

CHỦ ĐỀ 8. ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN THEO NHÓM NGHỀ LỰA CHỌN

Hoạt động 1. Tìm hiểu nhóm nghề định lựa chọn của bản thân

- Sắp xếp các nhóm nghề theo mức độ yêu thích tăng dần của bản thân

Nhóm nghề	Nhóm nghề đào tạo
1. Nhóm nghề hành chính, dịch vụ	- Nhân văn - Dịch vụ vận tải
2. Nhóm nghề quản lí/ tổ chức	- Kinh doanh và quản lí. - Pháp luật - Du lịch, khách sạn, thể thao và dịch vụ cá nhân.
3. Nhóm nghề xã hội	- Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên. - Khoa học xã hội và hành vi. - Dịch vụ xã hội - Môi trường và bảo vệ môi trường
4. Nhóm nghề nghệ thuật	- Nghệ thuật - Báo chí và thông tin - Kiến trúc và xây dựng
5. Nhóm nghề nghiên cứu	- Khoa học sự sống - Khoa học tự nhiên - Toán và thống kê - Thú y - Sức khỏe
6. Nhóm nghề thực tế/ kĩ thuật.	- Máy tính và công nghệ - Công nghệ kĩ thuật - Kĩ thuật - Sản xuất và chế biến - Nông, lâm nghiệp và thủy sản - An ninh, quốc phòng.

- Sắp xếp các nhóm nghề theo mức độ yêu thích tăng dần trên tháp hứng thú của bản thân đối với 6 nhóm nghề.



- Chia sẻ những hiểu biết về nhóm nghề em yêu thích
+ Tên nhóm nghề

- + Yêu cầu cơ bản về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề.
- + Cơ hội phát triển của nhóm nghề
- +

Hoạt động 2. Xác định sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn

- **Xác định tên nhóm nghề tương ứng với các yêu cầu về phẩm chất và năng lực**

Hoàn thành bảng:

- Nhóm nghề thực tế/ kỹ thuật
- Nhóm nghề nghiên cứu
- Nhóm nghề nghệ thuật
- Nhóm nghề xã hội
- Nhóm nghề quản lý/ tổ chức
- Nhóm nghề hành chính dịch vụ.

- **Xác định nhóm nghề phù hợp với phẩm chất, năng lực của bản thân**

Giải quyết các tình huống sau:

+ **TH1.** Trong một phòng khám nha khoa, mọi người đang trật tự khám bệnh, đến lượt một em nhỏ vào khám thì em khóc to và nhất định không chịu hợp tác với bác sĩ. Em hãy đóng vai bác sĩ để giải quyết tình huống đó.

➔ Nắm bắt và thấu hiểu với tâm lý của bệnh nhân nhí, bác sĩ cần phải nhỏ nhẹ, thăm hỏi ân cần để em bé trấn tĩnh lại, không còn sợ mình rồi thăm khám cho cháu nhỏ.

+ **TH2.** Giờ ra chơi, các bạn trong lớp đang thảo luận về kế hoạch cho chương trình tổ chức giờ sinh hoạt cuối tuần, hai bạn H và D xảy ra mâu thuẫn do bất đồng quan điểm, em hãy đóng vai người hòa giải để giúp các bạn trong trường hợp này.

➔ Giúp hai bạn bình tĩnh lại, phân tích cho hai bạn hiểu làm việc tập thể sẽ có nhiều ý kiến khác nhau, khó có thể tránh ra mâu thuẫn, bất đồng tuy nhiên cái quan trọng là chúng ta cần cùng thống nhất và hoàn thành nhiệm vụ được giao

+ **TH3.** Sắp tới trường em có một đoàn khách tham quan là các GV và HS trường khác, em được giao nhiệm vụ làm tình nguyện viên giới thiệu về truyền thống của trường với thầy cô và các bạn.

➔ Em sẽ tìm hiểu kỹ các truyền thống, thông tin về nhà trường. Chuẩn bị trang phục lịch sự, thái độ niềm nở, hướng dẫn nhiệt tình cho đoàn khách

+ **TH4.** Đang ngồi học bài, bỗng nhiên em nghe thấy tiếng kêu báo cháy, ngay lập tức những chú lính cứu hỏa xuất hiện làm nhiệm vụ. Em hãy tưởng tượng mình là lính cứu hỏa trong một vụ cháy.

➔ Là một người lính cứu hỏa, em sẽ vận dụng kết khả năng chuyên môn kỹ thuật, kinh nghiệm thực tế để có thể dập tắt nhanh nhất đám lửa đang cháy để cứu người và của cho người dân.

Hoạt động 3. Tham vấn ý kiến về lựa chọn nghề nghiệp và định hướng học tập nghề nghiệp

- **Lựa chọn đối tượng và nội dung để xin ý kiến tham vấn định hướng nghề nghiệp trong các trường hợp**

Nội dung trao đổi, chia sẻ:

- + Xác định người tham vấn
- + Xác định nội dung cần xin tham vấn về lựa chọn nghề.

