

Số: /KH-THPTTV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 4654/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Thông báo số 6311/TB-SGDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2024 về Kết luận của Đồng chí Nguyễn Văn Hiếu – Bí thư Đảng ủy, Giám đốc Sở tại Hội nghị tổng kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên, hoạt động thể thao, y tế học đường năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 6487/SGDĐT-CTTT ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025;

Trường THPT Trung Vương xây dựng triển khai Kế hoạch Công tác chính trị và công tác học sinh năm học 2024 – 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tư tưởng chính trị ổn định, lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ lý luận nền tảng; chuẩn mực sư phạm, có lòng vị tha, nhân ái, sẵn sàng giúp đỡ, tương trợ, hợp tác; không ngừng học tập để nâng cao trình độ, tự học, tự rèn, sáng tạo, là tấm gương sáng cho học sinh.

Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu CNXH, yêu thương con người; biết lễ phép, kính trọng người lớn, ứng xử có văn hóa, đúng mực với mọi người xung quanh; phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần vượt khó để không ngừng vươn lên trong học tập. Tạo ra một thế hệ con người có đủ đức, đủ tài để tiếp tục sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam XHCN ngày càng giàu đẹp.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, Chương trình phát triển thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật; kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư

vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

4. Tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV giai đoạn 2021 – 2025.

5. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định GDCTr&CTHSSV là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của từng địa phương, đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV.

6. Tăng cường công tác quản lý đội ngũ cán bộ Đoàn tại đơn vị, tạo cầu nối về thông tin trong truyền thông và quảng bá các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố, của đơn vị đến đông đảo học sinh hiệu quả hơn nữa.

7. Triển khai mô hình vinh danh học sinh tại các trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng

1.1. Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố theo Công văn số 2229/SGDDT-VP và Công văn số 855/SGDDT-VP ngày 01 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục thực hiện sinh hoạt chào cờ đầu tuần kết hợp kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong năm học 2024 – 2025; Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh, học viên, sinh viên Thành phố.

Tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa, hiệu quả, tiết kiệm, không mang tính hình thức, khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử, văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, lao động, rèn luyện, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HSSV, nhà giáo và cán bộ quản lý.

Tham gia Hội trại truyền thống 9/1 lần thứ XVII - Năm 2025; nội dung thông điệp hội trại: thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; gắn với triển khai “Xây dựng không

gian văn hóa Hồ Chí Minh”; tuyên dương học sinh tiêu biểu trong việc học tập và làm theo lời Bác cấp Thành phố.

Triển khai tổ chức các hoạt động kỷ niệm, phong trào kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.

1.2. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của HSSV; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường.

1.3. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSSV. Thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục”.

1.4. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế - pháp luật..., quan tâm giáo dục HSSV về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HSSV, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

1.5. Triển khai thực hiện tốt các nội dung phối hợp giữa Thành đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.6. Thực hiện tốt các nội dung về chỉ tiêu tại Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030.

1.7. Thực hiện mô hình vinh danh học sinh có những cố gắng trong học tập, rèn luyện, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt tại các cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.8. Thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước; thực hiện mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh theo Chương trình hành động của Thành ủy và chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Tổ chức thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại đơn vị; góp phần giáo dục cho học sinh, sinh viên Thành phố truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, bồi dưỡng nhân cách, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến, làm người tử tế, có tri thức, góp phần quan trọng trong việc hình thành các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số, đăng tải trên Cổng/Trang thông tin điện tử; tiếp tục duy trì, sử dụng hợp lý, khai thác hiệu quả Không gian văn hóa Hồ Chí Minh cả về văn hóa vật thể, phi vật thể và trên không gian mạng; vận dụng làm không gian giảng dạy, học tập, sinh hoạt, trải nghiệm tại đơn vị hiệu quả. Thường xuyên đôn đốc, tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, tự kiểm tra, đánh giá, nhận định kết quả đạt được theo Kế hoạch số 2183/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo

về tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn năm 2024-2025.

2. Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức lối sống

Thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HSSV tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho HSSV, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HSSV hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tổ chức các hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục.

Tích cực tham gia Hội thi tiếng hát Chú ve con học sinh, học viên Thành phố, Hội diễn văn nghệ Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025.

Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HSSV đọc sách, say mê và yêu quý sách.

Tiếp tục triển khai Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố hiệu quả; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Tiếp tục triển khai Chương trình "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030; chủ động thực hiện tuyên truyền, hướng dẫn trẻ em sử dụng mạng internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả.

Thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm theo kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT của Sở GD&ĐT triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của Ngành GD&ĐT Thành phố của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL) cho đội ngũ ít nhất 01 buổi/học kỳ. Tập trung tuyên truyền, phổ biến quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về GDĐT, gắn với việc triển khai các nội dung theo Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân.

Xây dựng, ban hành kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện và việc lồng ghép triển khai hoạt động PBGDPL; lồng ghép giáo dục pháp luật, nội dung phù hợp về Hiến pháp; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác PBGDPL cho người học; tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL.

Nội dung tuyên truyền văn bản pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo; văn hóa ứng xử trong trường học; quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng ứng xử, an toàn môi trường mạng; quy tắc ứng xử; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; bảo vệ môi trường, bảo đảm vệ sinh, an ninh, an toàn

trường học; phổ biến, giáo dục pháp luật về công tác phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm và phòng, chống lãng phí, khiếu nại, tố cáo; quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước,...

Tổ chức Ngày Pháp luật Việt Nam thường xuyên, liên tục hàng tháng tại cơ quan, đơn vị gắn với các chủ đề, chủ điểm, hoạt động kỷ niệm các ngày Lễ lớn, sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng; tập trung cao điểm trong 02 tháng tháng 10 và 11 và từ ngày 01/11 đến 09/11 bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, đi vào chiều sâu, thiết thực, phù hợp với thực tiễn.

Thực hiện các nhiệm vụ về xây dựng, quản lý, khai thác từ sách pháp luật theo các Kế hoạch, văn bản của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Tư pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo. Thường xuyên cập nhật, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thông tin, phổ biến chính sách, quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

4. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống, khởi nghiệp, hướng nghiệp

Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt,...

Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực, giáo dục cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử trong cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội...

Tiếp tục thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025»; khuyến khích học sinh, học viên (HSHV) tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức,...

5. Thực hiện Trường học hạnh phúc

Xây dựng, phát triển mô hình Trường học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng hình ảnh con người Thành phố Hồ Chí Minh “Sống tử tế, văn minh, hiện đại, nghĩa tình, năng động sáng tạo”. Đặt mục tiêu “thầy, cô thay đổi - Học sinh thay đổi - Phụ huynh thay đổi - Xã hội thay đổi - Cùng nhau thay đổi vì Trường học hạnh phúc”.

Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt Bộ Tiêu chí “Trường học hạnh phúc” của Sở Giáo dục và Đào tạo theo Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Công tác an toàn trường học

6.1. Công tác an ninh trật tự trường học

Thực hiện nội dung liên tịch với địa phương căn cứ Quy chế phối hợp số 156/QCPH-GDĐT-CATP ngày 10 tháng 11 năm 2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an thành phố Hồ Chí Minh về việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong Ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh. Các cơ sở giáo dục phối hợp với địa phương thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phòng, chống ma túy trong trường học; triển khai trong trường học dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

6.2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 4366/KH-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường; tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị. Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khóa; tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

6.3. Công tác tác phòng, chống tai nạn thương tích

Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 5167/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố. Tổ chức rà soát, đánh giá hàng năm dựa trên các tiêu chí dành cho các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 và Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hoàn tất kết quả công nhận trường học an toàn và báo cáo về Sở GD&ĐT ngày 29/4/2025

6.4. Công tác an toàn giao thông

Thực hiện Quy chế phối hợp số 902/KHPPH-CATP-SGDĐT ngày 03 tháng 3 năm 2023 của Công an Thành phố và Sở GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2023 – 2025.

Tổ chức tuyên truyền, vận động HSSV đi học bằng phương tiện công cộng, xe đưa đón của nhà trường tổ chức hoặc xe buýt có trợ giá cho HSSV của Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông vào giờ cao điểm.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4410/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phát động phong trào thi đua “Xây dựng văn hóa giao thông an toàn vì sự phát triển bền vững của Thành phố giai đoạn 2024 – 2030” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; kế hoạch 4409/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 về triển khai thực hiện công tác tăng cường bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

6.5. Công tác phòng cháy chữa cháy

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 7355/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 12 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh và học viên; tăng cường công tác PCCC trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Phối hợp công an địa phương tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn; các biện

pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống cho cán bộ, giáo viên, người lao động và HSSV tại đơn vị.

6.6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 4407/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng chống thiên tai và cứu nạn cứu hộ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố. Xây dựng Quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn; có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền

6.7. Phòng, chống tai nạn đuối nước

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2760/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong Ngành giáo dục Thành phố.

Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước và chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các đợt phát động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2025. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HSSV trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ - tết, nghỉ hè.

