		
3	3.1	- Duy trì nề nếp, ý thức giữ gìn cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp. Phát huy lợi thế khu sân chơi bãi tập trong các hoạt động giáo dục. - Tiếp tục huy động các nguồn lực tu bổ, sửa chữa CSVC thường xuyên đảm bảo điều kiện tốt nhất về CSVC phục vụ các hoạt động dạy học	-Ban chấp hành Đoàn trường; -Giáo viên chủ nhiệm; - Chi bộ; -Lãnh đạo nhà trường;	- Sở nghị quyết nhà trường; -Hiệu trưởng xây dựng và triển khai thực hiện. Chi bộ chỉ đạo và giám sát việc thực hiện.	9/2023 9/2023	8/2024		
3	3.2	- Phát huy, duy trì về số lượng, quy	- Lãnh đạo nhà	- Hiệu trưởng giám sát việc thực	9/2023	8/2024		

		cách, chất lượng và thiết bị của phòng học; thường xuyên sửa chữa, bổ sung khi có dấu hiệu xuống cấp, hư hỏng nhằm phục vụ tốt công tác đổi mới phương pháp dạy học. - Lập kế hoạch trình Sở GD&ĐT xin nguồn kinh phí để xây dựng phòng Âm nhạc, Mĩ thuật, phòng đa chức năng, nhà đa năng.	trường;	hiện cải tạo, nâng cấp các phòng học, lập Tờ trình đề nghị sửa chữa mua sắm thêm thiết bị dạy học. Phó hiệu trưởng chỉ đạo và giám sát việc thực lập kế hoạch để khai thác tốt các tiện ích khối phòng học, phòng học bộ môn và các khối phục vụ học tập sau khi dự án hoàn thành.				
3	3.3	-Duy trì và phát huy lợi thế của khối hành chính, quản trị; giữ gìn, sắp xếp khoa học hợp lí để nâng cao hiệu quả hoạt động. Chỉ đạo các bộ phận liên quan, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên có kế hoạch giáo dục ý thức bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất nhà trường. -Có kế hoạch sửa chữa, xây dựng kinh phí sửa chữa, mua sắm thêm trang thiết bị cho các phòng hành chính quản trị.	-Hội đồng trường; -Lãnh đạo nhà trường;	-Hội đồng trường giám sát việc sử dụng các tài sản công phục vụ công tác quản lý và giảng dạy, hằng năm vào sổ khấu hao tài sản. -Hiệu trưởng lập tờ trình đề nghị mua sắm sửa chữa cơ sở vật chất	9/2023	8/2024		
3	3.4	- Thường xuyên giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh chung cho mỗi CBGVNV, học sinh trong trường. Phân công cho các bộ phận chức năng tăng cường công tác kiểm tra vệ sinh, tham mưu cho lãnh đạo nhà	-Giáo viên chủ nhiệm; Đoàn TN -Lãnh đạo nhà trường; - Kế toán nhà	-Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch, giám sát các bộ phận thực hiện. - Đề xuất nâng cấp sửa chữa. -Hiệu trưởng trình cấp trên phê duyệt. Phối hợp các hội cha mẹ	9/2023			

		trường xử lý các vấn đề liên quan đến vệ sinh môi trường. - Tiếp tục sửa chữa, nâng cấp nhà xe học sinh, nhà xe CBGV.	trường;	học sinh để thực hiện. - Hiệu trưởng lập tờ trình đề nghị mua sắm sửa chữa cơ sở vật chất – kế toán Báo cáo tài chính các năm Dự toán tài chính năm 2023;				
3	3.5	-Định kỳ, duy trì việc tổ chức kiểm kê, phân loại, đánh giá lại chất lượng thiết bị và đồ dùng dạy học, đặc biệt là các bộ môn có thí nghiệm thực hành; thiết lập sổ quản lý thiết bị dạy học, theo dõi thực hành đầy đủ, đúng quy định... -Có kế hoạch sửa chữa, vệ sinh các thiết bị dạy học đã cũ đảm bảo phù hợp với thực tế sử dụng, đồng thời lập kế hoạch mua bổ sung các thiết bị thí nghiệm thực hành đồng bộ đáp ứng công tác giáo dục của nhà trường	-Lãnh đạo nhà trường; -Tổ trưởng chuyên môn;	- Phó Hiệu trưởng chỉ đạo kiểm kê phân loại cơ sở vật chất nhà trường từ đó các tổ chuyên môn có kế hoạch sử dụng thiết bị hiệu quả. - Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng lập kế hoạch khai thác sử dụng thiết bị thí nghiệm hợp lý đảm bảo cho công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học.	9/2023	8/2024		

