

Số: 69/KH-GDNN-GDTX

Quận 12, ngày 10 tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 12 giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035

Căn cứ Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư 01/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 783/QĐ-UBND, ngày 28 tháng 02 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thành lập Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 12 trực thuộc Ủy ban nhân dân Quận 12 (viết tắt là Trung tâm);

Căn cứ Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Ban Thường vụ Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2035 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 227-KH/QU ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Quận ủy Quận 12 về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2035;

Căn cứ Quyết định số 7581/QĐ-UBND ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận 12 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 12 trực thuộc Ủy ban nhân dân Quận 12.

Để tiếp tục giữ vững sự ổn định và định hướng “Phát triển - Tiên tiến - Hội nhập” Trung tâm giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến 2035 với nhiệm vụ là nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu ngày càng cao phù hợp với sự phát triển kinh tế văn hóa xã hội của Quận 12 nói riêng, Thành phố Hồ Chí Minh nói chung, Trung tâm xây dựng “Chiến lược phát triển Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 12 giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến 2035”, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên ngoài

1.1. Cơ hội

- Từ khi thành lập đến nay, Trung tâm luôn được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục & Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, của Quận ủy Quận 12, Ủy ban nhân dân quận 12, sự hỗ trợ của 11 phường, các ban ngành đoàn thể trong quận. Nhờ vậy, các hoạt động dạy và học của Trung tâm đi vào nề nếp, chất lượng ngày càng được nâng cao, Trung tâm phát triển toàn diện về mọi mặt, môi trường sư phạm lành mạnh, cảnh quan sạch đẹp đáp ứng kịp thời và thu hút đông đảo học viên theo học, góp phần phát triển nguồn nhân lực có trình độ văn hoá, chuyên môn nghiệp vụ và là nơi người dân tin tưởng đến học tập.

- Ban Đại diện Cha mẹ học viên nhiệt tình, có trách nhiệm và hỗ trợ kịp thời cho các hoạt động của Trung tâm, góp phần tạo điều kiện thuận lợi và xây dựng quan hệ chặt chẽ giữa Gia đình - Trung tâm - Xã hội.

- Trung tâm nằm ở địa bàn đông dân cư, kinh tế của người dân đang phát triển mạnh đòi hỏi họ phải cần những công việc phù hợp với bản thân. Do đó, đây là điều kiện thuận lợi cho Trung tâm trong việc dạy nghề ngắn hạn, trung cấp, định hướng nghề nghiệp và mở các chuyên đề cho người dân.

- Việc liên kết, phối hợp các trường trung cấp, cao đẳng và đại học thuận lợi tạo cho các em vừa học văn hóa vừa học nghề đáp ứng được nhu cầu cần thiết của học viên và nguồn nhân lực cho Thành phố.

1.2. Thách thức

- Đời sống kinh tế, văn hoá của nhiều người dân trên địa bàn Quận 12 còn khó khăn, hạn chế. Công việc và chỗ ở của nhiều người dân chưa thực sự ổn định nên việc đầu tư học tập cho con còn nhiều hạn chế. Do đó, áp lực kinh tế và tâm lý có thể khiến các em nảy sinh ý định bỏ học.

- Môi trường xung quanh còn nhiều phức tạp: Game online, mặt trái của mạng xã hội, sự thiếu quan tâm, giáo dục từ một số gia đình cùng những ảnh hưởng tiêu cực khác ...sự phức tạp trong gia đình, những ảnh hưởng tiêu cực khác tác động vào một bộ phận học viên. Đây là thách thức đối với Trung tâm trong việc giáo dục lối sống, đạo đức nhân cách cho học viên.

- Việc tuyển dụng giáo viên, nhân viên gặp khó khăn, việc giữ chân giáo viên, nhân viên cũng là một thách thức, đặc biệt là những giáo viên, nhân viên có năng lực tốt do có nhiều nơi có cơ hội phát triển và ổn định hơn so với Trung tâm.

- Học viên học tại Trung tâm có nhiều hoàn cảnh khó khăn, số hộ nghèo chiếm 25% so với toàn Trung tâm, số học viên có cha mẹ ly hôn chiếm 26,3% , số học viên mồ côi phải ở với ông bà chiếm 6,7%, những khó khăn trong cuộc sống có thể gây ra tâm lý lo lắng, bất an, ảnh hưởng đến khả năng tiếp thu kiến thức của học viên.

2. Môi trường bên trong

2.1. Mặt mạnh

- Ban Giám đốc: đủ về số lượng, trẻ, năng động, sáng tạo có trình độ trên chuẩn (*03 trên chuẩn*), luôn đổi mới công tác quản lý, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, có trách nhiệm, tâm huyết với công việc, đoàn kết trong nội bộ, có những sáng kiến áp dụng vào điều hành Trung tâm phát triển một cách toàn diện.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ, tâm huyết, cầu tiến, luôn là tấm gương sáng để học viên noi theo.

