

KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH K11
CHỦ ĐỀ 5
BÀI 5: KIẾN THỨC PHỔ THÔNG VỀ PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN
(3 tiết)

Tiết chương trình 1- hk2

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được những kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân, phương thức tiến công, sự phá hoại của kẻ thù bằng đường không.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

Năng lực chuyên biệt:

- Biết cách phòng tránh đơn giản khi kẻ thù tiến công bằng đường không.

3. Phẩm chất

- Xây dựng ý thức trách nhiệm đối với công tác phòng không nhân dân.
- Tham gia tuyên truyền vận động nhân dân thực hiện công tác phòng không nhân dân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- SGK, SGV, giáo án quốc phòng – an ninh và các tài liệu liên quan đến bài học.
- Các thiết bị, đồ dùng dạy học, tranh ảnh cần thiết.

2. Học sinh:

- Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung: Giới thiệu bài mới thông qua trả lời câu hỏi của hoạt động mở đầu.

Tháng 12/1972, Mỹ sử dụng máy bay B-52 đánh phá ác liệt vào Hà Nội (Hình 5.1). Khi đó người dân thường nghe thấy trên loa truyền thanh phát ra thông báo: "... máy bay địch cách Hà Nội 70 km, đồng bào chú ý! Máy bay địch cách Hà Nội 50 km...".

Theo em, khi nghe thấy thông báo trên, người dân sẽ làm gì?

c. Sản phẩm: HS trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện:



Hình 5.1. Máy bay B-52 của Mỹ đánh phá Hà Nội (12/1972)

GV nêu câu hỏi:

HS trả lời, giáo viên kết luận và chuyển qua giới thiệu nội dung bài mới

- Giới thiệu nội dung mới:

+ Âm mưu đánh phá đất nước ta, địch dùng nhiều mặt quân sự tiến công: đánh trên đất liền, đánh dưới biển và cả vùng trời. Hôm nay chúng ta tìm hiểu bài “**Kiến thức phổ thông về phòng không không quân**”.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Một số khái niệm về phòng không nhân dân

a. Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu khái niệm chung về phòng không nhân dân, thế trận và địa bàn phòng không nhân dân.

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: khái niệm chung về phòng không nhân dân

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên đặt câu hỏi: câu 1. Em hiểu thế nào là phòng không nhân dân; thế trận và địa bàn phòng không nhân dân? Giới thiệu cho học sinh 1 số hình ảnh gợi ý câu trả lời 	I. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN 1. Một số khái niệm a/ Phòng không nhân dân Phòng không nhân dân là tổng thể các hoạt động và biện pháp phòng không để bảo vệ an toàn tính mạng, tài sản của nhân dân, giảm bớt thiệt hại cho nền kinh tế quốc dân, góp phần bảo tồn tiềm lực chiến tranh. b/ Thế trận phòng không nhân dân Thế trận phòng không nhân dân là tổng thể các yếu tố, các lợi thế về địa hình, lực lượng, bố trí trang thiết bị phòng không để tiến hành các hoạt động tác chiến phòng không, phù hợp với kế hoạch tác chiến của khu vực phòng thủ. c/ Địa bàn phòng không nhân dân Địa bàn phòng không nhân dân là các huyện, quận, thành phố, thị xã thuộc tỉnh hoặc những vị trí trọng yếu nằm trong hệ thống phòng thủ của cấp tỉnh và quân khu.

