

Số: /KH-THPT BK Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình nhà trường Ngoài giờ chính khoá
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025, tình hình thực tế của nhà trường, những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và của học sinh.

Trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (gọi tắt là Chương trình nhà trường) năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ NGUYÊN TẮC CỦA VIỆC TỔ CHỨC, THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Mục đích

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bao gồm các chương trình môn học và hoạt động giáo dục. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức, kỹ năng cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng theo hướng mở, cụ thể là: Chương trình bảo đảm định hướng thống nhất và những nội dung giáo dục cốt lõi, bắt buộc đối với học sinh toàn quốc, đồng thời trao quyền chủ động và trách nhiệm cho địa phương, nhà trường trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục và triển khai Kế hoạch giáo dục phù hợp với đối tượng giáo dục và điều kiện của địa phương, của nhà trường, góp phần bảo đảm kết nối hoạt động của nhà trường với gia đình, chính quyền và xã hội. Chương trình chỉ quy định những nguyên tắc, định hướng chung về yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục và việc đánh giá kết quả giáo dục, không quy định quá chi tiết, để tạo điều kiện cho giáo viên phát huy tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện.

Chương trình giáo dục nhà trường bao gồm các yếu tố của chương trình quốc gia, đồng thời bổ sung các yếu tố giáo dục khác được xác định tại địa phương hay nhà trường. Do đó, để đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhà trường cần phát huy tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện chương trình hay nói cách khác là cần có năng lực phát triển chương trình.

Nhà trường tập trung xây dựng và phát triển chương trình nhà trường cùng với Ngành giáo dục có nhiệm vụ xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao góp phần quan trọng vào việc định hình và thúc đẩy sự phát triển của Thành phố trong bối cảnh toàn cầu hóa, chuyển đổi số và hội nhập sâu rộng.

Chương trình nhà trường là các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện tại trường nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

2. Yêu cầu

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông mà Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp

học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”.Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

3. Nguyên tắc

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

Chương trình nhà trường được triển khai theo các nhiệm vụ được giao trong các Đề án, Kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục. Chương trình nhà trường theo định hướng này phải được triển khai thực hiện tại trường và phải đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các Đề án, Kế hoạch.

Để xây dựng và thực hiện chương trình nhà trường, hiệu trưởng cần thực hiện theo một quá trình bao gồm các bước phân tích nhu cầu, xác định mục đích và mục tiêu, thiết kế chương trình nhà trường, thông qua Hội đồng trường phê duyệt, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả vào cuối mỗi năm học. Đặc biệt, nhà trường cần quan tâm đến tính hiệu quả để nhận được sự đồng thuận và phối hợp từ cha mẹ học sinh.

Khi xây dựng Chương trình nhà trường, hiệu trưởng giao các tổ, nhóm và các cá nhân phụ trách xây dựng khung nội dung giáo dục, Kế hoạch bài dạy với các mục tiêu, yêu cầu cần đạt đáp ứng các yêu cầu đề ra.

Khi tổ chức lấy ý kiến đồng thuận phải đảm nhận được tính cá nhân tự nguyện tham gia của người học (không lấy ý kiến đại diện). Sau khi nhận được sự đồng thuận và đăng ký tham gia của cha mẹ học sinh, hiệu trưởng giao các tổ, nhóm và các cá nhân phụ trách tổ chức thực hiện. Chương trình nhà trường thực hiện theo nguyên tắc tự chủ, tự chịu trách nhiệm và lưu trữ hồ sơ phục vụ yêu cầu công tác kiểm tra, thanh tra theo quy định.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các quy định về thu chi tài chính của Sở Giáo dục và Đào tạo.

II. CÁC NỘI DUNG ĐƯỢC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NGOÀI GIỜ CHÍNH KHÓA

1. Chương trình học trải nghiệm

Tổ bộ môn hoặc liên môn, Đoàn thanh niên phối hợp tổ chức trong năm học gồm các chương trình cụ thể sau:

- Kỹ năng ứng dụng khoa học, sáng tạo vận dụng kiến thức đã học vào thực hiện:

+ Hội thi sản phẩm giáo dục STEM của tổ Toán: Thời gian thực hiện từ tháng 9/2024 đến tháng 3/2025.

