

CHỦ ĐỀ 6. VẬN ĐỘNG CỘNG ĐỒNG CÙNG THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

1. TÌM HIỂU MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI TẠI CỘNG ĐỒNG

1.1. Một số hoạt động xã hội tại cộng đồng:

- Hoạt động nhân đạo:
 - + Nấu những bữa cơm tình thương
 - + Tham gia hoạt động thiện nguyện tại làng trẻ em mồ côi SOS
 - + Hiến máu nhân đạo
 - + Chăm sóc bệnh nhân hiểm nghèo, người khuyết tật, người già neo đơn,...
 - + ...
- Hoạt động bảo vệ môi trường:
 - + Tổng vệ sinh trên địa bàn dân cư
 - + Trồng cây gây rừng
 - + Vận động không xả rác thải, nước bẩn chưa qua xử lý ra môi trường
 - + Tiết kiệm điện, nước
 - + ...
- Hoạt động văn hóa – xã hội:
 - + Tuyên truyền về văn hóa giao thông
 - + Bảo tồn văn hóa dân gian
 - + ...

1.2. Hoạt động xã hội:

- Là toàn bộ những hành động của các tổ chức, cá nhân thuộc mọi tầng lớp xã hội nhằm đem lại quyền và lợi ích hợp pháp cho xã hội nói chung, con người nói riêng, đảm bảo cho sự phát triển bền vững của xã hội, đem lại cho con người cuộc sống ngày càng hạnh phúc, tươi đẹp hơn

1.3. Ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng

- Đối với cá nhân:
 - + Hình thành được năng lực, kỹ năng làm việc tự chủ.
 - + Hình thành được năng lực, kỹ năng làm việc nhóm
 - + Nâng cao giá trị bản thân.
- Đối với cộng đồng:
 - + Đem lại lợi ích của mọi người, mọi nhà.
 - + Phát huy sức mạnh của các cá nhân và tổ chức xã hội trong cộng đồng.
 - + Tạo cơ hội bình đẳng trong xã hội.

2. THỰC HIỆN MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG ĐỂ MỞ RỘNG MQH, THU HÚT CÁC BẠN, CỘNG ĐỒNG THAM GIA HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

❖ Những hoạt động cộng đồng mà em có thể tham gia?

- Hoạt động BVMT và cảnh quan

- Hoạt động BV di tích lịch sử, văn hoá
- Hoạt động thiện nguyện, nhân đạo
- Hoạt động uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa
- Hoạt động tuyên truyền về văn hoá ứng xử
- Hoạt động phòng chống TNXH, phòng chống dịch bệnh, thiên tai,....

❖ **Biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội**

Biện pháp mở rộng quan hệ xã hội	Biện pháp thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội
Chủ động làm quen với mọi người	Vận động mọi người tham gia vì TN
Tham gia nhiều hoạt động chung	Tuyên truyền về lợi ích của việc tham gia
Tìm ra điểm chung về sở thích, khả năng, điều cho là quan trọng nhất	Thuyết phục bằng tình cảm
Chân thành, giữ thái độ vui vẻ, hoà đồng với mọi người,...	Làm gương

❖ **Một số tổ chức cá nhân**

- Chính quyền địa phương
- Trường học, tổ chức Đoàn - Đội
- Hội chữ thập đỏ
- Hộ gia đình
- Fan club
- Hội thanh niên theo khoá,...

❖ **Thiết lập quan hệ với các tổ chức, cá nhân**

- Chào hỏi thân thiết, lựa chọn trang phục phù hợp.
- Đề cao ưu điểm của đối tượng thuyết phục.
- Lựa chọn từ ngữ, diễn đạt phù hợp với tâm trạng, đặc điểm và mong muốn đối tượng giao tiếp.
- Trình bày mạch lạc về nội dung kế hoạch của hoạt động cộng đồng
- Cảm ơn sự tham gia, đóng góp của cá nhân, tổ chức.

