

CHỦ ĐỀ 7: HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

BÀI 12: ĐẶC ĐIỂM, CẤU TRÚC VÀ NGUYÊN TẮC HOẠT ĐỘNG CỦA HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc và nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa việt nam
- Thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể phù hợp với quy định của pháp luật.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phân tích được tình huống trong học tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập, trong cuộc sống.

- **Năng lực riêng:**

- + Tìm hiểu được đặc điểm, cấu trúc và nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa việt nam
- + Điều chỉnh hành vi: Thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể phù hợp với quy định của pháp luật.

3. Phẩm chất

Trách nhiệm: Tự giác, tìm tòi, đặc điểm, cấu trúc và nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa việt nam

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, Giáo án.
- Hình ảnh, video clip có liên quan đến bài học.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Giúp học sinh có hứng thú học tập, có nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.

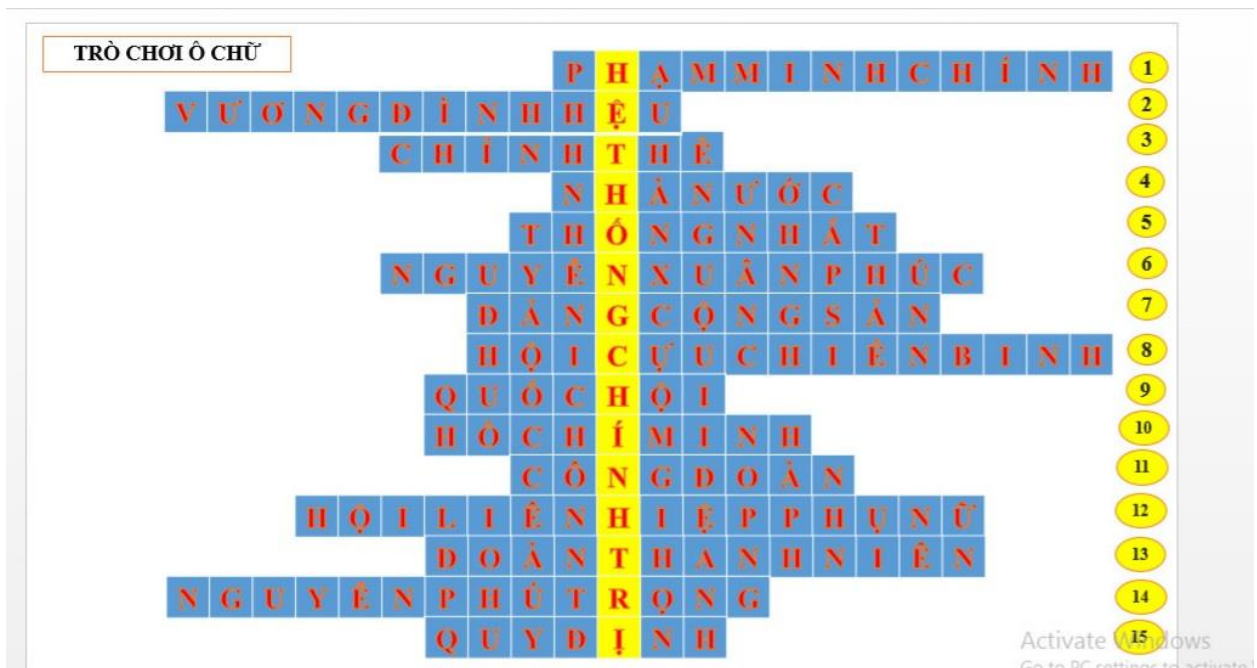
b. Nội dung: Trò chơi ô chữ.

c. Sản phẩm học tập: HS trả lời được các câu hỏi trong ô chữ dựa trên gợi ý

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

TRÒ CHƠI Ô CHỮ.



CÂU 1: ÔNG (sinh ngày 10 tháng 12 năm 1958) là một chính trị gia người Việt Nam. Ông hiện là Thủ tướng Chính phủ nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

CÂU 2: Ông (sinh ngày 15 tháng 3 năm 1957 tại Nghệ An) là chính trị gia, Ủy viên Bộ Chính trị Khoá XII, XIII, Chủ tịch Quốc hội.

