

Quận 6, Ngày 21 tháng 12 năm 2024

**CHUYÊN ĐỀ QUÝ IV NĂM 2024**

**CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH VỀ TĂNG CƯỜNG TÍNH TIỀN PHONG, GƯƠNG MẪU CỦA CÁN BỘ ĐẢNG VIÊN, HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ CƠ QUAN**

Họ và tên: **NGUYỄN LÊ MINH**

Ngày tháng năm sinh: 05/07/1986.

Ngày vào Đảng dự bị: 26/09/2014;

Chính thức: 26/09/2015.

Đơn vị công tác: Trường THPT Mạc Đĩnh Chi.

Chức vụ: - Đảng: Đảng viên.

- Chính quyền: Giáo viên.

- Đoàn thể: Không.

Chủ tịch Hồ Chí Minh – lãnh tụ vĩ đại của dân tộc, là tấm gương mẫu mực về đạo đức cách mạng, phong cách sống giản dị và tinh thần tận tụy, hết lòng vì sự nghiệp của Đảng, của nhân dân. Trong tư tưởng và hành động của Người, tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ đảng viên không chỉ là phẩm chất cần thiết mà còn là cốt lõi để xây dựng đội ngũ cán bộ mạnh, trong sạch, vững vàng trước mọi thử thách. Thấm nhuần lời dạy của Bác, việc tăng cường tính tiên phong, gương mẫu trong công việc và đời sống hàng ngày của đội ngũ cán bộ, đảng viên là yếu tố quyết định góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, công tác, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; đồng thời góp phần lan toả năng lượng tích cực cho những người xung quanh, đẩy mạnh tinh thần thi đua yêu nước, xây dựng cơ quan, tổ chức ngày càng phát triển bền vững. Trong chuyên đề này, tôi sẽ tập trung làm rõ tầm quan trọng, nội dung và các giải pháp thực hiện hiệu quả nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm, bản lĩnh chính trị và tinh thần phấn đấu của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong bối cảnh mới.

**I. NỘI DUNG HỌC TẬP TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH VỀ “TĂNG CƯỜNG TÍNH TIỀN PHONG, GƯƠNG MẪU CỦA CÁN BỘ ĐẢNG VIÊN”**

**1. Tầm quan trọng của tính tiên phong, gương mẫu trong tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.**

Trong suốt cuộc đời cách mạng và hoạt động chính trị, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định vai trò đặc biệt quan trọng của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong việc lãnh đạo và tổ chức phong trào cách mạng. Theo Bác, tính tiên phong, gương mẫu là một trong

những yếu tố cốt lõi để cán bộ, đảng viên xây dựng uy tín, lan tỏa ảnh hưởng tích cực và đem lại niềm tin cho quần chúng.

Đối với cán bộ, đảng viên, tính tiên phong không chỉ thể hiện ở việc dẫn đầu trong các hoạt động chính trị, kinh tế, văn hoá – xã hội, mà còn đòi hỏi hình mẫu ở phong cách sống, làm việc. Sự gương mẫu của người đứng đầu nói riêng và cán bộ đảng viên nói chung giúp động viên, khích lệ tập thể cùng phấn đấu hoàn thành mục tiêu chung. Trong bối cảnh đổi mới hiện nay, những giá trị ấy lại càng có ý nghĩa, khi cán bộ, đảng viên không chỉ phải thích nghi với thời đại, mà còn đóng vai trò dẫn dắt những người xung quanh và cả tập thể đi cùng đoàn kết để đạt được những thành quả mới, nâng cao các chuẩn mực hiện tại để đi đến những nấc thang mới.

## **2. Biểu hiện của tính tiên phong, gương mẫu**

### **2.1. Tính tiên phong của cán bộ, đảng viên**

Tính tiên phong là khả năng định hướng, đổi mới và xử lý linh hoạt trước mọi tình huống, luôn đi trước làm trước trong tất cả các nhiệm vụ. Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, người cán bộ, đảng viên phải là người dẫn đầu, luôn nêu cao trách nhiệm với công việc được giao, tiên phong trong việc chủ động tìm tòi giải quyết những khó khăn, thách thức.

