

Số: /BC-THPTBK Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

Sơ kết kết quả thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023 - 2025

Kính gửi: Phòng Giáo dục thường xuyên - Nghề nghiệp và Đại học

Thực hiện công văn số 2804/SGDDĐT-GDTXNNĐH Của Sở Giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 21 tháng 5 năm 2025 về việc báo cáo kết quả thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023 - 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường THPT Bình Khánh báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” (sau đây gọi là Phong trào thi đua) giai đoạn 2023 - 2025 với những nội dung như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH

1. Việc ban hành kế hoạch, thành lập Ban Chỉ đạo cấp cơ sở

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của cấp ủy, Ban lãnh đạo nhà trường về việc thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023 - 2025 tại nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng, ban hành Kế hoạch số 304/KH-THPTBK ngày 25 tháng 7 năm 2024 về việc tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023 - 2025 tại đơn vị.

- Nhà trường thành lập Ban Chỉ đạo (BCĐ) gồm các thành viên trong Cấp Ủy, Ban Lãnh đạo, Chủ tịch công đoàn và các Tổ trưởng chuyên môn.

2. Phân công nhiệm vụ cho các bộ phận, tổ chức triển khai hàng năm

- Để triển khai Kế hoạch số 304/KH-THPTBK, BCĐ đã phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân thực hiện.

- Nhà trường đã triển khai và hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024”.

3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, rút kinh nghiệm

- Ban chỉ đạo cơ sở luôn kiểm tra, giám sát, sơ kết, rút kinh nghiệm các bộ phận được phân công nhiệm vụ theo định kì và hằng năm để rút kinh nghiệm và đề ra những giải pháp nâng cao Phong trào thi đua.

II. TÌNH HÌNH TỔ CHỨC TRIỂN KHAI CÁC NỘI DUNG CỦA PHONG TRÀO THI ĐUA GIAI ĐOẠN 2023 - 2025

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời và xã hội học tập

- Nhà trường đã chỉ đạo bộ phận truyền thông media đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong nhà trường.

2. Các giải pháp thúc đẩy học tập suốt đời: tổ chức lớp học, mô hình học tập...

- Đẩy mạnh các giải pháp thúc đẩy học tập suốt đời: tổ chức lớp học, mô hình học tập trong nhà trường đi đôi với đó là chủ trương khuyến học, khuyến tài.

- Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

- Tăng cường hoạt động tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, các kênh thông tin truyền thông với nhiều hình thức đa dạng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện: trưng bày sách, giới thiệu sách mới, các hoạt động khuyến khích học sinh đến với Thư viện như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện điện tử”...

3. Việc triển khai các đề án, chương trình: mô hình “Gia đình học tập”, “Công dân học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”...

- Đối với Tổ chuyên môn:

+ Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa để nâng cao chất lượng giáo dục; khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

+ Xây dựng các tiết học giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh; gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; tận dụng, khai thác các nguồn sách trong thư viện,...

- Đối với Bộ phận thư viện

+ Giới thiệu nguồn sách đang có tại thư viện, giới thiệu sách mới;

+ Tham mưu thành lập các câu lạc bộ đọc sách, báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận;

+ Tổ chức các hoạt động về ngày Hội sách đa dạng phong phú dựa trên sách báo nhằm kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo;

+ Phát động đến học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học;

+ Tham mưu nhà trường mua sắm sách phục vụ thư viện;

- Đối với CLB truyền thông

+ Tổ chức phát thanh học đường tuyên truyền trong giờ ra chơi

+ Đăng tải thông tin liên quan đến các hoạt động tổ chức trong Tuần lễ lên trang truyền thông Media.

- Đối với Đoàn Thanh niên học sinh

+ Tổ chức phát động phong trào trong tiết sinh hoạt dưới cờ.

+ Thực hiện treo băng rôn, khẩu hiệu tại cổng và Bảng điện tử, đăng tải thông tin liên quan đến các hoạt động tổ chức trong Tuần lễ lên trang thông tin của Đoàn thanh niên.

- Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

+ Tham gia các hoạt động hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời của nhà trường, của địa phương.

