

KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH K11

CHỦ ĐỀ 4

**BÀI 9: NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU,
TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO (3 tiết)**

Tiết chương trình 4- hk2

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được ý nghĩa, yêu cầu, hành động nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo làm cơ sở vận dụng trong chiến đấu và học chiến thuật;
- Thực hành được hành động của chiến sĩ nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo. Vận dụng được các nội dung đã học vào luyện tập các tình huống cụ thể.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

Năng lực chuyên biệt:

Thực hành được hành động của chiến sĩ nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo. Vận dụng được các nội dung đã học vào luyện tập các tình huống cụ thể.

- Vận dụng linh hoạt vào tình huống cụ thể.

3. Phẩm chất

- Nghiêm túc, chú ý lắng nghe, ghi chép đầy đủ, tích cực luyện tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên: - Tranh ảnh địa hình địa vật; Súng AK 4 – 5 khẩu; Tạo địa hình để luyện tập.

2. Học sinh:

- Đọc bài 7 - SGK, chuẩn bị đúng, đủ trang phục theo quy định trước khi lên lớp.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung: Kiểm tra bài cũ, giới thiệu bài mới qua câu hỏi mở đầu: Theo em, má Hai Ron đã sử dụng hình thức truyền tin nào trong tình huống trên? Em hãy nêu một số hình thức truyền tin tương tự mà em biết.

c. Sản phẩm: HS trả lời câu hỏi

Lời giải:

- Trong trường hợp trên, má Hai Ron đã dùng ám hiệu để truyền tin. Cụ thể: má đã quy ước với cán bộ cách mạng rằng: nếu an toàn tuyệt đối thì đèn sáng rõ; nếu tình hình có khả nghi thì đèn tối hơn; nếu có động thì tắt đèn.

- Ngoài hình thức trên, chúng ta cũng có thể sử dụng kí hiệu, tín hiệu để truyền tin.

d. Tổ chức thực hiện:

Kiểm tra bài cũ: Nêu trường hợp vận dụng và thực hiện các động tác đi khom, chạy khom, bò cao, lê, trườn, vọt tiến? (mỗi động tác gọi 1 học sinh).

Giới thiệu nội dung mới: “ Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo”.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU

a. Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu ý nghĩa, yêu cầu và động tác thực hiện Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: Giúp HS nắm được ý nghĩa, yêu cầu và động tác thực hiện Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV đặt câu hỏi: Câu 1. Em hãy nêu ý nghĩa, yêu cầu của hành động nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu trong chiến đấu. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Nghiên cứu Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Đại diện HS trả lời, cả lớp nhận xét và bổ sung. Bước 4: Kết luận, nhận định: GV nhận xét, chốt kiến thức	I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU 1. Ý nghĩa, yêu cầu - Ý nghĩa: Nhìn, nghe, phát hiện địch và chỉ mục tiêu chính xác là điều kiện hết sức quan trọng để từng người, đồng đội và người chỉ huy xử trí các tình huống trong chiến đấu nhanh chóng, chính xác và kịp thời. - Yêu cầu: + Tập trung tư tưởng, có ý thức cảnh giác cao; + Hành động khôn khéo, bí mật, thận trọng; + Phát hiện, báo cáo chính xác, kịp thời.

Hoạt động 2: I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU

a. Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu hành động Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: Giúp HS thực hiện được hành động Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV đặt câu hỏi: Câu 1. Em hãy thực hiện hành động nghe,	I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU 2. Hành động a) Nhìn - Chọn vị trí nhìn: + Ban ngày nên chọn nơi cao, kín đáo, có tầm nhìn xa và rộng để theo dõi được hành động của địch, bảo đảm bí mật, tiện cho việc nguy trang và liên lạc báo cáo. + Ban đêm nên chọn nơi thấp để tiện quan sát, phát hiện các mục tiêu trên cao.

