

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

BÀI 11. QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG HỌC TẬP (Bộ Kết nối tri thức)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC.

1. Kiến thức

- Nêu được một số qui định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập
- Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập
- Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập qua một số tình huống đơn giản thường gặp.
- Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân trong học tập.

2. Năng lực

- *Điều chỉnh hành vi*: Ủng hộ những hành vi, việc làm góp phần thực hiện quyền và nghĩa vụ học tập của công dân. Phê phán, đấu tranh với những hành vi, việc làm sai trái vi phạm pháp luật về quyền và nghĩa vụ học tập của công dân ở Việt Nam.
- *Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội*: Thực hiện bình đẳng về quyền và nghĩa vụ học tập, chủ động thực hiện quyền và nghĩa vụ học tập góp phần xây dựng đất nước hạnh phúc

3. Phẩm chất

Có trách nhiệm trong học tập.

4. Tích hợp quyền con người

- **Mức độ tích hợp**: *Tích hợp liên hệ với yêu cầu cần đạt sau*: Ủng hộ những hành vi, việc làm góp phần thúc đẩy sự tiến bộ lành mạnh trong thực hiện quyền và nghĩa vụ học tập; phê phán, đấu tranh với những hành vi vi phạm quyền học tập của công dân.
- **Cách thức thực hiện**: Căn cứ vào nội dung quyền con người về các lĩnh vực chính trị, kinh tế, giáo dục... giáo viên yêu cầu học sinh lấy các ví dụ về những việc làm góp phần thúc đẩy sự tiến bộ trong quyền học tập; phê phán, đấu tranh với những hành vi vi phạm quyền học tập của công dân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 12;
- Tranh/ảnh, clip, câu chuyện, trò chơi, ví dụ thực tế,... liên quan tới bài học;
- Trích một số điều luật liên quan nội dung bài học;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng PowerPoint,....

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động: Mở đầu

a) Mục tiêu. Giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của bài học. Khai thác trải nghiệm của HS về vấn đề liên quan đến nội dung bài học mới, tạo hứng thú cho HS..

b) Nội dung. Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ và thực hiện yêu cầu giáo viên đặt ra:
Bằng sự quan sát cũng như hiểu biết, vốn sống cá nhân, em hãy đánh giá mức độ bình đẳng trong học tập ở nước ta hiện nay. Mức độ bình đẳng đó có thay đổi thế nào so với những năm trước đây? Nêu nguyên nhân của sự thay đổi đó?

c) Sản phẩm. Học sinh bước đầu nhận biết được tác động rất tích cực và quan trọng của pháp luật cụ thể là Luật Giáo dục đến quyền học tập của công dân Việt Nam. Việc qui định rõ

quyền học tập của công dân trong Hiến Pháp và Luật Giáo dục ngày càng quyết định đến thành công đó.

d) Tổ chức thực hiện

Giao nhiệm vụ học tập:

GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát mức độ bình đẳng về quyền hoặc hướng dẫn học sinh so sánh quan điểm về quyền học tập của công dân xưa và nay: Xưa con trai thì được đi học để lo việc lớn cho đất nước còn con gái thì không cần học nhiều...và cho biết mức độ bình đẳng này hiện nay đã thay đổi thế nào... Nêu ý nghĩa của sự thay đổi đó. GV cũng có thể khởi động bằng cách cho HS xem một đoạn video về quyền và nghĩa vụ học tập của công dân (nguồn Học liệu số)

Thực hiện nhiệm vụ

HS thực hiện nhiệm vụ học tập theo nhóm/cá nhân, chuẩn bị câu trả lời ra giấy.

GV mời 1 – 2 HS trả lời câu hỏi, các HS khác bổ sung ý kiến.

Báo cáo, thảo luận

GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ học tập của HS, sau đó dẫn dắt HS vào bài mới như lời dẫn trong SGK.

Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh

Gv nhấn mạnh:

Bình đẳng trong học tập ở Việt Nam ta hiện nay ngày càng được thực hiện tốt hơn góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp phồn thịnh. Một trong các nguyên nhân lớn đó là việc tăng cường pháp luật dân sự. Luật Giáo dục qui định rõ quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập. Đồng thời cũng qui định chế tài xử lý rất nghiêm minh những hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân trong học tập.. Điều này giúp công dân phát triển một cách toàn diện và góp phần nâng cao chất lượng dân số quốc gia, tạo nên một xã hội văn minh và phát triển.