3	3.6	-Xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện, nâng cao hiệu quả hoạt động “Thư viện trường học tiên tiến”. Đổi mới hình thức tuyên truyền, giới thiệu sách thông qua việc tổ chức “Ngày hội đọc”. Trong các buổi sinh hoạt định kì hàng tháng, lãnh đạo nhà trường chỉ đạo nhân viên thư viện tham khảo ý kiến của giáo viên và học sinh về nhu cầu sử dụng các loại tài liệu, sách tham khảo cần thiết để kịp thời bổ sung, phục vụ hiệu quả cho nhu cầu giảng dạy và học tập. -Có kế hoạch đầu tư mua sắm tài liệu bổ dung cho thư viện. Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, thu hút học sinh đến với thư viện ngày càng đông đảo. Câu lạc bộ Sách và hành động, câu lạc bộ sáng tác văn học tích cực hoạt động, tập hợp các thành viên quảng bá hình ảnh thư viện và góp phần nâng cao văn hóa đọc của học sinh trong nhà trường.	-Lãnh đạo nhà trường; - Cán bộ thư viện; - Kế toán;	-Cán bộ phụ trách thư viện triển khai thực hiện kế hoạch. Phó hiệu trưởng chỉ đạo, giám sát thực hiện. -Cán bộ thư viện lập Kế hoạch hoạt động thư viện năm học 2022-2023; Lập kế hoạch xây dựng thư viện tiên tiến giai đoạn 202- 2025. -Kế toán tham mưu kinh phí đầu tư cho thư viện.				
4	4.1	- Tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ	- Lãnh đạo nhà trường;	-Lãnh đạo nhà trường phối hợp chặt chẽ với Hội cha mẹ học sinh	9/2023	8/2024		

		các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham mưu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục toàn diện học sinh, khen thưởng đối với những em có thành tích trong học tập, hỗ trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tham mưu về kế hoạch tu bổ, bổ sung CSVC của nhà trường để đảm bảo công tác duy trì trường chuẩn quốc gia. - Định hướng bầu chọn các bậc phụ huynh có điều kiện về thời gian, cũng như có khả năng tổ chức, hoạt động, có năng lực, nhiệt tình vào Ban đại diện CMHS để phát huy vai trò, hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm và nhà trường trong các hoạt động giáo dục học sinh. Phổ biến kỹ lưỡng toàn văn Điều lệ được ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đến Ban đại diện CMHS các cấp để giúp các ban thực hiện đúng vai trò, nhiệm vụ	- Giáo viên chủ nhiệm; - Hội cha mẹ học sinh nhà trường;	nhà trường. - Chỉ đạo Hội khuyến học nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ. - Giáo viên chủ nhiệm triển khai thực hiện kế hoạch. Hiệu trưởng chỉ đạo, giám sát thực hiện.				
4	4.2	- Chủ động, tích cực trong việc tham	- Lãnh đạo nhà	- Hiệu trưởng chỉ đạo lập Kế	9/2023	8/2024		