+ Giáo viên chủ nhiệm lớp tổ chức lồng ghép các hoạt động Tuần lễ học tập suốt đời trong các tiết sinh hoạt tập thể lớp tới học sinh.

4. Việc ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong học tập

- Thường xuyên tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho cán bộ, giáo viên và người lao động, việc sử dụng các phần mềm trong dạy học,...

- Đẩy mạnh ứng dụng nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội để triển khai các hoạt động xây dựng thành phố học tập; xây dựng kho học liệu phục vụ việc tự học và học tập suốt đời của giáo viên, nhân viên và học sinh; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

III. KẾT QUẢ TRIỂN PHONG TRÀO THI ĐUA GIAI ĐOẠN 2023 – 2025

1. Kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ theo Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” theo Kế hoạch số 4344/KH-UBND và các đề án thành phần

Nhà trường đã triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” trong nhà trường đạt kết quả như sau:

+ Đối với Giáo viên, nhân viên: 100% Cán bộ giáo viên nhân viên đạt công dân học tập.

+ Đối với học sinh: 100% học sinh toàn trường đạt công dân học tập.

2. Kết quả xây dựng và nhân rộng các mô hình học tập

- Mô hình “Trường học học tập”

+ Tổ chức các buổi học chuyên đề các tổ chuyên môn, câu lạc bộ học thuật...

+ Khuyến khích giáo viên tự học, tham gia các lớp bồi dưỡng trực tuyến, tập huấn chuyên môn theo nhu cầu.

- Mô hình “Câu lạc bộ” trong học sinh

Nhà trường thành lập các Câu lạc bộ: Toán học, Văn học, Âm nhạc, Tiếng Anh... tạo môi trường cho học sinh phát huy tính sáng tạo và năng lực tự học.

- Mô hình “Thư viện thân thiện - góc học tập mở”

+ Nhà trường chú trọng phát triển không gian đọc mở, đa dạng tài liệu học tập, đặc biệt là tài liệu số.

+ Khuyến khích học sinh tự học, đọc sách ngoài giờ, tổ chức “Phát triển văn hóa đọc”, “Giờ đọc sách”, “Ngày hội đọc sách”...

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy

+ Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào hoạt động quản lý và giảng dạy. Các phần mềm quản lý học sinh, điểm số (như CSDL ngành, SMAS, VnEdu, hoặc các phần mềm chuyên dụng khác) được sử dụng thường xuyên, hiệu quả. Trong giảng dạy, nhiều giáo viên đã sử dụng bài giảng số, Google Classroom, Microsoft Teams, ...để hỗ trợ kịp thời cho học sinh học tập.

+ Trường cũng tổ chức các lớp tập huấn CNTT cho giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng số, đặc biệt phục vụ chuyển đổi số trong giáo dục. Mô hình “Giáo dục kỹ năng sống - học tập suốt đời”.

3. Kết quả triển khai các giải pháp thúc đẩy học tập suốt đời

Nhà trường đã triển khai Kế hoạch số 304/KH-THPTBK ngày 25 tháng 7 năm 2024 về việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023 - 2025 tại đơn vị, và hướng

ứng Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 có kết quả. Phong trào đã có hiệu ứng lan toả tới mọi công dân trong đơn vị.

4. Kết quả triển khai công tác xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO

Nhà trường đã thực hiện công tác báo cáo Sơ kết 06 tháng năm 2024 triển khai Kế hoạch thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2024 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024.

IV. KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ

1. Những tồn tại, khó khăn, hạn chế

- Chưa hình thành rõ nét văn hóa tự học trong học sinh. Văn hoá đọc ở một bộ phận học sinh còn hạn chế.
- Việc triển khai các hình thức học tập hiện đại như học trực tuyến, học qua phần mềm số còn bị hạn chế về hạ tầng kỹ thuật, kỹ năng sử dụng công nghệ của giáo viên và học sinh.
- Biện pháp đổi mới phương pháp dạy học trong các hoạt động giáo dục gắn với phong trào học tập suốt đời của một số giáo viên chưa đều tay.

