

KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG – AN NINH K12.

CHỦ ĐỀ 1.

BÀI 03: CÔNG TÁC TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TRONG CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM VÀ CÔNG AN NHÂN DÂN VIỆT NAM. (Tiết 1)

Tiết chương trình 15.

I. MỤC TIÊU.

1. Về kiến thức.

*** HS được học các nội dung:**

- Một số vấn đề chung: yêu cầu đối với công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội, Công an; nghĩa vụ, quyền lợi của học viên các trường Quân đội, Công an.
- Công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội: hệ thống nhà trường trong Quân đội; tuyển sinh đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy; một số ngành đào tạo và các trình độ đào tạo trong các trường Quân đội.
- Công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Công an: hệ thống nhà trường trong Công an; tuyển sinh đào tạo trình độ đại học chính quy tuyển mới; một số ngành đào tạo và các trình độ đào tạo trong các trường Công an.
- Định hướng công tác tuyển sinh, nghề nghiệp quân sự, công an.

2. Về năng lực:

- Năng lực chung: Nhận thức được cá tính và giá trị sống của bản thân; nắm được những thông tin chính về thị trường lao động, về yêu cầu và triển vọng của các ngành nghề; xác định được hướng phát triển phù hợp sau trung học phổ thông; lập được kế hoạch, lựa chọn học các môn học phù hợp với định hướng nghề nghiệp của bản thân.
- Năng lực đặc thù: Thực hiện được trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc phù hợp với lứa tuổi.

3. Về phẩm chất:

- Tích cực học tập, rèn luyện để chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai; tự giác thực hiện và vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật, góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

II. DỰ KIẾN PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG.

- Tiết 1: Mở đầu bài học; các hoạt động khám phá, luyện tập mục I, mục II/1, 2.
- Tiết 2: Các hoạt động khám phá, luyện tập mục II/3, 4 và mục III/1, 2.
- Tiết 3: Các hoạt động khám phá, luyện tập mục III/3, 4 và mục IV; vận dụng cả bài.

III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

- Giáo án đã được phê duyệt, SGK, SGK GDQP – AN lớp 12.
- Bộ tranh: Tổ chức hệ thống nhà trường quân đội, công an.
- Bảng phụ: Các phiếu học tập và các lược đồ tư duy trong bài học.
- Giấy A0, A4, bút dạ (để HS trình bày kết quả làm việc nhóm).
- Máy chiếu (nếu có).
- Máy tính kết nối internet (nếu có)

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

- Mục tiêu:** Gợi mở và tạo hứng thú cho HS tìm hiểu, khám phá nội dung bài học.
- Nội dung:** Tình huống mục Mở đầu (trang 25, SGK).
- Sản phẩm:** HS hướng đến những điều cần tìm hiểu của bài học.
- Tổ chức thực hiện:**
 - GV tham khảo một số cách sau để nêu tình huống mở đầu (trang 25 SGK):
 - + 1 HS đọc nội dung tình huống trong SGK, cả lớp theo dõi trong SGK.
 - + Dùng bảng phụ (1 HS đọc, cả lớp theo dõi trên bảng phụ).
 - + Truy cập hoc10.vn, sử dụng phiên bản điện tử SGK.
 - GV cho một số HS phát biểu (khuyến khích HS nói ngay những suy nghĩ vừa xuất hiện, không phân biệt đúng, sai).
 - GV tổng hợp ý kiến của HS và gợi mở nội dung bài học.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.

Hoạt động 1: Khám phá mục I (trang 25, 26 SGK).

- Mục tiêu:** HS nêu được yêu cầu đối với công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội, Công an; nghĩa vụ, quyền lợi của học viên các trường Quân đội, Công an bằng lược đồ tư duy.
- Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động nêu ở phiếu học tập 3.1.
- Sản phẩm:** Kết quả HS thực hiện phiếu học tập 3.1 (bảo đảm đúng, đủ nội dung mục I (trang 25, 26 SGK).
- Tổ chức thực hiện:**
 - GV nêu nội dung phiếu học tập 3.1 bằng bảng phụ hoặc máy chiếu.

Phiếu học tập 3.1

❖ Nhiệm vụ:

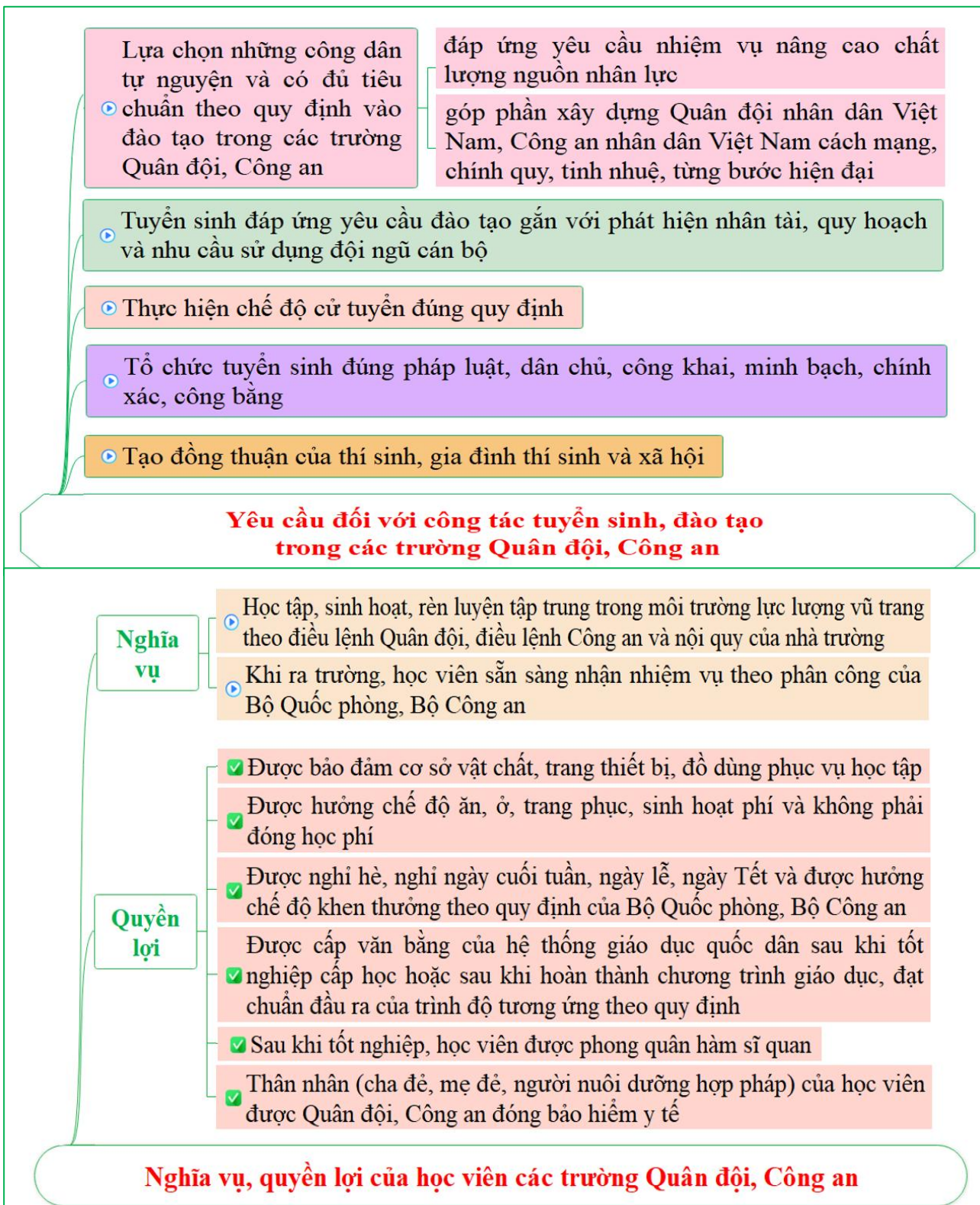
- Nhóm 1, Nhóm 2: Đọc Khám phá 1, thông tin mục I/1 (trang 25, 26 SGK) và vẽ lược đồ tư duy về *Yêu cầu đối với công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội, Công an.*

- Nhóm 3, Nhóm 4: Đọc Khám phá 2, thông tin mục I/2 (trang 26 SGK) và vẽ lược đồ tư duy về *Nghĩa vụ, quyền lợi của học viên các trường Quân đội, Công an*.