2. Hoạt động: Khám phá

Nội dung 1: Quyền của công dân trong học tập

- a) **Mục tiêu:** HS nêu được quyền bình đẳng của công dân trong học tập như bình đẳng về cơ hội học tập, học không hạn chế, học bất cứ ngành nghề nào...
- b) **Nội dung:** Học sinh làm việc theo cặp đôi, đọc tư liệu trong sách giáo khoa, đọc và phân tích tư liệu, nội dung 3 trường hợp trong sách giáo khoa, tìm ra ai có hành vi vi phạm pháp luật trong học tập, ai là người thực hiện đúng, từ đó rút ra kết luận nội dung bài học quyền của công dân trong học tập.
- c) **Sản phẩm**
Là các câu trả lời của học sinh về các nội dung trên
- d) **Tổ chức thực hiện**

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập HS làm việc theo cặp đôi, giáo viên chia lớp thành các cặp đôi và giao nhiệm vụ cho các nhóm đọc thông tin trong sách giáo khoa trang 85, 86 và trả lời câu hỏi trong thời gian 10 phút. (cặp đôi nào làm xong nhanh và chất lượng sẽ nộp để chấm lấy điểm, mỗi câu được 1 điểm) <i>Em hãy xác định quyền học tập của công dân được đề cập trong trường hợp 1 và 2?</i> <i>Em có nhận xét gì về việc thực hiện quyền học tập của công dân trong trường hợp 3? Nếu là N em sẽ làm gì để</i>	1. QUYỀN CỦA CÔNG DÂN TRONG HỌC TẬP. 1. Quyền học tập của công dân được đề cập đến trong trường hợp 1 là: - Bạn P được bình đẳng về cơ hội học tập. - Bạn P được lựa chọn học ngành nghề phù hợp với bản thân. - Bạn P được học không hạn chế từ phổ thông lên Đại học.

<i>thực hiện quyền học tập của mình?</i> <i>Theo em những hành vi xâm phạm quyền học tập của công dân có thể dẫn tới hậu quả gì?</i> Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh đọc thông tin. - HS thực hiện nhiệm vụ theo cặp đôi, viết câu trả lời ra giấy hoặc phiếu học tập. - Nhóm nào làm xong trước sẽ mang lên nộp để cô chấm điểm Báo cáo, thảo luận Nhóm được điểm cao nhất, nhì, ba sẽ lần lượt lên thuyết trình nội dung mình vừa thực hiện trước lớp với tư cách là CHUYÊN GIA TƯ VẤN VỀ QUYỀN HỌC TẬP CỦA CÔNG DÂN. Nhóm nhất trình bày trả câu đầu. nhóm nhì câu 2, Nhóm 3 câu 3. GV mời các HS khác nhận xét theo kỹ thuật: 3-2-1 (3 lời khen, 2 nhận xét và 1 đề xuất) Ba nhóm làm tốt ngoài điểm 10, 9.5, 9 thì còn có thêm một phần thưởng nhỏ, lời khen từ cô và các bạn. Kết luận, nhận định - GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ học tập của HS và kết luận: - Sau đó cho HS ghi chốt kiến thức như trang bên - GV: Dẫn dắt học sinh chuyển sang tìm hiểu nội dung 2 nghĩa vụ của công dân trong học tập.	Trong trường hợp 2 thì ông D đã được thực hiện nội dung quyền học thường xuyên và học suốt đời (năm 70 tuổi ông vẫn theo học chương trình đào tạo cử nhân hệ vừa học vừa làm) 2. Trong trường hợp 3 thì bố mẹ bạn N vi phạm quyền học tập của công dân. Cụ thể là vi phạm quyền tự do lựa chọn ngành nghề phù hợp với khả năng, sở thích của con. Nếu là N trong trường hợp trên em sẽ giải thích cho bố mẹ biết về năng lực sở trường, sở thích ngành nghề của con, con thích ngành gì con sẽ học tốt và sẽ theo nghề mình chọn. nếu bố mẹ bắt ép con học theo ý bố mẹ thì con cũng không học tốt và sau con lại không làm tốt, nguy cơ sẽ làm trái ngành, trái nghề, lãng phí 4 năm học đại học. 3. Theo em những hành vi xâm phạm quyền học tập của công dân sẽ dẫn đến hậu quả sau: - Công dân không được học tập đúng ngành nghề phù hợp với bản thân. - Bỏ học giữa chừng. - Học ra làm trái ngành, trái nghề. - Học trong môi trường giáo dục không an toàn và không lành mạnh. - Gây mất bình đẳng trong giáo dục - Người vi phạm cũng có thể phải chịu trách nhiệm pháp lý theo quy định của pháp luật GV chốt nội dung chính: -Quyền bình đẳng về cơ hội học tập. -Quyền được học không hạn chế. -Quyền học bất cứ ngành nghề nào phù hợp với bản thân. -Quyền học thường xuyên học suốt đời.
---	---