❖ **Tuyên truyền, vận động các bạn và cộng đồng tham gia hoạt động xã hội**

- Xác định mục đích, đối tượng cần tuyên truyền, vận động.
- Xây dựng nội dung tuyên truyền, vận động.
- Lựa chọn hình thức tuyên truyền, vận động phù hợp.
- Thực hiện tuyên truyền vận động

❖ **Cách thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động chung**

- Kể về những tấm gương hoạt động xã hội tiêu biểu

Ví dụ: Hiệp sĩ công nghệ thông tin – Nguyễn Công Hùng, hiệp sĩ Nguyễn Thảo Vân...

- Sự tham gia nhiệt tình của bản thân vào các hoạt động xã hội (vệ sinh khu dân cư, hiến máu nhân đạo, quyên góp ủng hộ nhân dân lũ lụt...)

❖ **Báo cáo kết quả thực hiện:**

Gợi ý:

- Kết quả thu hút cộng đồng: bao nhiêu tổ chức, cá nhân? Họ là những ai?
- Hiệu quả của thu hút: những người được thu hút tham gia vào những hoạt động cụ thể nào.
- Thuận lợi và khó khăn khi thu hút cộng đồng.
- Cảm xúc của em với tư cách là người thu hút cộng đồng.

3. THỰC HÀNH THUYẾT PHỤC CỘNG ĐỒNG THAM GIA VÀO HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

3.1. Luyện tập thực hành kỹ năng thuyết phục đóng vai xử lý tình huống

❖ **Hoạt động nhóm:** Các nhóm bốc thăm tình huống sắm vai SGK trang 54, thực hành sắm vai thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội

TÌNH HUỐNG 1

Nhóm em rất muốn xin phép trưởng thôn cho nhóm treo băng rôn khẩu hiệu tuyên truyền về bảo vệ môi trường trên bức tường tại nhà văn hoá của thôn.
Em sẽ thuyết phục trưởng thôn như thế nào?

TÌNH HUỐNG 2

Nhóm em muốn xin phép Ban Giám hiệu nhà trường về việc thành lập Câu lạc bộ Thiện nguyện để cùng nhau tham gia các hoạt động xã hội.
Em sẽ làm thế nào để Ban Giám hiệu nhà trường cho phép thành lập Câu lạc bộ?

TÌNH HUỐNG 3

Nhóm em chuẩn bị thực hiện chương trình "Hỗ trợ Bà mẹ Việt Nam Anh hùng", nhóm mong muốn thuyết phục được Hội Phụ nữ xã cùng tham gia.
Em hãy cùng nhóm thuyết phục để Hội Phụ nữ xã đồng ý tham gia chương trình.

TÌNH HUỐNG 4

Con sông chảy qua địa phương em bị ô nhiễm nặng nề bởi rác thải, làm ảnh hưởng đến cảnh quan và môi trường.
Em hãy thuyết phục các doanh nghiệp đóng tại địa phương ủng hộ kinh phí để thu gom rác thải trên con sông đó.

❖ **Gợi ý:**

- **TH1.** Giải thích với bác trưởng thôn về mục đích, ý nghĩa việc làm của nhóm, cam kết không phá hoại cảnh quan, giữ gìn vệ sinh khi hoạt động...
- **TH2.** Tìm hiểu về các hoạt động xã hội và lên một đến hai dự án/ kế hoạch cụ thể, chi tiết để thấy sự cần thiết và khả năng lan tỏa giá trị tích cực tới cộng đồng của câu lạc bộ...
- **TH3.** Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, lập danh sách Bà mẹ Việt Nam anh hùng của địa phương, thể hiện sự chân thành và cần thiết có sự hỗ trợ của Hội phụ nữ xã...
- **TH4.** Cùng chính quyền địa phương tổ chức chương trình phi lợi nhuận: dọn dẹp rác quanh sông, mời đại diện doanh nghiệp tham gia cùng. Thuyết phục các doanh nghiệp ủng hộ kinh phí cho chương trình...

3.2. Chia sẻ với các bạn về kinh nghiệm thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội

❖ **Hoạt động nhóm:** Từng cặp học sinh lần lượt chia sẻ về kinh nghiệm của bản thân khi thuyết phục cộng đồng tham gia hoạt động xã hội. Nêu những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện và những giải pháp mà em đã vận dụng.

❖ **Gợi ý:**

- Cần phải lễ phép, nói chuyện nhẹ nhàng.
- Có hiểu biết về hoạt động đó.
- Luôn mang trong mình tinh thần nhiệt huyết

4. LẬP VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN TRONG CỘNG ĐỒNG VỀ VĂN HÓA ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG

4.1. Lập kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử

Bước 1. Xây dựng nhóm thực hiện tuyên truyền.