❖ Thời gian thực hiện: 05 phút.

- HS làm việc nhóm: đọc thông tin trong SGK, thảo luận, ghi kết quả vào bảng phụ; đại diện nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:



Hoạt động 2: Khám phá mục II/1 (trang 26, 27 SGK).

- Mục tiêu:** HS nêu được hệ thống nhà trường trong Quân đội bằng lược đồ tư duy.
- Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động nêu ở phiếu học tập 3.2.
- Sản phẩm:** Kết quả HS thực hiện phiếu học tập 3.2 (bảo đảm đúng, đủ nội dung mục II/1 (trang 26, 27 SGK).
- Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu nội dung phiếu học tập 3.2 bằng bảng phụ hoặc máy chiếu.

Phiếu học tập 3.2

❖ Nhiệm vụ (HS làm việc theo cặp):

Đọc Khám phá 2, thông tin mục II/1 và vẽ LĐTĐ (trên giấy A4) *Hệ thống nhà trường trong Quân đội.*

❖ Thời gian thực hiện: 03 phút.

- HS đọc tích cực thông tin trong SGK, thảo luận, ghi kết quả vào bảng phụ; đại diện nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:



Hoạt động 3: Khám phá mục II/2 (trang 27, 28 SGK).

- Mục tiêu:** HS nêu được quy định về tuyển sinh đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy bằng lược đồ tư duy.
- Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động nêu ở phiếu học tập 3.3.

c. **Sản phẩm:** Kết quả HS thực hiện phiếu học tập 3.3 (bảo đảm đúng, đủ nội dung mục II/2 (trang 27, 28 SGK).

d. **Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu nội dung phiếu học tập 3.3 bằng bảng phụ hoặc máy chiếu.

Phiếu học tập 3.3

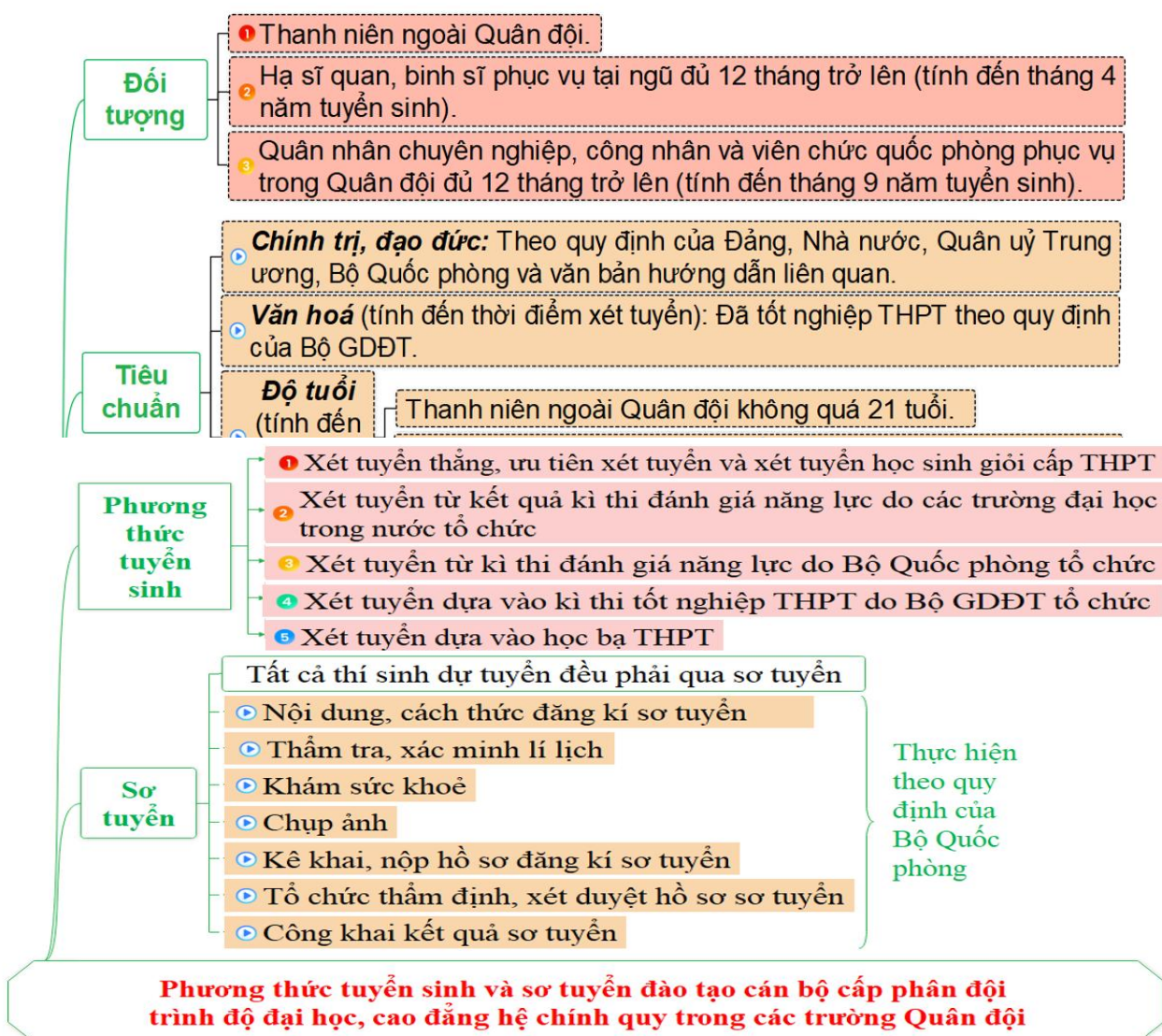
❖ **Nhiệm vụ:**

- Nhóm 1, 2: Đọc khám phá 3, thông tin mục II/2 và vẽ LĐTĐ *Đối tượng, tiêu chuẩn tuyển sinh đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.*
- Nhóm 3, 4: Đọc khám phá 3, thông tin mục II/2 và vẽ LĐTĐ *Phương thức tuyển sinh và sơ tuyển đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.*

❖ Thời gian thực hiện: 05 phút.

- HS làm việc nhóm: đọc tích cực thông tin trong SGK, thảo luận, ghi kết quả vào bảng phụ; đại diện nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:



Chú ý:

Các trường tuyển sinh; phương thức, khu vực, chỉ tiêu, hồ sơ đăng kí tuyển sinh; ưu tiên trong tuyển sinh; tổ chức kì thi, tổ chức xét tuyển, xét duyệt điểm chuẩn, công bố kết quả tuyển sinh, báo gọi nhập học, hậu kiểm kết quả tuyển sinh và các nội dung khác trong tuyển sinh đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn hằng năm của Bộ Quốc phòng.

Em có biết?

Một số trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trong Quân đội được Bộ Quốc phòng giao đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ trung cấp quân sự và đào tạo nhân viên chuyên môn kĩ thuật có trình độ trung cấp; đối tượng, tiêu chuẩn và phương thức tuyển sinh thực hiện theo quy định và hướng dẫn hằng năm của Bộ Quốc phòng.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP.

