

CHỦ ĐỀ 6: THỰC HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI CỘNG ĐỒNG

Hoạt động 1: Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng

1. Chia sẻ những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng

❖ Em hãy kể về những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng?

Về chính trị	Về môi trường	Về văn hóa – xã hội
+ Tham gia hưởng ứng ngày hội bầu cử Hội đồng nhân dân các cấp, đại biểu Quốc hội, ...	+ Tham gia lao động vệ sinh đường làng, ngõ xóm (đường phố, trường học).	+ Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng.
+ Tham gia vẽ tranh cổ động cho các sự kiện chính trị tại địa phương, ...	+ Trồng và chăm sóc cây xanh.	+ Tổ chức sinh hoạt văn hóa tại địa phương cho thiếu nhi.
.....		+ Tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện.
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

2. Xác định những hành vi văn minh nơi công cộng

❖ Hãy xác định những hành vi văn minh ở nơi công cộng?

Cơ sở tín ngưỡng tôn giáo, bảo tàng, thư viện	Trung tâm thương mại, nhà ga, bến xe	Khi tham gia giao thông
+ Tham gia bảo vệ, đóng góp, phát huy giá trị công trình.	+ Trao đổi thông tin, giao tiếp đúng mực.	+ Tự giác chấp hành Luật Giao thông.
+ Giữ gìn trật tự, vệ sinh không gian chung.	+ Giữ gìn trật tự, an ninh, tôn trọng quy định chung.	+ Có thái độ, hành vi ứng xử văn minh, lịch sử khi tham gia giao thông.
+ Trang phục phù hợp.	+ Xếp hàng theo quy định.	+ Giúp đỡ người bị nạn, cung cấp thông tin về tai nạn giao thông cho cơ quan có thẩm quyền.
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Hoạt động 2: Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng

1. Đóng vai các nhân vật để thể hiện hành vi văn minh trong các tình huống

TÌNH HUỐNG 1

Một nhóm thanh niên cùng đi cổ vũ cho đội tuyển bóng đá mà họ yêu thích. Họ bàn nhau cách cổ vũ đội tuyển.

Em hãy đề xuất và thể hiện cách cổ vũ văn minh.

❖ Gợi ý:

Để cổ vũ văn minh, nhóm thanh niên có thể thực hiện các hành động sau:

+ Hát những bài hát cổ vũ đội tuyển một cách lịch sự, không sử dụng ngôn ngữ tục tĩu hoặc xúc phạm đối thủ.

+ Sử dụng các khẩu hiệu khích lệ đội tuyển một cách tích cực, không mang tính xúc phạm hoặc gây tranh cãi.

+ Không sử dụng pháo sáng, bóng xì, hoặc bất kỳ vật dụng nào có thể gây nguy hiểm cho người khác hoặc làm phiền người xung quanh.

+ Để lại chỗ ngồi sạch sẽ và gọn gàng sau khi kết thúc trận đấu.

TÌNH HUỐNG 2

Bạn H rất yêu thích thú cưng. H thường cho thú cưng đi ra ngoài chơi và cho vệ sinh bên ngoài công viên gần nhà. Hôm nay M đến chơi, H rủ M: Chúng mình ra công viên chơi đi, tớ cho thú cưng đi vệ sinh luôn.

Nếu là M, em sẽ nói gì?

❖ Gợi ý:

+ Nếu là M, bạn có thể đề nghị cho H để thú cưng đi vệ sinh ở nơi khác, ví dụ như nhà bạn hoặc khu vực vệ sinh cho thú cưng. Bạn cũng có thể lịch sự hỏi H về việc thu gom phân của thú cưng và bỏ vào thùng rác đúng cách để tránh gây ô nhiễm môi trường. Bằng cách này, bạn đã giúp H nhận ra tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh và đảm bảo an toàn cho người và thú cưng

⇒ Kết luận:

- Xây dựng lối sống văn minh cần được tiến hành mọi nơi, mọi lúc trên tất cả các mặt của đời sống xã hội.

- Xây dựng lối sống văn minh là việc của tất cả mọi người, mọi lứa tuổi, ngành nghề và tầng lớp xã hội.

- Xây dựng lối sống văn minh là trách nhiệm của mọi người.

2. Thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện

Một số hành vi văn minh nơi công cộng:

- Không vứt rác bừa bãi.

- Tuân thủ Luật Giao thông đường bộ.

- Không chen lấn, luôn xếp hàng.

- Nói đủ nghe, không làm ảnh hưởng đến người xung quanh.

- Giúp đỡ người gặp tai nạn.

- ...

3. Chia sẻ cảm nhận của em khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện hành vi văn minh

❖ Gợi ý:

- Khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện hành vi văn minh, không chỉ giúp tránh những hành vi gây phiền toái hay mâu thuẫn, mà còn tạo ra một môi trường sống tốt đẹp, an toàn và hạnh phúc cho tất cả mọi người.

- Hành vi văn minh cũng góp phần vào việc tôn trọng và bảo vệ môi trường, thể hiện sự tình cảm và sự quan tâm đến sự phát triển bền vững của xã hội.

- Vì vậy, cần khuyến khích và gợi mở ý thức cho mọi người về hành vi văn minh, giúp xây dựng một cộng đồng văn minh.

Hoạt động 3: Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng

1. Thảo luận về cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng

❖ *Hãy thảo luận về mục tiêu xây dựng, phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng và cách xây dựng các mối quan hệ trong cộng đồng?*

❖ *Gợi ý:*

- Luôn quan tâm tới các gia đình có hoàn cảnh khó khăn.
- Tích cực tham gia các hoạt động trong nhà trường.
- Giữ mối liên hệ thường xuyên với chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội tại nơi cư trú.
- Tham gia các hoạt động trong cộng đồng.
- ...

2. Thực hành xây dựng và phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng

- HS quan sát thực tế, liên hệ với bản thân để giải quyết tình huống. Qua đó, rút được bài học kinh nghiệm cho bản thân.

TÌNH HUỐNG 1	TÌNH HUỐNG 2
Lớp em có kế hoạch tổ chức tết Trung thu cho các em thiếu nhi tại khu vực dân cư gần trường. Để làm được điều này cần có sự phối hợp của cộng đồng địa phương. Là một thành viên trong lớp, em hãy thu hút cộng đồng vào hoạt động này.	Hội Phụ nữ ở phường em đang tổ chức hoạt động nấu cơm từ thiện cho các bệnh nhân khó khăn. Em muốn được góp sức vào hoạt động này, em cần phải làm như thế nào?

❖ *Gợi ý xử lý tình huống:*

• **Tình huống 1:** Để thu hút cộng đồng vào hoạt động tổ chức tết Trung thu cho các em thiếu nhi, em có thể áp dụng các cách sau:

+ Tạo ra một kế hoạch chi tiết và hấp dẫn để người dân hiểu rõ hoạt động này. Em nên giải thích về mục đích, quy mô, thời gian, địa điểm, các hoạt động và sự cần thiết của sự hợp tác của cộng đồng.

+ Sử dụng các phương tiện truyền thông như truyền thanh, quảng cáo trên mạng xã hội, báo chí để truyền thông về hoạt động này. Em cần phải giải thích về mục đích và lợi ích của việc tham gia hoạt động này cho cộng đồng.

+ Tìm kiếm sự hỗ trợ của các cơ quan chính quyền địa phương để đưa thông tin về hoạt động đến cộng đồng một cách rộng rãi và nhanh chóng.

• **Tình huống 2:** Để góp sức vào hoạt động nấu cơm từ thiện cho các bệnh nhân khó khăn của Hội Phụ nữ ở phường em, em có thể liên hệ qua điện thoại, email hoặc trực tiếp đến văn phòng của Hội để đăng ký tham gia hoạt động. Em cần thông báo rõ về số lượng người tham gia và sẵn sàng giúp đỡ các công việc cần thiết.

3. Chia sẻ cảm xúc của em khi phát triển tốt các mối quan hệ trong cộng đồng

- Khi phát triển tốt các mối quan hệ trong cộng đồng, em cảm thấy rất hạnh phúc và tự hào vì đã góp phần tạo nên sự đoàn kết và hỗ trợ giữa các thành viên trong cộng đồng. Điều này giúp cho mọi người có thể cùng nhau đạt được những mục tiêu chung và xây dựng một môi trường sống tốt hơn

Hoạt động 4: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội

1. Thảo luận về các vấn đề văn hóa mạng xã hội

❖ Em hãy đưa ra ý kiến về những vấn đề thuộc về văn hóa mạng xã hội, các yêu cầu khi tham gia văn hóa mạng xã hội.

