

Số: /KH-THPTCT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình Chuyển đổi số và đô thị thông minh
của trường THPT Cần Thạnh năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1095/KH-SGDĐT ngày 11 tháng 03 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố năm 2025;

Trường THPT Cần Thạnh xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình Chuyển đổi số và đô thị thông minh của trường THPT Cần Thạnh năm 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản lý giáo dục thông qua ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI)

Tăng cường phổ cập kỹ năng số, ứng dụng và sử dụng AI có đạo đức, trách nhiệm, đánh giá các công cụ AI cho học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và người dân.

Xây dựng môi trường giáo dục thông minh, hiện đại, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

2. Yêu cầu

Bám sát, triển khai thực hiện đầy đủ, nhất quán các định hướng, mục tiêu tổng quát, nhiệm vụ của trung ương và Thành phố. Thực hiện đồng bộ, toàn diện, hiệu quả các nhóm giải pháp, biện pháp nhằm đẩy nhanh quá trình thực hiện chuyển đổi số, xây dựng đô thị thông minh trên địa bàn Thành phố.

Lấy học sinh, giáo viên, người dân làm trung tâm, là chủ thể và là mục tiêu của chuyển đổi số, được thụ hưởng thành quả do chuyển đổi số mang lại theo tinh thần “không để ai bị bỏ lại phía sau”.

Đặc biệt quan tâm thực hiện công tác tuyên truyền về mục đích, yêu cầu của từng chương trình, hoạt động chuyển đổi số; chương trình bồi dưỡng, tập huấn; hoạt động triển khai các dịch vụ giáo dục, thủ tục hành chính của ngành GDĐT.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, giám sát hoạt động chuyển đổi số tại cơ sở

Thường xuyên rà soát kế hoạch chuyển đổi số của đơn vị, trong đó phải xác định cụ thể nội dung thực hiện, thời hạn và yêu cầu kết quả đạt được.

Hợp nhất Ban chỉ đạo CCHC, Ban chỉ đạo UDCNTT, CDS và thống kê giáo dục thành Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Chuyển đổi số. Đề cao vai trò của Hiệu trưởng trong thực hiện các nhiệm vụ của của Ban chỉ đạo.

Triển khai công tác kiểm tra, giám sát thực hiện các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ chuyển đổi số; đánh giá, báo cáo, xếp hạng mức độ chuyển đổi số (DTI) và mức độ công nhận Trường học số của các nhà trường trong năm 2025.

2. Nhận thức số

Truyền thông về “Phát triển hạ tầng số với hệ sinh thái mở, tạo niềm tin số”, Bộ tiêu chuẩn Trường học số, Học bạ số, các hoạt động thu thập dữ liệu, các dịch vụ giáo dục triển khai trong ngành GDĐT nhằm tạo sự đồng thuận, sự ủng hộ của học sinh, giáo viên, xã hội

Tổ chức Hội thảo, Hội nghị tuyên truyền kết quả triển khai chuyển đổi số, xây dựng đô thị thông minh, tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng những sáng kiến hay về chuyển đổi số của nhà trường.

3. Thể chế số

Tiếp tục xây dựng và ban hành các quy định, quy chế phục vụ triển khai các hoạt động chuyển đổi số, thúc đẩy chuyển đổi số; tạo điều kiện, khuyến khích sử dụng dịch vụ công trực tuyến đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường THPT Cần Thạnh

4. Hạ tầng số

Tập trung đầu tư xây dựng, thực hiện mua sắm, nâng cấp thiết bị, hạ tầng kết nối; thiết bị hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục.

Rà soát và phối hợp các đơn vị liên quan hướng dẫn cấp chữ ký số cho giáo viên, nhân viên để thực hiện dịch vụ công trực tuyến.

5. Nhân lực số

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường THPT Cần Thạnh, thực hiện Chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030”.

Tổ chức các Hội nghị, Hội thảo, Tọa đàm về chuyển đổi số và an toàn thông tin mạng nhằm trao đổi kinh nghiệm, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số.

6. Dữ liệu số

Tiếp tục triển khai thu thập, quản trị dữ liệu của trường THPT Cần Thạnh theo Quy chế của ngành GDĐT, theo định hướng của Chiến lược quản trị dữ liệu của Thành phố.

Đẩy mạnh triển khai các nền tảng số chuyên ngành gắn với các nền tảng số và dữ liệu không gian địa lý.

Tiếp tục số hóa trong tiếp nhận, giải quyết thủ tục hành chính, không yêu cầu người dân cung cấp lại thông tin đã có trên các hệ thống. Kết quả giải quyết thủ tục hành chính có ký số hợp lệ được chấp nhận như giấy tờ chính thức theo quy định của pháp luật.

7. An toàn thông tin mạng

Tham gia, tổ chức các buổi tập huấn, nâng cao nhận thức và kỹ năng về công tác đảm bảo an toàn thông tin cho cán bộ chuyên trách và toàn thể cán bộ, công chức, viên chức của trường THPT Cần Thạnh.

Triển khai phổ cập cho học sinh, giáo viên, người dân được bảo đảm an toàn thông tin mạng ở mức cơ bản nhằm tự bảo vệ không làm lộ lọt dữ liệu cá nhân; ngăn chặn được các website, thông tin không mong muốn, không phù hợp; bảo đảm an toàn khi tham gia môi trường số.

