

Số: /KH-THPTCT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH

Chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh khối 10, 11 năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Hướng dẫn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 6 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông;

Căn cứ Quy chế kiểm tra, đánh giá từ năm học 2024 - 2025 của trường Trung học phổ thông Cần Thạnh;

Căn cứ Kế hoạch số 485/KH-THPTCT ngày 30 tháng 9 năm 2024 của Trường THPT Cần Thạnh về Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ nhu cầu thực tế của học sinh trường Trung học phổ thông Cần Thạnh;

Trường Trung học phổ thông Cần Thạnh xây dựng Kế hoạch chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh khối 10,11 năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Đáp ứng nhu cầu của người học về năng lực, định hướng lựa chọn nghề nghiệp đối với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Đảm bảo kiến thức nhằm đảm bảo đáp ứng yêu cầu về kỹ năng của chương trình môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học trước đó để đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo.

Tham dự bài kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức theo nội dung yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học để đảm bảo có đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo.

Việc chuyển đổi được thực hiện giữa các nhóm chỉ khác nhau một môn học lựa chọn.

II. ĐỐI TƯỢNG

Học sinh khối lớp 10,11 năm học 2024 - 2025.

III. THỜI GIAN VÀ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thời gian

Thực hiện theo Hướng dẫn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 6 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông là cuối năm học 2024 - 2025.

Học sinh và Phụ huynh đăng ký chuyển đổi chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập từ ngày 20/5/2025 đến ngày 29/5/2025.

Thời gian tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới: từ ngày 30/5/2025 đến ngày 08/7/2025.

Thời gian kiểm tra đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh: Dự kiến trong tháng 7 năm 2025 (thời gian cụ thể thông báo sau)

2. Nội dung thực hiện

a) Đối với học sinh và cha mẹ học sinh

Học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập phải có xác nhận đồng ý và cam kết của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ gửi đơn về học vụ nhà trường.

Học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cần có bản cam kết tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới.

Tham gia kỳ kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học lựa chọn mới, cụm chuyên đề học tập mới, đảm bảo yêu cầu về kiểm tra đánh giá của Hội đồng chuyên môn của nhà trường.

b) Đối với Nhà trường

Thành lập Hội đồng chuyên môn để thẩm định kết quả tự bổ sung kiến thức kỹ năng của môn học lựa chọn mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi.

Niêm yết nội dung Chương trình của môn học các môn học sinh có nguyện vọng đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập lên trang thông tin điện tử của nhà trường.

Thông báo thời gian kiểm tra, hình thức, địa điểm cho học sinh và cha mẹ học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng và triển khai Kế hoạch; phân công nhiệm vụ đến từng thành viên trong Lãnh đạo nhà trường.

Thành lập Hội đồng chuyên môn, phân công tổ chức kỳ kiểm tra đánh giá nhằm thẩm định kiến thức tự bổ sung của học sinh để đáp ứng kiến thức kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi môn học.

Chỉ đạo tổ Văn phòng chuẩn bị các yêu cầu về cơ sở vật chất để đảm bảo việc bổ sung kiến thức, tổ chức kỳ kiểm tra đánh giá thẩm định kiến thức tự bổ sung của học sinh đúng với Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường trong năm học 2024 - 2025.

Triển khai kế hoạch đến giáo viên chủ nhiệm khối 10,11 cuối năm học 2024-2025 và chỉ đạo thông báo công khai, niêm yết kế hoạch chuyển đổi môn học đến cha mẹ học sinh và học sinh trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách Chuyên môn

Tham mưu xây dựng kế hoạch; thực hiện theo phân công về công tác kiểm tra, đánh giá trong đợt kiểm tra đánh giá nhằm thẩm định kiến thức tự bổ sung của học sinh đúng với Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường trong năm học 2024 - 2025.

Phân công tổ trưởng chuyên môn xây dựng nội dung, kiến thức của môn học mà học sinh có nguyện vọng đổi môn, cụm chuyên đề học tập.

Tổ chức kỳ kiểm tra, đánh giá học sinh đổi môn lựa chọn, cụm chuyên đề học tập.

Phân công giáo viên chấm kiểm tra, đánh giá bài làm của học sinh.

Tổng hợp kết quả và báo cáo Hiệu trưởng nhà trường trong quá trình thực hiện.

Thực hiện theo phân công của Hiệu trưởng.

3. Tổ trưởng chuyên môn có học sinh đổi môn học

Cung cấp nội dung, kiến thức, yêu cầu cần đạt của môn học nhằm đảm bảo kiến thức tự bổ sung của học sinh để đáp ứng kiến thức kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi môn học.

Tham gia trong Hội đồng chuyên môn chấm kiểm tra kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới của HS có nguyện vọng muốn chuyển đổi môn học.

4. Giáo viên chủ nhiệm lớp 10,11

Thông báo kế hoạch chuyển đổi môn học cho học sinh có nguyện vọng.

Hướng dẫn học sinh và phụ huynh làm đơn và bản cam kết theo mẫu (đính kèm) được công khai trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

Thông báo lịch kiểm tra, đánh giá chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đến cha mẹ học sinh và học sinh.

5. Văn phòng (phụ trách học vụ)

Tổng hợp danh sách học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập.

Chuẩn bị danh sách phòng thi và các biên bản theo Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

6. Cha mẹ học sinh và học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học

Học sinh và phụ huynh làm đơn và cam kết theo mẫu (đính kèm) được công khai trên trang thông tin điện tử của nhà trường. Hạn chót: 29/5/2025 (nộp cho cô Nguyễn Thị Mỹ Hạnh – Học vụ)

Liên hệ với nhà trường để được tư vấn, hỗ trợ bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới.

Học sinh tham gia kiểm tra, đánh giá đầy đủ các cột điểm đúng với Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch Chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh khối 10,11 năm học 2024 – 2025 của trường Trung học phổ thông Cần Thạnh. Đề nghị các cá nhân và bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện đúng nội dung kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở Giáo dục;
- Ban lãnh đạo nhà trường;
- TTCM, TTVP;
- Giáo viên chủ nhiệm khối 10,11;
- Công TT điện tử trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lương Văn Minh