

CHỦ ĐỀ 8: HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP

Hoạt động 1: Nhận diện hứng thú, sở trường đối với nghề nghiệp trong tương lai

1. Nhận diện hứng thú, sở trường đối với nghề nghiệp trong tương lai

a. Nhận diện hứng thú nghề nghiệp

- Thích thú khi được tìm hiểu về nghề
- Mong muốn tìm hiểu sâu hơn về nghề đang hướng đến
- Có cảm xúc với nghề này trong thời gian dài
- ...

❖ *Yêu cầu: Xác định mức độ hứng thú đối với các nghề trong nhóm nghề đã xác định theo 3 mức độ:*

(1): rất thích

(2): bình thường

(3): không thích

STT	Tên thành viên	Nghề yêu thích	Mức độ hứng thú		
			1	2	3
1					
2					
3					
4					
5					
6					

b. Chỉ ra sở trường của bản thân đối với nghề nghiệp trong tương lai

❖ *Yêu cầu: Em hãy vẽ cây sở trường, xác định những sở trường của bản thân? Chia mỗi nhóm 2 học sinh thực hiện chia sẻ sở trường của bản thân và xác định sở trường của mình có phù hợp với nghề nghiệp mong muốn trong tương lai không?*

- Mỗi nghề/ nhóm nghề đều có những đặc trưng, đòi hỏi những yêu cầu nhất định.
- Sở trường phù hợp với nhóm nghề là nền tảng để có thể theo đuổi nghề mong muốn.
- Mỗi người có sở trường, thế mạnh riêng. Đó là nền tảng để chúng ta xác định nghề nghiệp trong tương lai. Ngoài sở trường còn cần phải rèn luyện: sức khỏe, tinh thần trách nhiệm, sự chăm chỉ, cẩn thận,...

c. Chia sẻ sở trường và hứng thú nghề nghiệp của em với các bạn

- Nếu sở trường và hứng thú có sự thống nhất thì đó chính là nền tảng để nuôi dưỡng tình yêu với nghề mong muốn. Đó cũng chính là điều kiện thuận lợi để có thể theo đuổi và phát triển nghề mong muốn phù hợp trong tương lai.

- Việc sở trường và hứng thú không có sự thống nhất cũng là một thực tế thường thấy, điều này cũng gây nên một số khó khăn như: mất tập trung, mất thời gian, hạn chế phát huy được những tiềm năng của bản thân,...

❖ **Yêu cầu: Thảo luận, đưa ra những minh chứng bảo vệ quan điểm sau**

- *Hứng thú và sở trường cần có sự thống nhất*
- *Hứng thú và sở trường không nhất thiết phải có sự thống nhất với nhau*

❖ **Gợi ý:**

Hứng thú và sở trường cần có sự thống nhất	Hứng thú và sở trường không nhất thiết phải có sự thống nhất với nhau
- Đưa ra quan điểm về sự phù hợp, thống nhất giữa hứng thú và sở trường sẽ tạo ra động cơ, nuôi dưỡng đam mê, sáng tạo trong công việc, góp phần tạo nền tảng vững chắc, thành công khi hướng tới nghề yêu thích. - Đưa ra những minh chứng cho lập luận của nhóm thông qua việc phân tích các ví dụ (có sở trường viết lách và muốn trở thành nhà báo,...).	- Đưa ra quan điểm thông qua phân tích các ví dụ về việc có sở trường nhưng không hứng thú với nghề hoặc hứng thú với nghề nhưng không có sở trường. - Thảo luận và đưa ra những minh chứng để bảo vệ quan điểm nếu có sở trường mà thiếu hứng thú ban đầu nhưng với năng lực sẵn có sẽ tạo ra những thành công, động lực cho hoạt động tiếp theo; hay có hứng thú mà thiếu sở trường thì đam mê cùng với sự rèn luyện cũng giúp cho các cá nhân thành công

Hoạt động 2: Xác định các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân

1. Xác định cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến việc học tập hướng nghiệp

❖ **Hãy làm Sổ tay trường đào tạo theo 6 nhóm nghề cơ bản.**

- + Nhóm nghề thực tế/ kỹ thuật
- + Nhóm nghề nghiên cứu.
- + Nhóm nghề nghệ thuật.
- + Nhóm nghề xã hội.
- + Nhóm nghề quản lý, tổ chức.
- + Nhóm nghề hành chính, dịch vụ
- Xác định nhóm ngành đào tạo liên quan đến nhóm nghề, nghề lựa chọn.