- Mục tiêu:** củng cố, rèn luyện cho HS kiến thức, kĩ năng được khám phá ở mục I (trang 25, 26 SGK).
- Nội dung:** HS làm bài tập Luyện tập 1 (trang 26 SGK).
- Sản phẩm:** Kết quả trả lời đúng bài tập Luyện tập 1 (trang 26 SGK).
- Tổ chức thực hiện:**

* *Luyện tập 1 (trang 26 SGK).*

- GV nêu bài tập bằng cách dùng bảng phụ hoặc máy chiếu; một số HS trả lời, một số HS khác nhận xét.

- GV nhận xét, đánh giá kết quả trả lời của HS trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:

+ Ý kiến bạn A không chính xác vì tuyển sinh vào trường Quân đội, Công an có mục tiêu chung là lựa chọn những công dân tự nguyện và có đủ tiêu chuẩn theo quy định vào đào tạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; tuyển sinh đáp ứng yêu cầu đào tạo gắn với phát hiện nhân tài, quy hoạch và nhu cầu sử dụng đội ngũ cán bộ.

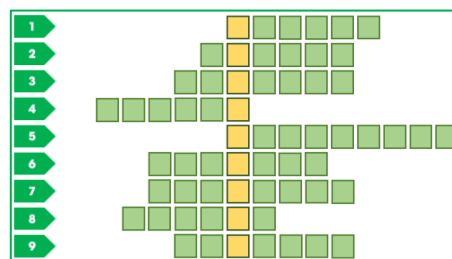
+ Ý kiến bạn B không đúng vì HS tham gia tuyển sinh vào các trường Quân đội, Công an thì trước hết phải xác định nghĩa vụ của học viên trong các trường Quân đội, Công an là học tập, sinh hoạt, rèn luyện tập trung trong môi trường lực lượng vũ trang theo điều lệnh Quân đội nhân dân Việt Nam, điều lệnh Công an nhân dân Việt Nam và nội quy của nhà trường; khi ra trường, học viên sẵn sàng nhận nhiệm vụ theo phân công của Bộ Quốc phòng, Bộ Công an..

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG.

- Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Nội dung:** HS tham gia trò chơi “Giải ô chữ”.
- Sản phẩm:** Kết quả đúng của các nhóm HS khi thực hiện nhiệm vụ trong trò chơi “Giải ô chữ”.
- Tổ chức thực hiện:**

1. Tìm 9 từ ngữ hàng ngang trong **Bảng ô chữ** biết các từ ngữ này được sử dụng trong mục I Bài 3 SGK, từ đó tìm được ô chữ hàng dọc (từ khoá).

2. Nêu thông điệp của từ khoá.



Quy tắc:

- Thành lập 4 đội chơi và cử 1 HS làm thư kí.
- Rút thăm: ba đội tìm 2 từ ngữ/đội, một đội tìm 3 từ ngữ.
- Thời gian suy nghĩ: 15 giây/1 từ ngữ. Hết 15 giây nếu đội chơi không trả lời được thì các đội khác có quyền trả lời cho đến khi tìm được từ ngữ.
- Mỗi từ ngữ tìm được cùng với ít nhất 1 câu trích trong SGK (đã giới hạn) có sử dụng từ ngữ đó được tính 5 điểm. Thành tích của đội là trung bình cộng giữa tổng số điểm/số câu được giao.
- Khi tìm được các từ ngữ hàng ngang thì từ ngữ hàng dọc (từ khoá) hiện ra. Bốn đội nêu thông điệp của từ khoá; thông điệp đúng với từ khoá được tính 5 điểm, thông điệp đúng và hay được tính 10 điểm.
- Thư kí công bố kết quả.
- GV nhận xét, đánh giá.

Gợi ý:

Từ ngữ hàng 1: Làm cho trở thành người có năng lực, có khả năng làm việc theo những tiêu chuẩn nhất định

Từ ngữ hàng 2: Vật do con người tạo ra để dùng trong sinh hoạt, trong hoạt động hằng ngày (nói khái quát)

Từ ngữ hàng 3: Ở trạng thái có thể sử dụng hoặc hành động được ngay do đã được chuẩn bị đầy đủ.

Từ ngữ hàng 4: Đáp lại đúng theo như đòi hỏi, yêu cầu

Từ ngữ hàng 5: Quần áo dùng riêng cho một ngành, một nghề nào đó.

Từ ngữ hàng 6: Bảo đảm sự an toàn, phòng ngừa tai nạn

Từ ngữ hàng 7: Những quy định chính thức về phương pháp chiến đấu và về sinh hoạt của các quân nhân và các đơn vị quân đội (nói tổng quát).

Từ ngữ hàng 8: Học và luyện tập để hiểu biết, để có kỹ năng.

Từ ngữ hàng 9: Giấy chứng nhận tốt nghiệp hoặc chứng nhận học vị; bằng cấp.

Kết quả “Giải ô chữ”:

1					Đ	À	O	T	Ạ	O				
2				Đ	Ồ	D	Ù	N	G					
3			S	Ẽ	N	S	À	N	G					
4	Đ	Á	P	Ứ	N	G								
5					T	R	A	N	G	P	H	Ụ	C	
6			B	Ả	O	H	I	Ể	M					
7			Đ	I	Ề	U	L	Ệ	N	H				
8	H	Ọ	C	T	Â	P								
9			V	Ẽ	N	B	Ằ	N	G					

Một thông điệp của từ khoá: “Tổ chức tuyển sinh vào các trường Quân đội, Công an đúng pháp luật, dân chủ, công khai, minh bạch, chính xác, công bằng; tạo đồng thuận của thí sinh, gia đình thí sinh và xã hội.”

- **Hướng dẫn về nhà:**

- Dẫn dò Hs học bài cũ và đọc nội dung bài mới.
- Nhận xét buổi học:
- Kiểm tra sĩ số, vật chất:

Phê duyệt

Ngày Tháng Năm

Người soạn

Trần Thị Thanh

Phạm Văn Nam

Rút kinh nghiệm bổ sung

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG – AN NINH K12.

CHỦ ĐỀ 1.

BÀI 03: CÔNG TÁC TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TRONG CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM VÀ CÔNG AN NHÂN DÂN VIỆT NAM. (Tiết 2)

Tiết chương trình 17.

I. MỤC TIÊU.

1. Về kiến thức.

*** HS được học các nội dung:**

- Một số vấn đề chung: yêu cầu đối với công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội, Công an; nghĩa vụ, quyền lợi của học viên các trường Quân đội, Công an.
- Công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội: hệ thống nhà trường trong Quân đội; tuyển sinh đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy; một số ngành đào tạo và các trình độ đào tạo trong các trường Quân đội.
- Công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Công an: hệ thống nhà trường trong Công an; tuyển sinh đào tạo trình độ đại học chính quy tuyển mới; một số ngành đào tạo và các trình độ đào tạo trong các trường Công an.
- Định hướng công tác tuyển sinh, nghề nghiệp quân sự, công an.

2. Về năng lực:

- Năng lực chung: Nhận thức được cá tính và giá trị sống của bản thân; nắm được những thông tin chính về thị trường lao động, về yêu cầu và triển vọng của các ngành nghề; xác định được hướng phát triển phù hợp sau trung học phổ thông; lập được kế hoạch, lựa chọn học các môn học phù hợp với định hướng nghề nghiệp của bản thân.
- Năng lực đặc thù: Thực hiện được trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc phù hợp với lứa tuổi.

3. Về phẩm chất:

- Tích cực học tập, rèn luyện để chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai; tự giác thực hiện và vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật, góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

II. DỰ KIẾN PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG.

- Tiết 1: Mở đầu bài học; các hoạt động khám phá, luyện tập mục I, mục II/1, 2.
- Tiết 2: Các hoạt động khám phá, luyện tập mục II/3, 4 và mục III/1, 2.
- Tiết 3: Các hoạt động khám phá, luyện tập mục III/3, 4 và mục IV; vận dụng cả bài.