	-Quyền được tạo điều kiện để phát triển tài năng -Quyền được tôn trọng, cung cấp đầy đủ các thông tin về việc học tập, rèn luyện. -Quyền học tập trong môi trường giáo dục an toàn và lành mạnh.
--	---

Nội dung 2: Nghĩa vụ của công dân trong học tập.

a. Mục tiêu: HS nêu được nghĩa vụ của công dân trong học tập như phổ cập giáo dục, tôn trọng nhà giáo, thực hiện nội quy nhà trường.

b. Nội dung: Học sinh làm việc theo nhóm, đọc tư liệu trong sách giáo khoa, đọc và phân tích tư liệu, nội dung 2 trường hợp trong sách giáo khoa, tìm ra ai có hành vi vi phạm pháp luật trong học tập, ai là người thực hiện đúng, từ đó rút ra kết luận nội dung bài học là nghĩa vụ của công dân trong học tập.

c. Sản phẩm

Là các câu trả lời của học sinh về các nội dung trên

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập HS làm việc theo nhóm, giáo viên chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm đọc thông tin trong sách giáo khoa trang 86, 87 và trả lời câu hỏi trong thời gian 10 phút. Nhóm 1 và nhóm 3 đọc 2 trường hợp và trả lời câu hỏi thứ nhất. Nhóm 2 và nhóm 4 đọc 2 trường hợp và trả lời câu hỏi thứ hai. <i>Trong các trường hợp trên, chủ thể nào vi phạm các nghĩa vụ của công dân trong học tập? Vì sao?</i> <i>Theo em những hành vi xâm phạm nghĩa vụ của công dân trong học tập có thể dẫn tới hậu quả gì?</i> Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh đọc thông tin. - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm, viết câu trả lời ra giấy hoặc phiếu học tập. Báo cáo, thảo luận Các nhóm sẽ lần lượt lên thuyết trình nội dung mình vừa thực hiện trước lớp GV mời các HS khác nhận xét	2. NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG HỌC TẬP. Trả lời câu hỏi SGK 1.Trường hợp 1: S vi phạm nghĩa vụ học tập vì đã thờ ơ trong việc học, không tôn trọng quyền học tập của người khác và không tạo môi trường học tập an toàn, tích cực. Trường hợp 2: gia đình D và O vi phạm vì đã cản trở việc học tập từ thấp đến cao của D và O; có sự phân biệt đối xử cho rằng hai bạn là con gái không cần phải học nhiều (tư tưởng lạc hậu, trọng nam khinh nữ, không tạo điều kiện để D và O hoàn thành việc học) Hậu quả của hành vi vi phạm nghĩa vụ học tập của công dân: Đối với bản thân người vi phạm: Về mặt kiến thức: - Thiếu hụt kiến thức, kỹ năng cần thiết cho cuộc sống và công việc.

	- Gặp khó khăn trong học tập và theo đuổi con đường học vấn cao hơn. - Mất cơ hội việc làm tốt, thu nhập thấp, ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống. Về mặt đạo đức: -Thiếu ý thức trách nhiệm với bản thân và cộng đồng. -Gây ảnh hưởng tiêu cực đến gia đình, nhà trường và xã hội. -Mất đi niềm tin, sự tôn trọng của thầy cô, bạn bè và mọi người xung quanh. Về mặt tâm lý: -Mất định hướng, tự ti, lo lắng về tương lai. -Dễ dàng bị cám dỗ bởi những tệ nạn xã hội. -Gặp các vấn đề về tâm lý như stress, trầm cảm. Đối với gia đình: -Gây buồn phiền, thất vọng cho cha mẹ, thầy cô. -Ảnh hưởng đến danh dự, uy tín của gia đình. -Gây gánh nặng tài chính cho gia đình. Đối với nhà trường và xã hội: -Gây rối trật tự, ảnh hưởng đến môi trường học tập. -Gây lãng phí nguồn lực đầu tư cho giáo dục. -Làm giảm chất lượng nguồn nhân lực của đất nước. Ngoài ra, hành vi vi phạm nghĩa
--	---