Bước 2. Xác định mục tiêu tuyên truyền.

Bước 3. Xác định địa điểm công cộng cần tuyên truyền và thời gian thực hiện.

Bước 4. Xây dựng nội dung và hình thức tuyên truyền phù hợp với từng không gian.

Bước 5. Dự trù kinh phí thực hiện.

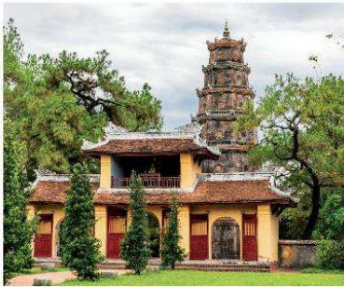
Bước 6. Tổ chức thực hiện tuyên truyền.

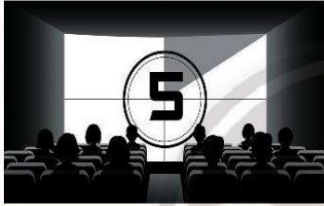
Bước 7. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch

4.2. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng tại địa phương em

❖ **Hoạt động nhóm:** Thảo luận, lập bảng kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng ở địa phương em hoặc thiết kế poster tuyên truyền trên giấy A3

Ví dụ:

Địa điểm	Hành vi ứng xử cần tuyên truyền	Hình thức tuyên truyền
Đền, chùa, nhà thờ  Chùa Thiên Mụ – Huế	– Thể hiện thái độ tôn nghiêm. – Đi nhẹ, nói khẽ. – Trang phục lịch sự. – ...	– Tạo trang mạng xã hội. – Tạo biển hướng dẫn có hình ảnh minh họa.

Địa điểm	Hành vi ứng xử cần tuyên truyền	Hình thức tuyên truyền
Nơi sinh hoạt cộng đồng  Nhà rông ở các làng Bahnar – Tây Nguyên	– Bảo vệ tài sản chung. – Dọn dẹp các đồ dùng đúng nơi quy định sau khi sử dụng. – Trang phục phù hợp. – ...	– Phổ biến qua các buổi họp toàn cộng đồng. – Nhân rộng mô hình kiểu mẫu (hướng dẫn học theo mô hình sinh hoạt cộng đồng tiêu biểu).
Rạp chiếu phim 	– Giữ trật tự khi xem phim. – Bỏ rác đúng nơi quy định. – ...	– Treo biển nhắc nhở hoặc treo tờ rơi, áp phích. – Phát trên loa truyền thanh.

4.3. Đánh giá kết quả hoạt động tuyên truyền

❖ Lần lượt báo cáo kết quả đánh giá hoạt động tuyên truyền theo các tiêu chí sau để tổng hợp kết quả:

Tiêu chí	Đánh giá kết quả		
	Tốt	Đạt	Chưa đạt
Nhóm có đoàn kết, chủ động phân công công việc và thực hiện kế hoạch không?			
Mục tiêu tuyên truyền có thiết thực, phù hợp với nhóm đối tượng hướng tới không?			
Thời gian thực hiện kế hoạch và quá trình thực hiện kế hoạch có gặp vấn đề gì và cách giải quyết vấn đề đó như thế nào?			
Nội dung tuyên truyền có đảm bảo tính giáo dục, sức lan tỏa, dễ nghe, dễ hiểu, dễ ghi nhớ không?			
Hình thức tuyên truyền có bắt mắt, thu hút được đối tượng hướng tới không?			
...			

5. THAM GIA DỰ ÁN VÌ CỘNG ĐỒNG

5.1. Lựa chọn và tham gia hoạt động cộng đồng phù hợp

Gợi ý

- Xác định hoạt động em có thể tham gia.
- Xác định công việc cụ thể mà em có thể đảm nhận.
- Trao đổi với người phụ trách để hiểu rõ cách hoàn thành nhiệm vụ, những khó khăn có thể gặp phải và hướng giải quyết.
- Tìm hiểu, gặp gỡ, làm quen với những người cùng tham gia hoạt động, cách phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ chung.
- ...

