

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Bài 15: TÒA ÁN NHÂN DÂN, VIỆN KIỂM SÁT NHÂN DÂN
(Bộ Chân trời sáng tạo)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC.

a) Kiến thức

Nêu được chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Tòa án nhân dân, Viện kiểm sát nhân dân

c) Phẩm chất

Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Trách nhiệm: Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với những hành vi thực hiện đúng, không đồng tình, phê phán các hành vi vi phạm quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước.

b) Năng lực

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về Tòa án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Tòa án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân.

- Năng lực đặc thù:

Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng và củng cố Tòa án nhân dân, Viện kiểm sát nhân dân .

Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được quyền và nghĩa vụ của công dân đối với Tòa án nhân dân, Viện kiểm sát nhân dân bằng những việc làm phù hợp

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10;

- Tranh/ảnh, clip, câu chuyện, trò chơi, ví dụ thực tế,... liên quan tới bài học;

- Trích một số điều luật liên quan nội dung bài học;

- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng PowerPoint,....

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động: Mở đầu

a) Mục tiêu. Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

b) Nội dung. Học sinh làm việc theo cá nhân, cùng nhau suy nghĩ và thực hiện yêu cầu sách giáo khoa đặt ra:

Em hãy quan sát các tranh sau và cho biết nhân vật trong tranh thực hiện công việc gì.

c) Sản phẩm. Học sinh bước đầu biết đưa ra một số hiểu biết của mình về Tòa án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân

- *Nhân vật trong bức tranh đầu tiên là Thẩm phán, Chủ tọa phiên tòa.*

- *Nhân vật trong bức tranh thứ hai là Đại diện Viện kiểm sát.*

d) Tổ chức thực hiện

Giao nhiệm vụ học tập:

Học sinh làm việc theo cá nhân, cùng nhau suy nghĩ và thực hiện yêu cầu sách giáo khoa đặt ra:

Em hãy quan sát các tranh sau và cho biết nhân vật trong tranh thực hiện công việc gì.

Thực hiện nhiệm vụ

Một đến hai HS lên chia sẻ, các HS khác nhận xét

Báo cáo, thảo luận

- Giáo viên yêu cầu một số học sinh trình bày việc chuẩn bị của bản thân mình
- Các học sinh khác chủ động tìm hiểu, góp ý, bổ sung hoàn thiện

Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh

Gv nhấn mạnh:

Toà án nhân dân và Viện Kiểm sát nhân dân giữ vai trò tư pháp trong bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Bài học này sẽ giúp các em hiểu về chức năng; biết được cơ cấu tổ chức, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của 2 cơ quan này. Qua đó, có thái độ phê phán, đấu tranh với những hành vi chống phá Toà án nhân dân và Viện Kiểm sát nhân dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam bằng những việc làm phù hợp với quy định của pháp luật.

2. Hoạt động: Khám phá

Nội dung 1: Tìm hiểu nội dung: Chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Tòa án nhân dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

a) Mục tiêu. HS nêu được vị trí, chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Tòa án nhân dân

b) Nội dung. Học sinh cùng làm việc theo nhóm cùng nhau đọc và tìm hiểu các thông tin trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi đặt ra cho mỗi nhóm

Nhóm 1,2,3: Tìm hiểu nội dung chức năng của Tòa án

- Trình bày chức năng của Toà án nhân dân và cho biết đâu là chức năng chính của Toà án nhân dân.

- Hãy cho biết, Toà án nhân dân có những vai trò gì trong đời sống xã hội.

Nhóm 4,5,6: Tìm hiểu nội dung Cơ cấu tổ chức và hoạt động của Tòa án nhân dân

Em hãy cho biết cơ cấu tổ chức và hoạt động của Toà án nhân dân?

c) Sản phẩm.

- HS đọc thông tin và trả lời được các câu hỏi đặt ra theo một số nội dung sau

Nhóm 1,2: Tìm hiểu nội dung chức năng của Tòa án

- Chức năng của Tòa án nhân dân (TAND): là cơ quan xét xử của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, thực hiện quyền tư pháp. Chức năng chính của Tòa án nhân dân là xét xử.

