

KẾ HOẠCH
Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc

Căn cứ Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ Kế hoạch năm học trường THPT Lý Thường Kiệt xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc cụ thể như sau.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển mô hình Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ CB, GV, NV và HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể HS, CB, GV, NV.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong toàn trường.

- Xác định rõ trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể, tổ nhóm trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của về mục tiêu, ý nghĩa của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân



viên và học sinh việc xây dựng Trường học hạnh phúc. Với mục tiêu mỗi ngày đến trường là một niềm vui.

II. NỘI DUNG GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc trong toàn trường,

- Tuyên truyền sâu rộng tới từng CB, GV, NV và HS về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc; giúp cho CB, GV, NV có nhận thức đầy đủ, đúng đắn việc tạo dựng và duy trì những nhà trường mà ở đó HS, CB, GV, NV được yêu thương tôn trọng, được an toàn, được chia sẻ và thấu hiểu; phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay; tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực”; xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

2. Nội dung thực hiện

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CB, GV, NV và HS để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng hình ảnh con người “Năng động, trách nhiệm, văn minh, thân thiện”.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; HS được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; GV phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sự phạm, đạo đức CB, GV, NV gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, cụ thể. Tiếp tục phát động, triển khai phong trào giới thiệu, kể chuyện về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến, nhà giáo có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay.

- Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, khang trang, hiện đại; xây dựng trường học đạt chuẩn đơn vị văn hóa, trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục, trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, ...

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

- Tổ chức các buổi tọa đàm, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sự phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi

phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CB, GV, NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc,...

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “Xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ CB, GV, NV trong ứng xử sư phạm.

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Động viên, tạo điều kiện cho CB, GV, NV nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên trong tổ chức thực hiện.

- Phát động các lớp đăng ký và đạt danh hiệu “Lớp học hạnh phúc” hưởng ứng phong trào xây dựng trường học hạnh phúc của trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc của trường THPT Lý Thường Kiệt./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT
- CĐ,ĐTN,TTTCM
- Lưu VP.