8. Trường học số

a) Đưa toàn bộ thủ tục hành chính vận hành trên các nền tảng số

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc số hoá hồ sơ. Đẩy mạnh khai thác dữ liệu thay thế giấy tờ khi cha mẹ học sinh, doanh nghiệp thực hiện thủ tục hành chính, nâng cao số lượng thủ tục hành chính không phụ thuộc địa giới hành chính.

b) Đẩy mạnh các hoạt động thực thi công vụ, thực hiện các nhiệm vụ trên môi trường số

Đảm bảo 100% các văn bản, tài liệu chính thức trao đổi giữa các bộ phận phòng ban được thực hiện trên môi trường điện tử trừ các văn bản có chứa bí mật nhà nước; 100% công chức, viên chức tại trường THPT Cần Thạnh sử dụng chữ ký số trong thực hiện nhiệm vụ trên môi trường điện tử, giải quyết hồ sơ, giải quyết TTHC; 100% cán bộ, công chức, viên chức sử dụng hệ thống thư điện tử công vụ trong trao đổi công việc.

Triển khai Học bạ số theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Đẩy mạnh triển khai các hệ thống thông tin chuyên ngành liên thông kết nối với các nền tảng số của ngành GDĐT và của Thành phố.

9. Xã hội số

Tiếp tục triển khai có hiệu quả nền tảng quản lý giáo dục tập trung (LMS) để số hóa dữ liệu học sinh, giáo viên.

Xây dựng kho học liệu số mở, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng điện tử, bài tập thực hành.

10. Đô thị thông minh

Triển khai mô hình Trường học số, lớp học thông minh được trang bị công nghệ IoT, thiết bị hoạt động trên nền tảng điện toán đám mây, trí tuệ nhân tạo, công nghệ AR/VR, bảng tương tác thông minh, hệ thống giám sát AI để nâng cao hiệu quả dạy và học.

Mở rộng triển khai mô hình Lớp học số tương tác để giải quyết vấn đề thiếu giáo viên, giảm áp lực về nguồn tuyển giáo viên các môn đặc thù như Âm nhạc, Mỹ thuật.

Tiếp tục tập trung đẩy mạnh thực hiện các trụ cột của Đề án Đô thị thông minh theo chủ trương, chỉ đạo của Thành phố.

III. GIẢI PHÁP

1. Hợp nhất Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Ban Chỉ đạo về chuyển đổi số, thành Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Chuyển đổi số của trường, thường xuyên rà soát, kiện toàn Ban Chỉ đạo; ban hành kế hoạch triển khai, tổ chức quản lý theo dõi, kiểm soát, đôn đốc Kế hoạch chuyển đổi số của đơn vị. Công khai chỉ số chuyển đổi số (DTI), kết quả đánh giá, công nhận Trường học số trên Cổng thông tin điện tử của trường để lãnh đạo, cha mẹ học sinh theo dõi, giám sát.

2. Xây dựng các nội dung, chương trình truyền thông, đào tạo, bồi dưỡng đa dạng, phong phú nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

3. Tăng cường truyền thông giới thiệu và hướng dẫn sử dụng cho giáo viên, nhân viên, học sinh các nền tảng, sản phẩm CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT. Đặc biệt quan tâm đến công tác tuyên truyền về mục đích, yêu cầu, ý nghĩa của các hoạt động ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

4. Phối hợp với các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ thông tin triển khai hạ tầng số đồng bộ; hạ tầng điện toán đám mây, IoT.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm nguồn ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo: xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình chuyển đổi số và đô thị thông minh năm 2025 của trường THPT Cần Thạnh (ban hành trong Quý I/2025) và tổ chức triển khai các nhiệm vụ theo Kế hoạch, đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ chuyển đổi số năm 2025 và phù hợp với tình hình thực tế của trường.

Chỉ đạo các bộ phận, cá nhân liên quan lập dự toán kinh phí thực hiện chương trình chuyển đổi số và đô thị thông minh năm 2025.

2. Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Chuyển đổi số: chỉ đạo, điều phối chung việc triển khai thực hiện Kế hoạch. Xây dựng các báo cáo định kỳ, đột xuất về tình hình thực hiện chương trình, kế hoạch Cải cách hành chính, Chuyển đổi số tại đơn vị.

3. Nhân viên công nghệ thông tin

Tham mưu, giúp việc cho Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Chuyển đổi số; Định kỳ hàng quý, tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số (DTI), kết quả triển khai Bộ tiêu chuẩn công nhận Trường học số tại đơn vị thông qua Hệ thống của Sở GDĐT (<https://dti.hcm.edu.vn>; trước ngày 20 tháng cuối cùng mỗi quý); công khai kết quả thực hiện các nội dung này trên Cổng thông tin điện tử của đơn vị.

Thực hiện các báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố theo quy định.

5. Giáo viên, nhân viên: nghiên cứu, trao đổi kinh nghiệm để nâng cao trình độ, nhận thức của bản thân trong việc thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin vào công việc của mình.

6. Công đoàn, Đoàn thanh niên: tích cực tuyên truyền các văn bản, hoạt động chuyển đổi số của nhà trường nhằm nâng cao nhận thức về chuyển đổi số.

Trên đây là Kế hoạch Chuyển đổi số và đô thị thông minh của trường THPT Cần Thạnh năm 2025. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên trường THPT Cần Thạnh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- BLĐ;
- Ban chỉ đạo CCHC, CDS;
- CB, GV, NV;
- Trang thông tin điện tử;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lương Văn Minh