- Xác định nhóm ngành đào tạo có thể lựa chọn dựa trên các môn học đang học tập.
- Xác định trường đào tạo nghề có nhóm ngành đào tạo liên quan đến nhóm nghề, nghề lựa chọn và các môn học lựa chọn.

2. Xác định những thông tin cần thu thập về các trường đào tạo nghề liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân

- Tên trường và danh mục các chương trình đào tạo của trường liên quan đến nghề mình lựa chọn.
- Trình độ đào tạo của các chương trình đào tạo: đại học, cao đẳng, trung cấp; tương ứng với hệ đào tạo chính quy hay liên thông.
- Chương trình đào tạo quan tâm thuộc định hướng nghiên cứu hay định hướng thực hành,... với mức học phí tương ứng.
- Điều kiện và kết quả tuyển sinh trong những năm gần đây của các trường có ngành nghề đào tạo mà mình muốn lựa chọn.
- Điều kiện học tập và sinh hoạt của các trường có ngành nghề đào tạo mà mình muốn lựa chọn.

3. Chia sẻ sở trường và hứng thú nghề nghiệp của em với các bạn

- Trang web, fanpage,... của các cơ sở đào tạo có liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân
- Qua báo, tạp chí khoa học chuyên ngành
- Trao đổi qua điện thoại hoặc trực tiếp với phòng chức năng của các cơ sở đào tạo có liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân
- Một số cách tìm kiếm thông tin cụ thể đối với từng nhóm nghề khác nhau.

❖ Gợi ý:

NGUỒN THU NHẬP THÔNG TIN VỀ CÁC TRƯỜNG ĐÀO TẠO NHÓM NGHỀ	
Trang web	Link các trang web
Fanpage	Link Fanpage cụ thể
Bài báo, tạp chí khoa học chuyên ngành	Link bài báo...
Số điện thoại liên hệ	Số hotline Số điện thoại các phòng, ban liên quan

4. Chia sẻ kết quả tìm hiểu thông tin về các trường đào tạo liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân

- Càng có nhiều thông tin về các cơ sở đào tạo ngành, nghề giúp các em lựa chọn được các trường phù hợp với dự định nghề nghiệp và năng lực học tập của bản thân.

❖ Gợi ý thông tin cần giới thiệu cho HS:

- Giới thiệu thông tin cá nhân: Họ và tên, đến từ trường đào tạo nào, chức vụ,...
- Tên trường đào tạo.
- Các chương trình đào tạo của trường.
- Các chính sách liên quan: học bổng, các chương trình học liên thông,...
- Những hình ảnh giới thiệu trường đào tạo: khuôn viên, giảng đường, hình ảnh sinh viên của trường sinh hoạt, học tập,...
- Cách thức tìm kiếm thông tin về trường.

- **Lưu ý:**

- Mỗi trường đào tạo sẽ có những yêu cầu tuyển sinh khác nhau, các em cần lưu ý tìm hiểu kỹ để chuẩn bị kế hoạch học tập phù hợp.
- Sau khi tìm hiểu thực tế, các em sẽ có thêm những thông tin hữu ích, hiểu hơn về quy mô, yêu cầu của ngành nghề, cần rèn luyện những phẩm chất, năng lượng của bản thân phù hợp với nghề mong muốn.

Hoạt động 3: Tham vấn thầy cô, gia đình, bạn bè về định hướng nghề nghiệp

1. Thảo luận nội dung cần thực hiện theo các bước khi tham vấn thầy cô, gia đình và các bạn về định hướng nghề nghiệp

Bước 1: Chia sẻ thông tin cần được tham vấn.

- Cung cấp thông tin của nhóm nghề, nghề lựa chọn; của ngành đào tạo.
- Trình bày những khó khăn, thuận lợi của bản thân đối với việc đáp ứng các yêu cầu tuyển sinh, các yêu cầu của nghề.

Bước 2: Lắng nghe, phản hồi ý kiến của thầy cô, gia đình, người thân.

- Tư thế ngồi và mặt hướng về người xin tham vấn
- Nhắc lại câu hỏi, câu trả lời của người tham vấn để thể hiện sự ghi nhận và hiểu rõ hơn thông tin

Bước 3: Đánh giá mức độ phù hợp giữa mong muốn của bản thân với năng lực, phẩm chất của bản thân.

- Nếu có sự phù hợp, hãy chỉ ra sự phù hợp và thuyết phục người thân về sự lựa chọn của mình,...
- Nếu không có sự phù hợp thì cần xem xét, cân nhắc các gợi ý mà người thân đã tham vấn,...

Bước 4: Tiếp tục xin tham vấn thầy cô, bố mẹ và các bạn những việc làm, rèn luyện tiếp theo,...