CÂU 3: Cách thức tổ chức và trình tự để lập ra các cơ quan tối cao của nhà nước và xác lập những mối quan hệ cơ bản của các cơ quan đó.

CÂU 4: Hiểu theo nghĩa [pháp luật](#) thì tương đương với một [quốc gia](#), là một [tổ chức xã hội](#) đặc biệt của [quyền lực chính trị](#) được [giai cấp](#) thống trị thành lập nhằm thực hiện [quyền lực chính trị](#) của mình

CÂU 5: Có sự phù hợp, nhất trí với nhau, không mâu thuẫn nhau, hợp lại thành một khối.

CÂU 6: Ông (sinh ngày [20 tháng 7](#) năm [1954](#) tại [Quảng Nam](#)) là một [chính trị gia](#) người [Việt Nam](#). Ông hiện là [Chủ tịch nước thứ 10](#) của nước [Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam](#)

CÂU 7: Đây là tổ chức đại diện của [giai cấp công nhân](#), [nhân dân lao động](#) và của [cả dân tộc](#), lấy [Chủ nghĩa Marx-Lenin](#) và [Tư tưởng Hồ Chí Minh](#) làm kim chỉ nam cho mọi hoạt động.

CÂU 8: Là [tổ chức xã hội](#) - [chính trị](#) của các lực lượng vũ trang và bán vũ trang trong cuộc đấu tranh giành và bảo vệ độc lập chủ quyền quốc gia qua các thời kỳ, của Nhà nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam hiện nay.

CÂU 9: Là một cơ quan thực hiện [quyền lập pháp](#) quan trọng trong [hệ thống chính trị Việt Nam](#), là cơ quan đại biểu cao nhất của nhân dân [Việt Nam](#) và là cơ quan quyền lực Nhà nước cao nhất của nước [Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam](#)

CÂU 10: Là người thầy vĩ đại của cách mạng Việt Nam, lãnh tụ kính yêu của giai cấp công nhân và của cả dân tộc Việt Nam, một chiến sĩ xuất sắc, một nhà hoạt động lỗi lạc của phong trào cộng sản quốc tế và phong trào giải phóng dân tộc.

CÂU 11: Là [tổ chức chính trị – xã hội](#) rộng lớn của [giai cấp công nhân](#), đội ngũ [trí thức](#) và những [người lao động](#) tự nguyện lập ra nhằm mục đích [tập hợp](#), đoàn kết lực lượng, xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam lớn mạnh về mọi mặt; đại diện và bảo vệ các quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động.

CÂU 12: Đây là tổ chức bảo vệ quyền lợi cho phái đẹp.lao

CÂU 13: Là một [tổ chức chính trị – xã hội](#) của [thanh niên Việt Nam](#). Tổ chức này do [Đảng Cộng sản Việt Nam](#) và [Chủ tịch Hồ Chí Minh](#) sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện động

CÂU 14: Là người thầy vĩ đại của cách mạng Việt Nam, lãnh tụ kính yêu của giai cấp công nhân và của cả dân tộc Việt Nam, một chiến sĩ xuất sắc, một nhà hoạt động lỗi lạc của phong trào cộng sản quốc tế và phong trào giải phóng dân tộc.

CÂU 15: Là những chuẩn mực trong xử sự; những tiêu chuẩn về kinh tế, kỹ thuật được cơ quan nhà nước có thẩm quyền ban hành hoặc thừa nhận và buộc các tổ chức, cá nhân có liên quan phải tuân thủ.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh trả lời câu hỏi dựa trên gợi ý của giáo viên

Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động

- GV ghi nhận các câu trả lời của HS, đánh giá câu hỏi đúng đúng sai
- GV dẫn dắt vào bài học:

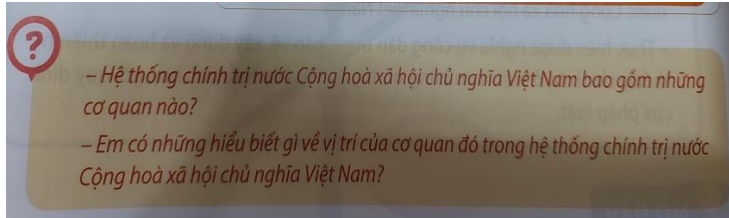
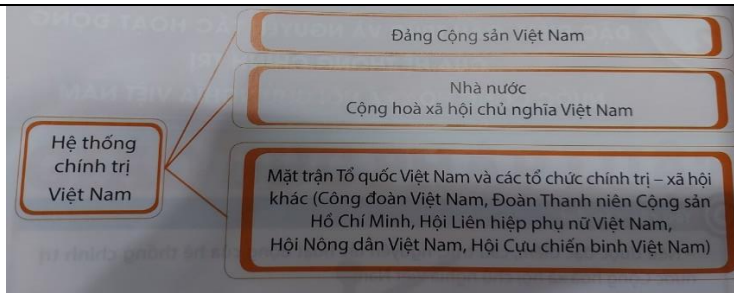
*Hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam bao gồm nhiều bộ phận cấu thành. Mỗi bộ phận của hệ thống chính trị đều có chung mục đích vì lợi ích của nhân dân và của cả dân tộc Việt Nam. Bài học này , giúp các em nhận biết được đặc điểm, cấu trúc, nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị. Qua đó, các em có thể thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ và xây dựng hệ thống chính trị Việt Nam bằng những việc làm cụ thể. Vậy chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – **Bài 12: Đặc điểm, cấu trúc và nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa việt nam.***

B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ

Hoạt động 1: Tìm hiểu cấu trúc hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

- a. Mục tiêu:** HS nêu được cấu trúc hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
- b. Nội dung:** Đọc sơ đồ và trả lời câu hỏi trong SGK.
- c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời được câu hỏi dựa trên sơ đồ
- d. Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS đọc sơ đồ trong SGK và trả lời câu hỏi:	1. Cấu trúc hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - Hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là một chỉnh thể thống nhất trong đó bao gồm các tổ chức, các thiết chế hợp pháp có quan hệ về mục



Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

đích và chức năng thực hiện hoặc tham gia thực hiện quyền ực chính trị, quyền ực nhà nước.

- Hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam gồm Đảng Cộng sản Việt Nam, Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam , Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên.

Hoạt động 2: Tìm hiểu đặc điểm hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

a. Mục tiêu: HS liệt kê được đặc điểm của hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

b. Nội dung: Đọc thông tin trong SGK và thực hiện theo yêu cầu.

c. Sản phẩm học tập: HS nêu được những đặc điểm hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK, thảo luận theo cặp và thực hiện theo yêu cầu:	2. Đặc điểm hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Đảng công sản Việt Nam là một bộ phận của hệ thống chính trị , đồng thời là tổ chức giữ vai trò lãnh đạo của hệ thống chính trị Việt Nam.

Chế độ chính trị ở Việt Nam là thể chế chính trị một đảng duy nhất cầm quyền, đó là Đảng Cộng sản Việt Nam. Từ khi thành lập, Đảng Cộng sản Việt Nam đã lãnh đạo nhân dân giành độc lập dân tộc và đi lên chủ nghĩa xã hội. Hiện nay, dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, nước ta không ngừng phát triển, nâng cao vị thế trên thế giới. Hệ thống chính trị ở Việt Nam bao gồm nhiều tổ chức có tính chất, vị trí, vai trò, chức năng khác nhau nhưng có quan hệ chặt chẽ, gắn bó với nhau, tạo thành một thể thống nhất. Sự thống nhất của các thành viên đa dạng, phong phú về tổ chức, phương thức hoạt động trong hệ thống chính trị đã tạo điều kiện để phát huy sức mạnh tổng hợp và tạo ra sự cộng hưởng sức mạnh trong toàn bộ hệ thống. Hệ thống chính trị Việt Nam hình thành trực tiếp từ các tổ chức được thành lập bởi các tầng lớp nhân dân, xuất phát từ lợi ích của chính nhân dân và được duy trì các hoạt động bởi sự tham gia tích cực của nhân dân. ? Tính nhất nguyên chính trị, thống nhất, nhân dân được thể hiện như thế nào trong hệ thống chính trị • Trường hợp. Trong giờ giải lao, C và D trao đổi về bài vừa học. Cả hai đều có ý kiến trái ngược nhau về hệ thống chính trị Việt Nam. Bạn C cho rằng, đặc điểm hệ thống chính trị nước ta cũng giống như các nước khác. Bạn D thì cho rằng, do những khác biệt về lịch sử, xã hội nên hệ thống chính trị nước ta có những đặc điểm riêng: hệ thống chính trị được xây dựng trên cơ sở lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; các thành viên trong hệ thống chính trị có địa vị pháp lý vững chắc,... Việt Nam? ? Em đồng tình với ý kiến của bạn C hay D? Vì sao? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.	- Thống nhất về tổ chức lãnh đạo, mục tiêu chính trị, nguyên tắc tổ chức và hoạt động...; - Cơ quan, tổ chức gắn bó mật thiết với nhân dân, phục vụ cho lợi ích của nhân dân và chịu sự kiểm tra giám sát của nhân dân
---	---