Kết luận, nhận định - GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ học tập của HS và kết luận: - Sau đó cho HS ghi chốt kiến thức như trang bên - GV: Dẫn dắt học sinh chuyển sang tìm hiểu nội dung luyện tập, vận dụng	vụ học tập của công dân còn có thể dẫn đến những hậu quả pháp lý: -Bị kỷ luật theo quy định của nhà trường. -Bị xử phạt hành chính theo quy định của pháp luật. -Mất quyền lợi được hưởng các chính sách ưu đãi của Nhà nước về giáo dục.. Tóm lại: Hành vi vi phạm nghĩa vụ của công dân trong học tập có thể dẫn đến những hậu quả: Ảnh hưởng đến quá trình học tập và phát triển bản thân Ngăn cản người học được lựa chọn ngành học và hình thức học phù hợp Gây mất bình đẳng trong giáo dục Người vi phạm cũng có thể phải chịu trách nhiệm pháp lý theo quy định của pháp luật `Nội dung cần ghi nhớ Công dân trong độ tuổi quy định có nghĩa vụ học tập để thực hiện phổ cập giáo dục và hoàn thành giáo dục bắt buộc. Trong học tập, công dân có nghĩa vụ tuân thủ các quy định của pháp luật về học tập, tôn trọng quyền học tập của người khác; thực hiện đúng nội quy, tôn trọng nhà giáo,...
--	---

2. Luyện tập

Luyện tập 1: Những nhận định dưới đây về quyền và nghĩa vụ học tập của công dân là đúng hay sai? Vì sao?

a. Công dân có quyền được tùy ý học ở bất cứ trường đại học nào theo sở thích của mình.	a. Đúng vì công dân có quyền lựa chọn học ngành phù hợp với sở thích, năng khiếu, khả năng và điều kiện của mình.
b. Học sinh người dân tộc thiểu số được ưu tiên cộng điểm trong các kì xét tuyển đại học là thể hiện quyền bình đẳng trong học tập.	b. Đúng vì việc cộng điểm cho học sinh dân tộc thiểu số giúp họ có thêm cơ hội tiếp cận học tập, thể hiện quyền bình đẳng trong học tập
c. Công dân có quyền học ở các bậc học theo quy định của pháp luật là thể hiện quyền học tập thường xuyên.	c. Đúng vì công dân có quyền học ở các bậc học theo quy định của pháp luật, từ tiểu học đến trung học, cao đẳng, đại học và sau đại học mà không bị giới hạn tuổi tác. Đây là biểu hiện quyền học tập thường xuyên
d. Học sinh chỉ có nghĩa vụ tôn trọng quyền học tập của bản thân.	d. Sai vì học sinh còn có nghĩa vụ tôn trọng quyền học tập của người khác, không được cản trở, ngăn cấm người khác thực hiện quyền học tập của mình và phải tạo môi trường học tập an toàn, tích cực cho mọi người.

Luyện tập 2

Trả lời câu hỏi Luyện tập 2 trang 88 SGK GD Kinh tế và Pháp luật 12 KNTT

Các chủ thể trong mỗi trường hợp dưới đây đã thực hiện quyền và nghĩa vụ nào của công dân trong học tập? Giải thích vì sao.

a. Năm lớp 12, T đoạt giải Nhất môn Toán trong kì thi Học sinh Giỏi cấp Quốc gia nên sau khi tốt nghiệp Trung học phổ thông, T	a. T đã thực hiện quyền học tập không giới hạn từ tiểu học đến trung học, cao đẳng, đại học và sau đại học, quyền lựa chọn ngành học
--	--