***Tính tiên phong được biểu hiện qua các khía cạnh sau:***

- Sáng tạo trong tư duy, luôn dám nghĩ dám làm, không ngại khó khăn hay thách thức.
- Sự nghiêm túc trong thực thi nhiệm vụ, đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân.
- Đánh giá và xử lý mọi vấn đề một cách đổi mới, linh hoạt, khách quan, công bằng và khoa học.

### **2.2. Gương mẫu của cán bộ, đảng viên**

Gương mẫu là việc thực hiện tốt các chức trách, nhiệm vụ được giao, trở thành hình mẫu để người khác noi theo. Trong phong cách Hồ Chí Minh, gương mẫu đầu tiên là sự nghiêm túc với chính bản thân, luôn trung thực trong lối sống và biết hi sinh vì tập thể.

***Biểu hiện của gương mẫu:***

- Luôn hành động đúng theo đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.
- Giữ vững nguyên tắc công tâm, khách quan trong công tác và quan hệ xã hội.
- Tâm huyết, tận tình và tận tụy trong mọi nền tảng của đời sống và công việc.

## **3. Nội dung để tăng cường tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên**

### **3.1. Xây dựng nhận thức tính tiên phong**

Tính tiên phong cần được đặt trong bình diện phân tích đánh giá của từng cá nhân. Mỗi cán bộ, đảng viên phải hiểu rõ vai trò và trách nhiệm của mình trong hệ thống “bộ máy” đang vận hành.

### ***Giải pháp cụ thể để xây dựng tính tiên phong:***

- Tăng cường học tập tư tưởng Hồ Chí Minh qua các lớp đào tạo, bồi dưỡng.
- Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi các hoạt động, phong trào tâm huyết vì tập thể, vì cộng đồng, có động viên, khen thưởng phù hợp, kịp thời các cá nhân, tập thể có đóng góp, hi sinh.
- Tăng cường giao lưu và trao đổi kinh nghiệm thành công để học hỏi lẫn nhau và đúc kết thành bài học.

### **3.2. Nâng cao tinh thần gương mẫu trong hoạt động công tác và đời sống**

Với vai trò là những người đi đầu, dẫn dắt tập thể, cán bộ, đảng viên phải đề cao lối sống mẫu mực, tránh xa tham nhũng, lãng phí và các hoạt động chứa đựng nhiều yếu tố tiêu cực, tính hư ảo.

#### ***Giải pháp cụ thể:***

- Xây dựng kế hoạch phát triển bản thân, luôn cải thiện chuyên môn nghiệp vụ.
- Đóng góp xây dựng các kế hoạch chung nhằm nâng cao tinh thần gương mẫu trong tập thể, cộng đồng.
- Đúc kết các kinh nghiệm, phân tích các tình huống thành công để học hỏi, làm giàu thêm kinh nghiệm cho bản thân, tập thể, giúp mỗi cá nhân, tập thể có thêm các lựa chọn, giải pháp phù hợp để thực hành, thể hiện.

### **3.3. Gắn kết tính tiên phong, gương mẫu với phong trào trong tập thể và trong nhân dân**

Phong trào học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cần tiếp tục được lan tỏa, triển khai đều đặn, đồng bộ và thống nhất trong đơn vị cũng như trong nhân dân, biến những gương điển hình cán bộ, đảng viên trong đơn vị thành niềm tin và động lực cho những người khác noi theo và phấn đấu.

Các hoạt động, phong trào thi đua phải luôn là “mảnh đất” để cho những cán bộ, đảng viên thể hiện tính tiên phong, tâm huyết và cũng phải là nơi để họ gặt hái được trái ngọt, tạo động lực không chỉ cho chính họ mà còn “gieo trồng” niềm tin cho cả những người xung quanh để họ noi theo, phấn đấu, hoàn thành tốt mọi công việc, hoàn thiện bản thân mình, nâng cao năng lực mỗi ngày.