III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

- Giáo án đã được phê duyệt, SGK, SGK GDQP – AN lớp 12.
- Bộ tranh: Tổ chức hệ thống nhà trường quân đội, công an.
- Bảng phụ: Các phiếu học tập và các lược đồ tư duy trong bài học.
- Giấy A0, A4, bút dạ (để HS trình bày kết quả làm việc nhóm).
- Máy chiếu (nếu có).
- Máy tính kết nối internet (nếu có)

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

- Mục tiêu:** Gợi mở và tạo hứng thú cho HS tìm hiểu, khám phá nội dung bài học.
 - Nội dung:** Trò chơi “Nghe nhạc, giữ bóng và trả từ khoá.”
 - Sản phẩm:** HS hướng đến những điều cần tìm hiểu của bài học.
 - Tổ chức thực hiện:**
 - ❖ GV chọn 1 bài hát về Quân đội và cho bài hát chạy/dừng ở 1 số thời điểm.
 - ❖ HS liên tục chuyền tay nhau 1 quả bóng nhựa trong lúc bài hát đang chạy. Khi GV dừng bài hát, quả bóng ở tay HS nào thì HS đó đọc 1 từ khoá nằm trong mục I/mục II/1, 2.
 - ❖ GV nhận xét, đánh giá mỗi từ khoá do HS trả. Nếu từ khoá được chấp nhận thì GV cho bài hát tiếp tục chạy và HS tiếp tục chuyền bóng.
- 1 HS ghi lại các từ khoá được GV chấp nhận lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.

Hoạt động 1: Khám phá mục II/3 (trang 29, 30 SGK).

- Mục tiêu:** HS nêu được một số ngành đào tạo và trình độ đào tạo trong các trường Quân đội.
- Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động nêu ở phiếu học tập 3.4.
- Sản phẩm:** Kết quả HS thực hiện phiếu học tập 3.4 (bảo đảm đúng với nội dung mục II/3 (trang 29, 30 SGK).
- Tổ chức thực hiện:**
 - GV nêu nội dung phiếu học tập 3.4 bằng bảng phụ hoặc máy chiếu.

Phiếu học tập 3.4

❖ Nhiệm vụ (HS làm việc theo cặp):

- Đọc khám phá 4, thông tin mục II/3 và nối thông tin cột A với cột B trong **bảng 1** để được kết quả đúng về một số ngành, chuyên ngành đào tạo của một số học viện trong Quân đội.
- Đọc khám phá 4, thông tin mục II/3 và nối thông tin cột C với cột D trong **bảng 2** để được kết quả đúng về một số ngành, chuyên ngành đào tạo của một số trường sĩ quan, đại học trong Quân đội.

- Nêu các điểm khác về nội dung học tập, rèn luyện của học viên trong các trường Quân đội gì so với trường ngoài Quân đội.

❖ Thời gian thực hiện: 03 phút.

Bảng 1

CỘT A	CỘT B
1. Học viện Kỹ thuật Quân sự	A. Bác sĩ đa khoa, Y khoa, Dược học
2. Học viện Quân y	B. Chỉ huy, quản lý kỹ thuật
3. Học viện Khoa học Quân sự	C. Khoa học máy tính, Kỹ thuật
4. Học viện Phòng không-Không quân	D. Quan hệ quốc tế, Trinh sát kỹ thuật
5. Học viện Hải quân	E. Quản lý biên giới, Chỉ huy cửa khẩu
	G. Tình báo quân sự
6. Học viện Biên phòng	H. Vận tải, Xăng dầu
	I. Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hoá
7. Học viện Hậu cần	K. Chỉ huy hậu cần, Quân nhu
	L. Phòng chống ma túy và tội phạm
	M. Kỹ thuật hàng không

Bảng 2

CỘT C	CỘT D
1. Trường Sĩ quan Lục quân 1	A. Phi công quân sự, Kỹ thuật hàng không
2. Trường Sĩ quan Lục quân 2	B. Chỉ huy kỹ thuật Hoá học,
3. Trường Sĩ quan Chính trị	C. Chỉ huy tham mưu Lục quân,
4. Trường Sĩ quan Công binh	D. Triết học, Lịch sử, Tâm lý học,...
5. Trường Sĩ quan Thông tin	E. Chỉ huy Kỹ thuật Tăng thiết giáp,...
6. Trường Sĩ quan Pháo binh	G. Công trình, Cầu đường,...
7. Trường Sĩ quan Tăng thiết giáp	H. Đặc công bộ, Đặc công nước,...
8. Trường Sĩ quan Không quân	I. Chỉ huy tham mưu Pháo binh,...
9. Trường Sĩ quan Đặc công	K. Sân khấu, Sáng tác âm nhạc,...

10. Trường Sĩ quan Phòng hoá	L. Xây dựng Đảng và Chính quyền Nhà nước
11. Trường Đại học Văn hoá Nghệ thuật Quân đội	M. Thông tin Lục quân,...

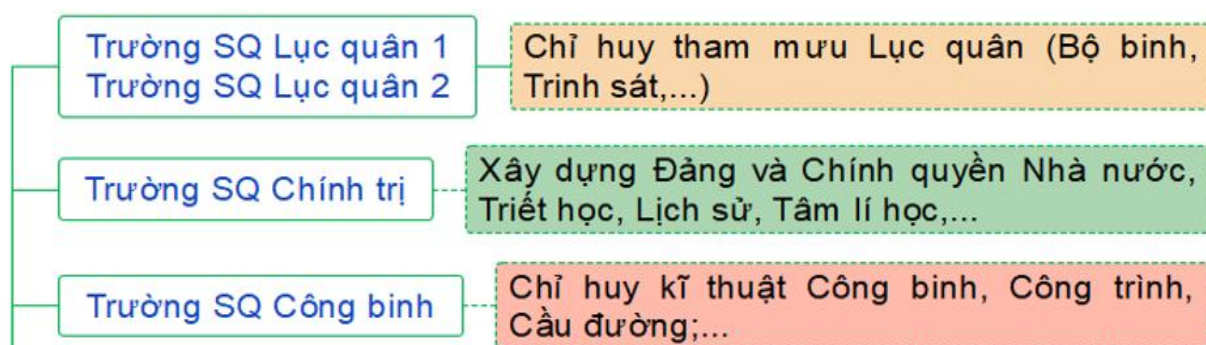
- HS đọc tích cực thông tin trong SGK, thảo luận, thực hiện nổi ở bảng 1, bảng 2 theo yêu cầu; đại diện nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:

+ Kết quả nổi ở bảng 1: 1-B, C; 2-A; 3-D, G; 4-M; 5-I; 6-E, L; 7- K, H.

+ Kết quả nổi ở bảng 2: 1-C; 2-C ; 3-D, L; 4-G; 5-M; 6-I; 7-E; 8-A; 9-H; 10- B; 11-K.

+ Nội dung học tập, rèn luyện của học viên trong các trường Quân đội có một số điểm sau khác với trường ngoài Quân đội: Học viên được học các nội dung về chính trị, kĩ thuật – chiến thuật theo chuyên ngành, đồng thời được rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong, nếp sống, thể lực theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo, đáp ứng nhiệm vụ được giao khi ra trường.





Hoạt động 2: Khám phá mục III/1 (trang 30, 31 SGK).