nhìn, phát hiện địch theo hướng dẫn của giáo viên theo 3 bước. . <i>Bước 1:</i> Làm nhanh khái quát động tác. . <i>Bước 2:</i> Làm chậm phân tích từng cử động. . <i>Bước 3:</i> Làm tổng hợp có khẩu lệnh. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Nghe kết hợp với quan sát để nắm nội dung nguyên tắc, động tác Bước 3: Báo cáo, thảo luận: HS: thực hành động tác trên thực địa Giáo viên gọi vài học sinh ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp. Bước 4: Kết luận, nhận định:	- Cách nhìn: + Nhìn trực tiếp bằng mắt hoặc qua các vật phản chiếu như gương soi, mặt cửa kính, mặt nước,... + Khi nhìn, phải nhìn lướt qua một lượt từ gần đến xa, từ phải qua trái và ngược lại, để phán đoán nơi địch có thể lợi dụng hoặc dấu vết nghi ngờ có địch. Sau đó, nhìn kĩ theo thứ tự: nơi nghi ngờ có địch, khu vực địa hình sẽ lợi dụng để hành động. Phải ghi nhớ địa hình, địa vật đã quan sát, những lần nhìn sau phải chú ý những điểm thay đổi có thể do địch tạo ra như thay đổi hình dáng, màu sắc của địa hình, địa vật, từ đó phán đoán chính xác về địch. + Khi đã nhìn thấy rõ địch, phải xem địch nhiều hay ít, sử dụng vũ khí gì,... Khi đang vận động, chủ yếu là nhìn lướt qua, muốn nhìn kĩ phải dừng lại. Khi làm nhiệm vụ canh gác, tuần tra không nên vừa đi vừa nhìn. + Khi nhìn qua khe, kẽ của địa hình, địa vật như rèm che, màn vải thưa, cửa kính,... phải tránh ở bên sáng nhìn qua bên tối. Khi ở bên thật tối nhìn qua bên thật sáng có thể đến gần vật chắn để nhìn cho rõ nhưng không để mất quan sát gần vật chắn. - Chú ý: Nếu dùng đèn soi về phía địch, nên kết hợp với đồng đội, một người soi, một người nhìn, người soi lợi dụng địa hình, địa vật ẩn nấp, người nhìn ở hướng khác để nhìn. b) Nghe - Chọn vị trí nghe: Muốn nghe tốt thường chọn những nơi tương đối yên tĩnh, xung quanh không có nhiều tiếng động ồn ào lớn hơn tiếng động cần nghe, nơi địa hình, địa vật trống trải, không có vật chắn ngăn cách. - Cách nghe: + Khi có những vật dẫn tiếng động tốt như mặt đất rắn, mặt đường, đường ray tàu hỏa, nơi ẩm ướt và khi cần nghe tiếng động sát phía bên kia vật chắn như tường bao, tường nhà,... nên áp tai vào vật đó để nghe. + Cùng một lúc có nhiều tiếng động, phải chọn lọc những tiếng động nghi ngờ nghe trước. Trường hợp trời mưa, gió nhiều tiếng động ồn ào có thể dùng bàn tay làm phễu, úp sát vào vành tai để hờ một ít để nghe được rõ hơn, tránh để mưa tạt, gió rít vào tai hoặc vành mũ, gây ra tiếng động sát bên tai, sẽ khó phân biệt âm thanh cần nghe. - Chú ý: Khi đang vận động, muốn nghe rõ nên dừng lại. Nếu nghe lúc đang đi, động tác vận động phải nhẹ nhàng. Trong mọi trường hợp, phải luôn đề phòng những tiếng động do địch tạo ra để nghi binh đánh lừa ta. + Trước khi chiến đấu hoặc sau trận chiến đấu đã lâu, nếu nghe tiếng súng nổ lẻ tẻ thì đó có thể là có địch. Trong mọi trường hợp, nếu nghe tiếng súng nổ khác nhau liên tục dồn dập thì nơi đó có ta và địch. + Khi thấy dấu vết mẩu tàn thuốc lá, thức ăn thừa rơi vãi của địch còn mới là địch vừa đi qua; nếu dấu vết hoặc thức ăn đã cũ là địch đi đã lâu. c) Phát hiện địch - Căn cứ vào kết quả nhìn, nghe để nhanh chóng phán đoán mọi hiện tượng có liên quan đến tình hình địch, cụ thể:
--	---