- + Thực hành đóng vai giải quyết vấn đề lựa chọn nghề phù hợp.
- + Chủ động chia sẻ mong muốn, khó khăn của bản thân trong học tập định hướng nghề nghiệp
- + Biết lắng nghe và lựa chọn, tiếp thu ý kiến từ thầy cô, gia đình và bạn bè.
- + Lịch sự, tôn trọng khi vào vai nhân vật.

• **Thực hành tham vấn ý kiến về lựa chọn nghề và định hướng học tập nghề nghiệp cho bản thân.**

- Thực hành kế hoạch tổ chức “Ngày hội tham vấn” theo mẫu:
 - + Tên kế hoạch, người thực hiện, thời gian thực hiện, xác định khách mời, những câu hỏi cụ thể cho nhà tham vấn, những câu trả lời, chia sẻ của nhà tham vấn,...
- Lưu ý khi mong muốn được tham vấn:
 - + Lựa chọn nhà tham vấn phù hợp
 - + Xác định vấn đề, chuẩn bị nội dung, câu hỏi và tâm thế sẵn sàng...
- Một số lưu ý khi đưa ra những phân tích, giải thích để hỗ trợ, tham vấn khi HS gặp các vấn đề:
 - + Không biết lựa chọn nhóm môn học tự chọn phù hợp.
 - + Không hứng thú với ngành nghề nào nên khó xây dựng định hướng học tập nghề nghiệp
 - + Hứng thú với các nhóm môn học khi bố mẹ không ủng hộ.
 - + Lựa chọn các môn học tự chọn nhưng bạn bè không ai chọn.

• **Chia sẻ cảm xúc của em khi tham vấn được ý kiến về định hướng nghề nghiệp cho bản thân**

- Liên hệ bản thân và chia sẻ.

Hoạt động 4. Tìm kiếm một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn

- Gợi ý:
 - + Tìm hiểu các ngành ở trường đào tạo có liên quan đến nghề lựa chọn.
 - + Tìm hiểu các phương thức tuyển sinh của trường đào tạo.
 - + Lựa chọn hình thức tuyển sinh phù hợp với bản thân.
 - + Xác định sự phù hợp các môn học đã lựa chọn với yêu cầu tuyển sinh và điều chỉnh các môn học chưa phù hợp.

Xét trường hợp bạn N:

- + *N xác định được cần phải tìm hiểu về ngành khoa học máy tính để có thể làm việc trong môi trường công nghệ thông tin.*
- + *N đã tìm hiểu được các phương thức tuyển sinh với ngành: thi tuyển, xét tuyển, đánh giá năng lực...*
- + *N xác định được có rất nhiều cơ hội và mình có thể lựa chọn trong số các phương thức tuyển sinh phù hợp với năng lực và phẩm chất của bản thân.*
- + *N đã chọn tổ hợp các môn tự chọn bao gồm: Lí, Hóa, GDKTPL, Công nghệ và tin học để học cùng các môn học bắt buộc là hoàn toàn phù hợp...*

- **Chia sẻ kết quả tìm kiếm thông tin về cơ sở đào tạo nghề em định lựa chọn. Chia sẻ cách em đã tìm kiếm thông tin đó**

- Các nhóm có các thành viên cùng dự định lựa chọn ngành nghề trong tương lai và sơ đồ hóa cách tìm hiểu thông tin cơ bản của trường đào tạo ngành nghề mà mình lựa chọn.

- Gợi ý các bước thực hiện.

+ B1. Tìm hiểu các ngành ở trường đào tạo có liên quan đến nghề lựa chọn thông qua kênh thông tin đáng tin cậy với từ khóa là ngành đào tạo, trường đào tạo hay các ngày hội tuyển sinh...

+ B2. Tìm hiểu phương thức tuyển sinh các trường đào tạo bằng cách đọc thông tin qua các ngày hội tuyển sinh; trên fanpage, website của trường...

+ B3. Lựa chọn hình thức tuyển sinh phù hợp với bản thân: năng lực, phẩm chất và điều kiện của bản thân và gia đình.

+ B4. Xác định mức độ phù hợp của các môn học với yêu cầu tuyển sinh: so sánh tên và kết quả học tập các môn học lựa chọn với tổ hợp các môn học thi tuyển, xét tuyển cùng với điều kiện, kết quả trúng tuyển để có thể tiếp tục nâng cao kết quả học tập các môn học đã lựa chọn hoặc có sự điều chỉnh môn học lựa chọn.

- Thiết kế bảng thông tin cơ bản của các trường đào tạo ngành nghề lựa chọn, bao gồm các nội dung theo gợi ý:

+ Tên ngành đào tạo có liên quan đến nghề lựa chọn

+ Tên các trường có ngành đào tạo có liên quan đến nghề lựa chọn

+ Các phương thức tuyển sinh của các trường đào tạo.