- Chủ động chia sẻ những việc để có thể rèn luyện tiếp theo.
- Chia sẻ kế hoạch rèn luyện tiếp theo.

2. Đóng vai nhân vật cần tham vấn trong tình huống

Khi xin tham vấn thầy cô, người thân, bạn bè,... thì HS cần:

- Chủ động chia sẻ mong muốn, thắc mắc của bản thân liên quan đến nghề nghiệp.
- Hiểu rõ sở trường của bản thân, những thông tin về trường đào tạo để mọi người hiểu tại sao mình có mong muốn như vậy.
- Biết lắng nghe, lựa chọn và tiếp thu ý kiến từ thầy cô, gia đình và bạn bè.
- Lịch sự, tôn trọng khi vào vai nhân vật.

❖ **Yêu cầu:** Hãy đóng vai các nhân vật cần tham vấn trong các tình huống sau

TÌNH HUỐNG 1

Bam hiểu khá nhiều kiến thức về lịch sử và cảnh quan vùng miền. B muốn được trải nghiệm thật nhiều các vùng miền khác nhau nên B muốn chọn ngành đào tạo có liên quan đến du lịch. Các bạn trong lớp thấy B có khả năng thuyết trình rất tốt và nắm chắc kiến thức các môn học nên khuyến B chọn trường sư phạm. B phân vân giữa nghề hướng dẫn viên du lịch và nghề dạy học.



Nếu là B, em sẽ xin tham vấn những gì từ cô giáo chủ nhiệm?

TÌNH HUỐNG 2



P mơ ước trở thành bác sĩ. P thấy mình có đủ năng lực để thi đỗ vào trường Đại học Y nhưng trường lại ở rất xa nhà. Tại địa phương P cũng có trường Trung cấp Y và sau khi tốt nghiệp sẽ trở thành y tá.
Nếu là P, em sẽ xin tham vấn từ bố mẹ thế nào?

TÌNH HUỐNG 3



Bố mẹ muốn D đi du học về ngành Công nghệ thông tin. D chưa quyết định lựa chọn vì trình độ tiếng Anh còn hạn chế và nhu cầu lao động với ngành nghề này hiện nay khá cao nhưng tương lai thì không biết như thế nào. D quen một số anh chị lớp trên đã và đang học về ngành đào tạo này ở trong nước và cả nước ngoài.
Nếu là D, em sẽ xin tham vấn những gì từ những anh chị này?

❖ **Gợi ý:**

- **Tình huống 1:** B nên đến gặp giáo viên chủ nhiệm của mình để xin tham vấn về các trường đào tạo phù hợp với hứng thú, sở trường của bản thân, nhờ thầy cô tư vấn, phân tích để có sự lựa chọn phù hợp.
- **Tình huống 2:** P nên thuyết phục bố mẹ bằng cách chỉ ra điểm mạnh của trường mong muốn, những cơ hội việc làm, kế hoạch học tập và cam kết đạt được mục tiêu.
- **Tình huống 3:** D nên xin tham vấn những anh chị lớp trên thông tin về các trường đào tạo có ngành nghề yêu thích, cách xin học bổng, cách tìm kiếm thông tin cụ thể về các trường....

3. Thực hiện tham vấn ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về định hướng nghề nghiệp của bản thân và chia sẻ kết quả tham vấn

- HS xác định được hứng thú cũng như năng lực của bản thân, luôn lắng nghe những ý kiến từ người tham vấn và thể hiện tinh thần học hỏi, lịch sự và tôn trọng người tham vấn.

❖ **Gợi ý cách tham vấn ý kiến:**

- Từng thành viên trong nhóm liệt kê những vấn đề gặp phải cần tham vấn.
- Nhóm thảo luận, lựa chọn người tham vấn từng vấn đề gặp phải của nhóm.
- Nhóm phân công nhiệm vụ và thực hành đóng vai.

❖ **Gợi ý khi tổ chức đóng vai:**

- Lựa chọn người tham vấn phù hợp (thầy cô, người thân, anh chị khoá trước, bạn bè,...).
- Chuẩn bị những câu hỏi muốn được giải đáp liên quan đến trường đào tạo.
- Chuẩn bị sổ tay ghi chép lại nội dung của buổi tham vấn hoặc ghi âm/ quay video với những buổi tham vấn trực tuyến.

Hoạt động 4: Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp

1. Thảo luận về các giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp

- Xác định các môn học phù hợp với định hướng nghề nghiệp.

- Chủ động tham gia các hoạt động xã hội, câu lạc bộ khác nhau.
- Gặp gỡ, trao đổi với những người thành công trong nghề mình muốn chọn.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.
- Trải nghiệm thực tiễn nghề nghiệp dự định lựa chọn.