❖ **Yêu cầu:**

- + Hãy chọn một hoạt động cộng đồng ở nhà trường, địa phương, tổ chức mà em muốn tham gia.
- + Hãy liệt kê những công việc em có thể làm ở hoạt động đó

5.2. Chia sẻ hoạt động vì cộng đồng mà em đã tham gia và kết quả của hoạt động

Kế hoạch	Những việc đã thực hiện	Kết quả
Tham gia lớp dạy học tình thương	- Dạy trẻ em nghèo đọc, viết. - Quyên góp, ủng hộ sách vở, quần áo cũ. - Tuyên truyền, huy động mọi người cùng tham gia. - ...	- Giúp đỡ những hoàn cảnh còn khó khăn. - Nâng cao ý thức rèn luyện bản thân.

Ví dụ

Những công việc bạn H. làm khi tham gia dự án "Những con đường hoa quê em":

- Làm đất ở những con đường trồng hoa theo dự án.
- Lựa chọn loại hoa.
- Trồng hoa.
- Chăm sóc hoa hằng ngày.
- Báo cáo về thực trạng các con đường hoa cho lãnh đạo dự án.
- ...



5.3. Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng

.....

.....

.....

.....

6. DUY TRÌ CÁC HOẠT ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG

6.1. Thảo luận về cách duy trì các hoạt động xã hội để cộng đồng phát triển bền vững

❖ **Yêu cầu:** Mỗi nhóm quay một video giới thiệu một hoạt động xã hội đã được thực hiện tại cộng đồng. Các nhóm viết lời giới thiệu về kết quả và lời bình về hiệu quả của hoạt động xã hội ở thời điểm hiện tại. Nếu đó là một hoạt động vẫn có hiệu quả ở hiện tại thì nhóm sẽ nêu giải pháp để duy trì và phát huy kết quả đó. Nếu đó là hoạt động xã hội không còn hiệu quả, thiếu tính bền vững thì nhóm cần phân tích nguyên nhân dẫn đến điều đó và nên lên giải pháp để khắc phục.

- Sau khi video được hoàn thành, nhóm có thể tìm một trang mạng hoặc tạo một trang web đưa lên không gian mạng với mục đích tiếp cận được nhiều người xem nhất.

- + Theo các em, tại sao cần duy trì hoạt động xã hội tại cộng đồng?
- + Cần phải làm gì để hoạt động xã hội tại cộng đồng phát triển bền vững?

Gợi ý

Thường xuyên tham gia hoạt động xã hội hoặc chủ động lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xã hội tại nhà trường và địa phương.	Đánh giá và rút kinh nghiệm về kết quả đóng góp của cá nhân sau mỗi hoạt động.
Tham gia hoạt động xã hội với những công việc và vai trò khác nhau.	Mở rộng việc kết nối với các tổ chức tham gia hoạt động xã hội.

6.2. Lập kế hoạch duy trì một hoạt động xã hội của nhóm em hoặc lớp em và chia sẻ với người thân, thầy cô, bạn bè.

- Lựa chọn và lập kế hoạch phát triển bền vững một hoạt động xã hội của lớp hoặc của nhóm đã thực hiện theo gợi ý mục 2, nhiệm vụ 6, SGK trang 58

Ví dụ

Một số hoạt động cần duy trì thường xuyên:

- Chăm sóc con đường hoa.
- Vệ sinh đường phố, ngõ xóm.
- Xây dựng nếp sống văn hoá, ứng xử văn minh nơi công cộng.
- ...

7. KHẢO SÁT KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG

❖ **Thảo luận:** Hãy nêu những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề 6. Em thích điều gì nhất ở bạn khi tham gia hoạt động trong chủ đề và mong gì ở bạn để bạn tiến bộ hơn.

❖ **Khảo sát kết quả tự đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của Chủ đề 6**

Tốt	Đạt	Chưa đạt
NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ		
1. Xác định được một số hoạt động tại cộng đồng và ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.		
2. Thực hiện được các biện pháp mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội.		
3. Thuyết phục được cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội.		
4. Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.		
5. Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với bản thân.		
6. Đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.		
7. Duy trì được các hoạt động vì cộng đồng.		

--- HẾT ---