

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tổng		Tổng điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Số câu	Thời gian	
1	Đọc – hiểu	Văn bản thơ hiện đại	02 (20%)	02 (20%)	01 (10%)		05	30	5,0
2	Viết	Viết văn bản nghị luận văn học về một bài thơ hiện đại				01 (50%)	01	60	5,0
Tổng			20%	20%	10%	50%	100%		

BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10 – NĂM HỌC: 2024-2025
Thời gian làm bài: 90 phút

TT	Nội dung kiến thức/ kỹ năng	Đơn vị kiến thức/kỹ năng	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng số câu
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	ĐỌC - HIỂU	Văn bản thơ hiện đại.	Nhận biết: - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật trữ tình trong bài thơ. - Nhận biết được cấu tứ, vần, nhịp, những dấu hiệu thể loại của bài thơ. - Nhận biết được yếu tố tượng trưng (nếu có) trong bài thơ. - Nhận biết được những biểu hiện của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ. - Nhận biết đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật trong thơ. Thông hiểu: - Hiểu và lí giải được ý nghĩa giá trị thẩm mĩ của ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ. - Phân tích, lí giải được vai trò của yếu tố tượng trưng trong bài thơ (nếu có). - Xác định được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ. - Lí giải được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua bài thơ. - Phát hiện và lí giải được các giá trị văn hóa, triết lí nhân sinh của bài thơ. - Phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong bài thơ. Vận dụng: - Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với quan niệm, cách nhìn	02	02	01	00	05

			của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống. - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ bài thơ.					
2	Viết	Viết văn bản nghị luận văn học về một bài thơ hiện đại	Viết được một văn bản nghị luận văn học về phân tích, đánh giá một bài thơ dựa trên chủ đề, những nét đặc sắc về nghệ thuật, nội dung (phần viết đồng bộ với tác phẩm thơ trong phần Đọc – hiểu) -Về nội dung: Xác định được chủ đề, phân tích, đánh giá ý nghĩa của chủ đề, phân tích được những giá trị đạo đức, nhân văn tốt đẹp từ bài thơ. -Về nghệ thuật: Phân tích được một số nét đặc sắc về nghệ thuật như biện pháp tu từ, từ ngữ hình ảnh trong thơ, vần, nhịp, cấu tứ, yếu tố tượng trưng... -Về kĩ năng: Bài viết có đầy đủ bố cục, có lập luận chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc, thể hiện được những suy nghĩ, cảm nhận cá nhân về bài thơ.				01	01
Tổng				02	02	01	01	06
Tỉ lệ %				20%	20%	10%	50%	100
Tỉ lệ chung				50 %			50 %	100