- Mọi thành viên trong Trung tâm đoàn kết, dân chủ, kỷ cương, có ý thức trách nhiệm với bản thân, với gia đình, với học viên và Cha mẹ học viên.

- Giáo viên luôn đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy, có những sáng kiến kinh nghiệm áp dụng phù hợp với điều kiện thực tế của Trung tâm.

- Phối hợp với các Trung tâm học tập cộng đồng để mở các chuyên đề cho người dân đã tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực.

- Học viên tại Trung tâm đông, luôn ổn định, có ý thức kỷ luật cao, chăm ngoan rèn luyện.

- Tỷ lệ học viên đậu tốt nghiệp trung học phổ thông và tỷ lệ trúng tuyển vào Cao đẳng, Đại học trong 05 năm qua luôn ở tốp đầu ngành học giáo dục thường xuyên và dẫn đầu thành phố đã làm tăng uy tín của Trung tâm với người dân Quận 12 và các quận, huyện xung quanh.

2.2. Mặt yếu

- Đội ngũ giáo viên đa số tuổi nghề còn ít, kinh nghiệm giảng dạy và xử lý tình huống sư phạm chưa khéo léo, đa số là chỉ giảng dạy văn hóa chưa phù hợp khi được phân công phụ trách nhiệm vụ phổ cập hay Trung tâm học tập cộng đồng.

- Cơ sở vật chất với 43 phòng học, 05 phòng máy tính phải hoạt động cả ngày và đêm vì vậy chưa bảo đảm chất lượng. Do quy mô đào tạo, số lượng học viên của Trung tâm hàng năm đều tăng nên cơ sở vật chất và nguồn nhân lực chưa đáp ứng nhu cầu học tập của người dân (*Số phòng học và số lượng giáo viên biên chế còn thiếu chưa đáp ứng cho việc thực hiện nhiệm vụ và chức năng của Trung tâm*).

- Học viên đa dạng, có hoàn cảnh cuộc sống khá phức tạp, thiếu sự quan tâm, chăm sóc và quản lý của gia đình, hầu hết là học viên diện tạm trú chiếm 65%, cha mẹ đi làm ăn xa nên phó mặc việc dạy dỗ và quản lý cho Trung tâm từ đó ý thức tự học, tự rèn luyện của các em còn hạn chế.

- Học viên ban đêm hầu hết là công nhân phải tăng ca thường xuyên nên ảnh hưởng lớn đến việc học tập.

- Một số thầy cô giáo còn hạn chế về phương pháp giảng dạy, nhất là về phương pháp dạy học tích cực.

3. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2019 - 2024

3.1. Mặt đạt được - Nguyên nhân khách quan, chủ quan

3.1.1. Mặt đạt được

- Trung tâm đã thực hiện tốt công tác giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông. Hằng năm, Trung tâm có từ 4.000 đến hơn 5.000 học viên. Tỷ lệ học viên tốt nghiệp THPT luôn dẫn đầu thành phố. Tỷ lệ đạt học viên giỏi cấp thành phố mỗi năm một tăng. Năm học 2024-2025, Trung tâm có 122 học viên được công nhận học viên giỏi cấp Thành phố.

Năm	Tỷ lệ tốt nghiệp THPT	Tỷ lệ đầu cao đẳng đại học	Số lượng học viên giỏi cấp Thành phố
2019-2020	100%	46%	20
2020-2021	98,72%	52%	27
2021-2022	99,23%	58%	26
2022-2023	99,60%	65%	34
2023-2024	99,85%	70%	65

- Trung tâm đã thực hiện tốt công tác phân luồng học viên sau THCS, công tác giáo dục hướng nghiệp và đào tạo nghề.

Năm	Số học viên học nghề trung cấp	Tỷ lệ tốt nghiệp trung cấp nghề	Số lượng học viên giỏi nghề
2019-2020	0	0	0
2020-2021	396	0	0
2021-2022	687	96	15
2022-2023	1374	400	125
2023-2024	1929	698	257

- Mỗi năm bình quân Trung tâm kết hợp với các Trung tâm học tập cộng đồng mở trung bình từ 26 đến 30 chuyên đề cho người dân trong quận.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, các phường giữ vững và làm tốt công tác phổ cập.

- Đội ngũ giáo viên của Trung tâm đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 28%, tích cực, tâm huyết với nghề, gắn bó với môi trường giáo dục thường xuyên.

