

Số: /BC-THPT.VTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO **Tổng kết năm học 2023-2024**

Căn cứ Công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 127/KH-THPT.VTT ngày 23 tháng 09 năm 2023 của trường THPT Võ Trường Toản về kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024;

Trường THPT Võ Trường Toản báo cáo tổng kết năm học 2023 – 2024 như sau:

I. BỐI CẢNH NĂM HỌC

- Năm học 2023 – 2024 diễn ra trong bối cảnh CT GDPT 2018 được thực hiện ở 2 khối lớp 10 và 11 với rất nhiều yêu cầu về đổi mới giáo dục. Đây cũng chính là thách thức lớn thúc đẩy nhà trường phải nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên; đầu tư cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thích ứng một cách kịp thời, năng động đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường và thực hiện hiệu quả chương trình mới.

- Ngoài ra, với sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; yêu cầu triển khai các chương trình, đề án của thành phố, yêu cầu về ứng dụng CNTT trong giảng dạy; tầm quan trọng của công tác Chuyển đổi số; việc áp dụng các hệ thống quản lý học tập (LMS); đổi mới giáo dục theo định hướng STEM... thúc đẩy nhà trường phải nhanh chóng nắm bắt, triển khai đồng bộ theo những chỉ đạo hướng dẫn của Ngành giáo dục thành phố.

- Ảnh hưởng của các loại dịch bệnh vẫn còn tác động đến hoạt động dạy và học, nhà trường một mặt vẫn tuân thủ nguyên tắc chỉ đạo phòng chống dịch, một mặt phải thích ứng với tình hình thực tiễn để đảm bảo cho hoạt động của nhà trường được diễn ra bình thường.

II. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Về học sinh

Số lượng học sinh đầu năm học: 2109 trong đó có 17 học sinh khuyết tật học hòa nhập ở khối 10 (06 HS), khối 11 (07 HS) và khối 12 (04 HS). Với tổng số 45 lớp học (mỗi khối 15 lớp), sĩ số TB HS/lớp là 46.9 HS. Cuối học kỳ II: số lượng học sinh toàn trường là **2101**.

2. Về cán bộ - giáo viên- nhân viên

Toàn trường có 109 cán bộ- giáo viên- nhân viên trong đó: Cán bộ quản lý: 04 gồm 1 Hiệu trưởng và 3 Phó hiệu trưởng, giáo viên 89, nhân viên 16, trên Đại học 21. Đội ngũ của trường đáp ứng yêu cầu của năm học đặc biệt là CT GDPT 2018.

3. Về cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng học	Số phòng bộ môn	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Diện tích khu TDTT
20.014m ²	45	6	3	3	4	2000m ²

- Phòng y tế: 01; Phòng Tư vấn tâm lý: 01; Thư viện: 01; Phòng dạy học STEM: 01
- Nhà tập thể thao đa năng, hồ bơi.
- Trang thiết bị dạy học: Có đầy đủ trang thiết bị phục vụ giảng dạy, các phòng học đều trang bị màn hình LCD và có 04 bộ bảng tương tác.
- Các phòng học: được trang bị máy lạnh và được đưa vào sử dụng từ tháng 10/2022 với sự đồng thuận và hỗ trợ từ Quý PHHS của nhà trường.

III. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2023 – 2024, nhà trường thực hiện song song 02 chương trình giáo dục: CT GDPT 2006 đối với học sinh lớp 12 và CT GDPT 2018 đối với khối lớp 10 và 11, bước đầu nắm bắt kết quả và hiệu quả của CT GDPT 2018 nhằm đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

1. Về thực hiện CT GDPT 2018

- Điểm đầu vào khối 10 năm học 2023-2024 là 21,25 (NV1) nằm trong top 20 trường THPT có điểm chuẩn tuyển sinh 10 cao nhất của Thành phố. Đây là một điểm thuận lợi để nhà trường thực hiện hiệu quả CT GDPT 2018.
- Nhà trường triển khai cho toàn thể Hội đồng sư phạm, học sinh và phụ huynh nắm rõ và thực hiện theo hướng dẫn của Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT về chương trình GDPT 2018, cách đánh giá xếp loại học sinh của thông tư 22 đối với CTGDPT 2018 so với thông tư 58 và thông tư 26 theo CTGDPT 2006.
- Ban hành các kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục 2 buổi, quy chế kiểm tra đánh giá...để chỉ đạo, tổ chức thực hiện về chương trình GDPT 2018.
- Việc tổ chức dạy học các môn học Nghệ thuật, Giáo dục thể chất, các môn học mới so với: học sinh được đăng kí các môn học GDTC lựa chọn trong 4 môn: bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, cầu lông theo năng khiếu và sở thích. Tuy nhiên, nhà trường vẫn chưa tổ chức dạy học các môn Nghệ thuật do chưa có đủ điều kiện về cơ sở vật chất và nhân sự.

2. Triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh

- Thực hiện Quyết định số 1270/KH-SGDĐT về Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo TPHCM giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030: thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên;
- Các Tổ/Nhóm bộ môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án “giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”; Số lượng Học liệu số tương tác đã xây dựng và phê duyệt: Khối 10: 412, Khối 11: 309, Khối 12: 351.
- Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục như tập trung xây dựng cơ sở dữ liệu (CSDL) dùng chung ngành giáo dục và đào tạo thành

phổ, triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng VietSchool, thanh toán học phí và các khoản thu qua hệ thống SSC; triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, các loại hồ sơ học vụ, sổ liên lạc....

3. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Khối 10, 11: thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT. Khối 12: thực hiện theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT

- Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với CT GDPT 2006 ở khối lớp 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của CT GDPT 2018; Chỉ đạo các tổ bộ môn thực hiện đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Kết hợp đánh giá quá trình và đánh giá tổng kết một cách hiệu quả. Sử dụng đa dạng các hình thức đánh giá như quan sát, trắc nghiệm, tự luận, sản phẩm, thực hành và áp dụng nhiều tiêu chí theo nhiều phương diện trong suốt tiến trình học tập; Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...), về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập trên hệ thống LMS.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; dạy học theo chuyên đề, theo dự án; chú trọng các hoạt động trải nghiệm, thực hành - thí nghiệm, STEM cho học sinh bước đầu làm quen với nghiên cứu khoa học; sử dụng hiệu quả các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin như: dạy học trực tuyến; xây dựng và củng cố hoạt động của các giờ ngoại khóa, CLB học thuật; tổ chức khoa học và hiệu quả việc học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập tại trường và ở nhà thông qua việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn cụ thể cho học sinh giúp phát triển kỹ năng học tập suốt đời. Trong năm học, nhà trường đã có 02 đề tài tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp Thành phố và có 01 đề tài đạt giải Ba. Và trường cũng thực hiện được một báo cáo chuyên đề STEM cấp Cụm với *Dự án thiết kế hệ thống điều khiển đơn giản cho ngôi nhà thông minh*.

4. Thực hiện các chương trình nhà trường

4.1. Chương trình đào tạo chứng chỉ Tin học quốc tế MOS

Thực hiện Đề án 762 “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”, nhà trường thực hiện chương trình đào tạo chứng chỉ Tin học quốc tế MOS Word cho khối

10 và MOS Excel và Powerpoint cho khối 11. Số lượng học sinh khối 11 thi đợt 1 (31/3/2024) có 198 HS có chứng chỉ MOS Excel. Đợt 2 (26/5/2024) số lượng dự thi là 202 HS. Khối 10 số lượng dự thi đợt 1 (dự kiến 5/6/2024) là 545 HS.

4.2. Chương trình Học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài

Nhằm giúp học sinh mạnh dạn, tự tin hơn trong việc sử dụng tiếng Anh để giao tiếp, nâng cao kỹ năng Speaking và Listening, nhằm giúp học sinh tiếp cận với các kỳ thi lấy chứng chỉ quốc tế dễ dàng hơn, nhà trường thực hiện chương trình Học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài cho khối 10 và 11. Kết quả: 65% học sinh đạt điểm Speaking từ 8.0 trở lên trong đó có 14HS đạt 10 điểm.

4.3. Chương trình STEM: Không gian sáng chế

Thực hiện Quyết định số 575/QĐ-UBND về Chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tại TPHCM giai đoạn 2020 - 2030” và công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học, nhà trường triển khai chương trình STEM: “Không gian sáng chế” cho hơn 200 học sinh khối lớp 10 và 11. Tuy nhiên trong học kỳ II, do số lượng học sinh đăng kí học quá ít không đủ mở lớp.

4.4. Hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày; hoạt động giáo dục Ngoài giờ lên lớp – Trải nghiệm, Hướng nghiệp; hoạt động giáo dục kỹ năng sống, câu lạc bộ...

Năm học 2023 – 2024, nhà trường tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày với mục tiêu phát triển toàn diện cho học sinh đặc biệt đẩy mạnh các hoạt động chuyên đề, trải nghiệm sáng tạo, ngoại khóa của tổ chuyên môn, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, câu lạc bộ, hoạt động hướng nghiệp... bên cạnh các hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu; hướng dẫn nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học.