- Vai trò của TAND trong đời sống xã hội:
 Nhân danh nước CHXHCNVN xét xử các vụ án hình sự, dân sự, hôn nhân và gia đình,... theo quy định của pháp luật.

Giải quyết các việc khác theo quy định của pháp luật.

Nhóm 3,4: Tìm hiểu nội dung Cơ cấu tổ chức và hoạt động của Tòa án nhân dân

- Tòa án nhân dân chia thành 4 cấp: Tối cao, Cấp cao, Tỉnh (tương đương), Huyện (tương đương)

* Cơ cấu tổ chức toà án nhân dân:

- Cơ cấu tổ chức của Toà án nhân dân tối cao gồm: Hội đồng Thẩm phán Toà án nhân dân tối cao; Bộ máy giúp việc; Cơ sở đào tạo, bồi dưỡng.

* Hoạt động của TAND:

Toà án nhân dân xét xử công khai, trong trường hợp đặc biệt cần giữ bí mật nhà nước, thuần phong, mỹ tục của dân tộc, bảo vệ người chưa thành niên hoặc giữ bí mật đời tư theo yêu cầu chính đáng của đương sự, Toà án nhân dân có thể xét xử kín.

Toà án xét xử tập thể và quyết định theo đa số, trừ trường hợp xét xử theo thủ tục rút gọn.

- HS rút ra được vị trí, chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Tòa án

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Chuyển giao nhiệm vụ Nhóm 1,2: Tìm hiểu nội dung chức năng của Tòa án - Chức năng của Tòa án nhân dân (TAND): là cơ quan xét xử của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, thực hiện quyền tư pháp. Chức năng chính của Tòa án nhân dân là xét xử. - Vai trò của TAND trong đời sống xã hội: Nhân danh nước CHXHCNVN xét xử các vụ án hình sự, dân sự, hôn nhân và gia đình,... theo quy định của pháp luật. Giải quyết các việc khác theo quy định của pháp luật. Nhóm 3,4: Tìm hiểu nội dung Cơ cấu tổ chức và hoạt động của Tòa án nhân dân - Tòa án nhân dân chia thành 4 cấp: Tối cao, Cấp cao, Tỉnh (tương đương), Huyện (tương đương) * Cơ cấu tổ chức toà án nhân dân: - Cơ cấu tổ chức của Toà án nhân dân tối cao gồm: Hội đồng Thẩm phán Toà án nhân dân tối cao; Bộ máy giúp việc; Cơ sở đào tạo, bồi dưỡng. * Hoạt động của TAND: Toà án nhân dân xét xử công khai, trong trường	1. Chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Tòa án nhân dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam <i>a. Chức năng của Tòa án nhân dân</i> Toà án nhân dân là cơ quan xét xử của nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, thực hiện quyền tư pháp. <i>b. Cơ cấu tổ chức của Tòa án nhân dân</i> Toà án nhân dân chia thành bốn cấp: Tối cao, Cấp cao, Tỉnh (tương đương), Huyện (tương đương). + Cơ cấu tổ chức của Toà án nhân dân tối cao gồm: Hội đồng Thẩm phán Toà án nhân dân tối cao; Bộ máy giúp việc; Cơ sở đào tạo, bồi dưỡng. + Cơ cấu tổ chức của Toà án nhân dân cấp cao gồm: Ủy ban

hợp đặc biệt cần giữ bí mật nhà nước, thuần phong, mỹ tục của dân tộc, bảo vệ người chưa thành niên hoặc giữ bí mật đời tư theo yêu cầu chính đáng của đương sự, Tòa án nhân dân có thể xét xử kín. Tòa án xét xử tập thể và quyết định theo đa số, trừ trường hợp xét xử theo thủ tục rút gọn. Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận. - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra. Báo cáo thảo luận - Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra - Các nhóm còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý. Kết luận, nhận định - Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét - Giáo viên kết luận: Tòa án nhân dân có nhiệm vụ bảo vệ công lí, bảo vệ quyền con người, quyền công dân, bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa, bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của tổ chức, cá nhân.	Thẩm phán Tòa án nhân dân cấp cao, Tòa hình sự, Tòa dân sự, Tòa hành chính, Tòa kinh tế, Tòa lao động, Tòa gia đình và người chưa thành niên, các Tòa chuyên trách khác theo quy định pháp luật, bộ máy giúp việc. + Cơ cấu tổ chức của Tòa án nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương gồm: Ủy ban Thẩm phán; Tòa hình sự, Tòa dân sự, Tòa hành chính, Tòa kinh tế, Tòa lao động, Tòa gia đình và người chưa thành niên, các Tòa chuyên trách khác theo quy định pháp luật, bộ máy giúp việc. + Cơ cấu tổ chức của Tòa án nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh và tương đương: Tòa án nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh và tương đương có thể có Tòa hình sự, Tòa dân sự, Tòa gia đình và người chưa thành niên, Tòa xử lý hành chính, các toà chuyên trách theo quy định pháp luật, bộ máy giúp việc.
--	---