Hoạt động 2: 2. Vị trí, chức năng và nguyên tắc tổ chức, hoạt động của phòng không nhân dân; Tổ chức lực lượng chuyên môn phòng không nhân dân

a. Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu về vị trí, chức năng và nguyên tắc tổ chức, hoạt động của phòng không nhân dân

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: Học sinh nắm được Vị trí, chức năng và nguyên tắc tổ chức, hoạt động của phòng không nhân dân

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên đặt câu hỏi: Câu 2. Em hãy nêu vị trí, chức năng và nguyên tắc tổ chức, hoạt động của phòng không nhân dân? Câu 3. Phòng không nhân dân gồm các lực lượng chuyên môn nào? - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Đọc Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Đại diện HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Kết luận, nhận định: - Gv: Kết luận. - Hs: Ghi chép ý chính.	I. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN 2. Vị trí, chức năng và nguyên tắc tổ chức, hoạt động của phòng không nhân dân a/ Vị trí, chức năng Phòng không nhân dân là một nội dung quan trọng của công tác quốc phòng, quân sự; được xây dựng, hoạt động trong khu vực phòng thủ. là một bộ phận của thể trận quốc phòng toàn dân trên mặt trận đối không nhằm thực hiện phòng, tránh, đánh địch và khắc phục hậu quả các hành động xâm nhập, tiến công đường không của địch; bảo vệ tài sản của Nhà nước, tính mạng và tài sản của nhân dân, góp phần xây dựng khu vực phòng thủ vững mạnh, bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc. b/ Nguyên tắc tổ chức, hoạt động - Tổ chức, hoạt động phòng không nhân dân đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, được tổ chức điều hành tập trung thống nhất từ Trung ương đến địa phương theo sự chỉ huy và hướng dẫn của Bộ Quốc phòng. - Tổ chức, hoạt động phòng không nhân dân do hệ thống chính trị, toàn dân và lực lượng vũ trang thực hiện. trong đó Bộ đội địa phương và Dân quân tự vệ là nòng cốt. - Công tác phòng không nhân dân được chuẩn bị từ thời bình và triển khai thực hiện khi có biểu hiện, hành động xâm nhập, tiến công đường không của địch 3. Tổ chức lực lượng chuyên môn phòng không nhân dân - Lực lượng chuyên môn phòng không nhân dân tổ chức thành các tổ (đội) từ lực lượng của các cơ quan, tổ chức, lực lượng vũ trang địa phương và toàn dân tham gia, trong đó lực lượng dân quân tự vệ và bộ đội địa phương là nòng cốt thực hiện nhiệm vụ phòng không nhân dân

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi Em hãy nêu những lực lượng chuyên môn của phòng không nhân dân?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện: giáo hướng dẫn gợi ý, học sinh thảo luận trả lời theo nhóm thảo luận.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi trắc nghiệm ôn tập.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm sau :

Câu hỏi trắc nghiệm trong phiếu bài tập.

*** Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc nội dung mới.

- Nhận xét buổi học.....

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:

Phê duyệt

Ngày tháng năm 2025

Người soạn

Trần Thị Thanh

Rút kinh nghiệm bổ sung

.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH K11

CHỦ ĐỀ 5

BÀI 5: KIẾN THỨC PHỔ THÔNG VỀ PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN

Tiết chương trình 2- hk2

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được những kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân, phương thức tiến công, sự phá hoại của kẻ thù bằng đường không.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

Năng lực chuyên biệt:

- Biết cách phòng tránh đơn giản khi kẻ thù tiến công bằng đường không.

3. Phẩm chất

- Xây dựng ý thức trách nhiệm đối với công tác phòng không nhân dân.
- Tham gia tuyên truyền vận động nhân dân thực hiện công tác phòng không nhân dân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- SGK, SGV, giáo án quốc phòng – an ninh và các tài liệu liên quan đến bài học.
- Các thiết bị, đồ dùng dạy học, tranh ảnh cần thiết.

2. Học sinh:

- Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung: Giới thiệu nội dung tiếp theo, kiểm tra bài cũ

c. Sản phẩm: HS lắng nghe GV, trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện: Kiểm tra bài cũ

câu 1. Em hiểu thế nào là phòng không nhân dân; thế trận và địa bàn phòng không nhân dân?

Câu 2. Em hãy nêu vị trí, chức năng và nguyên tắc tổ chức, hoạt động của phòng không nhân dân?