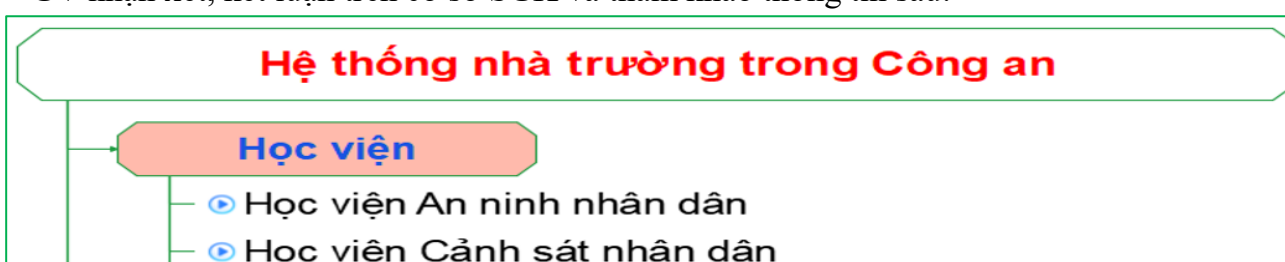
- Mục tiêu:** HS nêu được hệ thống nhà trường trong Công an bằng lược đồ tư duy.
- Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động nêu ở phiếu học tập 3.5.
- Sản phẩm:** Kết quả HS thực hiện phiếu học tập 3.5 (bảo đảm đúng, đủ nội dung mục III/1 (trang 30, 31 SGK).
- Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu nội dung phiếu học tập 3.5 bằng bảng phụ hoặc máy chiếu.

Phiếu học tập 3.5 ❖ Nhiệm vụ (HS làm việc theo cặp): Đọc Khám phá 5, thông tin mục III/1 và vẽ LĐTĐ (trên giấy A4) <i>Hệ thống nhà trường trong Công an</i>. ❖ Thời gian thực hiện: 03 phút.

- HS đọc tích cực thông tin trong SGK, thảo luận, ghi kết quả vào giấy A4; đại diện nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:





Hoạt động 3: Khám phá mục III/2 (trang 31, 32 SGK).

- Mục tiêu:** HS nêu được quy định về tuyển sinh đào tạo trình độ đại học chính quy tuyển mới bằng lược đồ tư duy.
- Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động nêu ở phiếu học tập 3.6.
- Sản phẩm:** Kết quả HS thực hiện phiếu học tập 3.6 (bảo đảm đúng, đủ nội dung mục III/2 (trang 31, 32 SGK).
- Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu nội dung phiếu học tập 3.6 bằng bảng phụ hoặc máy chiếu.

Phiếu học tập 3.6

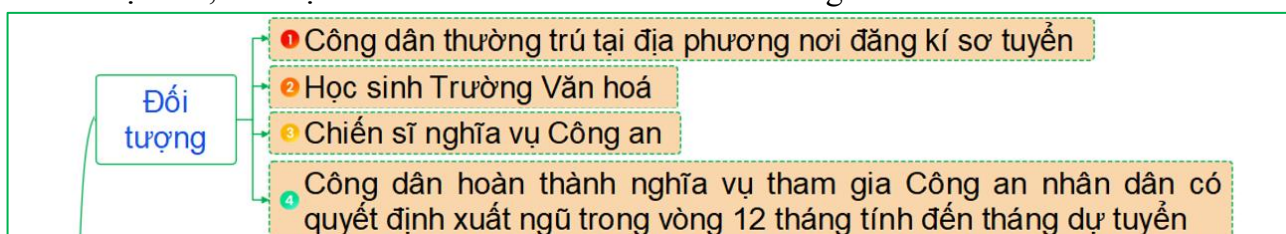
❖ Nhiệm vụ:

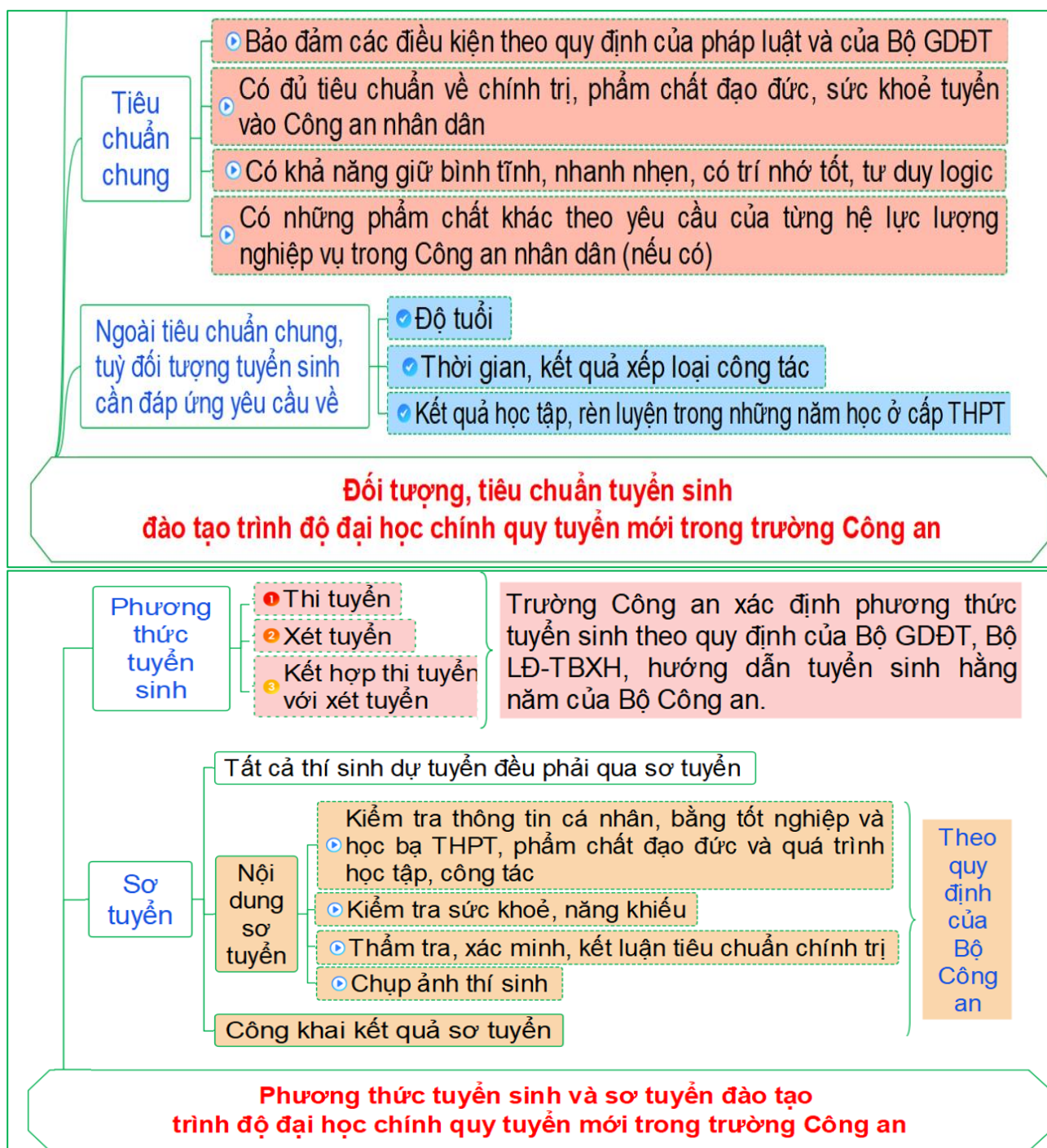
- Nhóm 1, 2: Đọc khám phá 6, thông tin mục III/2 và vẽ LĐTĐ *Đối tượng, tiêu chuẩn tuyển sinh đào tạo trình độ đại học chính quy tuyển mới trong trường Công an.*
- Nhóm 3, 4: Đọc khám phá 6, thông tin mục III/2 và vẽ LĐTĐ *Phương thức tuyển sinh và sơ tuyển đào tạo trình độ đại học chính quy tuyển mới trong trường Công an.*

❖ Thời gian thực hiện: 05 phút.