3.1.2. Nguyên nhân

a. Nguyên nhân khách quan

- Đội ngũ cán bộ giáo viên của Trung tâm đa số đạt chuẩn và trên chuẩn có trình độ chính trị vững vàng, luôn trau dồi nghiệp vụ sư phạm, yêu môi trường giáo dục thường xuyên.

- Địa bàn dân cư đông nên số học viên tại Trung tâm luôn cao và ổn định.
- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự phối hợp nhịp nhàng giữa Cha mẹ học viên và Trung tâm.

b. Nguyên nhân chủ quan

- Ban Giám đốc trẻ, năng động, sáng tạo, cầu tiến.
- Đa số thầy cô giáo có ý thức trách nhiệm cao với công việc, luôn học hỏi để nâng cao tay nghề, sáng tạo trong công việc, tìm ra những phương pháp giảng dạy tốt nhất phù hợp với giáo dục thường xuyên.
- Cơ chế chính sách tiền lương ngày càng được cải thiện, giúp ổn định đời sống giáo viên, tạo động lực trong làm việc và cống hiến.

3.2. Mặt chưa đạt được - Nguyên nhân khách quan, chủ quan

3.2.1. Mặt chưa đạt được

- Cơ sở vật chất còn hạn chế (*43 phòng học/109 lớp*), nguồn lực cho công tác đào tạo nghề chưa đáp ứng.
- Việc thực hiện một số nhiệm vụ: xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, phối hợp với các phường đôi khi còn chậm trễ chưa kịp thời.

3.2.2. Nguyên nhân

a. Nguyên nhân khách quan

- Trung tâm chỉ mới được đưa vào sử dụng 33 phòng học mới đủ chuẩn từ năm 2020, 14 phòng học được xây dựng từ năm 2013 do vốn vay kích cầu nên chưa đủ chuẩn.
- Giáo viên phụ trách phổ cập các phường thay đổi liên tục, yếu chuyên môn nghiệp vụ nên sự chỉ đạo và báo cáo nhiều khi chưa đồng nhất.
- Giám đốc các Trung tâm học tập cộng đồng thay đổi thường xuyên nên khó cho công tác lãnh chỉ đạo về triển khai mô hình học tập suốt đời.

b. Nguyên nhân chủ quan

- Đội ngũ giáo viên biên chế đa số là giáo viên trung học phổ thông, giáo viên có bằng chuyên môn cho công tác giáo dục nghề nghiệp không có (*Hiện tại chỉ có 02 giáo viên có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy nghề bậc 2*).
- Số lượng học viên tăng nhanh theo từng năm (*Hiện tại, chia thành 3 ca*) nên công việc của Ban Giám đốc và giáo viên quá nhiều do đó chưa thường xuyên xuống các phường và các Trung tâm học tập cộng đồng để phối hợp hoạt động.

4. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn 2025 - 2030

- Thực hiện các chương trình giáo dục theo đúng Thông tư 01/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; Quyết định số 7581/QĐ-UBND ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về

việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động đối với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 12 trực thuộc Ủy ban nhân dân Quận 12.

- Đầu tư cơ sở vật chất (*Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học theo Thông tư 39/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, đáp ứng yêu cầu thực hành của học viên trong triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018*), xây dựng môi trường học tập thân thiện, tiện nghi, tạo hứng thú cho người học.

- Nâng cao chất lượng đào tạo, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học. Chú trọng đào tạo phát triển năng lực và phẩm chất cho người học. Giáo dục học viên có ý thức tự học, có kỹ năng sống, có ý thức tự rèn luyện, tự học, năng động, tự tin trong giao tiếp.

- Tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Tạo môi trường làm việc chuyên nghiệp, khuyến khích giáo viên sáng tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

- Quan tâm chăm lo đời sống cho giáo viên, tạo động lực thu hút giáo viên có kinh nghiệm thực tế, có khả năng truyền đạt tốt tham gia công tác dạy và học tại Trung tâm.

- Tăng cường công tác tuyển sinh và tư vấn hướng nghiệp.

- Đẩy mạnh liên kết, hợp tác (*Đào tạo nghề, đào tạo liên thông, đào tạo ngắn hạn, đào tạo thường xuyên*).

- Xây dựng hệ thống quản lý đào tạo trực tuyến (*Sử dụng các phần mềm quản lý học viên, quản lý lớp học, quản lý điểm số, xây dựng kho học liệu điện tử, bài giảng trực tuyến*).

- Nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc đảm bảo chất lượng đào tạo, xây dựng văn hóa chất lượng.

- Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, nâng cao uy tín, chất lượng đào tạo của Trung tâm.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

- Trung tâm cung cấp một hệ thống giáo dục linh hoạt, đa dạng, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân, đảm bảo chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có bản lĩnh chính trị vững vàng, có chuyên môn giỏi để đảm bảo cho sự phát triển của Quận 12 nói riêng và Thành phố Hồ Chí Minh nói chung, thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đa dạng hóa các loại hình hoạt động, đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.