❖ Gợi ý:

- Trao đổi phân biệt tin thật, tin giả.
- Làm thế nào để phòng tránh bị đánh cắp thông tin cá nhân.
- Các thủ đoạn công kích, lôi kéo trên mạng xã hội.
- Nhận diện các hình thức bắt nạt trực tuyến.
- ...

⇒ Mạng xã hội gắn kết và chia sẻ yêu thương, like, share, comment một cách có ý thức

2. Lựa chọn một vấn đề văn hóa mạng xã hội và xây dựng kế hoạch truyền thông

Ví dụ

KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG VỀ KĨ NĂNG ỨNG PHÓ VỚI BẮT NẠT TRỰC TUYẾN			
1. Mục tiêu:			
– Trang bị các kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến.			
– Áp dụng kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến trong cuộc sống.			
2. Đối tượng truyền thông: Học sinh khối 10, 11, 12 của trường Trung học phổ thông A và thanh thiếu niên trong cộng đồng.			
Nội dung truyền thông	Phương thức truyền thông	Thời gian truyền thông	Người thực hiện
Các hình thức bắt nạt trực tuyến và kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến.	– Trên các trang fanpage của trường. – Trong các giờ sinh hoạt tập thể. – Loa phát thanh của phường/xã.	– Giờ sinh hoạt dưới cờ hằng tuần. – Vào 17 giờ thứ Ba, thứ Năm, thứ Bảy hằng tuần. – ...	– Nhóm học sinh lớp 11A. – ...

3. Thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả

- Tổ chức cuộc thi thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng

KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG VỀ VĂN HÓA MẠNG XÃ HỘI


KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG VỀ VĂN HÓA MẠNG XÃ HỘI


MỤC TIÊU Nâng cao nhận thức của các bạn trong lớp về văn hóa mạng xã hội	NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG - Ảnh hưởng của mạng xã hội đến lối sống của thanh niên. - Các hành vi có văn hóa và thiếu văn hóa khi tham gia mạng xã hội. - Cách sử dụng mạng xã hội có văn hóa
THÔNG điệp Xây dựng văn hóa mạng xã hội: nhận thức đúng, hành xử có trách nhiệm	THỜI GIAN Tuần cuối tháng 1 ĐỊA ĐIỂM Tại lớp học
CÁCH THỨC THỰC HIỆN Nhóm 1: Chuẩn bị nội dung trao đổi, tập hợp ý kiến, câu hỏi của các bạn trong lớp Nhóm 2: Chuẩn bị về kỹ thuật Nhóm 3: Mời thầy cô, chuyên gia, đoàn viên tiêu biểu,... tham gia	

- Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội

Em hãy chia sẻ những thuận lợi, khó khăn, những trải nghiệm khi triển khai kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội?

- HS chia sẻ quá trình thực hiện kế hoạch.

Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lý thực hiện hoạt động đó

1. Xây dựng kế hoạch phát triển cộng đồng

KẾ HOẠCH GIÚP ĐỠ XÃ Y SAU BÃO LŨ

Mục tiêu	- Kêu gọi mọi người hỗ trợ cộng đồng bị cô lập sau bão lũ có đủ đồ ăn, nước uống, thuốc men. - Dọn vệ sinh môi trường sau bão lũ.
- Vận động các tổ chức xã hội, cá nhân hỗ trợ đồ ăn, nước uống, thuốc men cho 20 người dân trong một tuần: 50kg gạo, 10 thùng mì ăn liền, 10 thùng nước uống, thuốc (hạ sốt, đau bụng,...). - Dọn vệ sinh môi trường gồm: vệ sinh đường đi, vệ sinh nhà ở của các hộ dân.	
Nội dung	- Thời gian hỗ trợ trong một tuần. - Thời gian dọn vệ sinh môi trường trong hai tuần.
Phân công thực hiện	- Tổ 1: Quyên góp thuốc men. - Tổ 2: Quyên góp lương thực, thực phẩm.
Thời gian thực hành	