2. Lựa chọn giải pháp học tập, rèn luyện phù hợp với định hướng nghề nghiệp của nhân vật trong các tình huống

- Để có thể định hướng nghề nghiệp phù hợp cho bản thân, mỗi người cần phải xác định được giải pháp học tập, rèn luyện phù hợp trong hành trình thực hiện mong muốn.

❖ **Yêu cầu:** Em hãy chọn giải pháp học tập, rèn luyện phù hợp với định hướng nghề nghiệp của các nhân vật?

TÌNH HUỐNG 1	TÌNH HUỐNG 2
N và H đều thích học các môn như Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí và cùng muốn trở thành luật sư. Tuy nhiên, hai bạn đều rất ngại trình bày, thuyết trình trước đám đông.	T có ước mơ trở thành tiếp viên hàng không. Tìm hiểu các yêu cầu nghề nghiệp, T thấy mình cơ bản đáp ứng, chỉ có ngoại ngữ là phải cố gắng rất nhiều.

BẢNG XỬ LÝ TÌNH HUỐNG TRONG SGK TRANG 71

	Tình huống 1	Tình huống 2
Giải pháp học tập	- Phát huy sở trường, hứng thú với các môn khoa học xã hội để học tập tốt các môn đó. - Tham gia các câu lạc bộ học tập của trường. - ...	- Cố gắng tự học và tham gia các lớp học ngoại ngữ để học tốt ngoại ngữ. - Tham gia Câu lạc bộ Tiếng Anh của trường. - Tham gia các hoạt động trải nghiệm được trao đổi, nói chuyện trực tiếp với người nước ngoài để cải thiện khả năng ngoại ngữ của bản thân. - ...
Giải pháp rèn luyện	- Thường xuyên rèn luyện kỹ năng trình bày và thuyết trình trước tập thể. - Tham gia các buổi thực tế, đóng vai hướng dẫn viên du lịch/ lịch sử,... - ...	- Thực hiện mục tiêu mỗi ngày học thêm được từ 5-10 từ mới; viết được đoạn văn từ 5-10 câu về một chủ đề. - Rèn luyện kỹ năng giao tiếp mỗi ngày. - ...

3. Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp phù hợp với bản thân

- Tìm hiểu và khám phá sở thích, năng lực, điểm mạnh và điểm yếu của bản thân
- Tìm hiểu về các nghề nghiệp phù hợp
- Thực tập hoặc tham gia các khóa học liên quan đến nghề nghiệp
- Xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện
- Luôn cập nhật kiến thức và kỹ năng mới.

Hoạt động 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến ngành nghề lựa chọn trong tương lai

1. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường của bản thân liên quan đến nghề lựa chọn trong tương lai

Để có cái nhìn tổng quan và phù hợp cho quá trình rèn luyện, chọn lựa nghề nghiệp trong tương lai, mỗi HS cần có một kế hoạch cụ thể, rõ ràng.

+ Tìm kiếm những hoạt động, việc làm liên quan đến sở trường của mình để tham gia nhằm phát triển sở trường của bản thân.

+ Lập kế hoạch học tập và phát triển sở trường có liên quan đến ngành nghề lựa chọn; tổ chức, sắp xếp thời gian cụ thể cho các hoạt động.

KẾ HOẠCH HỌC TẬP VÀ PHÁT TRIỂN SỞ TRƯỜNG Của				
Sở trường	Cách rèn luyện	Nguồn hỗ trợ	Thời gian thực hiện	Kết quả (dự kiến)
Có khả năng chạy nhanh	Chạy thể dục hằng ngày	Bản thân	Buổi sáng trước 6 giờ và chiều sau 17 giờ	Hoàn thành
	Tham gia các giải chạy	Thầy cô/ bố mẹ...		

2. Thực hiện và chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch phát triển sở trường của bản thân

Việc lập kế hoạch rèn luyện sẽ giúp các em dễ dàng thực hiện và đạt hiệu quả hơn trong việc rèn luyện sở trường phù hợp với định hướng nghề nghiệp tương lai.

Hoạt động 6: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp của bản thân

1. Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp của bản thân

Để xây dựng cho mình một kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp của bản thân, mỗi HS cần tìm hiểu và chuẩn bị thật kỹ những thông tin cần thiết về sức khỏe, tinh thần, phẩm chất, năng lực.