2. Giá trị

- Trung tâm xác định hệ giá trị cơ bản là:

+ Chất lượng và sự chuyên nghiệp: đảm bảo chương trình đào tạo luôn cập nhật, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn cao, tâm huyết với nghề, tận tụy trong công việc.

+ Tính linh hoạt và sáng tạo trong hình thức đào tạo: tạo điều kiện cho người học tự chủ trong việc lựa chọn chương trình học tập, học văn hoá và học nghề.

+ Tính nhân văn và trách nhiệm xã hội: tạo cơ hội học tập cho mọi người, đảm bảo quyền lợi của người học, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng “cần gì học nấy” và “học tập suốt đời.”

+ Xây dựng hình ảnh Trung tâm là địa chỉ đào tạo tin cậy: “Đoàn kết là nền tảng, chất lượng là cốt lõi, thương hiệu là uy tín”.

3. Tầm nhìn

- Thành phố Hồ Chí Minh là thành phố công nghiệp hóa - hiện đại hóa do đó đòi hỏi con người của thành phố phải có sự năng động, sáng tạo, Trung tâm nằm ở ngoại thành đang có tốc độ đô thị hóa cao do đó nhu cầu học tập của người dân rất lớn. Đây là cơ hội cho Trung tâm thực hiện tốt việc đa dạng hóa các loại hình hoạt động như: dạy nghề ngắn hạn, trung cấp, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, liên kết với các trường trung cấp, cao đẳng, đại học, dạy nghề, mở các chuyên đề tại Trung tâm và các Trung tâm học tập cộng đồng.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chiến lược

- Mục tiêu của Trung tâm là:

+ Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hỗ trợ tốt công tác phổ cập giáo dục ở địa phương, phối hợp tốt với các Trung tâm học tập cộng đồng.

+ Xây dựng đội ngũ nhà giáo có chuyên môn giỏi, đạo đức tốt, năng động, sáng tạo.

+ Xây dựng thể hệ học viên Trung tâm rèn luyện tốt, kết quả học tập tốt, có đầy đủ tri thức và nhân cách đáp ứng tốt công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước.

+ Mở rộng quy mô và đa dạng hóa loại hình đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Nhiệm vụ	Kết quả đạt được	Thời gian hoàn thành
Thực hiện các chương trình giáo dục	Chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.	100%	2030
	Chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.	80%	2029
	Chương trình đào tạo, bồi	GV trên chuẩn (Đạt 90%)	2035

	đường nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	Quản lý trên chuẩn (Đạt 100%)	2025
	Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông .	Tỉ lệ TN THPT từ 99% trở lên	2025
		Tỉ lệ đậu đại học, cao đẳng đạt 85%	2030
		Hiệu suất đào tạo trên 90%	2027
Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý, quản trị Trung tâm	Chương trình bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, kỹ năng, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý từ cấp tổ trở lên.	100%	2025
Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ	Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ về chính trị.	95% CBGV có trình độ trung cấp chính trị trở lên	2035
	Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ về chuyên môn.	80% CBGV có trình độ thạc sĩ	2035
	Bồi dưỡng đội ngũ các chuyên đề về kỹ năng, công tác chủ nhiệm, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.	100%	2025
Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa hoạt động và hiện đại hóa.	Trang bị cho các phòng chức năng (thí nghiệm, thực hành, tin học...) đầy đủ trang thiết bị hiện đại.	5 phòng tin học, 01 phòng LAB, 10 phòng học trang bị đầy đủ thiết bị nghe nhìn.	2027
Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý Trung tâm	Xây dựng hệ thống thông tin thông suốt, kết nối; khai thác, sử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin; sử dụng công nghệ thông tin	100%	2026

	trong quản lý, giảng dạy.		
Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.	Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.	100%	2025
	Sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguồn ngân sách được cấp và nguồn thu ngoài ngân sách.	100%	2026
	Huy động nguồn tài chính, xã hội hóa giáo dục (từ các mạnh thường quân, các doanh nghiệp, tổ chức, các nhà tài trợ; của Cha mẹ học viên...).	50%	2025
Tăng cường mối quan hệ giữa Trung tâm - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.	Xây dựng quy chế phối hợp giữa Trung tâm, gia đình trong việc quản lý, giáo dục học viên.	100% các lớp có Ban đại diện CMHV	2025
	Phối hợp với các tổ chức xã hội để đào tạo nghề và tìm việc làm cho người lao động.	80%	2027
	Kết hợp với các tổ chức trong và ngoài nước đào tạo nguồn nhân lực.	50%	2029

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Thực hiện các chương trình giáo dục

