

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRUNG LẬP

Số: 180/ KH-THPT TL

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 7 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023– 2024

Thực hiện Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 4284/ SGDDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 về Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024.

Trên cơ sở những kết quả đạt được trong năm học 2022-2023. Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Trung Lập xây dựng kế hoạch Giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

A. BỐI CẢNH, THỜI CƠ, THÁCH THỨC

I. Bối cảnh bên ngoài

1. Thời cơ

- Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; yêu cầu triển khai các chương trình, đề án của thành phố trong hoạt động giáo dục mang tính cấp thiết, được triển khai đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và quản lý giáo dục.
- Nền kinh tế tri thức phát triển dựa trên sức mạnh của tri thức đòi hỏi lực lượng lao động có chất xám, kỹ năng, sự chuyên nghiệp và chuyên môn ngày càng cao.
- Nhu cầu về nền giáo dục chất lượng cao từ phía xã hội, phụ huynh, người học rất lớn và ngày càng tăng cao.

2. Thách thức

- Cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; yêu cầu về ứng dụng CNTT trong giảng dạy; yêu cầu và tầm quan trọng của công tác Chuyển đổi số; việc áp dụng các hệ thống quản lý học tập (LMS)... là những yêu cầu mà nhà trường phải nhanh chóng nắm bắt, triển khai đồng bộ theo những chỉ đạo hướng dẫn của Ngành giáo dục thành phố.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ phía học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải nâng cao để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Năng lực và điều kiện ứng dụng công nghệ thông tin; trình độ ngoại ngữ; khả năng thích ứng, năng động của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường và trong yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

II. Bối cảnh bên trong

1. Điểm mạnh của nhà trường

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Huyện ủy huyện Củ Chi, sự hỗ trợ của chính quyền địa phương trong các hoạt động giáo dục. Trong bối cảnh và tình hình giáo dục hiện nay, nhà trường đã nỗ lực, lấy mục tiêu là sự phát triển và chất lượng thực sự làm trọng.
- Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm phần lớn đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đội ngũ giáo viên có những định hướng đầu tư phù hợp nhằm mang lại hiệu quả tốt cho học sinh.
- Chất lượng và uy tín của trường được học sinh và phụ huynh tin cậy.
- Ban lãnh đạo nhà trường có sự đồng thuận và thống nhất cao trong mục tiêu, định hướng phát triển nhà trường và trong chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, quản lý đội ngũ. Có sự phối hợp hoạt động tốt giữa chính quyền và tổ chức đoàn thể trong nhà trường; giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Cha mẹ học sinh.
- Trường nhận được sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân. Tiếp tục thực hiện công tác khuyến học; nhận được sự hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân nhằm phục vụ hiệu quả cho công tác dạy học và giáo dục học sinh.
- Nhà trường quan tâm đến giáo dục kỉ luật, đạo đức tác phong của học sinh; từ đó làm tiền đề để phát triển và hướng đến chất lượng, hiệu quả, kết quả học tập

2. Điểm yếu

- Nhà trường đứng trước yêu cầu đổi mới giáo dục và chất lượng dạy học từ xã hội, cha mẹ học sinh, học sinh. Những vấn đề phát sinh của đời sống xã hội, nhận thức của thế hệ trẻ, của học sinh... đòi hỏi nhà trường phải có mục tiêu, chủ trương, giải pháp, biện pháp thích hợp trong từng thời kì, giai đoạn.

- Một số ít giáo viên chưa thực sự đầu tư nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục.

- Cơ sở vật chất chưa đồng bộ: phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn và chưa đủ các môn học; một số máy móc, thiết bị còn thiếu và cũ; khu vực phòng học, phòng chức năng, trần nhà, trang thiết bị, nhà vệ sinh... sau thời gian sử dụng đã cũ, xuống cấp cần sửa chữa nâng cấp tu bổ.