Nội dung 2: Tìm hiểu nội dung: Chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

b) Nội dung. Học sinh cùng làm việc theo nhóm cùng nhau đọc và tìm hiểu các thông tin trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi đặt ra cho mỗi nhóm

Nhóm 1,2: Tìm hiểu nội dung chức năng của Viện kiểm sát nhân dân

- Theo em, Viện kiểm sát thực hiện chức năng công tố của mình bằng hoạt động gì?
- Em hiểu như thế nào là kiểm sát hoạt động tư pháp?

Nhóm 3,4: Tìm hiểu nội dung: Cơ cấu tổ chức và hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân

- Trình bày cơ cấu tổ chức và hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân.
- Em hãy cho biết trong các cấp Viện kiểm sát kể trên, cấp nào là lãnh đạo cao nhất.

c) Sản phẩm.

- HS đọc thông tin và trả lời được các câu hỏi đặt ra theo một số nội dung sau

Nhóm 1,2: Tìm hiểu nội dung chức năng của Viện kiểm sát nhân dân

- Viện kiểm sát thực hiện chức năng công tố của mình thông qua hoạt động tuyên bố mức án đối với người phạm tội.

- Kiểm sát hoạt động tư pháp là hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân để kiểm sát tính hợp pháp của các hành vi, quyết định của cơ quan, tổ chức, cá nhân trong hoạt động tư pháp, được thực hiện ngay từ khi tiếp nhận và giải quyết tố giác, tin báo về tội phạm, kiến nghị khởi tố và trong suốt quá trình giải quyết vụ án hình sự; trong việc giải quyết vụ án hành chính, vụ việc dân sự, hôn nhân và gia đình, kinh doanh, thương mại, lao động; việc thi hành án, việc giải quyết khiếu nại, tố cáo trong hoạt động tư pháp; các hoạt động tư pháp khác theo quy định của pháp luật.

Nhóm 3,4: Tìm hiểu nội dung Cơ cấu tổ chức và hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân

- Cơ cấu tổ chức của Viện kiểm sát nhân dân:

Viện Kiểm sát nhân dân chia thành bốn cấp: Tối cao, Cấp cao, Tỉnh (tương đương), Huyện (tương đương).

- Hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân:

Viện kiểm sát nhân dân do Viện trưởng lãnh đạo.

Viện trưởng Viện kiểm sát nhân dân cấp dưới chịu sự lãnh đạo của Viện trưởng Viện kiểm sát nhân dân cấp trên.

Viện trưởng các Viện kiểm sát cấp dưới chịu sự lãnh đạo thống nhất của Viện trưởng Viện kiểm sát nhân dân tối cao.

Viện kiểm sát cấp trên có trách nhiệm kiểm tra, xử lý nghiêm minh vi phạm pháp luật của Viện kiểm sát cấp dưới.

Viện trưởng Viện kiểm sát cấp trên có quyền rút, đình chỉ, huỷ bỏ quyết định trái pháp luật của Viện trưởng Viện kiểm sát cấp dưới.