- HS làm việc nhóm: đọc tích cực thông tin trong SGK, thảo luận, ghi kết quả vào bảng phụ; đại diện nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:





Chú ý:

Các trường tuyển sinh, khu vực tuyển sinh, hồ sơ đăng ký dự tuyển, hồ sơ đăng ký tuyển sinh, ưu tiên trong tuyển sinh, tổ chức thi tuyển, xét tuyển và các quy định khác trong tuyển sinh đào tạo trình độ đại học chính quy tuyển mới thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn hằng năm của Bộ Công an.

Em có biết?

Tuyển sinh đào tạo trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp và tuyển sinh vào Trường Văn hoá trong trường Công an thực hiện theo quy định và hướng dẫn hằng năm của Bộ Công an.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP.

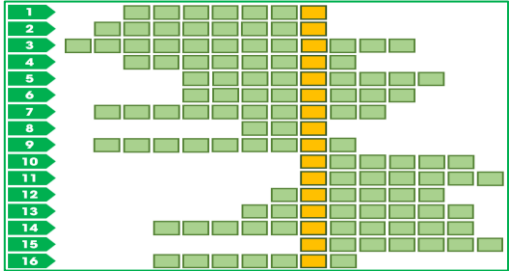
- a. **Mục tiêu:** Củng cố, rèn luyện cho HS kiến thức, kỹ năng được khám phá ở mục II.
- b. **Nội dung:** HS làm bài tập Luyện tập 2, 3 (trang 30 SGK).
- c. **Sản phẩm:** Kết quả trả lời đúng bài tập Luyện tập 2, 3 (trang 30 SGK).
- d. **Tổ chức thực hiện:**

*** Luyện tập 2, 3 (trang 30 SGK)**

- GV nêu bài tập bằng cách dùng bảng phụ hoặc máy chiếu; HS thảo luận theo cặp, một số HS trả lời, một số HS khác nhận xét.
- GV nhận xét, đánh giá kết quả trả lời của HS trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:
 - + Ý kiến của bạn A không đúng vì tuyển sinh đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy quy định thanh niên ngoài Quân đội được dự tuyển nếu không quá 21 tuổi (tính đến năm dự tuyển).
 - + Anh Hùng không đáp ứng tiêu chuẩn về độ tuổi nên không được dự tuyển sinh vào trường đại học trong Quân đội. Anh Hùng nên tình nguyện nhập ngũ để phát huy kết quả đạt được trong thời gian tham gia công tác đoàn thể ở xã.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG.

- a. **Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- b. **Nội dung:** HS tham gia trò chơi “Giải ô chữ”.
- c. **Sản phẩm:** Kết quả đúng của các nhóm HS khi thực hiện nhiệm vụ trong trò chơi “Giải ô chữ”.
- d. **Tổ chức thực hiện:**

1. Tìm 16 từ ngữ hàng ngang trong Bảng ô chữ biết các từ ngữ này được sử dụng trong mục II Bài 3 SGK, từ đó tìm được ô chữ hàng dọc (từ khoá). 2. Nêu thông điệp của từ khoá.	
--	--

Quy tắc:

- Thành lập 4 đội chơi và cử 1 HS làm thư kí.
- Rút thăm: mỗi đội tìm 4 từ ngữ.
- Thời gian suy nghĩ: 15 giây/1 từ ngữ. Hết 15 giây nếu đội chơi không trả lời được thì các đội khác có quyền trả lời cho đến khi tìm được từ ngữ.
- Mỗi từ ngữ tìm được cùng với ít nhất 1 câu trích trong SGK (đã giới hạn) có sử dụng từ ngữ đó được tính 5 điểm. Thành tích của đội là trung bình cộng giữa tổng số điểm/số câu được giao.
- Khi tìm được các từ ngữ hàng ngang thì từ ngữ hàng dọc (từ khoá) hiện ra. Bốn đội nêu thông điệp của từ khoá; thông điệp đúng với từ khoá được tính 5 điểm, thông điệp đúng và hay được tính 10 điểm.

Gợi ý:

Từ ngữ hàng 1: Cơ sở giáo dục đại học đào tạo, nghiên cứu nhiều ngành, tập trung vào việc nghiên cứu chuyên sâu các lĩnh vực thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Từ ngữ hàng 2: Người, vật, hiện tượng mà con người tác động tới (trong suy nghĩ, hành động)
Từ ngữ hàng 3: Nghề nghiệp chuyên môn
Từ ngữ hàng 4: Tên vị tướng của Việt Nam gắn với chiến thắng trận Bạch Đằng Giang năm 938
Từ ngữ hàng 5: Tuyển học sinh, sinh viên vào trường học
Từ ngữ hàng 6: chỉ bảo, dẫn dắt cho biết phương hướng và cách thức tiến hành một hoạt động nào đó
Từ ngữ hàng 7: Cách thức và phương pháp tiến hành (nói tổng quát)
Từ ngữ hàng 8: Dự những hình thức kiểm tra theo quy định về kiến thức, kỹ năng để được xét chính thức công nhận có đầy đủ một tư cách nào đó
Từ ngữ hàng 9: Được công nhận đã đạt tiêu chuẩn kiểm tra kiến thức hoặc trình độ nghiệp vụ sau khi học xong một trường hoặc một bậc học, một cấp học
Từ ngữ hàng 10: Hợp với nhau, ăn khớp với nhau
Từ ngữ hàng 11: Định ra để phải theo, phải thực hiện trong công việc, trong hoạt động cụ thể
Từ ngữ hàng 12: Được chú ý trước nhất, trước những đối tượng khác, vì được coi trọng hơn
Từ ngữ hàng 13: Người thuộc quân đội
Từ ngữ hàng 14: Ngành chuyên môn hẹp
Từ ngữ hàng 15: Tuyển chọn vòng đầu theo những yêu cầu tối thiểu
Từ ngữ hàng 16: Khả năng, điều kiện chủ quan hoặc tự nhiên sẵn có để thực hiện một hoạt động nào đó

Kết quả “Giải ô chữ”:

1		H	Ọ	C	V	I	Ệ	N							
2		Đ	Ỗ	I	T	Ư	Ớ	N	G						
3	C	H	U	Y	Ê	N	N	G	H	I	Ệ	P			
4			N	G	Ô	Q	U	Y	Ề	N					
5					T	U	Y	Ễ	N	S	I	N	H		
6					H	Ư	Ớ	N	G	D	Ã	N			
7		P	H	Ư	Ớ	N	G	T	H	Ứ	C				

KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG – AN NINH K12.

CHỦ ĐỀ 1.

BÀI 03: CÔNG TÁC TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TRONG CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM VÀ CÔNG AN NHÂN DÂN VIỆT NAM. (Tiết 3)

Tiết chương trình 17 (Online).

I. MỤC TIÊU.

1. Về kiến thức.

*** HS được học các nội dung:**

- Một số vấn đề chung: yêu cầu đối với công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội, Công an; nghĩa vụ, quyền lợi của học viên các trường Quân đội, Công an.
- Công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội: hệ thống nhà trường trong Quân đội; tuyển sinh đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy; một số ngành đào tạo và các trình độ đào tạo trong các trường Quân đội.
- Công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Công an: hệ thống nhà trường trong Công an; tuyển sinh đào tạo trình độ đại học chính quy tuyển mới; một số ngành đào tạo và các trình độ đào tạo trong các trường Công an.
- Định hướng công tác tuyển sinh, nghề nghiệp quân sự, công an.

2. Về năng lực:

- Năng lực chung: Nhận thức được cá tính và giá trị sống của bản thân; nắm được những thông tin chính về thị trường lao động, về yêu cầu và triển vọng của các ngành nghề; xác định được hướng phát triển phù hợp sau trung học phổ thông; lập được kế hoạch, lựa chọn học các môn học phù hợp với định hướng nghề nghiệp của bản thân.
- Năng lực đặc thù: Thực hiện được trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc phù hợp với lứa tuổi.