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG NĂM HỌC 2023-2024

1. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp
		Tổng	Nữ	Dân tộc	
10	8	408	203	2	51.1
11	8	332	176	4	41.5
12	6	261	129	1	43.5
Cộng	22	1002	508	7	45.5

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Cán bộ, nhân viên

STT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn				
		T.Số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	TC	Khác
1	BGH	3	1	3	3		1	2			
2	Kế toán	1			1			1			
4	Văn thư	1	1	1	1					1	

5	Thư viện	1	1	1	1			1			
6	Chuyên viên	1			1			1			
7	Y tế+ Thủ quỹ	1	1			1				1	
8	CNT T	1	1		1					1	
9	Bảo vệ	3				3					3
10	Phục vụ	2	1			2					2
	Tổng	14	6	5	8	6	1	5	1	3	5

STT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		T.Số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	6	4	2	6		1	5		
2	Lý	4	1	1	3		0	4		
3	Hóa	3	1	2	3		2	1		
4	Sinh	3	3	1	3		1	2		
5	Sử	2	2	0	2		0	2		

6	Địa	2	1	1	2		1	1		
7	Văn	6	4	3	6		2	4		
8	Ngoại ngữ	4	2	2	4		0	4		
9	GDCD	2	2	0	2		0	2		
10	Kỹ thuật CN	1	1	1	1		0	1		
11	Tin học	2	1		2		0	2		
12	Thể dục- QP	5			5		0	5		
	TỔNG	40	22	13	40		7	33		

Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 54 (lãnh đạo: 03; giáo viên: 40; nhân viên: 11)

3. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng học	Nhà thi đấu	Thư viện
33.600m ²	03	02	02	30	01	01

- Phòng Y tế: đảm bảo việc chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Phòng thi đấu mở cửa thường xuyên cho HS học thể dục và luyện tập các môn thể thao như cầu lông, bóng chuyền...

- Trang thiết bị dạy học:

- + Bảng tương tác: 2
- + Thư viện trang bị đủ sách giáo khoa và sách tham khảo cho giáo viên và học sinh
- + Phòng thí nghiệm, máy chiếu, hệ thống âm thanh các phòng học, tranh ảnh, bản đồcó tương đối đầy đủ để phục vụ giảng dạy và học tập
- + Các phòng học đủ bàn ghế cho học sinh.
- + Có phòng nghỉ trưa cho học sinh(những em nhà xa, có giám thị quản lý). 1 phòng nghỉ trưa cho học sinh nam và 01 phòng nghỉ trưa cho học sinh nữ.

C. KẾT QUẢ NĂM HỌC 2022-2023

I. Chất lượng giáo dục

- Thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của ngành, tổ chức dạy học linh hoạt theo Khung kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023; theo quy định của chương trình môn học và các quy định kiểm tra đánh giá, trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên và kế hoạch bài dạy theo định hướng đổi mới; thực hiện nghiêm chương trình giáo dục một cách chủ động, linh hoạt, phù hợp tình hình nhà trường.
- Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm giáo dục năm học 2022 – 2023. Cán bộ, giáo viên nhà trường thực hiện tốt công tác phổ cập bậc trung học.
- Tăng cường giáo dục đạo đức trong nhà trường, triển khai và thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT, ngày 12 tháng 4 năm 2019 về Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục, các mối quan hệ trong nhà trường được tốt hơn, học sinh ngoan và lễ phép hơn.
- Triển khai, tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động ngoại khóa.
- Công đoàn, Đoàn trường, chi đoàn giáo viên tích cực hoạt động theo chỉ đạo của lãnh đạo, thu hút được sự tham gia của toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường.

