

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo Kế hoạch số 13/KH-ĐT, ngày 29 tháng 09 năm 2023 của trường THCS và THPT Đức Trí)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
1							
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1.	Nhà trường hoàn thiện việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát	Thực hiện theo kế hoạch	- Hiệu trưởng nhà trường thành lập Ban chỉ đạo triển khai Kế	Không	Không	



	<i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	triển của nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, gửi bản chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 đến Ủy ban nhân dân phường Tân Thuận Đông Quận 7, Phường 4 quận Phú Nhuận và Ban đại diện cha mẹ học sinh để xin ý kiến đóng góp rộng rãi trước khi trình cấp trên phê duyệt. Sau khi được phê duyệt kịp thời công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương và trên trang website của trường, tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và địa phương hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	cải tiến chất lượng giáo dục đầu năm	hoạch chiến lược phát triển, xây dựng chương trình hành động cụ thể để tổ chức, triển khai, thực hiện nhiệm vụ. - Lấy ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh qua buổi họp cha mẹ học sinh, lấy ý kiến các tổ chức đoàn thể đóng trên địa bàn phường để điều chỉnh bổ sung cho phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn			
	Tiêu chí 1.4 <i>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ cùng với việc xây dựng kế hoạch chuyên đề của tổ, hiệu trưởng duyệt số lượng chuyên đề, nội dung chuyên đề ngay đầu năm học. Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của các tổ hằng tháng, học kỳ. Đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn		Tổ chức tốt sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề, nâng cao trình độ chuyên môn cho CB, GV. - Tăng cường dự giờ chuyên môn của giáo viên. - Chỉ đạo ứng dụng phương pháp STEM trong việc tổ chức	Không	Không	

		qua việc tổ chức các chuyên đề nghiên cứu bài học. Có mẫu ghi biên bản các nội dung họp chuyên môn để các tổ thực hiện thống nhất.		hoạt động giảng dạy và học tập. - Có mẫu ghi biên bản các nội dung họp chuyên môn để các tổ thực hiện thống nhất - Tạo điều kiện cho các thành viên trong tổ mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi họp.			
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Nhà trường tiếp tục duy trì thực hiện tổ chức đánh giá, xếp loại giáo viên theo đúng quy định. Tổ chức tiếp tục các lớp bồi dưỡng năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cho giáo viên và động viên giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học		Tổ chức tiếp tục các lớp bồi dưỡng năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cho giáo viên và động viên giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học	Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn trong hè 2024	Không	
	Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Duy trì số lượng nhân viên để đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ và theo quy định. Khuyến khích nhân viên khi hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.		- Phân công nhân viên đảm nhiệm các công việc phù hợp. - Ký HĐ với nhân viên 2 năm/lần để nhân viên yên tâm công tác - Đánh giá, xếp loại nhân viên hàng năm. - Tích cực tham mưu với Hội đồng trường để có chế độ lương hợp lý, khuyến khích người lao động.	Không	Không	

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 <i>Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập</i>	Nhà trường sẽ cố gắng phấn đấu để có thể mở rộng diện tích cho khuôn viên trường và đầu tư cho việc hoàn thiện các hạng mục công trình còn thiếu để đáp ứng tốt yêu cầu hoạt động của nhà trường		Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất với Hội đồng trường xây dựng, cải tạo, mở rộng nhà trường.	Hiện đã hoàn thành nâng cấp, mở rộng Khu 2 của cơ sở 1	Không	
	Tiêu chí 3.2 <i>Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</i>	Hội đồng trường sắp xếp, bố trí thêm các phòng tư vấn, phòng công đoàn để có điều kiện thực hiện tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường		Hội đồng trường sắp xếp, bố trí thêm các phòng tư vấn, phòng công đoàn để có điều kiện thực hiện tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường	Không	Không	
	Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị</i>	Nhà trường tiếp tục bổ sung và nâng cấp trang thiết bị, máy chiếu, loa, đồ dùng dạy học đáp ứng nhu cầu đổi mới trong giảng dạy và học tập. Trang bị thêm một số camera ở các góc khuất của hành lang các tầng lầu Khuyến khích giáo viên sáng tạo tự làm đồ dùng dạy học nhất là các phần mềm dạy học bộ môn; tổ chức các buổi tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để giáo viên (nhóm giáo viên) có thể		- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Đề xuất Hội đồng trường sửa chữa và mua bổ sung	Tiếp tục trang bị thêm cho năm học mới 2024-2025	Không	

		làm đồ dùng dạy học là các bài giảng, thí nghiệm ảo ... chia sẻ trong tổ nhóm cùng sử dụng và nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn.					
	Tiêu chí 3.6 <i>Thư viện</i>	Hội đồng quản trị sẽ bổ sung đầy đủ tài liệu chuyên môn, số lượng sách giáo khoa, sách nghiệp vụ, sách tham khảo phục vụ dạy và học theo nhu cầu của giáo viên và học sinh. Chú trọng hơn trong việc tuyển chọn đầu sách có chất lượng. Có kế hoạch tìm hiểu về mô hình hoạt động của thư viện điện tử để xây dựng theo mô hình này		Hội đồng trường mua bổ sung đầy đủ tài liệu chuyên môn, số lượng sách giáo khoa, sách nghiệp vụ, sách tham khảo phục vụ dạy và học theo nhu cầu của giáo viên và học sinh Hội đồng trường mua các phần mềm quản lý thư viện.	Không	Không	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1 <i>Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực cho giáo viên; phối hợp cùng với Hội đồng quản trị tuyển dụng, hợp đồng với giáo viên thỉnh giảng có năng lực chuyên môn. Duy trì kiểm tra định kì việc thực hiện kế hoạch của giáo viên để kịp thời điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của giáo viên,		- Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt việc phát triển Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Bồi dưỡng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá cho giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Tạo điều kiện cho CBQL-GV mạnh dạn học tập Chương trình giáo dục của các nước trong khu	Không	Không	

		học sinh		vực và thể giới.			
	Tiêu chí 5.4 <i>Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</i>	Nhà trường tiếp tục chỉ đạo và theo dõi việc thực hiện hoạt động tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp, Ban chuyên môn tổ chức tập huấn để nâng cao kỹ năng tổ chức và đánh giá, rà soát, bổ sung phù hợp các hoạt động		Nhà trường tiếp tục chỉ đạo và theo dõi việc thực hiện hoạt động tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp, Ban chuyên môn tổ chức tập huấn để nâng cao kỹ năng tổ chức và đánh giá, rà soát, bổ sung phù hợp các hoạt động	Không	Không	

HIỆU TRƯỞNG



LÊ NGỌC LẬP