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Chuyển giao nhiệm vụ Nhóm 1,2: Tìm hiểu nội dung chức năng của Viện kiểm sát nhân dân - Theo em, Viện kiểm sát thực hiện chức năng công tố của mình bằng hoạt động gì? - Em hiểu như thế nào là kiểm sát hoạt động tư pháp? Nhóm 3,4: Tìm hiểu nội dung: Cơ cấu tổ chức và hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân - Trình bày cơ cấu tổ chức và hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân. - Em hãy cho biết trong các cấp Viện kiểm sát kể trên, cấp nào là lãnh đạo cao nhất. Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận. - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.	2. Chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam <i>a. Chức năng của Viện kiểm sát nhân dân</i> Chức năng của Viện Kiểm sát nhân dân là thực hành quyền công tố và kiểm sát hoạt động tư pháp. <i>b. Cơ cấu tổ chức và hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân</i> Viện Kiểm sát nhân dân chia thành bốn cấp: Tối cao, Cấp cao, Tỉnh (tương

Báo cáo thảo luận - Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra - Các nhóm còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý. Kết luận, nhận định - Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét - Giáo viên kết luận: Viện Kiểm sát nhân dân có nhiệm vụ bảo vệ pháp luật, bảo vệ quyền con người, quyền công dân, bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa, bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của tổ chức, cá nhân, góp phần bảo đảm pháp luật được chấp hành nghiêm chỉnh và thống nhất.	đương), Huyện (tương đương). Nguyên tắc hoạt động của Viện Kiểm sát nhân dân ở Việt Nam: tập trung thống nhất có sự phân công, phân cấp quản lí. Hoạt động của cơ quan tư pháp nhằm đảm bảo khách quan, công bằng, công lí.
---	---

Nội dung 6: Tìm hiểu nội dung: Trách nhiệm của công dân đối với xây dựng, bảo vệ Tòa án nhân dân và Viện Kiểm sát nhân dân

a) Mục tiêu. HS xác định được trách nhiệm của công dân với xây dựng, bảo vệ Tòa án nhân dân và Viện Kiểm sát nhân dân

b) Nội dung. Học sinh cùng làm việc theo nhóm cùng nhau đọc và tìm hiểu các thông tin trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi.

- *Hành vi của con bà A hay chồng bà A là phù hợp với pháp luật?*
- *Trong trường hợp này, gia đình bà A nên xử sự như thế nào để phù hợp với pháp luật?*

c) Sản phẩm.

- HS đọc thông tin và trả lời được các câu hỏi đặt ra theo một số nội dung sau
 - Hành vi của chồng bà A là phù hợp với pháp luật.
- => Trong trường hợp này, gia đình bà A nên bình tĩnh suy xét vấn đề, sau đó, nếu gia đình bà không đồng tình với bản án thì có thể kháng cáo lên Toà án cấp cao hơn để những người có thẩm quyền xem xét, không nên tự ý chống đối.

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Chuyển giao nhiệm vụ Học sinh cùng làm việc theo nhóm cùng nhau đọc và tìm hiểu các thông tin trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi. - <i>Hành vi của con bà A hay chồng bà A là phù hợp với pháp luật?</i> - <i>Trong trường hợp này, gia đình bà A nên xử sự như thế nào để phù hợp với pháp luật?</i> Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận. - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra. Báo cáo thảo luận	3. Trách nhiệm của công dân đối với xây dựng, bảo vệ Tòa án nhân dân và Viện Kiểm sát nhân dân Trách nhiệm công dân: Công dân cần có thái độ phê phán, đấu tranh với những i hành vi chống phá Toà án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam

- Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra - Các nhóm còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý. Kết luận, nhận định - Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét - Giáo viên kết luận: Mỗi công dân có trách nhiệm cảnh giác trước các âm mưu thù địch của các thế lực phản động, cùng đấu tranh làm thất bại âm mưu diễn biến hòa bình phá hoại hệ thống cơ quan tư pháp	
--	--

3. Hoạt động: Luyện tập

Câu 1. Em hãy thảo luận cùng bạn và cho biết, em đồng ý hay không đồng ý với nhận định nào dưới đây. Vì sao?

a) Mục tiêu. HS củng cố kiến thức đã học thông qua thực hành xử lý tình huống cụ thể có liên quan đến nội dung bài học để hình thành ý thức tham gia xây dựng các cơ quan tư pháp một cách phù hợp với lứa tuổi.

b) Nội dung. Học sinh làm việc cá nhân, cùng suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để lý giải cho từng trường hợp cụ thể

c) Sản phẩm.