1.1. Xoá mù chữ và Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ

- Tìm hiểu thực trạng công tác giáo dục, tình hình đời sống kinh tế, văn hoá, xã hội của người dân trên địa bàn, từ đó có giải pháp phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 duy trì kết quả xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau biết chữ, tích cực giữ vững tỉ lệ phổ cập bậc trung học, đa dạng hoá các phương thức học tập, phù hợp với nhu cầu của người dân.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 duyệt, kiểm tra kế hoạch hoạt động năm của Trung tâm học tập cộng đồng 11 phường. Tổ chức tuyên truyền cho người dân về tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. Điều tra, thu thập thông tin, xác định nhu cầu học tập của người dân, vận động các nguồn lực xã hội tổ chức nhiều chuyên đề sinh động, hấp dẫn, thiết thực để thu hút người dân đến với Trung tâm học tập cộng đồng.

1.2. Thực hiện chương trình đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ

- Có kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng phương pháp giảng dạy tích cực, hiện đại.

- Tổ chức các khóa học ngắn hạn, chuyên đề, đáp ứng nhu cầu cập nhật kiến thức và kỹ năng nhanh chóng. Sử dụng các nền tảng học trực tuyến để cung cấp các khóa học linh hoạt, tiện lợi cho người học.

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ, giúp giáo viên, người học tiếp cận với nguồn tài liệu và cơ hội việc làm quốc tế. Cập nhật kiến thức và kỹ năng sử dụng các phần mềm tin học văn phòng, phần mềm ứng dụng trong dạy học. Trang bị kỹ năng sử dụng các công cụ, phần mềm công nghệ thông tin, đáp ứng yêu cầu của thời đại số trong giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho 100% cán bộ giáo viên, nhân viên của Trung tâm nhằm nâng cao trình độ cho đội ngũ, đáp ứng yêu cầu đổi mới của Trung tâm. Phân đầu đến năm 2035, Trung tâm có 90% cán bộ giáo viên có trình độ trên chuẩn và 95% cán bộ, giáo viên có trình độ trung cấp chính trị, 30% giáo viên có trình độ quản lý.

- Liên kết mở các lớp nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên tiểu học, giáo viên mầm non, giáo viên trung học cơ sở.

1.3. Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông (*thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học viên*)

1.3.1. Kế hoạch giảng dạy

- Chỉ đạo tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch bài dạy, kế hoạch giáo dục, cùng với Ban Giám đốc thường xuyên kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch bài dạy của giáo viên, đảm bảo đúng tiến độ và phù hợp với tình hình thực tế tại Trung tâm.

1.3.2. Đổi mới phương pháp dạy học

- Thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn, có cơ chế kiểm tra, giám sát phù hợp. Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, hiện đại, phù hợp với đối tượng người học là một trong những quy định bắt buộc đảm bảo mục tiêu giáo dục, học viên đạt các yêu cầu về phẩm chất và năng lực.

- Tổ chức tập huấn tại chỗ cho giáo viên về kỹ năng, phương pháp, hình thức dạy học tích cực (*như dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học hợp tác, dạy học nêu vấn đề, dạy học đàm thoại ...*) chú trọng việc thực hành. Tổ chức hội thảo các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học bộ môn, dự giờ thăm lớp chia sẻ kinh nghiệm.

- Đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng phương pháp dạy học cá thể nhằm phát huy năng lực của người học; tổ chức các chuyên đề về phương pháp dạy học như dạy học theo dự án, dạy học hợp tác, dạy học cá thể, dạy học nêu vấn đề, dạy học đàm thoại...

- Tổ chức tiết học ngoài Trung tâm ở các bộ môn, giúp học viên yêu thích môn học, giúp học viên vận dụng lý thuyết vào thực tế cuộc sống tốt hơn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào trong các bài dạy. Từng bước triển khai có hiệu quả kho học liệu số trên hệ thống Quản lý học liệu số dùng chung của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức các hoạt động STEM trong Trung tâm.

1.3.3. Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học viên

- Đa dạng hóa hình thức kiểm tra đánh giá: đánh giá khả năng vận dụng kiến thức vào thực tế, đánh giá khả năng làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, sáng tạo, đánh giá khả năng giao tiếp, hùng biện, trình bày ý tưởng, nghiên cứu khoa học giúp học viên tự nhận thức về năng lực của bản thân và học hỏi từ bạn bè; chú trọng đánh giá quá trình, coi trọng sự tiến bộ của học viên.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên kỹ năng đánh giá kết quả người học; xây dựng các đề kiểm tra mẫu theo hướng phát triển năng lực tư duy. Tạo điều kiện cho giáo viên chia sẻ kinh nghiệm về việc đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học viên.

- Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học viên công bằng, đúng thực chất, khuyến khích tinh thần học tập tích cực, tinh thần tự học của học viên.

- Giáo dục cho học viên về phương thức học tập sáng tạo, linh hoạt, đa dạng, đề cao tinh thần tự học, tự kiểm tra để phù hợp với phương thức vừa học vừa làm.

- Sử dụng công nghệ thông tin trong đánh giá kết quả học tập: sử dụng các phần mềm hỗ trợ việc xây dựng, quản lý và phân tích kết quả đánh giá. Sử dụng các học liệu điện tử tương tác để tạo ra các bài kiểm tra, bài tập đa dạng.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý, quản trị Trung tâm

- Xây dựng quy chế làm việc, phân công, phân nhiệm rõ ràng, hiệu quả, phù hợp với năng lực của từng cá nhân, nhằm phát huy hết nguồn lực trong Trung tâm.

- Tăng cường đối thoại với Cha mẹ học viên, học viên và giáo viên, luôn lắng nghe ý kiến phản hồi, giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc, kiến nghị của Cha mẹ học viên, học viên và giáo viên.

- Có kế hoạch lâu dài, quy hoạch đội ngũ cán bộ kế cận là những đảng viên trẻ, năng động, sáng tạo trong công việc.

- Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều có kế hoạch công tác của mình theo năm, tháng, tuần nhằm chủ động trong công việc và phối hợp với các thành viên khác hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Khuyến khích sự sáng tạo, đổi mới và tinh thần trách nhiệm. Tạo điều kiện cho cán bộ phát triển năng lực và thăng tiến trong nghề nghiệp.

- Đổi mới toàn diện Trung tâm, phát triển Trung tâm một cách bền vững. Xây dựng chiến lược phát triển Trung tâm dựa trên tầm nhìn, sứ mệnh và mục tiêu rõ ràng.

- Xây dựng hệ thống công thông tin giữa Trung tâm và Cha mẹ học viên, người học qua trang Website, hộp thư điện tử, hệ thống quản lý và dạy học trực tuyến để đạt yêu cầu nhanh chóng, trao đổi kết quả học tập của học viên ngay sau khi làm

bài kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ. Năm 2030, hoàn chỉnh hệ thống tin học hóa toàn bộ hoạt động chuyên môn và thi cử, thi đua của giáo viên và học viên. Tổ/nhóm chuyên môn thường xuyên biên soạn tài liệu học tập, đề cương, các dạng đề mẫu kiểm tra...đăng tải lên kho học liệu số, hệ thống dạy học trực tuyến, trang Website của Trung tâm để giúp học viên tham khảo, học tập.

- Tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về các kỹ năng sử dụng các phần mềm quản lý, giảng dạy, các chương trình báo cáo trực tuyến về công tác phổ cập; phân công cán bộ vĩ tính tập huấn công tác cập nhật số liệu về phổ cập, công tác xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau biết chữ ở 11 phường.

- Tiếp tục nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên về việc sử dụng công nghệ thông tin trong soạn giáo án, ra đề thi, đánh giá kết quả học viên.

3. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn, tác phong sư phạm chuẩn mực, sống có lý tưởng là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo góp phần đào tạo thế hệ trẻ có đầy đủ nhân cách và tri thức, đáp ứng được yêu cầu mới trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

- Xây dựng văn hoá tổ chức dựa trên các giá trị đoàn kết là nền tảng, chất lượng là cốt lõi, thương hiệu là uy tín. Tạo môi trường làm việc thân thiện, cởi mở và chuyên nghiệp, phát triển sự gắn bó, phối hợp trong công việc giữa các đoàn thể trong Trung tâm: Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên và các bộ phận.

4. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Từ năm 2024, Trung tâm có 33 phòng học đạt chuẩn, 15 phòng làm việc, 17 phòng chức năng (*Phòng họp tổ bộ môn, phòng truyền thống, thư viện, văn phòng đoàn, phòng tư vấn học đường, Hội trường, phòng thiết bị, 4 phòng máy tính, phòng học bộ môn ngoại ngữ (LAB), phòng học bộ môn Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ*).

- Phân đầu tới năm 2035, với quy mô phát triển, Trung tâm có thêm cơ sở 2 với tổng số 50 phòng học và có phòng phục vụ cho công tác giáo dục nghề nghiệp (*trong đó có 14 phòng học cũ được sửa chữa, nâng cấp để trở thành phòng học đạt chuẩn có đầy đủ âm thanh trợ giảng, thiết bị nghe nhìn đáp ứng nhu cầu dạy và học tại Trung tâm*).