Các cơ sở giáo dục tổ chức và vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn; phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2024 - 2025. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường; thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

6.8. Công tác quản lý học sinh, học viên, sinh viên nội trú, bán trú

Tiếp tục thực hiện tốt Thông tư 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế Công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tiếp tục thực hiện công văn số 3177/GDĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh, học viên, sinh viên nội trú, bán trú tại các cơ sở giáo dục. Trang thiết bị, cơ sở vật chất trong phòng nội trú và khu vực nội trú, bán trú HSSV phải được thiết kế an toàn, được kiểm tra định kỳ, tu dưỡng và sửa chữa kịp thời.

6.9. Về tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh

Tiếp tục thực hiện theo công văn số 1179/SGDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

6.10. Công tác đảm bảo an toàn điện

Các cơ sở giáo dục phối hợp với chi nhánh điện lực tại địa phương thường xuyên kiểm tra hệ thống an toàn điện tại đơn vị; rà soát các thiết bị được sử dụng trong nhà trường đảm bảo an toàn trong mọi trường hợp.

Phối hợp đơn vị chuyên môn tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học sinh, giáo viên tại trường; lồng ghép vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh về các nội dung giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo

STT	Họ và tên	Chức vụ	Thực hiện
01	Thầy Nguyễn Đăng Khoa	Bí thư chi bộ Hiệu trưởng	Chỉ đạo chung
02	Thầy Ngô Văn Hiệp	Phó BTCTB – Phó Hiệu trưởng	Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, báo cáo với Hiệu trưởng. Phụ trách tình hình công tác Đoàn thanh niên.
03	Cô Lê Tường Quyên	Chi ủy viên -Phó Hiệu trưởng	Phối hợp triển khai thực hiện
04	Cô Lương Bích Nga	Phó Hiệu trưởng	Phối hợp triển khai thực hiện
05	Cô Nguyễn Thị Phương	CTCĐ	Phối hợp triển khai thực hiện trong CB-GV-NV, tham gia xây dựng “Không gian Văn hóa Hồ Chí Minh” tại đơn vị.
06	Thầy Lý Tuấn Thiện	Trợ lý thanh niên	Xây dựng kế hoạch theo phân công, phụ trách công tác truyền thông học sinh
08	Thầy Nguyễn Trần Đăng Khoa	BT.CĐGV	Triển khai thực hiện trong Chi đoàn giáo viên, tham gia xây dựng “Không gian Văn hóa Hồ Chí Minh”
09	Thầy Vũ Hồng Nhân	Chi ủy viên TTCM TỔ GD CD	Phụ trách công tác pháp chế, xây dựng kế hoạch, báo cáo công tác phổ biến, tuyên truyền và GD pháp luật.
10	Thầy Trần Văn Phương	Phó ban TN-HN-NK	Xây dựng kế hoạch, báo cáo hoạt động TN-HN-NK
11	Cô Phạm Thị Mai Hương	GV Tâm lý	Xây dựng kế hoạch, báo cáo hoạt động công tác xã hội, tư vấn tâm lý.
12	Chị Trần Đặng Thùy Trang	Phụ trách y tế	Xây dựng kế hoạch, báo cáo công tác y tế học đường
13	Chị Nguyễn Thị Thủy	Tổ trưởng văn phòng	Thực hiện hồ sơ, báo cáo với Sở Giáo dục
14	Anh Lê Minh Trung	Nhân viên VP	Thông tin lên trang Web của Trường về công tác CTTT

2. Chế độ báo cáo:

2.1. Các bộ phận và các cá nhân liên quan thực hiện

- Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết Học kỳ I trước ngày 01/01/2025.

- Báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 trước ngày 15/5/2025.
- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Căn cứ vào kế hoạch này, từng bộ phận, cá nhân phụ trách cụ thể hóa thành kế hoạch, chương trình phù hợp với tình hình, nhiệm vụ cụ thể để thực hiện tốt.

2.2. Nhà trường thực hiện báo cáo sơ kết triển khai thực hiện học kì I trước ngày 17/01/2025, báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 01/6/2025 và gửi về Phòng Chính trị tư tưởng - Sở Giáo dục và Đào tạo theo đường dẫn <https://bit.ly/cttt2425>.

Trong quá trình thực hiện có kiểm tra, đánh giá, có tổ chức sơ kết, tổng kết, kịp thời khen thưởng nhân điển hình những tổ chức, cá nhân tiên tiến./.

Nơi nhận:

- P.CTTT Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Ban lãnh đạo trường;
- BCH Công Đoàn; Đoàn TN, CĐGV;
- CB – GV – NV;
- Lưu: VT (NgH)

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đăng Khoa