- HS chỉ ra được ý kiến của bản thân và lý giải cho từng trường hợp cụ thể

Em đồng tình với các nhận định a, b.

Em không đồng tình với nhận định c, d.

Theo Luật Tổ chức Tòa án nhân dân (sửa đổi), Toà án nhân dân được tổ chức độc lập theo thẩm quyền xét xử. Điều 9 của Luật ghi rõ, thẩm phán, hội thẩm xét xử độc lập và chỉ tuân theo pháp luật; nghiêm cấm cơ quan, tổ chức, cá nhân can thiệp vào việc xét xử của thẩm phán, hội thẩm dưới bất kỳ hình thức nào. Cá nhân, cơ quan, tổ chức có hành vi can thiệp vào việc xét xử của thẩm phán, hội thẩm thì tùy theo tính chất, mức độ vi phạm mà bị xử lý kỷ luật, xử phạt hành chính hoặc truy cứu trách nhiệm hình sự theo quy định của pháp luật.

Hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân cấp dưới chịu sự chỉ đạo từ Viện kiểm sát nhân dân cấp trên.

d) Tổ chức thực hiện

Chuyển giao nhiệm vụ

Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân

Các học sinh cùng suy nghĩ và đưa ra ý kiến của bản thân về từng trường hợp cụ thể

Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo cá nhân

- Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

Báo cáo, thảo luận

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát những vấn đề mà mỗi công dân cần lưu ý khi tìm hiểu về tài chính cá nhân.

Câu 2. Xử lý tình huống

a) Mục tiêu. HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống liên quan đến hoạt động của các cơ quan tư pháp.

b) Nội dung. HS làm việc cá nhân, đọc tình huống, suy nghĩ và đưa ra quan điểm của bản thân và trả lời câu hỏi

- Đưa ra quan điểm của mình về hành vi của các nhân vật trong tình huống trên.
- Em hãy liệt kê những việc có thể làm để đảm bảo nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng Tòa án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân.

c) Sản phẩm.

- HS chỉ ra được
- Các nhân vật trong tình huống đã có ý thức tôn trọng pháp luật và nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật, thực hiện đúng trách nhiệm và nghĩa vụ của công dân.
- Những việc có thể làm để đảm bảo nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng Tòa án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân:

Công dân cần tôn trọng quyết định của Tòa án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân.

Nghiêm túc chấp hành nội dung bản án được đưa ra, thực hiện nghĩa vụ của mình trước pháp luật.

Có thái độ phê phán, đấu tranh với những hành vi chống phá Tòa án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân nước CHXHCNVN.

d) Tổ chức thực hiện

Giao nhiệm vụ học tập.

HS làm việc cá nhân, đọc tình huống, suy nghĩ và đưa ra quan điểm của bản thân cho từng tình huống

Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh cùng nhau làm việc theo cá nhân
- Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

Báo cáo, thảo luận

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát

Câu 3. Xử lý tình huống.

a) Mục tiêu. HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống liên quan đến hoạt động của cơ quan tư pháp.

b) Nội dung. HS làm việc cá nhân, đọc tình huống, suy nghĩ và trả lời được câu hỏi cho từng tình huống

Tình huống 1:

Nếu là B, em sẽ thuyết phục như thế nào để C tham dự cùng mình?

Tình huống 2:

Nếu là D, em sẽ làm gì để bố mẹ thay đổi ý định?

c) Sản phẩm.

- HS chỉ ra được

c) Sản phẩm.

- **Tình huống 1:** Nếu là B, em sẽ nói cho C sự cần thiết của việc nắm vững luật pháp. Chúng ta có thể không cần đi sâu nghiên cứu nhưng cần có những hiểu biết cơ bản về pháp luật của đất nước, từ đó, có hành vi, thái độ đúng đắn, lên án, bài trừ những tệ nạn xã hội, những việc làm trái pháp luật.

