

Sở Giáo Dục và Đào Tạo TPHCM
Trường THPT Trung Phú

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

THÔNG BÁO

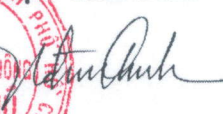
Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học phổ thông Trung Phú, năm học 2024 - 2025

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Điều kiện tuyển sinh	Điểm tuyển vào lớp 10 trường THPT Trung Phú năm học 2023 – 2024 là NV1: 15,5 NV2: 16,0 NV3: 16,5		
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	- Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông. - Căn cứ Văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học phổ thông. - Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-	- Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông. - Căn cứ Văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học phổ thông. - Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-	- Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông. - Căn cứ Văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học phổ thông. - Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-



		2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.	2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.	2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	- Phối hợp chặt chẽ, toàn diện giữa nhà trường, gia đình thông qua Ban đại diện CMHS và chính quyền và địa phương. - Học sinh được giáo dục toàn diện và tự rèn luyện theo mục tiêu: kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội; 5 phẩm chất; 10 năng lực	- Phối hợp chặt chẽ, toàn diện giữa nhà trường, gia đình thông qua Ban đại diện CMHS và chính quyền và địa phương. - Học sinh được giáo dục toàn diện và tự rèn luyện theo mục tiêu: kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội; 5 phẩm chất; 10 năng lực	- Phối hợp chặt chẽ, toàn diện giữa nhà trường, gia đình thông qua Ban đại diện CMHS và chính quyền và địa phương. - Học sinh được giáo dục toàn diện và tự rèn luyện theo mục tiêu: kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội; 5 phẩm chất; 10 năng lực
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Thể dục thể thao, văn nghệ - Các CLB - Trải nghiệm – Hướng nghiệp	- Thể dục thể thao, văn nghệ - Các CLB - Ngoại khóa – Hướng nghiệp	- Thể dục thể thao, văn nghệ - Các CLB - Ngoại khóa – Hướng nghiệp
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- HK Tốt:, Khá: 100% - HK Tốt, Khá > 60%	- HK Tốt:, Khá: 100% - HK Giỏi, Khá > 60%	- HK Tốt:, Khá: 100% - HK Giỏi, Khá > 60%
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	100% lên lớp	100% lên lớp	100% đậu Tốt nghiệp

Cử Chi ngày 06 tháng 9 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Lê Đức Chinh