- Trong năm học 2023 – 2024, các tổ bộ môn đã tích cực tổ chức nhiều chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo...rất thiết thực, hấp dẫn, gắn lý thuyết với thực tiễn với tổng số chuyên đề thực hiện được là **41**. Ngoài các chuyên đề đã thực hiện ở HKI, ở HKII có các chuyên đề nổi bật như hoạt động học tập ngoài nhà trường: “*Nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao*” ở Củ Chi của tổ Sinh-Nông nghiệp, *Dự án hệ thống điều khiển đơn giản cho ngôi nhà thông minh, động cơ đốt trong* của tổ Lý-Công nghiệp, *Sân khấu hóa TPVH và nhật kí đọc sách* của tổ Văn, *Hoạt động Trải nghiệm bắn đạn thật tại trường bắn thể thao Củ chi* của tổ TD-QP,...

- Tháng 3/2024: trường đã tổ chức thành công Ngày hội “*Một ngày làm học sinh Võ Trường Toản*” với rất nhiều gian hàng của các tổ chuyên môn, câu lạc bộ đội nhóm, Đoàn thanh niên... thu hút sự tham gia của hơn 1000 học sinh lớp 9 trên địa bàn quận.

- Với hoạt động giáo dục kỹ năng sống, nhà trường đã tổ chức được 6 chuyên đề ở HKI như: *Kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức và kỹ năng lãnh đạo; Kỹ năng hoạch định mục tiêu cuộc đời; Kỹ năng phát triển tư duy logic, tư duy phản biện; Kỹ năng giao tiếp và thương lượng; Kỹ năng ứng xử học đường; Kỹ năng thể hiện tình yêu thương*; 2 chuyên đề ở HKII như: *Kỹ năng sơ cấp cứu; Kỹ năng phòng cháy chữa cháy*.

- Các hoạt động ngoại khóa, học tập trải nghiệm ngoài thành phố: tại Cần Thơ cho khối 10 vào ngày 30,31/12, tại Phan Thiết cho khối 11 vào ngày 9, 10/01 và tại Đà Lạt cho khối 12 vào ngày 01,02,03/02/2024.

- Các hoạt động nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần như Hội khỏe phù đồng, Hội thao thi kéo co, bóng chuyền, bóng đá, cầu lông, bơi lội,...; thi văn nghệ, flashmob... chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Duy trì hoạt động sáng tác Hoa nắng, nâng cao văn hóa đọc cho học sinh của tổ Văn; hoạt động của các câu lạc bộ, đội, nhóm: CLB Văn nghệ, CLB Thông Tin Viên, Đội Công tác Xã hội, CLB Kỹ năng Lửa Hồng, CLB Ong Sáng Tạo và CLB Bóng rổ, cầu lông... thu hút nhiều học sinh tham gia.
- Đẩy mạnh các hoạt động tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền giáo dục lòng yêu nước, chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo qua chương trình “Một ngày làm chiến sĩ” cho học sinh khối 11 ở Trung đoàn 276; tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề như: “Diễn đàn xây dựng tình bạn đẹp”, “Văn hóa ứng xử trên mạng xã hội”, tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, Hội thi: “Tìm hiểu kiến thức về dân số và phát triển cho vị thành niên tại trường học” ...
- Với hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp CTGDPT 2018; nhà trường đã triển khai theo khung chương trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo với 3 tiết/tuần dưới các hình thức: giảng dạy trực tiếp 9 chủ đề trong chương trình theo đơn vị lớp học; tổ chức các hoạt động tập thể như: báo cáo chuyên đề rèn luyện kỹ năng, chuyên đề trải nghiệm, tập huấn... vào tiết sinh hoạt dưới cờ cho học sinh khối 10, 11 và học sinh toàn trường nói chung đã trang bị cho học sinh những kiến thức và kỹ năng xã hội rất cần thiết.
- Phối hợp với Báo giáo dục và các trường ĐH, CĐ, Đơn vị hướng nghiệp Công ty Văn hóa Việt tổ chức Chương trình tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh ĐH-CĐ, mời các chuyên gia đến nói chuyện về những ngành nghề HS có nhu cầu tư vấn, giải đáp thắc mắc về tuyển sinh, đặc biệt là cho khối 12 và cho từng nhóm đối tượng học sinh theo nhu cầu. Tổ chức cho toàn bộ học sinh lớp 12 trải nghiệm môi trường học tại ĐH Tôn Đức Thắng vào ngày 13, 14/01.
- Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội năm học 2023 – 2024 với mục đích đồng hành, chia sẻ cùng các em học sinh những vấn đề về tâm lý, tình cảm, học tập, hướng nghiệp... Trong năm học 2023 – 2024, thầy cô đã tư vấn được **105** trường hợp gồm tư vấn tình cảm, áp lực học tập, định hướng nghề nghiệp... giúp các em vượt qua khó khăn trong cuộc sống và học tập. Ngoài ra, tổ còn thực hiện 01 chuyên đề về hướng nghiệp cho học sinh toàn trường.