Câu 3. Phòng không nhân dân gồm các lực lượng chuyên môn nào?

Mời 3 học sinh trả lời câu hỏi bài cũ.

- **Giới thiệu nội dung mới: II. MỤC TIÊU, THỬ ĐOẠN TIẾN CÔNG ĐƯỜNG KHÔNG CỦA ĐỊCH**

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: II. MỤC TIÊU, THỦ ĐOẠN TIẾN CÔNG ĐƯỜNG KHÔNG CỦA ĐỊCH

Hoạt động phòng không nhân dân thời bình

a. Mục tiêu:Giúp HS tìm về mục tiêu, thủ đoạn tiến công đường không của địch.

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: học sinh nắm rõ về mục tiêu, thủ đoạn tiến công đường không của địch.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên đặt câu hỏi: Câu 5. Khi tiến công đường Không, địch thường tập trung vào các mục tiêu chính nào? Thủ đoạn của địch là gì? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Nghiên cứu Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Đại diện HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung Bước 4: Kết luận, nhận định: GV Nghe Hs trả lời, bổ sung, phân tích những vấn đề cần thiết và kết luận. - Hs: ghi chép ý chính.	II. MỤC TIÊU, THỦ ĐOẠN TIẾN CÔNG ĐƯỜNG KHÔNG CỦA ĐỊCH 1. Mục tiêu - Trụ sở các cơ quan lãnh đạo của Đảng, Nhà nước và Chính phủ. - các sở chỉ huy tác chiến chiến lược, chiến dịch - đài phát thanh, truyền hình, trung tâm thông tin viễn thông - khu công nghiệp quốc phòng và công nghiệp lớn, các nhà máy; các đầu mối giao thông, sân ba, bèn cảng, kho tàng, cơ sở hậu cần, kỹ thuật - lực lượng phòng không, không quân, hải quân, các khu vực tập trung quân và vũ khí trang bị của ta. 2. Thủ đoạn Tăng cường hoạt động tình báo, trinh sát, nắm chắc các mục tiêu định tiến công; bí mật, bất ngờ thời điểm tiến công. Tiến công từ nhiều hướng. Từ xa; tiến hành đánh phá đồng loạt, liên tục, ác liệt cả ngày đêm; giành và giữ quyền làm chủ trên không, trên biển; tiêu diệt, phá huỷ tiềm lực quốc phòng của ta; phối hợp với chiến tranh thông tin, chiến tranh tâm lý và các hoạt động khác

Hoạt động 2: III. HOẠT ĐỘNG PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN

1. Hoạt động phòng không nhân dân thời bình

a. Mục tiêu:Giúp HS tìm hiểu phương phổ biến tiến hành tiến công hoà lực của địch

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: Phương thức phổ biến tiến hành tiến công hoà lực của địch

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:	III. HOẠT ĐỘNG PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN 1. Hoạt động phòng không nhân dân thời bình