## **4. Kết luận**

Học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tăng cường tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ đảng viên nhấn mạnh vai trò quan trọng của trách nhiệm và đạo đức trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, của lãnh đạo nói chung. Tính tiên phong thể hiện qua hành động cụ thể, sự gương mẫu trong lối sống, thái độ làm việc và sự tận tụy với nhân dân. Điều này không chỉ tạo niềm tin, đoàn kết mà còn thúc đẩy phát triển bền vững trong mọi hoạt động của đơn vị. Qua đó, cán bộ đảng viên cần tự rèn luyện, nâng

cao phẩm chất, năng lực, xứng đáng với trò, trọng trách mang trên mình mà tập thể và nhân dân giao phó.

## **II. BÀI HỌC VÀ PHƯƠNG HƯỚNG PHẢN ĐẤU**

### **1. Đối với đơn vị**

Trong tư tưởng của Bác, vai trò và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ đảng viên không chỉ giới hạn trong công việc chuyên trách, mà còn thể hiện rõ nét qua đạo đức, lối sống, cách ứng xử và khả năng lan tỏa đến cộng đồng. Qua việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường THPT Mạc Đĩnh Chi, chúng ta có thể rút ra nhiều bài học quý báu như sau:

#### **1.1. Tinh thần gương mẫu trong công việc**

Mỗi cán bộ đảng viên là những người đi tiên phong trong công việc chuyên môn, quản lý và dẫn dắt các hoạt động. Đối với môi trường giáo dục như trường THPT Mạc Đĩnh Chi, tinh thần này đòi hỏi cán bộ đảng viên phải luôn tâm huyết và tận tâm với sự nghiệp trọng đại, ảnh hưởng tới tương lai của nước sau này: giáo dục thế hệ trẻ.

Tinh thần gương mẫu không chỉ thể hiện qua việc thực hiện tốt những nhiệm vụ được giao, mà còn được biểu hiện trong lễ lối, tác phong làm việc, đạo đức nghề nghiệp, cũng như cách ứng xử hàng ngày.

#### **1.2. Trách nhiệm và sự gắn bó với tập thể**

Bài học quan trọng nhất mà cán bộ đảng viên tại nhà trường chúng ta có thể học được từ Bác chính là tính gắn bó với nhân dân và trách nhiệm trong tổ chức. Công việc giáo dục đòi hỏi các cán bộ không chỉ góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, mà còn phải đồng cảm, thấu hiểu những khó khăn, nhu cầu của tập thể và học sinh.

Mỗi cán bộ, đảng viên cần gắn kết với học sinh, giáo viên và các bộ phận khác để hình thành sự điều hòa trong tập thể, góp phần xây dựng môi trường giáo dục toàn diện.

#### **1.3. Phát huy tính gương mẫu trong giáo dục đạo đức**

Trong môi trường giáo dục, đặc biệt là với đối tượng học sinh, cán bộ đảng viên phải là những tấm gương sáng về đạo đức. Từ các hoàn cảnh thực tế khác nhau, người học tập và theo tư tưởng Hồ Chí Minh có thể giải quyết mâu thuẫn bằng trí tuệ, lòng khoan dung, hài hoà lợi ích của cá nhân và tập thể, chú trọng quyền lợi của học sinh để đảm bảo tính công bằng, khách quan.

Để làm được những điều này, trong thời đại mới, người giáo viên càng phải trở nên toàn năng và mẫu mực – một đòi hỏi rất cao của thời cuộc, vậy nên mỗi cán bộ, đảng viên cần không ngừng tu dưỡng, rèn luyện để có thể hoàn thành được vai trò, trách nhiệm mà bản thân đang gánh vác.

### **2. Đối với bản thân**

Tôi ý thức được việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tăng cường tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ đảng viên, hoàn thành nhiệm vụ cơ quan là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, liên tục, thể hiện trong mọi mặt công tác và đời sống của cá nhân tôi.

Trong các hoạt động nói chung của nhà trường, tôi luôn nghiêm túc thực hiện công việc; bản thân tôi luôn cố gắng cân bằng giữa công việc cá nhân và gia đình với công tác của nhà trường; tham gia hỗ trợ một số hoạt động tại đơn vị phù hợp với hoàn cảnh, năng lực của bản thân.