IV. KẾT QUẢ GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG CUỐI NĂM HỌC

1. Kết quả về rèn luyện/hạnh kiểm, kết quả học tập/học lực của học sinh

Kết quả rèn luyện/hạnh kiểm	Kết quả học tập/học lực
+ Tốt: 1.976 (94.05%)	+ Giỏi/Tốt: 944 (44.93%)
+ Khá: 121 (5.76%)	+ Khá: 1086 (51.69%)
+ TB/Đạt: 04 (0.19%)	+ TB/Đạt: 71 (3.38%)
+ Yếu/Chưa đạt: 00	+ Yếu/Chưa đạt: 00

2. Kết quả về Danh hiệu của học sinh

- Khối 12: Học sinh giỏi: 344 (49.35). Học sinh tiên tiến: 337 (48.35).
- Khối 11: Học sinh Xuất sắc: 48 (6.84). Học sinh Giỏi: 306 (43.59).
- Khối 10: Học sinh Xuất sắc: 38 (5.41). Học sinh Giỏi: 194 (27.64).

3. Kết quả tham gia một số cuộc thi của Thành phố

- Học sinh giỏi cấp thành phố lớp 12: 25 (02 giải Nhì, 23 giải Ba)
- Học sinh đạt giải Hội thi Olympic tháng 4 TPHCM: 21 (08 huy chương bạc, 13 huy chương đồng)
- Học sinh đạt giải HSG giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố lớp 12: 12 (01 giải Nhất, 07 giải Nhì, 04 giải Ba)
- Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố năm học 2023 – 2024: 01 giải Ba
- Cuộc thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – STEM trường trung học cấp Thành phố: 01 GV đạt giải Ba
- Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp Thành phố: 01 GV đạt giải Ba, 02 HS đạt giải Nhì, 03 HS đạt giải Ba
- Hội thi Tin học trẻ TPHCM: 01 giải Khuyến khích
- Về hoạt động thể thao: 01 huy chương Bạc môn Teakwondo, 01 huy chương Bạc và 01 huy chương đồng môn Judo trong Đại hội TDTT HS TPHCM; 01 giải Nhì và 01 giải Ba môn Bắn súng cấp Thành phố.

4. Nhận xét – Đánh giá

4.1. Mặt được

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Quận ủy Quận 12, sự hỗ trợ của chính quyền địa phương và các tổ chức, cá nhân đặc biệt là của cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục. Chất lượng và uy tín của nhà trường khẳng định trường là một trong những trường THPT có điểm đầu vào khá cao, được học sinh và phụ huynh tin cậy; kết quả giáo dục năm học vượt chỉ tiêu đề ra đầu năm trong KHGD nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường. Trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm phần lớn đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục; từng bước thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục. Thầy cô giáo tích cực đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu mới.

- Công tác giáo dục đạo đức, kỷ luật cho học sinh được thực hiện khoa học và khá đều tay giữa các thành viên trong nhà trường nên nề nếp, trật tự, kỷ luật của học sinh tốt hơn so với năm trước. Công tác giáo dục hoạt động học sinh khuyết tật học hòa nhập được thực hiện đúng quy định và tạo điều kiện cho các em phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân.

4.2. Tồn tại, hạn chế

- Một số ít giáo viên còn lúng túng trong thực hiện đổi mới đáp ứng yêu cầu của CT GDPT 2018, yêu cầu của việc chuyển đổi số trong giáo dục.

- Các chương trình nhà trường, học sinh tự nguyện đăng kí học nên sĩ số không ổn

định, khó duy trì khi số lượng đăng kí ít.

- Cơ sở vật chất chưa đồng bộ; diện tích phòng học chưa đạt chuẩn; một số máy móc, thiết bị còn thiếu và cũ, chưa đáp ứng được yêu cầu cao của hoạt động nghiên cứu khoa học, STEM.

- Còn một số ít học sinh có thái độ học tập, rèn luyện chưa tốt; ý thức tự học chưa cao./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (*để báo cáo*);
- PHT, GV-NV
- Đăng web;
- Lưu: VT, VP.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bình