Giáo viên đặt câu hỏi: Câu 6. Hoạt động phòng không nhân dân thời bình gồm các nội dung nào? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Nghiên cứu Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Đại diện HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung Bước 4: Kết luận, nhận định: GV Nghe Hs trả lời, bổ sung, phân tích những vấn đề cần thiết và kết luận. - Hs: ghi chép ý chính.	a. Thành lập ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch phòng không nhân dân - Thành lập Ban Chỉ đạo phòng không nhân dân ở 4 cấp: Trung ương; quân khu; tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (gọi chung là cấp tỉnh), huyện quận, thị xã, thành phố trực thuộc tỉnh (gọi chung là cấp huyện) thuộc địa bàn trọng điểm phòng không nhân dân. - Kế hoạch phòng không nhân dân được xây dựng từ thời bình ở cấp quân khu, cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã và kịp thời điều chỉnh, bổ sung khi tình hình thay đổi. - Xây dựng quy hoạch các đề án, dự án đảm bảo tiêu chuẩn an toàn về phòng không nhân dân và phòng thủ dân sự. b. Tuyên truyền, giáo dục về phòng không nhân dân - Tuyên truyền, giáo dục về công tác phòng không nhân dân cho tất cả các đối tượng, tầng lớp nhân dân. Nhất là học sinh sinh viên trong nhà trường. Tập trung vào các nội dung; Thủ đoạn đánh phá và phương tiện tiến công đường không của địch; tín hiệu thông báo, báo động PKNN; quy cách hầm hố cho cá nhân và tập thể; biện pháp nguy trang, phòng tránh, sơ tán; phương pháp xử trí tình huống cứu thương. cứu sập, chữa cháy và phòng chống vũ khí hủy diệt lớn. c/ Tổ chức huấn luyện, diễn tập phòng không nhân dân Tổ chức huấn luyện nâng cao khả năng sẵn sàng chiến đấu cho các lực lượng tham gia công tác phòng không nhân dân được tiến hành cả ban ngày và ban đêm. chú trọng huấn luyện đêm. Nội dung huấn luyện tập trung vào tính năng, kĩ, chiến thuật của các loại vũ khí, phương tiện tiến công đường không của kẻ thù; phương pháp, cách thức xây dựng hệ thống hầm, hào, công trình phòng tránh sơ tán; Biện pháp chống trinh sát, tác chiến điện từ của kẻ thù, cách đánh máy bay bay thấp, tên lửa hành trình, đánh máy bay trực thăng đổ bộ đường không, đánh máy bay đến cứuu giặc lái; các biện pháp, phương pháp khắc phục hậu quả, khôi phục sức chiến đấu, - Tổ chức diễn tập phòng không nhân dân hoặc diễn tập phòng không nhân dân kết hợp với diễn tập khu vực phòng thủ của các địa phương. Nội dung diễn tập gồm: diễn tập chỉ huy - tham mưu các cấp; tổ chức trinh sát, thông báo, báo động phòng không; tổ chức nguy trang, sơ tán, phân tán, phòng tránh; tổ chức đánh địch tiến công đường không; tổ chức khắc phục hậu quả. d. Xây dựng công trình phòng không nhân dân - Xây dựng hệ thống các đài quan sát, thông báo, báo động phòng không nhân dân, nhằm sẵn sàng phát hiện máy bay địch từ xa; kịp thời thông báo phòng không nhân dân trong khu vực bằng hệ thống đài phát thanh, keng, trống, loa....
--	---

	- Xây dựng công trình phòng tránh trú ẩn (hầm, hào công sự....) cho tập thể, cá nhân tại nhà, nơi làm việc, nơi công cộng, trên đường đi... Chú trọng những nơi tập trung, sinh hoạt đông người như trường học, bệnh viện chợ, nhà ga, sân bay, bến cảng. Vận dụng sáng tạo nhiều biện pháp phòng tránh như mũ rơm, áo rơm; sử dụng các vật liệu tre, nứa để che, đậy, bảo vệ vũ khí, phương tiện sản xuất.... Xây dựng vị trí sơ tán; phân tán; công trình nguy trang, nghi binh nhằm bảo đảm bí mật, phòng, tránh sự đánh phá của địch. - Xây dựng hệ thống các trận địa phòng không đánh địch tiến công hỏa lực đường không, cở trận địa chính thức và trận địa dự bị.
--	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện: Câu hỏi Luyện tập

2. Em hãy nhận xét các ý kiến sau và nêu ý kiến của mình:

- Bạn A: Ban Chỉ đạo phòng không nhân dân được thành lập ở cấp Trung ương.

- Bạn B: Ban Chỉ đạo phòng không nhân dân được thành lập ở cấp Trung ương và cấp quân khu.

- Bạn C: Kế hoạch phòng không nhân dân được xây dựng ở cấp quân khu.