Về tác phong, lề lối làm việc: tôi luôn tuân thủ nội quy cơ quan, đảm bảo ngày giờ công, hạn chế tối đa các sai sót trong việc triển khai và thực hiện các kế hoạch, công việc, tránh làm ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị. Tổ chức, sắp xếp công việc sao cho hợp lí, khoa học nhất để đảm bảo tính hiệu quả, cân bằng giữa các hoạt động. Nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công việc, đảm bảo chức năng, nhiệm vụ, hoàn thành tốt các công việc được giao.

Về đạo đức và lối sống: luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động trong công việc, cảnh giác và tránh xa các hành vi có ảnh hưởng tiêu cực đến hình ảnh nhà giáo; duy trì lối sống giản dị, lành mạnh. Quan tâm hỗ trợ đồng nghiệp trong công việc, phát huy tinh thần đoàn kết, hoà đồng, thân ái.

Trong hoạt động chuyên môn: tôi chủ động hơn trong việc tham gia các phong trào, công việc. Dù hiện tại, việc tôi tham gia các hoạt động chuyên môn của trường còn hạn chế, kết quả hoạt động chưa có gì đáng kể, tôi vẫn cố gắng duy trì tinh thần nỗ lực, cầu thị để bản thân ngày càng tốt hơn, góp phần vào sự phát triển chung của nhà trường. Được ban lãnh đạo nhà trường tạo điều kiện, bản thân tôi cũng sắp xếp thời gian để tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao năng lực công tác.

Trong dạy học và đối với học sinh, tôi luôn ý thức việc nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh thông qua việc làm mới các tiết học bằng các phương pháp khác nhau, hoán đổi linh hoạt các phương pháp dạy học, đa dạng nội dung bài học, khơi gợi tính chủ động, sáng tạo của học sinh nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo. Luôn đảm bảo tính công bằng, khách quan trong kiểm tra, đánh giá học sinh, hỗ trợ học sinh trong học tập.

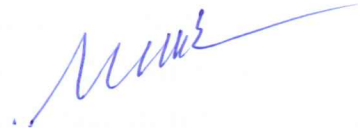
Trong công tác chủ nhiệm: tôi bám sát các kế hoạch hoạt động của nhà trường, triển khai kịp thời tới phụ huynh và học sinh; luôn quan tâm tới lớp chủ nhiệm, nhắc nhở và hỗ trợ các em về mọi mặt với hết khả năng và điều kiện của mình. Lồng ghép, tư vấn cho học sinh các vấn đề về tâm lí lứa tuổi, văn hoá học đường cũng như tình cảm gia đình thông qua các tiết học, gợi ý cho học sinh các giải pháp để giải quyết các vấn đề cá nhân, giảm áp lực, căng thẳng. Xây dựng nội quy lớp học, có thưởng-phạt kịp thời để răn đe cũng như động viên học sinh, bản thân tôi cũng nghiêm túc thực hiện nội quy cơ quan, giữ gìn hình ảnh, tác phong của người thầy để làm gương cho học sinh. Phối hợp với gia

đình học sinh theo dõi, hỗ trợ một vài trường hợp có vấn đề về sức khoẻ tâm lí, gặp khó khăn về điều kiện học tập.

Về tính lan toả: bản thân tôi cũng luôn thể hiện và duy trì năng lượng lớn trong công việc, tạo tấm gương học tập, lao động tốt, khích lệ tinh thần phấn đấu cho học sinh, lan toả tinh thần tích cực tới đồng nghiệp, góp phần tạo không khí thi đua lao động, xây dựng nhà trường ngày càng phát triển vững mạnh.