được tuyển thẳng vào ngành Công nghệ thông tin của Trường Đại học B.	phù hợp với sở thích, năng khiếu, khả năng và điều kiện của mình.
b. Dù đã có hai bằng đại học nhưng cô giáo Y vẫn quyết tâm theo đuổi việc học để lấy thêm một bằng đại học ngoại ngữ	b. Cô giáo Y đã thực hiện quyền quyền học tập thường xuyên, học tập suốt đời, quyền lựa chọn ngành học phù hợp với sở thích, năng khiếu, khả năng và điều kiện của mình.
c. Chị K (là nhân viên hành chính của một công ty luật) đã đăng kí tham gia xét tuyển hệ đào tạo vừa làm vừa học của Trường Đại học N để nâng cao trình độ chuyên môn.	c. Chị K đã thực hiện quyền quyền học tập thường xuyên, học tập suốt đời; quyền lựa chọn hình thức học tập phù hợp
d. Suốt 12 năm học, A luôn chăm chỉ học tập, nghiêm túc tuân thủ nội quy của trường học và các quy định của pháp luật, tôn trọng giáo viên, hoà đồng với bạn bè.	d. A đã thực hiện nghĩa vụ học tập để hoàn thành phổ cập giáo dục bắt buộc, nghiêm túc tuân thủ nội quy của trường học và các quy định của pháp luật, tôn trọng giáo viên, hoà đồng với bạn bè.

Luyện tập 3

Trả lời câu hỏi Luyện tập 3 trang 88 SGK GD Kinh tế và Pháp luật 12 KNTT

Em hãy đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi:

a. Gần đây, Trường Đại học C tổ chức kì thi kết thúc học phần nhưng do không nắm vững kiến thức các môn học nên M (sinh viên Trường Đại học C) quyết định tìm người thi hộ. Thông qua mạng xã hội, M thuê B (sinh viên một trường đại học khác trên địa bàn) thi hộ hai môn chuyên ngành với giá 600.000 đồng/môn. Tuy nhiên, khi B đang sử dụng giấy tờ giả để tham dự kỳ thi hộ M thì đã bị giám thị phát hiện.

1/ Em có nhận xét gì về việc làm của M và B?

2/ Theo em, hành vi của B và M sẽ dẫn tới hậu quả gì?

Trả lời:

1/ M và B đã không thực hiện đúng nghĩa vụ học tập khi không chăm chỉ học tập, không tuân thủ quy định của nhà trường khi sử dụng giấy tờ giả đi thi.

2/ Điều này có thể dẫn đến việc trượt môn của bạn M, cả M và B sẽ đều phải chịu hình thức kỷ luật và cảnh cáo từ nhà trường.

b. Trước đây, điều kiện gia đình khó khăn nên ông Đ phải nghỉ học giữa chừng để kiếm tiền phụ giúp bố mẹ. Mỗi khi nhìn bạn bè theo đuổi con đường học tập, ông luôn cảm thấy tiếc nuối. Khi lập gia đình và có con, ông Đ đặt hết mọi kì vọng của bản thân lên các con của mình. Vì vậy, ông luôn cố gắng tạo điều kiện về kinh tế để các con yên tâm học tập nhưng lại luôn so sánh, tạo sức ép, bắt các con phải tập trung học tập, ngăn cấm các con tham gia những hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao và những hoạt động xã hội khác. Gần đây, khi nhận tin con trai cả không thi đỗ vào trường chuyên của tỉnh, ông Đ vô cùng tức giận. Ông dùng nhiều lời lẽ tiêu cực để so sánh con với các bạn học khác và tuyên bố không cho con đi học.

1/ Em có nhận xét gì về suy nghĩ và việc làm của ông Đ trong tình huống trên?

2/ Nếu là con trai cả trong gia đình ông Đ, em sẽ làm gì?

Trả lời:

1/ Việc làm của ông Đ là vi phạm quyền học tập của con khi so sánh, tạo sức ép và ngăn cấm các con tham gia các hoạt động ngoại khóa đã vi phạm quyền học tập toàn diện của các con, tuyên bố không cho con đi học vì không đỗ trường chuyên

2/ Nếu em là con trai cả ông Đ, em sẽ thẳng thắn nói chuyện với bố giải thích rằng việc tham gia các hoạt động ngoại khóa cũng quan trọng như việc học tập và việc không đỗ trường chuyên không phải là thất bại và em vẫn có thể tiếp tục học tập và thành công trong tương lai.

4. Vận dụng

Trả lời câu hỏi Vận dụng trang 88 SGK GD Kinh tế và Pháp luật 12 KNTT

Em đã làm gì để thực hiện quyền và nghĩa vụ trong học tập của công dân trong cuộc sống hằng ngày? Thời gian tới, em dự định sẽ làm gì để tiếp tục thực hiện tốt các quyền, nghĩa vụ đó?