- Bạn D: Kế hoạch phòng không nhân dân được xây dựng ở cấp tỉnh, cấp huyện và cấp xã.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng những kiến thức đã học giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn.

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi trắc nghiệm ôn tập.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện: GV yêu cầu HS hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm sau
Câu hỏi trắc nghiệm trong phiếu bài tập.

*** Hướng dẫn về nhà:** Dặn dò HS học bài cũ và đọc nội dung mới.

- Nhận xét buổi

học.....

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:

.....

Phê duyệt

Ngày tháng năm 2025

Người soạn

Trần Thị Thanh

Rút kinh nghiệm bổ sung

KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH K11

CHỦ ĐỀ 5

BÀI 5: KIẾN THỨC PHỔ THÔNG VỀ PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN

Tiết chương trình 3- hk2

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được những kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân, phương thức tiến công, sự phá hoại của kẻ thù bằng đường không.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

Năng lực chuyên biệt:

- Biết cách phòng tránh đơn giản khi kẻ thù tiến công bằng đường không.

3. Phẩm chất

- Xây dựng ý thức trách nhiệm đối với công tác phòng không nhân dân.

- Tham gia tuyên truyền vận động nhân dân thực hiện công tác phòng không nhân dân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- SGK, SGV, giáo án quốc phòng – an ninh và các tài liệu liên quan đến bài học.
- Các thiết bị, đồ dùng dạy học, tranh ảnh cần thiết.

2. Học sinh:

- Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung: Giới thiệu nội dung tiếp theo, kiểm tra bài cũ

c. Sản phẩm: HS lắng nghe GV, trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện: *Kiểm tra bài cũ*

Câu 5. Hoạt động phòng không nhân dân thời bình gồm các nội dung nào?

Câu. 6. Hoạt động phòng không nhân dân thời chiến gồm các nội dung nào (ngoài các nội dung hoạt động thời bình)?

Mời 2 học sinh trả lời câu hỏi bài cũ.

- *Giới thiệu nội dung mới:* **2. Hoạt động phòng không nhân dân thời chiến**

IV. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: III. HOẠT ĐỘNG PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN

2. Hoạt động phòng không nhân dân thời chiến

a. Mục tiêu:Giúp HS tìm hiểu về hoạt động phòng không nhân dân thời chiến của địch

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: hoạt động phòng không nhân dân thời chiến của địch

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên đặt câu hỏi: Câu 7. Hoạt động phòng không nhân dân thời chiến gồm các nội dung nào (ngoài các nội dung hoạt động thời bình)? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Nghiên cứu Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Đại diện HS trả lời câu hỏi, HS khác	III. HOẠT ĐỘNG PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN 2. Hoạt động phòng không nhân dân thời chiến a/ Tổ chức trinh sát, quan sát và thông báo, báo động Các vọng quan sát phòng không (trên núi, nhà cao tầng,...) thường xuyên quan sát, nhằm phát hiện địch tiến công từ sớm, từ xa, kịp thời thông báo, báo động về hướng đánh phá, số lượng, phương tiện.... Tiến công đường không của địch. Chủ động thông báo, báo động kịp thời, rộng khắp bằng hệ thống đài phát thanh, truyền thanh, còi, keng,... được bố trí trên khắp các đường phố, khu công cộng; đường làng, ngõ xóm; các nhà máy,.... Khi nghe thông báo. báo động địch tiến công đường không mọi người nhanh chóng ẩn nấp để bảo đảm an toàn, hạn chế tổn thất. - Sơ tán, phân tán thời gian dài đến khi tình hình ổn định: Thực hiện đối với trẻ em, người già yếu, phụ nữ mang thai ở vùng trọng điểm phòng không, những người không nhất thiết phải ở lại. Các cơ quan nhà máy, doanh nghiệp dời đi nhưng vẫn đảm bảo hoạt động bình thường. b/ Tổ chức sơ tán, phân tán, phòng tránh tiến công đường không của địch - Sơ tán, phân tán thời gian dài đến khi tình hình ổn định: Thực hiện đối với trẻ em, người già yếu, phụ nữ mang thai ở vùng trọng điểm phòng không, những người không nhất thiết phải ở lại. Các cơ quan nhà máy, doanh nghiệp dời đi nhưng vẫn đảm bảo hoạt động bình thường. - Sơ tán, phân tán trong tình huống khẩn cấp: Thực hiện đối với các khu vực có nguy cơ địch tập trung đánh phá; người, phương tiện của các nhà máy, doanh nghiệp phải sơ tán vẫn tiếp tục sản xuất để bảo đảm nhu cầu quốc phòng và nhu cầu thiết yếu của nhân dân. - Sơ tán, phân tán tại chỗ: Thực hiện đối với lực lượng bám trụ ở những địa bàn trọng điểm về phòng không nhân dân để sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đánh trả và khắc phục thiệt hại, hậu quả sau khi địch tiến công đường không. c) Tổ chức đánh địch tiến công đường không - Tổ chức các đơn vị súng máy phòng không của Bộ đội địa phương và Dân quân tự vệ kết hợp với các tổ bắn máy bay tâm thần bằng súng bộ binh ở cơ quan, xí nghiệp, làng. xã tạo lưới lửa phòng không dày đặc.