II. Kết quả cụ thể:

1. Xếp loại học sinh cả năm 2022-2023

Hạng kiểm:

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	368	293	79.62	57	15.49	16	4.35	2	0.54
11	273	225	82.42	30	10.99	17	6.23	1	0.37
12	252	236	93.65	13	5.16	3	1.19	0	0
Tổng cộng	893	760	84.43	100	11.2	36	4.03	3	0.34

Học lực:

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	368	49	13.32	95	25.82	175	47.55	49	13.32	0	0
11	273	58	21.25	89	32.60	107	39.19	19	6.96	0	0
12	252	56	22.22	94	37.30	95	37.70	7	2.78	0	0
Tổng cộng	893	163	18.25	278	31.13	377	42.22	75	8.4	0	0

2. Xếp loại thi đua của tập thể năm học 2022-2023**1. Kết quả cuối năm học:**

- * - Đạt danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc.
- Đoàn thanh niên: đạt Hoàn thành Xuất sắc.
- Đoàn giáo viên: đạt Hoàn thành Xuất sắc.

Kết quả Học sinh:

- K 12 đậu TN THPT : 250/252- 99.21%
- Hiệu suất đào tạo đạt 90.91%

1. Kết quả Học lực và hạnh kiểm cuối năm 2022-2023

* Học sinh: lên lớp : hs 10,11 lên lớp: 609/641 (95 %) (tính luôn sau thi lại)

- Hạnh kiểm: tốt + khá: 854/893- 95.63%

* Danh hiệu thi đua cuối năm của học sinh:

HSXS:15 hs

HSG:146 hs

HSTT:183 hs

2. Kết quả thi học sinh giỏi cấp thành phố

- Học sinh giỏi cấp thành phố lớp 12: 8 giải

Toán: 03 giải Ba, Sinh: 01 giải Ba (Giải Toán trên máy tính)

Địa: 01 giải Nhì, 01 giải Ba

Ngữ văn: 01 giải Nhì

Sử: 01 giải Ba

* Bên cạnh những kết quả đạt được, các em học sinh vẫn còn một số hạn chế cần khắc phục: Số học sinh thi lại cuối năm: 67. Bỏ thi: 09, Ở lại: 32, lên lớp: 26 học sinh. Sau thi lại Học sinh học lực yếu kém: 32. Hạnh kiểm Trung bình, yếu: 39 —4.37% (2021-2022: 22hs- 3.12%)

Số học sinh bỏ học: 1.34% (2021-2012 tỉ lệ: 1.46% %

3. Nguyên nhân đạt kết quả:

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, sự giúp đỡ nhiệt tình của các cấp chính quyền địa phương, của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.
- Đa số học sinh ngoan, tích cực tham gia các hoạt động phong trào, có ý thức học tập, có tinh thần trách nhiệm và có ý chí phấn đấu trong cuộc sống.
- Đa số giáo viên nhiệt tình, dễ dàng tiếp thu cái mới, có tinh thần cầu tiến, ham học hỏi; cơ cấu giáo viên ở các bộ môn tương đối đồng bộ (không có bộ môn nào quá thừa hoặc quá thiếu), tất cả giáo viên đều có trình độ cử nhân đại học, mối quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường thân thiện và đoàn kết.
- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy- học; cảnh quan môi trường thoáng mát.
- Tình hình nhà trường nói chung có tính ổn định cao, các mặt hoạt động đều đi vào nề nếp.

4. Nguyên nhân hạn chế:

- Đa số học sinh do hoàn cảnh xuất thân là con em gia đình lao động nghèo nên sự hỗ trợ của gia đình đối với việc học tập của học sinh còn hạn chế; một bộ phận cha mẹ học sinh thiếu sự quan tâm, hợp tác với nhà trường trong việc giáo dục các em.
- Trường THPT Trung Lập là trường thuộc địa bàn vùng sâu của TPHCM. Điểm tuyển vào lớp 10 thấp, học sinh không theo kịp chương trình dẫn đến HS lưu ban, bỏ học nhiều, kết quả học lực học sinh yếu kém nhiều ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo của trường.
- Đội ngũ giáo viên chưa thật sự đều tay, còn một ít giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong xử lý các tình huống sư phạm; còn gặp khó khăn trong quản lý lớp và giáo dục học sinh; khả năng giao tiếp và phối hợp với cha mẹ học sinh còn hạn chế.

D. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

I. PHƯƠNG HƯỚNG:

Năm học 2023 - 2024 Giáo dục trung học thành phố tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29- NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Kết luận số 51 KL/TW ngày 30 tháng 05 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/ 2014 /QH 13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa Giáo dục phổ thông; Quyết định số 762/QĐ- UBND ngày 8 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021- 2030. Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt đề án “ Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021- 2030”; Quyết định số 2914/ QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022- 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022- 2025 định hướng đến năm 2030.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10 và 11. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12, đảm bảo thực hiện và hoàn thành chương trình năm học củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện giúp học sinh phát triển hài hòa về Đức, Trí, Thể, Mỹ.

Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và Trung học phổ thông;



Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học, dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong trường học;

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học;

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, đảm bảo đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình;

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đảm bảo an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

Thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số gắn với đổi mới trong công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Thực hiện chủ đề năm học 2023-2024: “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

Nội dung định hướng giáo dục học sinh:

Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc. Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

II. NHIỆM VỤ:

1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của Thành phố.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT theo hướng mở, giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục, thực hiện đúng quy định. hoạt động dạy thêm, học thêm nhằm xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh;

Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Bố trí đủ giáo viên dạy học các môn trong Chương trình GDPT 2018.

2. Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12; Thực hiện có hiệu quả việc triển khai CT GDPT 2018 lớp 10,11 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội;

Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông khối lớp 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.

Tham gia kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông, thi học sinh giỏi cấp thành phố theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

3. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện chữ ký số và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lí, điều hành của nhà trường.

Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục. Phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến, quản trị nhà trường làm việc số; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu chung theo yêu cầu.

4. Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lí đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo chỉ đạo và hướng dẫn của Ngành.

5. Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, chú trọng mục tiêu dạy học nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức phổ thông đáp ứng với yêu cầu; Xây dựng cho học sinh phương pháp học tập, tự học, khuyến khích phát triển sự sáng tạo, năng lực tư duy, hoạt động tự chủ của học sinh; Giáo dục những công dân tương lai được phát triển toàn diện, mạnh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội đáp ứng yêu cầu trong đời sống đô thị và hội nhập quốc tế.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường trong bối cảnh đổi mới GDĐT, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong trường học.

III. GIẢI PHÁP:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018; xây dựng lộ trình

OT
TI
RUNG
TF
OS

nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn; trang bị đầy đủ các SGK theo danh mục phê duyệt của Bộ GDĐT.

Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học.

Giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2023 – 2024, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai theo đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ chí Minh. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. CB-GV-NV tích cực tham gia học các lớp bồi dưỡng chính trị do Huyện ủy tổ chức

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, về biển đảo, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, Internet và an toàn thông tin mạng.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, an toàn, chất lượng và bình đẳng. Tăng cường các hoạt động tập thể, trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp; tập trung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh- sạch- đẹp- an toàn. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình- nhà trường- xã hội. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, địa phương.

Thực hiện nghiêm Quy định về đạo đức nhà giáo (Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT), quy tắc ứng xử trong trường học (Thông tư 06/2019/TTBGDĐT), xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ- giáo viên- nhân viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

4. Thực hiện chương trình môn học, các hoạt động giáo dục

4.1. Thực hiện chương trình môn học:

- Năm học 2023-2024, Thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2006 khối lớp 12; chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở lớp 10,11

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học, đổi mới hoạt động chuyên môn, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, số tiết dạy cho các môn học

- Quy định về thời gian học:

- + Học kỳ I: Từ ngày 05/09/2023 đến ngày 13/01/2024 (18 tuần thực học và 01 tuần dự trữ).

- + Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 25/05/2025 (17 tuần thực học và 01 tuần dự trữ)

Nghi Tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 05/02/2024 đến hết ngày 18/02/2024.