2. Nguyên nhân của những tồn tại, khó khăn, hạn chế

- Một bộ phận giáo viên hơi chậm tiếp cận công nghệ, chưa sẵn sàng tham gia các hoạt động chuyên môn ngoài giờ dạy chính khóa.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập, đặc biệt là thiết bị công nghệ thông tin phục vụ học tập suốt đời còn nhiều hạn chế.

V. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Từ công tác tổ chức, lãnh đạo, triển khai

- Sự quan tâm, chỉ đạo quyết liệt từ cấp ủy, Ban lãnh đạo nhà trường là yếu tố then chốt trong việc lan tỏa và nâng cao hiệu quả của phong trào xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.
- Nhà trường có nội dung, phương hướng cụ thể đưa vào kế hoạch, chương trình công tác hằng năm của đơn vị.
- Công tác tuyên truyền được thực hiện thường xuyên, liên tục và đa dạng hình thức để tất cả giáo viên, học sinh nhận thức đúng, đầy đủ về tầm quan trọng của học tập suốt đời.
- Chú trọng công tác sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, khen thưởng kịp thời để bổ sung, hoàn thiện Phong trào, đồng thời để biểu dương, động viên các

mô hình, cá nhân điển hình tiên tiến, đồng thời rút ra kinh nghiệm và nhân rộng cách làm hay.

2. Về phối hợp liên ngành, phát huy vai trò tổ chức đoàn thể và cá nhân

Nhà trường không ngừng phối hợp với các ban ngành địa phương xây dựng phong trào xã hội học tập.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

Trong giai đoạn 2025 - 2030, tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” trong hệ thống nhà trường với các định hướng và nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tiếp tục nâng cao nhận thức và trách nhiệm

- Đưa nội dung về học tập suốt đời, kỹ năng tự học, đổi mới phương pháp học vào các hoạt động giáo dục thường xuyên trong nhà trường.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh về vai trò của học tập suốt đời và xã hội học tập.

2. Xây dựng và phát triển mô hình “Trường học học tập”

- Triển khai đồng bộ các hoạt động của mô hình “Trường học học tập” theo hướng linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với đơn vị.
- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh học tập theo hướng cá thể hóa, phát triển năng lực tự học, học suốt đời.
- Tăng cường vai trò của thư viện trường học, không gian sáng tạo, câu lạc bộ, đội nhóm nghiên cứu trong việc nuôi dưỡng tinh thần học tập chủ động, tích cực.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá

- Khuyến khích giáo viên áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, lấy người học làm trung tâm, phát triển kỹ năng tự học, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề.
- Tăng cường các hình thức đánh giá vì sự phát triển năng lực, không chỉ tập trung vào điểm số mà chú trọng vào quá trình học tập và tiến bộ của học sinh.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục

- Phát triển các nền tảng học tập số, học liệu mở, kho tài nguyên điện tử dùng chung để phục vụ hoạt động học tập suốt đời trong nhà trường.

- Tăng cường trang bị cơ sở hạ tầng CNTT, tập huấn kỹ năng số cho giáo viên và học sinh, bảo đảm điều kiện triển khai hiệu quả các hoạt động học tập.

VII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Kiến nghị Thành phố, Sở GD&ĐT, các ngành liên quan về cơ chế, chính sách, hỗ trợ chuyên môn: tiếp tục mở các lớp tập huấn và ngày càng có nhiều mô hình phong trào thi đua hơn nữa để các đơn vị cơ sở học tập, triển khai.

2. Đề xuất khen thưởng (nếu có).

VIII. PHỤ LỤC ĐÍNH KÈM

1. Danh sách, hình ảnh, video clip mô hình học tập tiêu biểu



Tham gia hoạt động do Sở tổ chức



*Tập huấn công tác chuyển đổi số
và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học*

2. Các văn bản, kế hoạch đã ban hành

- Kế hoạch thực hiện đề án “giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030” từ năm 2023 - 2025.

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 304/KH-THPTBK ngày 25 tháng 7 năm 2024 về việc tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023 - 2025 tại đơn vị.

- Báo cáo sơ kết 06 tháng năm 2024 triển khai Kế hoạch thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2024 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024.

- Trên đây là báo cáo sơ kết kết quả thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023 - 2025 của trường THPT Bình Khánh.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, VP (Th)

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Tấn Hưng