		muru cho cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để phát triển nhà trường. Hàng năm, lập kế hoạch giáo dục truyền thống lịch sử của địa phương Đại Từ cho học sinh của nhà trường; thường xuyên giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng dạy và học. - Phối hợp có chất lượng và hiệu quả với tổ chức đoàn thể, các cơ quan, doanh nghiệp, cá nhân đã có mối quan hệ để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường.	trường; -Tổ trưởng chuyên môn; -Cán bộ giáo viên; -Lãnh đạo nhà trường; -Lãnh đạo các đoàn thể Công đoàn, Đoàn TN;	hoạch phát triển giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện kế hoạch. Chi bộ chỉ đạo, giám sát thực hiện. - Tuyên truyền Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của nhà trường tới toàn thể nhân dân trên địa bàn thông qua trang điện tử nhà trường.				
5	5.1	- Tiếp tục duy trì và nâng cao hơn nữa chất lượng xây dựng kế hoạch chuyên môn, kế hoạch giảng dạy của cá nhân. Hằng tháng, học kỳ, lãnh đạo nhà trường tổ chức rà soát, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch đề ra và rút kinh nghiệm cho thời gian tiếp theo; tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp, kiểm tra nội bộ để đảm	-Lãnh đạo nhà trường; -Lãnh đạo các tổ chuyên môn; -Cán bộ, giáo viên;	- Tổ trưởng chuyên môn lập kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch nâng cao chất lượng; triển khai thực hiện kế hoạch. Phó hiệu trưởng chỉ đạo, giám sát thực hiện. - GV lập kế hoạch cá nhân. Lãnh đạo tổ chuyên môn giám sát đôn đốc thực hiện kế hoạch.	9/2023	8/2024		

		bảo thực hiện đúng kế hoạch thời gian năm học, chương trình dạy học của bộ môn; chú trọng công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên, có biện pháp ngăn chặn, xử lý kịp thời những vi phạm. - Thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá đề ra giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn; tổ chức tập huấn, hội thảo chuyên đề trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp giảng dạy; GV tăng cường dự giờ thăm lớp để học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp, đồng thời không ngừng học tập để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.	-Lãnh đạo nhà trường; -Lãnh đạo các tổ chuyên môn;	- Tổ trưởng chuyên môn lập kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch nâng cao chất lượng; triển khai thực hiện kế hoạch. Phó hiệu trưởng chỉ đạo, giám sát thực hiện.				
5	5.2	- Phát huy những kết quả đạt được, duy trì các giải pháp đã sử dụng có hiệu quả để tiếp tục bồi dưỡng HSG. Phối hợp với CMHS để động viên và tạo điều kiện về thời gian để các em tham gia bồi dưỡng, phụ đạo đầy đủ. - Các tổ bộ môn kế hoạch cụ thể về thời gian bồi dưỡng HS giỏi cho phù hợp hơn. GV tiếp tục đổi mới	-Lãnh đạo nhà trường; - Tổ chuyên môn; -Cha mẹ học sinh; -Học sinh nhà trường	-Chỉ đạo Hội khuyến học nhà trường khen thưởng động viên kịp thời CBGV, HS đạt thành tích cao. - Hiệu trưởng tham mưu với cấp trên bổ sung kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hoạt	9/2023	8/2024		

		phương pháp dạy học để thu hút học sinh. GV chủ nhiệm cần quan tâm đến HS yếu kém của lớp, kết hợp với GV bộ môn và phụ huynh HS để giáo dục đối tượng học sinh yếu kém có hiệu quả hơn.		động dạy học các môn năng khiếu. Tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện kế hoạch. Phó hiệu trưởng chỉ đạo, giám sát thực hiện.				
5	5.3	-Tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch dạy lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào tất cả các môn học; đồng thời, xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện dạy lồng ghép của giáo viên bộ môn theo định kỳ tháng, học kỳ và cuối năm học. -Tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên bộ môn xây dựng chương trình địa phương, kế hoạch dạy địa phương. -Chỉ đạo giáo viên bộ môn tăng cường tìm kiếm thông tin trên mạng, tìm hiểu tư liệu về địa phương dựa vào các tài liệu liên quan tới tỉnh Thái Nguyên để biên soạn nội dung sát hợp với Lịch sử và Địa lý địa phương...	-Lãnh đạo nhà trường; -Lãnh đạo tổ chuyên môn; - Giáo viên;	- Tổ trưởng chuyên môn lập kế hoạch giáo dục địa phương, triển khai thực hiện kế hoạch có hiệu quả. Lãnh đạo nhà trường giám sát thực hiện.	9/2023	8/2024		