5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện đầy đủ các chính sách về lương, phụ cấp cho người lao động, chế độ miễn giảm học phí cho người học theo đúng quy định, chế độ đãi ngộ đối với cán bộ giáo viên, nhân viên học trên chuẩn, học chính trị, học bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Hàng năm, xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ và điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn tại Trung tâm, ngoài ra còn có chế độ khen thưởng đột xuất cho cán bộ, giáo viên, nhân viên để động viên và tạo động lực làm việc.

- Về tài chính: thực hiện công tác quản lý tài chính đúng quy định. Có chế độ chính sách phù hợp nhằm thu hút giáo viên giỏi, có tâm huyết cống hiến cho Trung tâm. Từ năm 2025 đến năm 2030 hoàn chỉnh tự cân đối cho các hoạt động đào tạo và

phối hợp đào tạo. Sử dụng tiết kiệm, hiệu quả các nguồn thu để chi tăng thu nhập cho giáo viên, nhân viên bình quân là 45.000.000 đồng/người/năm.

- Trung tâm xây dựng cơ chế tự cân đối tài chính theo Nghị định 60/2021. Thực hiện chi thường xuyên từ nguồn ngân sách cho hoạt động của Trung tâm theo đúng quy định của thành phố đối với ngành học giáo dục thường xuyên.

- Về nguồn lực cho hoạt động Trung tâm: từ 2025 đến 2030 Trung tâm đảm bảo từ ngân sách nhà nước cho giáo viên biên chế, nguồn kinh phí chi thường xuyên và các nguồn kinh phí không thường xuyên để đảm bảo tốt cho việc dạy và học.

- Ngoài ra Trung tâm còn tranh thủ sự hỗ trợ của các mạnh thường quân, các tổ chức xã hội, của Cha mẹ học viên, tổ chức các chuyên đề để mang nguồn kinh phí cho Trung tâm tạo mọi điều kiện phát triển Trung tâm ngày một tốt hơn.

6. Tăng cường mối quan hệ giữa Trung tâm - Gia đình - Xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế

- Xây dựng quy chế phối hợp với công an phường Tân Chánh Hiệp, Quận đoàn 12, Hội liên hiệp phụ nữ Quận, Hội khuyến học, Hội Chữ thập đỏ nhằm mục đích tạo ra một môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

- Xây dựng mối quan hệ phối hợp giữa Trung tâm và gia đình nhằm tạo nguồn thông tin hai chiều và sự thống nhất trong các biện pháp giáo dục. Tổ chức tốt Đại hội Cha mẹ học viên, kêu gọi sự đồng hành của Cha mẹ học viên cho các hoạt động giáo dục của Trung tâm.

- Tổ chức các hoạt động tình nguyện, các dự án phục vụ cộng đồng, giúp học viên Trung tâm gắn kết với xã hội. Xây dựng và duy trì một môi trường tôn trọng, công bằng, và yêu thương, làm nền tảng cho sự phát triển của học viên.

- Năm 2029, 2030, tổ chức cho giáo viên đi giao lưu học hỏi tại nước ngoài về việc tổ chức cho giáo viên đi giao lưu học hỏi tại nước ngoài về việc đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, chuyển đổi số ...

- Phối hợp với các trường trung cấp, cao đẳng nghề đào tạo nghề Tiếng Hàn, Tiếng Nhật, Tiếng Anh,... tạo cơ hội cho học viên được học liên thông, cấp chứng chỉ nước ngoài. Tạo điều kiện cho học viên, giáo viên tham gia các chương trình trao đổi học thuật, văn hóa tại các nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tiến độ thực hiện

- Từ 02/01/2025 đến 15/01/2025: Giám đốc xây dựng dự thảo Kế hoạch.

- Từ 16/01/2025 đến 31/01/2025: Thông qua Kế hoạch chiến lược (Ban Chấp hành Đảng bộ và Liên tịch Trung tâm).

- Từ 01/02/2025: Trình Ủy ban nhân dân Quận 12, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (*Phòng Giáo dục thường xuyên, nghề nghiệp và đại học*) góp ý về Kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

- Từ 10/3/2025: Trình Ủy ban nhân dân Quận 12 phê duyệt Kế hoạch.

- Tháng 3/2025: Triển khai kế hoạch chiến lược cho toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên Trung tâm.

2. Tiêu chí đánh giá

- Đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 bằng các tiêu chí cụ thể qua từng năm học:

- + Căn cứ tiêu chí đánh giá hàng năm của Ban giám đốc
- + Căn cứ kết quả đạt được từng năm học của Trung tâm về chất lượng dạy và học, hiệu suất, hiệu quả đào tạo.
- + Căn cứ kết quả bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên.
- + Căn cứ tình hình cơ sở vật chất của Trung tâm.
- + Căn cứ kết quả kiểm định giáo dục hàng năm.
- + Căn cứ kết quả đánh giá của Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (*Phòng Giáo dục thường xuyên, nghề nghiệp và đại học*).
- + Căn cứ đánh giá của Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 12.