nhận xét, bổ sung	- Khi máy bay bị bắn rơi hoặc giặc lái nhảy dù, lập tứ phát tín hiệu vây bắt giặc lái bằng các phương tiện sẵn có... đ/ Tổ chức khắc phục thiệt hại. hậu quả
Bước 4: Kết luận, nhận định: GV Nghe Hs trả lời, bổ sung, phân tích những vấn đề cần thiết và kết luận.	- Tổ chức cứu sập: Được tổ chức ở từng nhà máy, cơ quan, khu phố; lấy lực lượng dân quân tự vệ làm nòng cốt và phân làm hai loại là lực lượng cứu sập tại chỗ và lực lượng cơ động. - Tổ chức cứu thương: lấy lực lượng y tế làm nòng cốt và chia làm 4 tuyến: tuyến sơ cứu tại chỗ; tuyến cấp cứu ban đầu tại trạm xá, bệnh xá; tuyến bệnh viện cấp huyện (quận); tuyến bệnh viện cấp tỉnh, thành phố và trung ương. - Tổ chức chữa cháy: lấy lực lượng phòng cháy, chữa cháy làm nòng cốt kết hợp với dân quân tự vệ và quần chúng ở cơ sở.
- Hs: ghi chép ý chính.	Ổn định đời sống: Ban chỉ đạo phòng không nhân dân các cấp chủ động công tác khắc phục hậu quả; phát huy tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau; tổ chức hỗ trợ, giúp đỡ nhân dân, khu vực bị đánh phá sửa chữa nhà cửa, bố trí nơi ở tạm thời, ... nhằm nhanh chóng khắc phục hậu quả, ổn định đời sống nhân dân.

Hoạt động 2: IV. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN

a. Mục tiêu: Giúp HS tìm về trách nhiệm của công dân

b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: học sinh nắm rõ về Trách nhiệm của công dân trong công tác phòng không nhân dân.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên đặt câu hỏi: Câu 8. Công dân có trách nhiệm gì trong thực hiện phòng không nhân dân? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Nghiên cứu Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời.	IV. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN 1. Trách nhiệm của công dân Thực hiện nghiêm Kế hoạch phòng không nhân dân của ban chỉ đạo phòng không nhân dân các cấp; các văn bản pháp luật về PKND ở địa phương. Tham gia huấn luyện, diễn tập và thực hiện các nhiệm vụ PKND theo chỉ đạo hướng dẫn của cơ quan quân sự địa phương khi được huy động. Tích cực tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, hiểu biết về PKND Cùng với chính quyền địa phương thực hiện tốt công tác chính sách, quan tâm, thăm hỏi, giúp đỡ những người bị ốm, tai nạn, bị thương, hi sinh.... khi tham gia lực lượng PKND. 2. Trách nhiệm của học sinh

Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Đại diện HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung Bước 4: Kết luận, nhận định: GV Nghe Hs trả lời, bổ sung, phân tích những vấn đề cần thiết và kết luận. - Hs: ghi chép ý chính.	Thường xuyên học tập nâng cao nhận thức về vị trí, chức năng và nội dung hoạt động của phòng không nhân dân. Thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, nhà trường về công tác PKND. Cùng với nhà trường tham gia xây dựng hầm, hào trú ẩn, đan mũ rơm..... thực hiện các biện pháp nguy trang và quy định giữ bí mật của nhà trường. Thực hiện kế hoạch sơ tán, phân tán của nhà trường và tham gia học tập đầy đủ tại nơi sơ tán; tin hiệu thông báo, báo động về PKND. Tham gia khắc phục hậu quả, thiệt hại do địch đánh phá, nhanh chóng ổn định tinh hình học tập.
--	---

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện: Câu hỏi Luyện tập

1. Em không đồng ý với những ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

a. PKND chỉ có ý nghĩa và được tổ chức thực hiện trong thời chiến.

b. PKND nhằm bảo vệ tài sản của Nhà nước, tính mạng và tài sản của nhân dân

c. Thực hiện nhiệm vụ PKND lấy bộ đội PK - KQ làm nòng cốt.

d. Địa bàn PKND chỉ được xác định ở những vị trí trọng yếu trong hệ thống phòng thủ cấp tỉnh.

2. Sau khi được tuyên truyền về PKND, các ban trong lớp tranh luận về mục tiêu, thủ đoạn đánh phá đường không của địch và có một số ý kiến như sau:

Ý kiến 1: Địch tiến công đường không chủ yếu vào các mục tiêu quân sự, nhằm tiêu diệt và phá hủy phương tiện chiến đấu của ta.

Ý kiến 2: Hỏa lực phòng không của địch tập trung đánh phá vào các cơ quan của Đảng và Nhà nước.

Ý kiến 3: Địch sẽ giành quyền làm chủ trên biển và tiến công hỏa lực đường không vào đất liền.

Em đồng ý với ý kiến nào ở trên? Vì sao?

3. Có quan điểm cho rằng: Tổ chức tuyên truyền, giáo dục, huấn luyện PKND chỉ dành cho bộ đội và dân quân tự vệ.

Ý kiến của em về quan điểm đó như thế nào?

4. Để phòng, tránh tiến công đường không của địch cần tổ chức sơ tán, phân tán như thế nào?

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng những kiến thức đã học giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn.

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành báo cáo sau

1. Hãy sưu tầm những câu chuyện về đơn vị, cá nhân bắn rơi máy bay, bắt sống giặc lái trong chiến tranh chống Mỹ cứu nước của dân tộc ta và chia sẻ với các bạn?

2. Khi có thông báo, báo động (bằng loa, kèn, keng,...) về máy bay địch ném bom, em sẽ hành động như thế nào?

3. Hãy kể những nơi có thể phòng, tránh địch tiến công bằng đường không ở địa phương em?

c. Sản phẩm: HS báo cáo nội dung

d. Tổ chức thực hiện: Giáo viên hướng dẫn, gợi ý, học sinh tìm hiểu và thực hiện báo cáo trình bày trước lớp.

*** Hướng dẫn về nhà:** Dặn dò HS học bài cũ và đọc nội dung bài mới.

- Nhận xét buổi học.....

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:

Phê duyệt

Ngày tháng năm 2025

Người soạn

Trần Thị Thanh

Rút kinh nghiệm bổ sung

.....
.....
.....
.....