5	5.4	-Tuyên truyền đến CMHS về tầm quan trọng của các hoạt động trải nghiệm, tư vấn hướng nghiệp, đặc biệt là CMHS lớp 12. Phối hợp với các nhà tuyển dụng, các chuyên gia, các nhà tài trợ, các trường đại học, các bậc CMHS tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh ngày càng thiết thực, bổ ích, hình thức tổ chức cần phong phú tạo sự cuốn hút cho học sinh. -Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (với các doanh nghiệp tại địa phương), hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian bên ngoài nhà trường.	-Lãnh đạo nhà trường; -Cán bộ giáo viên, nhân viên; -Đoàn thanh niên;	- Tuyên truyền Kế hoạch hướng nghiệp dạy nghề; Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm; Kế hoạch hoạt động STEM;..tới cha mẹ học sinh và cộng đồng thông qua buổi họp phụ huynh, trên trang điện tử nhà trường.				
5	5.5	- Tăng cường phối hợp với các ban, ngành của địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh để có biện pháp thực hiện kế hoạch giáo dục, rèn luyện các kỹ năng sống, giáo dục giới tính, giáo dục bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Lãnh đạo trường, GVCN, Đoàn trường, mỗi CB, GV, NV nhà trường... gương mẫu hơn nữa và thường xuyên nhắc nhở, tuyên	-Lãnh đạo nhà trường; -Đoàn thanh niên; -Hội cha mẹ học sinh nhà trường;	-Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng; - Nghị quyết nhà trường;	9/2023	8/2024		

		truyền, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.. - Lập kế hoạch hàng năm giáo dục kỹ năng ứng phó với đuối nước, hỏa hoạn nâng cao kỹ năng sống cho HS. Lãnh đạo nhà trường tiếp tục chỉ đạo Đoàn thanh niên, các tổ chuyên môn tích cực tổ chức các hoạt động ngoại khóa một cách sáng tạo, hiệu quả. Nhà trường phối hợp với các tổ chức, các cá nhân trong việc triển khai giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	-Lãnh đạo nhà trường; -Đoàn thanh niên;	- Chỉ đạo Đoàn thanh niên phối hợp với GV thể chất lập Kế hoạch tổ chức chuyên đề phòng chống đuối nước; Kế hoạch ngoại khóa;				
5	5.6	- Tiếp tục tập trung các giải pháp nâng cao tỷ lệ HS có học lực khá - giỏi, giảm tỷ lệ HS có học lực trung bình, không có Hs yếu; Nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp ổn định 100%; xây dựng phương án phân lớp HS theo năng lực, sở trường, môi trường tương tác và định hướng nghề nghiệp ngay từ lớp đầu cấp để giữ vững và phát huy điểm mạnh của nhà trường. Đánh giá khảo sát chất lượng đầu vào, đầu ra để đánh giá đúng chất lượng đồng thời đổi mới phương pháp dạy và học đảm bảo tính công khai trong chất lượng,	-Lãnh đạo nhà trường; - Tổ chuyên môn; - Cán bộ giáo viên -Lãnh đạo nhà trường;	-Tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện kế hoạch. Phó hiệu trưởng chỉ đạo, giám sát thực hiện. -Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo;	9/2023	8/2024		

	công bằng trong thi đua, học tập. - Tăng cường giao lưu chuyên môn với các trường THPT trên địa bàn Thành phố. - Tăng cường chỉ đạo phối hợp giữa GVCN, GV bộ môn, tổ chức Đoàn TNCSHCM và CMHS, các đoàn thể chính quyền địa phương để giáo dục HS.	- Tổ chuyên môn; - Đoàn thanh niên;					
--	--	--	--	--	--	--	--



Hoàng Sơn Hải