3. Về phẩm chất:

- Tích cực học tập, rèn luyện để chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai; tự giác thực hiện và vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật, góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

II. DỰ KIẾN PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG.

- Tiết 1: Mở đầu bài học; các hoạt động khám phá, luyện tập mục I, mục II/1, 2.
- Tiết 2: Các hoạt động khám phá, luyện tập mục II/3, 4 và mục III/1, 2.
- Tiết 3: Các hoạt động khám phá, luyện tập mục III/3, 4 và mục IV; vận dụng cả bài.

III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

- Giáo án đã được phê duyệt, SGK, SGK GDQP – AN lớp 12.
- Bộ tranh: Tổ chức hệ thống nhà trường quân đội, công an.
- Bảng phụ: Các phiếu học tập và các lược đồ tư duy trong bài học.
- Giấy A0, A4, bút dạ (để HS trình bày kết quả làm việc nhóm).
- Máy chiếu (nếu có).
- Máy tính kết nối internet (nếu có)

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

- Mục tiêu:** Gợi mở và tạo hứng thú cho HS tìm hiểu, khám phá nội dung bài học.
 - Nội dung:** Trò chơi “Nghe nhạc, giữ bóng và trả từ khoá.”
 - Sản phẩm:** HS hướng đến những điều cần tìm hiểu của bài học.
 - Tổ chức thực hiện:**
 - ❖ GV chọn 1 bài hát về Công an và cho bài hát chạy/dừng ở 1 số thời điểm.
 - ❖ HS liên tục chuyền tay nhau 1 quả bóng nhựa trong lúc bài hát đang chạy. Khi GV dừng bài hát, quả bóng ở tay HS nào thì HS đó đọc 1 từ khoá nằm trong mục II/3 mục III/1, 2.
 - ❖ GV nhận xét, đánh giá mỗi từ khoá do HS trả. Nếu từ khoá được chấp nhận thì GV cho bài hát tiếp tục chạy và HS tiếp tục chuyền bóng.
- HS ghi lại các từ khoá được GV chấp nhận lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.

Hoạt động 1: Khám phá mục III/3 (trang 32, 33 SGK).

- Mục tiêu:** HS nêu được một số ngành đào tạo và trình độ đào tạo trong các trường Công an.
- Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động nêu ở phiếu học tập 3.7.
- Sản phẩm:** Kết quả HS thực hiện phiếu học tập 3.7 (bảo đảm đúng với nội dung mục II/3 (trang 32, 33 SGK).
- Tổ chức thực hiện:**
 - GV nêu nội dung phiếu học tập 3.7 bằng bảng phụ hoặc máy chiếu.

Phiếu học tập 3.7

- ❖ Nhiệm vụ (HS làm việc theo cặp):
 - Đọc khám phá 7, thông tin mục III/3 và nối thông tin cột A với cột B trong bảng 3 để được kết quả đúng về một số ngành, chuyên ngành đào tạo của một số trường Công an.
 - Nêu các điểm khác về nội dung học tập, rèn luyện của học viên trong các trường Công an so với trường ngoài Công an.
- ❖ Thời gian thực hiện: 03 phút.

Bảng 3

CỘT A	CỘT B
1. Học viện An ninh nhân dân	A. An ninh mạng và phòng chống tội phạm sử dụng công nghệ cao
2. Học viện Cảnh sát nhân dân	
3. Học viện Chính trị Công an nhân dân	B. Nghiệp vụ an ninh
4. Học viện Quốc tế	C. Nghiệp vụ cảnh sát
5. Trường Đại học An ninh nhân dân	D. Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước
6. Trường Đại học Cảnh sát nhân dân	E. Ngôn ngữ Anh
7. Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy	F. Ngôn ngữ Trung Quốc
8. Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II	G. Hậu cần Công an nhân dân
9. Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I	H. Trinh sát kỹ thuật
10. Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I	I. Kỹ thuật Công an nhân dân
11. Trường Đại học Kỹ thuật-Hậu cần Công an nhân dân	K. Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ

- HS đọc thông tin SGK, thảo luận và thực hiện nối 2 cột ở bảng 3 theo yêu cầu; đại diện nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:

+ Kết quả nối ở bảng 3: 1- A, B; 2-C; 3-D; 4-E, F; 5-B; 6-C; 7-K; 8-C; 9-B; 10-C; 11-G, H, I

+ Nội dung học tập, rèn luyện của học viên trong các trường Công an có một số điểm sau khác với trường ngoài Công an: Học viên được học nghiệp vụ Công an và các môn học đặc thù; võ thuật và các kỹ năng cần thiết khác theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo, đáp ứng nhiệm vụ được giao khi ra trường.





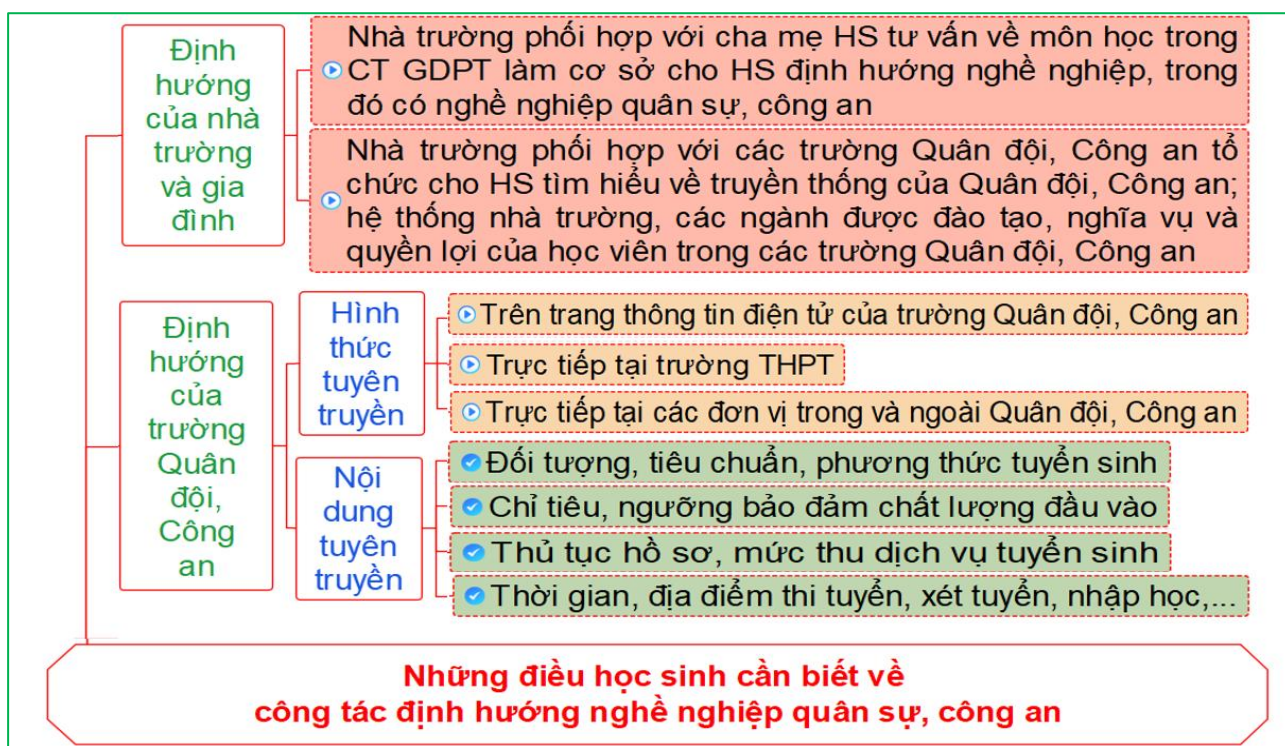
Hoạt động 2: Khám phá mục IV (trang 33, 34 SGK).