- **Tình huống 2:** Nếu là D, em sẽ tìm hiểu thêm thông tin hoặc bằng những hiểu biết về pháp luật của bản thân, phân tích cho bố mẹ hậu quả của việc làm này cho bố mẹ. Đây là một việc làm trái pháp luật, nếu sự việc bị phát hiện thì còn phải chịu tội nặng hơn. Vì vậy, nên chấp hành với thái độ thành khẩn để có thể nhận được sự khoan hồng của pháp luật.

d) Tổ chức thực hiện

Giao nhiệm vụ học tập

HS làm việc cá nhân, đọc tình huống, suy nghĩ và trả lời được câu hỏi cho từng tình huống

HS làm việc cá nhân, đọc tình huống, suy nghĩ và trả lời được câu hỏi cho từng tình huống

Tình huống 1:

Nếu là B, em sẽ thuyết phục như thế nào để C tham dự cùng mình?

Tình huống 2:

Nếu là D, em sẽ làm gì để bố mẹ thay đổi ý định?

Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo cá nhân
- Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

Báo cáo, thảo luận

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát

4. Hoạt động: Vận dụng

Câu 1. Em hãy thiết kế sơ đồ đăng trên báo tường của lớp để tuyên truyền về Tòa án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân. Trong đó, cần thể hiện được chức năng, cơ cấu tổ chức và chú giải về nguyên tắc tổ chức và hoạt động của 2 cơ quan này.

a) Mục tiêu. HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

b) Nội dung. HS làm việc theo nhóm tại nhà, sơ đồ đăng trên báo tường của lớp để tuyên truyền về Tòa án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân. Trong đó, cần thể hiện được chức năng, cơ cấu tổ chức và chú giải về nguyên tắc tổ chức và hoạt động của 2 cơ quan này

c) Sản phẩm.

- Bộ tư liệu ảnh về Quốc hội hoặc chính phủ Việt Nam

d) Tổ chức thực hiện

Chuyển giao nhiệm vụ

HS làm việc theo nhóm tại nhà, sơ đồ đăng trên báo tường của lớp để tuyên truyền về Toà án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân. Trong đó, cần thể hiện được chức năng, cơ cấu tổ chức và chú giải về nguyên tắc tổ chức và hoạt động của 2 cơ quan này

Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh làm việc ở nhà, tìm kiếm, thiết kế sơ đồ đăng trên báo tường của lớp để tuyên truyền về Toà án nhân dân và Viện kiểm sát nhân dân.

Báo cáo, thảo luận

- Giáo viên bố trí thời gian để các học sinh có thời gian chia sẻ bài viết của mình
- Hoặc giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ bài viết của mình qua nhóm lớp để các học sinh khác cùng trao đổi

Kết luận, nhận định

- Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn về hệ thống chính trị.

Câu 2. Em hãy thực hiện 1 bài viết (khoảng 300 chữ) thể hiện quan điểm cá nhân trong việc xây dựng, bảo vệ Toà án nhân dân hoặc Viện kiểm sát nhân dân.

a) Mục tiêu. HS tăng cường ý thức và kỹ năng thường xuyên vận dụng những điều đã học để phát hiện và giải quyết các vấn đề một cách chủ động, sáng tạo trong việc xây dựng bộ máy nhà nước

b) Nội dung. GV hướng dẫn gợi ý cho HS có thể viết bài thuyết trình thể hiện quan điểm cá nhân trong việc xây dựng, bảo vệ Toà án nhân dân hoặc Viện kiểm sát

c) Sản phẩm.

- Bài viết của học sinh, đưa ra những thể hiện quan điểm cá nhân trong việc xây dựng, bảo vệ Toà án nhân dân hoặc Viện kiểm sát

d) Tổ chức thực hiện

Chuyển giao nhiệm vụ

GV hướng dẫn gợi ý cho HS có thể viết bài thuyết trình thể hiện quan điểm cá nhân trong việc xây dựng, bảo vệ Toà án nhân dân hoặc Viện kiểm sát

Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh làm việc ở nhà, bài viết phải thể hiện rõ quan điểm của bản thân

Báo cáo, thảo luận

- Giáo viên bố trí thời gian để các học sinh có thời gian chia sẻ bài viết của mình
- Hoặc giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ bài viết của mình qua nhóm lớp để các học sinh khác cùng trao đổi

Kết luận, nhận định

- Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn về cơ quan tư pháp.