+ Lựa chọn hình thức tuyển sinh phù hợp với bản thân.

+ Xác định sự phù hợp của các môn học đã lựa chọn với yêu cầu tuyển sinh, thi tuyển...

+ Đề xuất phương pháp rèn luyện để nâng cao kết quả học tập các môn học lựa chọn.

+ Điều chỉnh các môn học lựa chọn chưa phù hợp.

Hoạt động 5. Lập và thực hiện kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn

*** *Lập kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn*”:**

Gợi ý:

- Nhóm môn khoa học xã hội:

- *Lịch sử*
- *Địa lí*
- *Giáo dục kinh tế và pháp luật*

- Nhóm môn khoa học tự nhiên:

- *Vật lí*
- *Hóa học*
- *Sinh học*

- Nhóm môn công nghệ và nghệ thuật:

- *Công nghệ*
- *Tin học*
- *Nghệ thuật (âm nhạc, mỹ thuật)*

Trò chơi **“Đi tìm đầu là lí do lựa chọn các môn học”** theo phương pháp BINGO trong khoảng thời gian 5 phút:

+ Nêu những lí do khi lựa chọn các môn học thuộc các nhóm lựa chọn của mỗi bạn trong nhóm/ tổ của mình.

+ Ghi các lí do và tên các bạn có cùng lí do tương ứng:

Lí do 1:	Lí do 2:	Lí do 3:	
...	...	...	
Lan			
Linh			
....			

● **Ý nghĩa của việc xây dựng kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn**

- Giúp cá nhân thấy rõ mục đích cần đạt được
- Giúp nghiêm túc đánh giá điểm mạnh và điểm yếu của bản thân
- Thấy rõ được nội dung cần thực hiện để định hướng tốt hơn.
- Hình dung trước được con đường cần phải thực hiện.
- Đảm bảo yếu tố thời gian cho cả chặng đường hướng nghiệp.

● **Lập kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn**

Kế hoạch học tập, rèn luyện phẩm chất, năng lực nghề nghiệp lựa chọn			
Mục tiêu	Nhiệm vụ/ Hoạt động cần thực hiện	Thời gian thực hiện	Kênh hỗ trợ, tham vấn
?	?	?	?

● **Thực hiện các hoạt động học tập theo kế hoạch, chia sẻ với thầy cô và bạn bè.**

Gợi ý:

- Tham gia câu lạc bộ môn học, năng khiếu.
- Tham gia câu lạc bộ hướng nghiệp, câu lạc bộ STEM.
- Tham gia khóa đào tạo, chương trình bồi dưỡng liên quan đến nghề lựa chọn.
- Tham gia hoạt động thiện nguyện, tình nguyện.
- Tham gia trải nghiệm nghề nghiệp lựa chọn.
- Tìm hiểu một số kiến thức về nghề lựa chọn.

Hoạt động 6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất và năng lực cần thiết theo định hướng nghề nghiệp

Gợi ý trong SGK trang 76:

- + (1) Có trách nhiệm với công việc
- + (2) Có khả năng làm việc độc lập
- + (3) Tính tuân thủ kỉ luật và an toàn trong lao động
- + (4) Hợp tác với đồng nghiệp
- + (5) Tư duy sáng tạo trong công việc

● **Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nhóm nghề định lựa chọn**

- + Hoàn thành nhiệm vụ cá nhân/ nhóm đầy đủ và đúng thời gian quy định.
- + Chủ động đọc thêm và tóm tắt các tài liệu theo từng chủ đề.
- + Thực hiện tốt các nội quy, quy định của trường, lớp.

+ Hợp tác trong việc thực hiện
nhiệm vụ học tập

+ Đưa ra nhiều cách giải quyết khác nhau cho một nhiệm vụ học tập, một bài tập.

Hoạt động 7. Tham vấn hướng nghiệp cho bạn bè

Gợi ý các vấn đề gặp phải:

- + Lựa chọn các môn học chưa phù hợp với năng lực.
- + Năng lực của bản thân chưa phù hợp với nghề yêu thích.
- + Chưa xác định được năng lực của bản thân
- + Người thân, gia đình không ủng hộ với sự lựa chọn nghề của bản thân.
- + Lựa chọn nghề chưa phù hợp với điều kiện gia đình.
- + Lựa chọn nghề theo trào lưu mà không xác định được năng lực của bản thân.

Hoạt động 8. Khảo sát kết quả hoạt động

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	
1. Xác định được nhóm nghề yêu thích của bản thân.	
2. Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.	
3. Tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân, bạn bè về lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.	
4. Tìm hiểu được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.	
5. Lập và thực hiện được kế hoạch học tập, định hướng nghề nghiệp.	
6. Lựa chọn và rèn luyện phẩm chất, năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.	
7. Tham vấn học tập định hướng nghề nghiệp cho bạn bè.	