*Quận 6, ngày 21 tháng 12 năm 2024*

**NGƯỜI BÁO CÁO**



**NGUYỄN LÊ MINH**

QUÂN ỦY QUÂN 6

ĐẢNG CÔNG SẢN VIỆT NAM

Chi Bộ Trường THPT Mạc Đĩnh Chi

Quận 6, ngày 24 tháng 12 năm 2024

## CHUYÊN ĐỀ QUÝ IV NĂM 2024

### CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG

### ĐẠO ĐỨC PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH NĂM 2024

### VỀ TĂNG CƯỜNG TÍNH TIỀN PHONG GUỒNG MẪU CỦA CÁN BỘ ĐẢNG VIÊN HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ CƠ QUAN

#### I. Địa Điểm - Thành Phần Tham Dự

- Ngày 24 tháng 12 năm 2024 lúc 15 h 50 tại phòng họp Chi bộ

- Thành phần tham dự

Số lượng Đảng viên chính thức dự bị vắng

#### II. Nội Dung Buổi Thảo Luận

1. Đ/c Phạm Thị Thu Thủy - Ủy viên Chi Bộ - giới thiệu nguồn trình bày chuyên đề

2. Đ/c Nguyễn Lê Minh trình bày chuyên đề quý IV / 2024 với nội dung chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2024 về tăng cường tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ đảng viên hoàn thành nhiệm vụ cơ quan

3. Đ/c Thu Thủy điều hành phân công góp ý kiến

- Đ/c Thu Thủy: đối với tôi chủ tịch Hồ Chí Minh là tấm gương sáng mẫu mực về đạo đức cách mạng, phong cách sống giản dị mà còn là tấm gương về tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ đảng viên luôn đi đầu làm gương trong mọi công việc. Đối với tôi tư tưởng và đạo đức, phong cách của Người trở thành niềm chí nam trong mọi hoạt động và lối sống sinh hoạt của bản thân, đặc biệt trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh.

- Đ/c Nguyễn Thị Mân: tôi hoàn toàn đồng ý với nội dung mà đ/c Lê Minh vừa trình bày. Bản thân tôi luôn ý thức tính tiên phong, gương mẫu trong công việc và đời sống hằng ngày. Vì vậy bản thân là đảng viên tôi luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ đặt ra, tích cực trong các hoạt động phong trào, luôn chuẩn mực trong mọi ứng xử, giao tiếp với đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh.
- Đ/c Lương Tuấn Anh: bản thân tôi nhận thấy từ tổng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh luôn là kim chỉ nam, không chỉ cho bản thân tôi mà còn cho tất cả người dân của đất nước Việt Nam. Góp phần đẩy mạnh tinh thần thi đua yêu nước, góp phần xây dựng cơ quan tổ chức ngày càng phát triển bền vững. Đ/c Lê Minh là đảng viên nhiệt tình với đồng nghiệp, các hoạt động của Nhà trường.
- Đ/c Dương Mộng Linh: bản thân tôi đồng ý với nội dung mà đ/c Lê Minh vừa trình bày. Tôi với đảng viên, tính tiên phong không chỉ thể hiện ở việc hoàn thành công việc mình được giao phó mà còn thể hiện ở việc nêu gương dẫn đầu xung phong công việc không ngại cực khổ, khó khăn, vất vả, khích lệ tinh thần tập thể cũng phân đấu vì mục tiêu chung.

A. Đ/c Trần Thanh Bình: kết luận buổi thảo luận học tập làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh là nội dung hết sức cần thiết đối với Đảng viên nói chung, giáo viên nói riêng. Nội dung cần tiếp tục được lan tỏa, triển khai sâu rộng, đặc biệt thể hiện cụ thể ở nội dung hoàn thành tốt nhiệm vụ, đi tiên phong, đảm nhận nhiệm vụ khó khăn, gương mẫu trong công tác và đời sống, tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

Buổi thảo luận kết thúc lúc 16h20.

Thư Ký

Bi' Thư Chi Bộ

Mỹ Thu

Nguyễn Thị Mỹ Thu

Trần Thanh Bình



ĐẢNG VIÊN THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ QUÝ IV NĂM 2024



CHI BỘ ĐÓNG GÓP Ý KIẾN CHO CHUYÊN ĐỀ QUÝ IV NĂM 2024