❖ **Yêu cầu:**

- **Chọn một vấn đề của cộng đồng mà em muốn thực hiện hoặc cải tạo so với hiện tại nhằm phát triển bền vững cho cộng đồng đó.**
- **Lập một bản kế hoạch nhằm tổ chức phát triển cộng đồng để đạt được mục tiêu mà em mong muốn.**

Mục đích	
Nội dung	
Phân công thực hiện	
Thời gian thực hành	

2. Thảo luận và hoàn thiện kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng

- Mỗi nhóm HS cần có riêng một kế hoạch cụ thể, phù hợp cho với phát triển cộng đồng.
- Lắng nghe, học hỏi và rút ra bài học cho bản thân trong quá trình thực hiện thảo luận bản kế hoạch.

3. Đề xuất giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng

❖ **Đóng vai làm nhà quản lý và đưa ra những giải pháp sáng tạo để quản lý việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng**

Việc quản lý	Những giải pháp để quản lý việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng
Quản lý việc triển khai nội dung kế hoạch.	

Việc quản lí	Những giải pháp để quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng
Quản lí điều kiện, phương tiện thực hiện: loại phương tiện, số lượng, chất lượng.	
Quản lí các thành viên tham gia hoạt động.	
Quản lí việc phối hợp giữa các lực lượng, các cơ quan, tổ chức, đơn vị thực hiện, quy mô, cách thức phối hợp.	
Quản lí việc đạt được mục tiêu của hoạt động phát triển cộng đồng	

Hoạt động 6: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng

1. Xây dựng các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng

- Giúp các cá nhân thể hiện được trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.
- Tạo điều kiện để các cá nhân góp phần phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.
- Tăng cường sự gắn kết trong tập thể, tăng cường sự hiểu biết lẫn nhau trong cộng đồng.
- Huy động sức mạnh tổng hợp từ nhiều nguồn lực khác nhau trong cộng đồng.
- Thúc đẩy sự phát triển toàn diện và bền vững cho cộng đồng.
- ...

2. Thực hiện đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng

Đánh giá ý nghĩa của hoạt động giúp đỡ xã Y sau bão lũ:

- Giúp người dân xã Y nhanh chóng ổn định cuộc sống sau bão lũ.
- Là hoạt động để những người dân trong cộng đồng thêm gắn kết và yêu thương nhau.
- Phối hợp được nhiều cá nhân, tổ chức cùng tham gia một hoạt động cộng đồng.
- ...

3. Chia sẻ kết quả đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng

- HS cần tích cực rèn luyện kiểm soát cảm xúc để ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong cuộc sống.
- Kiểm soát cảm xúc và ứng xử hợp lý các trường hợp trong cuộc sống giúp HS duy trì được các mối quan hệ tốt đẹp.

**BẢNG KHẢO SÁT THỰC HIỆN CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CẢM XÚC VÀ
ỨNG XỬ HỢP LÝ TRONG CÁC TÌNH HUỐNG KHÁC NHAU**

Biện pháp	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
1. Tích cực dùng ngôn ngữ động viên, khích lệ bản thân.		
2. Không than thân trách phận với những cảm xúc tiêu cực.		
3. Không vội vàng phản ứng để cảm xúc không ảnh hưởng đến bản thân và người khác trong từng tình huống.		
4. Đặt mình vào vị trí của người khác để hiểu cảm xúc của họ.		
5. Điều chỉnh sự nóng giận của bản thân.		
6. Cố gắng hít thở thật sâu để thả lỏng cơ thể.		

Hoạt động 7: Khảo sát kết quả hoạt động

Nội dung đánh giá	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Thực hiện được trách nhiệm với cộng đồng và hiểu được ý nghĩa của những hoạt động đó đối với cá nhân và cộng đồng.			
2. Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng.			
3. Có kỹ năng xây dựng và phát triển mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.			
4. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.			
5. Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng.			
6. Đề xuất được giải pháp quản lý hoạt động phát triển cộng đồng.			
7. Đánh giá được ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng.			

--- HẾT ---