Hoạt động 3: Nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị

- Mục tiêu:** HS biết được nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị.
- Nội dung:** Đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi.
- Sản phẩm học tập:** HS trả lời được nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị.
- Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập Chia lớp thành 4 nhóm thảo luận về 4 nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị. - Nhóm 1: Nguyên tắc quyền lực nhà nước thuộc về nhân dân => HS đọc thông tin trong SGK Tr73 và trả lời câu hỏi - Nhóm 2: Nguyên tắc đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam đối với Nhà nước và xã hội. => HS đọc thông tin trong SGK Tr74 và trả lời câu hỏi - Nhóm 3: Nguyên tắc tập trung dân chủ => HS đọc thông tin trong SGK Tr74, 75 và trả lời câu hỏi - Nhóm 4: Nguyên tắc pháp chế xã hội chủ nghĩa => HS đọc thông tin trong SGK Tr75 và trả lời câu hỏi Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc SGK, trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV gọi đại diện HS trả lời. - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập	3. Nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị. +) Nguyên tắc quyền lực nhà nước thuộc về nhân dân. +) Nguyên tắc đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam đối với Nhà nước và xã hội. +) Nguyên tắc tập trung dân chủ. +) Nguyên tắc pháp chế xã hội chủ nghĩa

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	
---	--

Hoạt động 4: Tìm hiểu trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị.

a. Mục tiêu: HS nêu được trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị.

b. Nội dung: Đọc trường hợp trong SGK và trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị.

c. Sản phẩm học tập: HS xác định được trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị.

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS đọc trường hợp trong SGK Tr 75,76 và trả lời câu hỏi. ? Em ủng hộ ý kiến của bạn A hay bạn C ? Vì sao ? - Theo em học sinh có trách nhiệm gì trong xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị ? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc SGK, trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	4. Trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị. +) Tìm hiểu về đặc điểm, cấu trúc và nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa việt nam. +) Lên án phê phán tố cáo hành vi xuyên tạc những tư tưởng về hệ thống chính trị nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. +) Tuyên truyền cho những người xung uanh biết về đặc điểm, cấu trúc và nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa việt nam.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

Thảo luận cùng các bạn và cho biết ý kiến của em về các phát biểu sau:

- a. Đảng cộng sản Việt Nam là một cơ quan trong bộ máy nhà nước.
 - b. Quyền ực của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thuộc về Nhân dân lao động.
 - c. Trong hệ thống chính trị Việt Nam, Nhà nước giữ vai trò quản lí xã hội.
 - d. Các bộ phận cấu thành của hệ thống chính trị Việt Nam đều hoạt động trong khuôn khổ pháp luật.
- Đ. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam là tổ chức giữ vai trò trung tâm trong hệ thống chính trị.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

- 1. Em hãy tìm hiểu, sưu tầm những hình ảnh về hoạt động của một số tổ chức chính trị xã hội trong hệ thống chính trị Việt Nam.**
- 2. Hãy viết 1 bài tuyên truyền về vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đề xuất một số giải pháp nâng cao hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương em.**

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Củng cố lại kiến thức đã học ở bài 12
- Hoàn thành bài tập được giao.
- Xem trước nội dung bài 13: **ĐẶC ĐIỂM, NGUYÊN TẮC TỔ CHỨC VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA BỘ MÁY NHÀ NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM.**