3. Hệ thống thông tin phản hồi

- Hệ thống thông tin phản hồi về kết quả hoạt động của Trung tâm được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá, Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 12 đánh giá.

- Thông tin phản hồi qua Cha mẹ học viên học viên, người dân trên địa bàn.
- Thông tin phản hồi được thực hiện thông qua trang Website của Trung tâm, hộp thư điện tử, những văn bản, đề nghị của người dân và những yêu cầu chỉ đạo các cấp lãnh đạo đối với Trung tâm.
- Dựa vào thông tin phản hồi hai chiều, Trung tâm sẽ xây dựng kế hoạch cụ thể, chương trình hành động để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm.

4. Phương thức đánh giá sự tiến bộ

4.1. Đối tượng tham gia đánh giá

- Trung tâm tự tổ chức đánh giá, sơ kết theo định kỳ, tổng kết từng năm học.
- Cụm thi đua, cụm chuyên môn đánh giá.
- Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận 12 đánh giá.

4.2. Phương thức đánh giá

- Đánh giá bằng kết quả hoạt động về chuyên môn, về các phong trào, về nhiệm vụ cụ thể được giao, đánh giá bằng kết quả qua các đợt thi, qua hoạt động, qua quản lý, qua phong trào thi đua.

- Đánh giá bằng phỏng vấn, thăm dò ý kiến của giáo viên, nhân viên, học viên, Cha mẹ học viên.

5. Phân công thực hiện

5.1. Công tác tuyên truyền

- Phổ biến Chiến lược phát triển Trung tâm giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn đến 2035 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên hàng năm để mọi người cùng biết, cùng có trách nhiệm thực hiện.

- Đăng tải Chiến lược phát triển trên website và niêm yết trên các bảng tin của Trung tâm để các cấp quản lý, mọi người dân cùng được biết.

5.2. Ban Giám đốc Trung tâm

- Giám đốc Trung tâm

+ Thành lập Ban chỉ đạo để tổ chức thực hiện và giám sát các hoạt động việc thực hiện Chiến lược.

+ Tuyên truyền Chiến lược tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Xác định mục tiêu, giải pháp và phân bổ nguồn lực để tổ chức thực hiện Chiến lược từng năm học.

+ Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện chiến lược của từng bộ phận theo mục tiêu của từng năm học. Điều chỉnh, bổ sung giải pháp trong quá trình tổ chức thực hiện mục tiêu Chiến lược.

- Các Phó Giám đốc Trung tâm:

+ Giúp Giám đốc triển khai từng phần việc cụ thể theo nhiệm vụ được phân công.

+ Thực hiện các nhiệm vụ được phân công, kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện các phần việc được giao.

+ Đề xuất giải pháp cải tiến để nâng cao hiệu quả các hoạt động trong quá trình thực hiện mục tiêu Chiến lược.

5.3. Trưởng các đoàn thể và tổ trưởng các bộ phận trực thuộc

- Tổ chức thực hiện Chiến lược liên quan đến từng đoàn thể và các tổ.

- Đề xuất giải pháp để thực hiện hiệu quả các mục tiêu Chiến lược.

- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện của các thành viên trong các tổ chức đoàn thể và các bộ phận trực thuộc.

5.4. Giáo viên và nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của Trung tâm để xây dựng kế hoạch cá nhân phù hợp với từng năm học, là cơ sở để thực hiện.

VI. KẾT LUẬN.

Trên đây là kế hoạch chiến lược giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 của Trung tâm. Để thực hiện được kế hoạch chiến lược trên Trung tâm phải nỗ lực hết mình để trở thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên tiên tiến hiện đại, đào tạo con người phát triển toàn diện, là nơi giúp người dân vừa học, vừa làm, đào tạo từ xa, dạy học trực tuyến, đáp ứng nhu cầu của xã hội, góp

phần vào mục tiêu xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh là thành phố công nghiệp hóa - hiện đại hóa, thành phố học tập.

Muốn đạt được mục tiêu trên Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận 12 rất cần sự hỗ trợ của Sở Giáo dục & Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, của Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 12 về cơ sở vật chất, về nhân lực để Trung tâm thực hiện tốt chiến lược trên. //

DUYỆT CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Võ Thị Chính

GIÁM ĐỐC



Lê Đức Phong

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT (Phòng GDTX-NN&ĐH);
- UBND Quận 12 (để b/c);
- Giám đốc, Phó Giám đốc;
- Tập thể Sư phạm;
- Ban Đại diện CMHV;
- Niêm yết bản tin, Website;
- Lưu: VT.