Để thực hiện quyền và nghĩa vụ trong học tập của công dân trong cuộc sống hằng ngày, em đã và đang thực hiện những điều sau:

Về thực hiện quyền học tập:

- **Chăm chỉ học tập:** Em luôn cố gắng hoàn thành đầy đủ bài tập về nhà, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và học thêm những kiến thức ngoài chương trình để nâng cao hiểu biết của bản thân.
- **Tham gia các hoạt động học tập:** Em thường xuyên tham gia các hoạt động học tập do nhà trường tổ chức như: hội thi học sinh giỏi, các câu lạc bộ học thuật, các cuộc thi sáng tạo,... để trau dồi kiến thức và kỹ năng.

- **Tự giác học tập:** Em tự giác học tập mọi lúc mọi nơi, không chỉ trong giờ học trên lớp mà còn ở nhà và thư viện. Em cũng thường xuyên tìm kiếm tài liệu tham khảo để bổ sung kiến thức cho bản thân.
- **Sử dụng hiệu quả thời gian học tập:** Em có kế hoạch học tập cụ thể và khoa học, sắp xếp thời gian hợp lý để học tập và giải trí. Em cũng hạn chế sử dụng các thiết bị điện tử trong giờ học để tập trung cao độ.

Về thực hiện nghĩa vụ học tập:

- **Tôn trọng thầy cô giáo:** Em luôn lễ phép, kính trọng thầy cô giáo, chú ý lắng nghe giảng bài và tích cực tham gia hoạt động do thầy cô giáo hướng dẫn.
- **Rèn luyện đạo đức:** Em ý thức được việc học tập không chỉ để có kiến thức mà còn để rèn luyện đạo đức, nhân cách. Em luôn cố gắng sống tốt, sống đẹp, tuân thủ nội quy của nhà trường và quy định của pháp luật.
- **Tham gia lao động:** Em thường xuyên tham gia các hoạt động lao động do nhà trường tổ chức để rèn luyện sức khỏe và tinh thần đoàn kết.
- **Giúp đỡ bạn bè:** Em sẵn sàng giúp đỡ bạn bè trong học tập và trong cuộc sống. Em chia sẻ tài liệu, giải thích bài tập và động viên bạn bè khi gặp khó khăn.

Ngoài ra, em còn tích cực tham gia các hoạt động xã hội và hoạt động tình nguyện để góp phần xây dựng cộng đồng. Em luôn ý thức được vai trò và trách nhiệm của bản thân trong việc học tập và rèn luyện để trở thành một công dân có ích cho xã hội.

Bên cạnh những nỗ lực của bản thân, em cũng nhận được sự quan tâm, động viên và hỗ trợ từ gia đình và nhà trường. Nhờ vậy, em có thể thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ học tập của công dân và đạt được những kết quả tốt đẹp trong học tập.

Em dự định sẽ:

Cố gắng học tập để đỗ được trường đại học mong muốn

Trau dồi thêm các kỹ năng mềm, ngoại ngữ

Ngoài ra, em cũng muốn chia sẻ thêm một số bí quyết học tập hiệu quả mà em đã áp dụng:

- **Đặt mục tiêu học tập cụ thể:** Việc đặt mục tiêu học tập cụ thể sẽ giúp em có động lực để học tập và theo dõi được tiến độ học tập của bản thân.
- **Lập kế hoạch học tập khoa học:** Em sẽ lập kế hoạch học tập khoa học, sắp xếp thời gian hợp lý để học tập và giải trí. Em cũng sẽ hạn chế sử dụng các thiết bị điện tử trong giờ học để tập trung cao độ.
- **Tìm kiếm phương pháp học tập phù hợp:** Em sẽ tìm kiếm phương pháp học tập phù hợp với bản thân để có thể học tập hiệu quả hơn. Em cũng có thể tham khảo ý kiến của thầy cô giáo và bạn bè để tìm ra phương pháp học tập phù hợp nhất.

- **Tạo môi trường học tập thoải mái:** Em sẽ tạo môi trường học tập thoải mái, yên tĩnh để có thể tập trung học tập. Em cũng có thể học tập cùng bạn bè để tạo động lực và học tập hiệu quả hơn.