GV: đánh giá cách thực hành của HS Em có biết? Ban đêm hoặc trong điều kiện nhìn bị hạn chế thì có thể dùng đạn vạch đường bắn thẳng về hướng mục tiêu để người nhận nhanh chóng nhìn thấy.	+ Nhìn thấy địa hình có những điểm thay đổi về hình dáng, màu sắc hoặc chuyển động không bình thường như trong bãi cỏ xanh xuất hiện vàng cỏ úa khác màu; không có gió nhưng cành cây rung động; bụi cây to, ụ đất mới xuất hiện; khoảng cách giữa bụi cây, ụ đất gần hoặc xa hơn so với lần nhìn trước, nếu biết rõ ở nơi đó không có ta thì có thể là có địch. + Khi thấy người có thái độ sợ hãi thì nơi nhìn, hướng nhìn của người đó có thể là có địch. Nếu thấy người có thái độ rụt rè, sợ sệt thì có thể là địch. + Thấy súc vật, chim đang ăn bỗng dừng vụt chạy, vội bay hoảng hốt nếu biết nơi đó không có ta thì hướng nhìn, nơi nhìn của chúng là nơi có thể có địch. + Khi có tiếng động bất thường như tiếng động của cành cây khô, sỏi đá, tiếng va chạm, cọ sát của quần áo hoặc đồ vật kim loại, cây cỏ hoặc chó sủa, tiếng côn trùng, thú vật đang kêu bỗng im bất thì nơi đó có thể có người đi lại, nếu biết rõ nơi đó không có ta thì đó có thể là địch. + Trước khi chiến đấu hoặc sau trận chiến đấu đã lâu, nếu nghe tiếng súng nổ lẻ tẻ thì đó có thể là có địch. Trong mọi trường hợp, nếu nghe tiếng súng nổ khác nhau liên tục dồn dập thì nơi đó có ta và địch. + Khi thấy dấu vết mẩu tàn thuốc lá, thức ăn thừa rơi vãi của địch còn mới là địch vừa đi qua; nếu dấu vết hoặc thức ăn đã cũ là địch đi đã lâu. d) Chỉ mục tiêu - Căn cứ vào vật chuẩn: + Trường hợp người chỉ huy đã quy định thống nhất các vật chuẩn trên thực địa, khi có mục tiêu xuất hiện phải quan sát, xem xét mục tiêu đó ở gần vật chuẩn nào để chỉ cho người nhận nhanh chóng nhìn thấy mục tiêu. + Trường hợp vật chuẩn chưa xác định trước, khi chỉ mục tiêu phải chọn địa hình, địa vật rõ rệt, gần mục tiêu làm chuẩn, rồi dựa vào vật chuẩn đó để chỉ mục tiêu. - Chỉ bằng đạn vạch đường: Ban đêm hoặc trong điều kiện tầm nhìn bị hạn chế có thể dùng đạn vạch đường bắn thẳng về hướng mục tiêu để chỉ cho người nhận được nhanh chóng.
--	---

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20 phút)

a. Mục tiêu: Giúp HS thực hiện được hành động Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi và thực hành luyện tập luyện tập

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS, quá trình luyện tập.

d. Tổ chức thực hiện:

- **Tổ chức luyện tập:** Theo đội hình tổ, nhóm, tiểu đội; giáo viên quan sát hướng dẫn và sửa sai.

+ Từng người trong đội hình tổ luyện tập theo 3 bước (tự nghiên cứu, tập chậm từng cử động, tập nhanh liên hoàn động tác).

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc trước nội dung mới

- Nhận xét buổi

học.....

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:

.....

Phê duyệt

Ngày 03 tháng 02 năm 2025

Người soạn

Trần Thị Thanh

Rút kinh nghiệm bổ sung

.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH K11

CHỦ ĐỀ 4

**BÀI 9: NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU,
TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO**

Tiết chương trình 5,6- hk2

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được ý nghĩa, yêu cầu, hành động nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo làm cơ sở vận dụng trong chiến đấu và học chiến thuật;
- Thực hành được hành động của chiến sĩ nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo. Vận dụng được các nội dung đã học vào luyện tập các tình huống cụ thể.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

Năng lực chuyên biệt:

Thực hành được hành động của chiến sĩ nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo. Vận dụng được các nội dung đã học vào luyện tập các tình huống cụ thể.