❖ **Yêu cầu 1: Em hãy hoàn thành phiếu khảo sát sau:**

PHIẾU KHẢO SÁT
Các em HS thân mến! Để có thể xây dựng cho mình một kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp của bản thân, các em cần tìm hiểu và chuẩn bị thật kỹ những thông tin cần thiết về sức khỏe, tinh thần, phẩm chất, năng lực.

Hoạt động Trải nghiệm và Hướng nghiệp 11

Hãy cùng hoàn thành phiếu khảo sát sau bằng cách trả lời các câu hỏi bên dưới để cùng nhau xây dựng một kế hoạch học tập và rèn luyện thật tốt nhé!

Họ và tên:

Lớp:

Nghề em lựa chọn và yêu cầu tuyển dụng của nghề:	Các môn học em cần tập trung
Em cần rèn luyện phẩm chất và năng lực nào?	Những hình thức rèn luyện bản thân:

❖ **Yêu cầu 2:** Em hãy lập thời gian biểu riêng cho hoạt động học tập; rèn luyện; phẩm chất và năng lực riêng của cá nhân?

THỜI GIAN BIỂU				
Nội dung học tập, rèn luyện	Mục tiêu	Cách thức tiến hành	Thời gian thực hiện	Lưu ý hỗ trợ (nếu cần)
Học tập				
Rèn luyện phẩm chất, năng lực				

2. Thực hiện và chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch học tập định hướng nghề nghiệp của bản thân

HS cần thực hiện thời gian biểu càng chi tiết càng dễ thực hiện. Ngoài ra, HS cần xây dựng thời gian biểu khoa học, phù hợp với bản thân và nghiêm túc thực hiện những kế hoạch đã đặt ra.

Hoạt động 7: Đánh giá những khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn

1. Đánh giá những thuận lợi, khó khăn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch

Đánh giá thuận lợi và khó khăn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện HS đã xây dựng giúp cho việc thực hiện kế hoạch được khả thi, hiệu quả hơn

PHIẾU KHẢO SÁT ĐÁNH GIÁ NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN TRONG VIỆC XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

STT	Nội dung	Mức độ thực hiện		
		Tự thực hiện được	Thực hiện cần sự hỗ trợ	Không thực hiện được
1	Xác định được mục tiêu, kế hoạch rèn luyện theo nhóm ngành, nghề lựa chọn.			
2	Xác định được mức độ cần đạt đối với phẩm chất, năng lực để đáp ứng yêu cầu của nhóm ngành, nghề lựa chọn.			
3	Lập được thời gian biểu hợp lí giữa việc học và các hoạt động khác.			
4	Xác định được mức độ cần đạt đối với kết quả học tập, điểm đánh giá các môn học.			
5	Đề xuất được những biện pháp, cách thức để rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp, đáp ứng được những yêu cầu cần đạt.			
6	Lựa chọn được biện pháp tối ưu rèn luyện phẩm chất, năng lực.			
7	Thực hiện được các hoạt động theo đúng kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.			
8	So sánh được mức độ đạt được với mức độ cần đạt để ra ban đầu.			
9	Xin tham vấn, hỗ trợ của thầy cô, gia đình, bạn bè trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm ngành, nghề lựa chọn.			
10	Đánh giá được mức độ đạt được sau mỗi giai đoạn và tổng kết quá trình thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm ngành, nghề lựa chọn.			

2. Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn của bản thân trong xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn

HS cần phát huy những thuận lợi và khắc phục những khó khăn trong xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.

❖ **Yêu cầu:** Học sinh lập nhóm từ 4 – 6 học sinh, chia sẻ những thuận lợi, khó khăn của bản thân trong khi xây dựng và thực hiện kế hoạch với các bạn. Nhóm tổng hợp kết quả từ phiếu khảo sát ở nhiệm vụ trên theo mẫu sau:

TỔNG HỢP KẾT QUẢ NHÓM	
Những nội dung các thành viên trong tổ tự thực hiện được.	
Những nội dung các thành viên trong tổ cần sự hỗ trợ.	
Những nội dung các thành viên trong tổ không thực hiện được.	

Hoạt động 8: Khảo sát kết quả hoạt động

Nội dung đánh giá	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Nhận diện được hứng thú nghề nghiệp của bản thân.			
2. Xác định được sở trường của bản thân đối với nghề nghiệp trong tương lai.			
3. Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường đào tạo liên quan đến nhóm nghề, nghề mà bản thân định lựa chọn.			
4. Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân.			
5. Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về định hướng ngành, nghề lựa chọn.			
6. Đề xuất và thực hiện được giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.			
7. Xây dựng được kế hoạch phát triển sở trường của bản thân có liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.			
8. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.			
9. Đánh giá được thuận lợi, khó khăn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.			