+ Cuộc thi sản phẩm sáng tạo học sinh của Tin học - Công nghệ: Thời gian từ tháng 9/2024 đến tháng 3/2025.

- Đa dạng hoá hình thức thực hiện “Hành trình đến với bảo tàng”, “Hành trình về địa chỉ đỏ”; tổ chức các hoạt động “Uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa”, “Chăm sóc Di Sản”.

- Chương trình tham quan học tập tại Đà Lạt (tháng 01/2025).

2. Chương trình giáo dục kỹ năng

a/ Kỹ năng thực hành

- Hướng dẫn học sinh phân loại rác tại nguồn, xây dựng trường học xanh.

- Hướng dẫn học sinh các kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố cháy xảy ra; Các kỹ năng lưu thông an toàn trên đường.

b/ Kỹ năng sống

Củng cố, phát triển các hành vi thói quen tốt trong giao tiếp ứng xử; xây dựng các chuyên đề có nội dung gần với đời sống: Kỹ năng ứng xử trong sử dụng mạng xã hội, Kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống đuối nước...

Đẩy mạnh các hoạt động tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; về lòng nhân ái sự sẻ chia...

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề đạo đức, lối sống: Ngày thế giới phòng chống HIV - AIDS; tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử; phòng, chống bạo lực học đường.

Phối hợp với tổ Sinh và tổ GDKT&PL, y tế trường học, xây dựng kế hoạch giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, Luật hôn nhân gia đình, bình đẳng giới... cho học sinh các khối lớp.

Phối hợp với Câu lạc bộ truyền thống kháng chiến, Hội Cựu chiến binh huyện Cần Giờ và xã Bình Khánh tổ chức nói chuyện đề nhân các ngày lễ trong năm như: 30/4; 22/12...

Tổ chức thực hiện công trình thanh niên, công tác từ thiện, “Nuôi heo đất khuyến học khuyến tài”.

Tổ chức và tham gia các cuộc thi như “Học sinh thành phố với Pháp luật”, “tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác”.

c/Hoạt động chuyên đề bộ môn

Các tổ chuyên môn chủ động trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung, hình thức, đối tượng và thời gian để tổ chức các buổi dạy học theo chuyên đề đảm bảo ít nhất 01 chuyên đề/tổ/học kỳ.

Các chuyên đề nhằm ôn luyện, củng cố, bổ trợ và nâng cao thêm những kiến thức kỹ năng liên quan đến bài học trong chương trình; trang bị thêm cho học sinh kỹ năng, kinh nghiệm khi làm bài tập, bài kiểm tra, ...; tăng cường mở rộng không gian lớp học, giúp học sinh chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức.

d/ Hoạt động các câu lạc bộ

Tiếp tục duy trì hoạt động câu lạc bộ gồm: câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ khoa học sáng tạo trẻ, câu lạc bộ thể dục thể thao, câu lạc bộ Hoá học, câu lạc bộ văn học. Mỗi câu lạc bộ có kế hoạch hoạt động riêng và được phê duyệt.

3. Chương trình Tin học quốc tế, tiếng Anh với người nước ngoài

Dạy Tin học quốc tế Microsoft office specialist (MOS) Word cho học sinh lớp 10 trên tinh thần tự nguyện đăng ký của học sinh và cha mẹ học sinh. Tổ chức thi chứng chỉ quốc tế cho các em khi hoàn thành khóa học. Thời gian thực hiện từ tháng 9/2024 đến 31/5/2025. Đối với các trường hợp học sinh thi chưa đạt trường tổ chức ôn tập trong hè để các em dự thi lần 2.

Dạy tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh có nhu cầu tăng cường kỹ năng nghe, nói, giao tiếp. Theo nhu cầu tự nguyện đăng ký của học sinh và cha mẹ học sinh. Nội dung luyện Nghe - Nói theo sách giáo khoa Global Success - tiếng Anh 10, 11 mỗi tuần 2 tiết (Kết hợp với Trung tâm Ngoại ngữ Đại Trường Phát). Thời gian thực hiện từ 9/2024 đến 31/5/2025.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025 của trường THPT Bình Khánh./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Ban lãnh đạo trường (để triển khai);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- Lưu: VT.

Ngô Tấn Hưng