- a. **Mục tiêu:** HS nêu được cách thức, nội dung định hướng nghề nghiệp quân sự, công an của nhà trường, gia đình và trường Quân đội, Công an.
 - b. **Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động nêu ở phiếu học tập 3.8.
 - c. **Sản phẩm:** Kết quả HS thực hiện phiếu học tập 3.8 (bảo đảm đúng, đủ nội dung mục IV (trang 33, 34 SGK).
 - d. **Tổ chức thực hiện:**
- GV nêu nội dung phiếu học tập 3.8 bằng bảng phụ hoặc máy chiếu.

Phiếu học tập 3.8

- ❖ **Nhiệm vụ** (HS làm việc theo cặp):
Đọc khám phá 8, thông tin mục IV SGK và lập LĐTĐ *Những điều HS cần biết về công tác định hướng nghề nghiệp quân sự, công an.*
- ❖ **Thời gian thực hiện:** 05 phút.

- HS đọc tích cực thông tin trong SGK, thảo luận, ghi kết quả vào giấy A4; đại diện nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét, kết luận trên cơ sở SGK và tham khảo thông tin sau:



C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP.

a. Mục tiêu: củng cố, rèn luyện cho HS kiến thức, kỹ năng được khám phá ở mục IV.

b. Nội dung: HS làm bài tập Luyện tập 5, 6 (trang 34 SGK)..

c. Sản phẩm: Kết quả trả lời đúng bài tập Luyện tập 5, 6 (trang 34 SGK).

d. Tổ chức thực hiện:

- HS thảo luận theo cặp; một số HS đại diện nhóm phát biểu, một số HS nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận trên cơ sở SGK và tham khảo gợi ý sau:

+ Luyện tập 5

Nếu là Quyên, trước hết em tỏ thái độ ủng hộ nguyện vọng thi vào một trường Quân đội của Quân. Sau đó em giải thích để Quân hiểu rõ các môn học ở cấp THPT đều nhằm mục tiêu định hướng nghề nghiệp cho HS sau khi tốt nghiệp THPT, tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động. Vì vậy, song song với ôn luyện các môn học để dự tuyển vào một trường Quân đội, HS THPT vẫn cần học một cách nghiêm túc tất cả các môn học, dù là môn học bắt buộc hay môn học tự chọn để đạt kết quả tốt nhất trong kì thi tốt nghiệp THPT. Mặt khác, kết quả kì thi tốt nghiệp THPT cũng là một trong căn cứ để xét tuyển vào trường Quân đội.

+ Luyện tập 6

Nếu là Bình, em sẽ tư vấn cho Minh một số nội dung sau để Minh yên tâm học tập và cố gắng đạt được nguyện vọng của mình: thông tin về thủ tục khám sức khỏe, sơ tuyển, xác minh chính trị và các thủ tục khác sẽ được trường Công an phối hợp với trường THPT thông báo sớm, đầy đủ, rõ ràng và trực tiếp đối thoại, giải đáp thắc mắc cho HS. Đồng thời các thủ tục này được đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng nên HS dễ dàng tìm hiểu và thực hiện. Mặt khác, HS còn luôn có sự đồng hành của thầy cô giáo và người thân.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG.

a. Mục tiêu: HS vận dụng được kiến thức bài học để tuyên truyền về nghề nghiệp quân sự, công an, từ đó tự nguyện đăng kí, tích cực học tập rèn luyện để trở thành học viên trường Quân đội, Công an.

b. Nội dung: HS thực hiện các hoạt động nêu ở Vận dụng 1, 2 (trang 34 SGK).

c. Sản phẩm: Bài thuyết minh về 4 chủ đề sau:

- Chủ đề 1: “Sẵn sàng trở thành học viên Quân đội nhân dân (hoặc Công an nhân dân)”.
- Chủ đề 2: “Sẵn sàng trở thành học viên Công an nhân dân”.
- Chủ đề 3: Giới thiệu một trường Quân đội có tuyển học sinh THPT.
- Chủ đề 4: Giới thiệu một trường Công an có tuyển học sinh THPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chia lớp thành 4 nhóm và hướng dẫn thực hiện phiếu học tập 3.9.

Phiếu học tập 3.9				
❖ Nhiệm vụ: Các nhóm xây dựng kế hoạch thực hiện dự án theo mẫu sau (nhóm 1, 2, 3, 4 thực hiện tương ứng chủ đề 1, 2, 3, 4)				
KẾ HOẠCH THỰC HIỆN DỰ ÁN Xây dựng và thuyết trình về chủ đề (ghi tên chủ đề)				
1. Mục tiêu của dự án				
2. Nội dung thuyết trình				
3. Địa điểm và cách sưu tầm thông tin minh hoạ cho nội dung thuyết trình				
4. Thời gian thực hiện: 30 ngày (ngoài thời gian trên lớp)				
5. Phân công (Trưởng nhóm; thư kí; người biên tập nội dung thuyết trình, sưu tầm hình ảnh, viết lời thuyết minh, thiết kế bản trình chiếu, trình bày trước lớp)				
Thời gian thực hiện: 05 phút.				
Tiêu chí	Mô tả tiêu chí	Mức độ/Điểm		
		Chưa đạt	Đạt	Tốt
1. Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện dự án	-Đạt: Đủ nội dung theo mẫu; thuyết trình kế hoạch rõ ràng; đăng kí và nộp kết quả thực hiện dự án đúng thời hạn. -Tốt: Đủ nội dung theo mẫu; thuyết trình kế hoạch rõ ràng; đăng kí và nộp kết quả thực hiện dự án trước thời hạn.	0	0.5	1
2. Nội dung dự án	-Đạt: Đúng, đủ nội dung cơ bản theo yêu cầu của bài tập vận dụng; có 1 nội dung lạc chủ đề.	0	3.0	4

	-Tốt: Đúng, đủ nội dung cơ bản theo yêu cầu của bài tập vận dụng; không có nội dung nào lạc chủ đề.			
3. Hình thức sản phẩm báo cáo kết quả dự án	-Đạt: Cấu trúc logic, rõ ràng; kênh chữ và kênh hình bảo đảm phù hợp. -Tốt: Cấu trúc logic, rõ ràng; kênh chữ và kênh hình bảo đảm phù hợp; sáng tạo, độc đáo.	0	0.5	1
4. Thuyết trình trước lớp về kết quả dự án	-Đạt: Tự tin; nói to, rõ ràng, lưu loát -Tốt: Tự tin; nói to, rõ ràng, lưu loát; thoát li tài liệu; truyền cảm, thuyết phục.	0	1.5	2
5. Ý kiến của nhóm đối với các nhóm khác	-Đạt: Có 3 ý kiến (nhận xét/nêu câu hỏi/ phản biện/phát hiện tình huống có vấn đề...) -Tốt: Có từ 4 ý kiến trở lên (nhận xét/nêu câu hỏi/ phản biện/phát hiện tình huống có vấn đề...)	0	1.5	2
	Cộng	0	7	10

- Các nhóm HS thực hiện dự án (ngoài thời gian học trên lớp); gửi báo cáo kết quả thực hiện dự án cho GV.

- Các nhóm trình bày trước lớp kết quả thực hiện dự án vào thời điểm thích hợp; GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện dự án của từng nhóm (có thể tổ chức cho HS đánh giá lẫn nhau).

• **Hướng dẫn về nhà:**

- Dặn dò Hs học bài cũ và đọc nội dung bài mới.

- Nhận xét buổi học:

- Kiểm tra sĩ số, vật chất:

Phê duyệt

Ngày Tháng Năm

Người soạn

Trần Thị Thanh

Phạm Văn Nam

Rút kinh nghiệm bổ sung

.....