- Vận dụng linh hoạt vào tình huống cụ thể.

3. Phẩm chất

- Nghiêm túc, chú ý lắng nghe, ghi chép đầy đủ, tích cực luyện tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên: Tranh ảnh địa hình địa vật; Súng AK 4 – 5 khẩu; Tọa địa hình để luyện tập.

2. Học sinh:

- Đọc bài 9 - SGK, chuẩn bị đúng, đủ trang phục theo quy định trước khi lên lớp.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung: Kiểm tra bài cũ, giới thiệu bài mới qua câu hỏi mở đầu: Theo em, má Hai Ron đã sử dụng hình thức truyền tin nào trong tình huống trên? Em hãy nêu một số hình thức truyền tin tương tự mà em biết.

c. Sản phẩm: HS trả lời câu hỏi

Lời giải:

- Trong trường hợp trên, má Hai Ron đã dùng ám hiệu để truyền tin. Cụ thể: má đã quy ước với cán bộ cách mạng rằng: nếu an toàn tuyệt đối thì đèn sáng rõ; nếu tình hình có khả nghi thì đèn tối hơn; nếu có động thì tắt đèn.

- Ngoài hình thức trên, chúng ta cũng có thể sử dụng kí hiệu, tín hiệu để truyền tin.

d. Tổ chức thực hiện:

Kiểm tra bài cũ:

- Nêu trường hợp vận dụng và thực hiện các động tác đi khom, chạy khom, bò cao, lê, trườn, vọt tiến? (mỗi động tác gọi 1 học sinh).

Giới thiệu nội dung mới: “ Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo ”.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO

a. Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu ý nghĩa, yêu cầu và động tác truyền tin, liên lạc, báo cáo.

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: Giúp HS nắm được ý nghĩa, yêu cầu và động tác thực hiện Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV đặt câu hỏi: Câu 1. Em hãy nêu ý nghĩa, yêu cầu của truyền tin, liên lạc, báo cáo. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Nghiên cứu Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Đại diện HS trả lời, cả lớp nhận xét và bổ sung. Bước 4: Kết luận, nhận định: GV nhận xét, chốt kiến thức	II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO 1. Ý nghĩa, yêu cầu - Ý nghĩa: Truyền tin liên lạc, báo cáo là nội dung không thể thiếu trong chiến đấu. Để bảo đảm chỉ huy được thông suốt, giữ vững liên lạc, hiệp đồng trong hành quân và chiến đấu giữa người chỉ huy với bộ đội, giữa đơn vị này với đơn vị khác. - Yêu cầu: + Nhanh chóng, chính xác, bí mật; + Nhớ các kí hiệu, ám hiệu đã quy định; + Tuyệt đối không để nội dung truyền tin, báo cáo rơi vào tay quân địch.

Hoạt động 2: II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO

a. Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu hành động động tác truyền tin, liên lạc, báo cáo.

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: Giúp HS thực hiện được hành động Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV đặt câu hỏi: Câu 1. Em hãy dùng lời nói để truyền tin liên lạc, báo cáo theo hướng dẫn của giáo viên qua 3 bước. Câu 2. Em hãy dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu	II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO 2. Hành động a) Dùng lời nói - Thường vận dụng trong hành quân, trú quân và làm nhiệm vụ liên lạc, báo cáo. + Trong hành quân: ▪ Khi còn xa địch có thể dùng lời nói để truyền tin nhưng phải bảo đảm ngắn gọn, rõ, đủ và chính xác; ▪ Khi gần địch, đến sát người phía sau hoặc trước, nói đủ nghe, hành động phải bí mật.

để truyền tin liên lạc, báo cáo theo hướng dẫn của giáo viên qua 3 bước. . <i>Bước 1:</i> Làm nhanh khái quát động tác. . <i>Bước 2:</i> Làm chậm phân tích từng cử động. . <i>Bước 3:</i> Làm tổng hợp có khẩu lệnh. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Nghe kết hợp với quan sát để nắm nội dung nguyên tắc, động tác Bước 3: Báo cáo, thảo luận: HS: thực hành động tác trên thực địa Giáo viên gọi vài học sinh ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp. Bước 4: Kết luận, nhận định: GV: đánh giá cách thực hành của HS	▪ Ban đêm, người phía trước phải lùi lại phía sau, người phía sau tiến lên phía trước, truyền tin xong về vị trí của mình. + Khi làm nhiệm vụ liên lạc, báo cáo: Chiến sĩ nhận các nội dung truyền tin liên lạc, báo cáo từ người chỉ huy phải nắm chắc, nếu chưa rõ phải hỏi lại. Sau khi hoàn thành nhiệm vụ hoặc không tìm thấy người nhận, phải lập tức trở về báo cáo tình hình cho người chỉ huy. - Chú ý: + Trong mọi trường hợp, khi bất ngờ gặp địch trên dọc đường hoặc bị không quân, pháo binh địch đánh phá, phải triệt để lợi dụng địa hình, tránh hỏa lực địch sát thương, sau đó khéo léo nghi binh, lừa địch tìm đường vòng tránh; nếu không vòng tránh được, phải nhanh chóng nổ súng tiêu diệt địch và lợi dụng lúc rối loạn bắt ngờ vượt qua, tìm mọi cách để hoàn thành nhiệm vụ được giao. + Trường hợp bị địch bắt, phải tìm mọi cách huỷ, giấu tài liệu, không để tài liệu rơi vào tay quân địch. b) Dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu - Trong hành quân: + Ban ngày, ở cự li thích hợp, có thể dùng kí hiệu, tín hiệu như tay, mũ để bắt liên lạc, báo cáo tình hình kịp thời. + Ban đêm, thường sử dụng các ám hiệu như vật phát ra ánh sáng hoặc giả tiếng kêu của một số con vật,... để bắt liên lạc với nhau nhưng từng người phải nắm chắc các kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu đã quy định. + Khi nhận được kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu phải nhanh chóng chuyển đi ngay. - Trong chiến đấu, chủ yếu dùng tín hiệu, ám hiệu bằng màu sắc để nhận nhau như đèn pin, pháo hiệu, đốt lửa, vải trắng,... phải hiệp đồng, thống nhất chặt chẽ giữa các bộ phận, tránh nhầm lẫn về kí hiệu, ám hiệu. - Chú ý: Khi gần địch, dùng kí hiệu, ám hiệu phải bảo đảm bí mật, tránh nhầm lẫn.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20 phút)

a. Mục tiêu: Giúp HS thực hiện được hành động Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi và thực hành luyện tập luyện tập : Dùng lời nói và ám hiệu để truyền tin liên lạc, báo cáo:

- Cá nhân tự thực hiện.

- Thực hiện theo nhóm: một người thực hiện; những người còn lại quan sát, nhận xét, góp ý, sau đó đổi vai cho nhau.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS, quá trình luyện tập.

d. Tổ chức thực hiện:

- **Tổ chức luyện tập:** Theo đội hình tổ, nhóm , tiểu đội; giáo viên quan sát hướng dẫn và sửa sai.

+ Từng người trong đội hình tổ luyện tập theo 3 bước (tự nghiên cứu, tập chậm từng cử động, tập nhanh liên hoàn động tác).

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để thực hiện :

Em hãy thực hiện tổng hợp các động tác trong mỗi nhiệm vụ sau:

- Nhìn, nghe, phát hiện địch và chỉ mục tiêu cho người chỉ huy.
- Truyền tin trong hành quân bằng lời nói hoặc bằng ám hiệu cho đồng đội.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc trước nội dung mới
- Nhận xét buổi học.....
- Kiểm tra sỹ số, vật chất:

Phê duyệt

Ngày 10 tháng 02 năm 2025

Người soạn

Trần Thị Thanh

Rút kinh nghiệm bổ sung

.....
.....
.....