4.1.1. Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Năm học 2023 - 2024, chương trình GDPT 2006 được thực hiện ở khối lớp 12. Cụ thể như sau:

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, kế hoạch giảng dạy của các tổ chuyên môn, nhà trường duyệt kế hoạch giảng dạy các môn học sau: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Tin học, Thể dục, Giáo dục Quốc phòng – An ninh.
- Dạy học tự chọn theo chủ đề tự chọn: các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề tự chọn bám sát hoặc nâng cao của các môn học học sinh đã đăng kí theo khối thi đại học: Toán, Vật lí, Hóa học, Ngữ văn, Sinh học, Ngoại ngữ, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân.
- Các lớp trong năm học có 18 tiết hoạt động GD ngoài giờ lên lớp và 9 tiết hoạt động GD hướng nghiệp.
- Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo nội dung quy định của chương trình môn học của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.
- Các Tổ chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo dục STEM, KHKT, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... Tổ chuyên môn thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, tổ thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung chương - bài cụ thể,... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ.
- Xây dựng các tiết học ngoài không gian lớp học, ngoài nhà trường theo kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch chung của nhà trường.
- Quy định số tiết dạy khối lớp 12:

STT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 12		
		HK1	HK2	CN

I				
1	Ngữ văn	55	50	105
2	Lịch sử	35	17	52
3	Địa lý	34	18	52
4	Ngoại ngữ	53	52	105
5	Toán	72	51	123
6	Vật lý	36	34	70
7	Hoá học	36	34	70
8	Sinh học	27	25	53
9	GD công dân	18	17	35
10	Công nghệ	18	17	35
11	Tin học	18	34	52
12	GDQP-AN	18	17	35
13	Thể dục	36	34	70
14	GD tập thể	38	36	74
15	HD GDNGLL	10	8	18
16	HD GDHN	5	4	9
II	CHỦ ĐỀ TỰ CHỌN (Bám sát)	72	51	123
	Cộng	565	515	1080
	Số tiết/tuần (cả năm học)	1022 tiết/35 tuần = 29,2 tiết/tuần		

4.1. 2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018:

- Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Lịch sử; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương.

- Các môn học lựa chọn: Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học.

- Học sinh chọn 4 môn học từ các môn học lựa chọn.

- Các chuyên đề học tập: Mỗi môn học Ngữ văn, Toán, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học có một số chuyên đề học tập tạo thành cụm chuyên đề học tập của môn học nhằm thực hiện yêu cầu phân hoá sâu, giúp học sinh tăng cường kiến thức và kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp. Thời lượng dành cho cụm chuyên đề học tập của một môn học là 35 tiết/năm học; học sinh chọn 3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn học phù hợp với nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường.

- Nhà trường xây dựng các tổ hợp môn học từ các môn học và các chuyên đề học tập nói trên để vừa đáp ứng nhu cầu của người học vừa bảo đảm phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện phương án lựa chọn môn học và cơ cấu lớp

Năm học 2023 - 2024, trường tổ chức thực hiện chương trình dạy học và giáo dục hướng đến mục tiêu chuẩn bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng cần thiết theo giáo dục định hướng nghề nghiệp. Học sinh đăng kí một trong các lớp theo định hướng sau:

* Khối 10:

- 8 môn học và hoạt động bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, GDTC, GDQP, HĐ TNHN, GDĐP, Lịch sử.

- Cơ cấu lớp theo nhóm môn lựa chọn:

+ Tự nhiên 1: Lý, Hóa, Sinh, Tin học- Chuyên đề lựa chọn: Toán, Lý, Hóa.

+ Tự nhiên 2: Hóa, Sinh, GDKTPL, Tin học - Chuyên đề lựa chọn: Toán, Hóa, Sinh.

+ Xã hội 1: Địa, Sinh, GDKTPL, Tin học - Chuyên đề lựa chọn: Toán, Văn, Sử.

+ Xã hội 2: Địa, Lý, GDKTPL, KTCN - Chuyên đề lựa chọn: Toán, Văn, Sử.

Quy trình thực hiện:

Xây dựng kế hoạch triển khai chương trình, dự kiến biên chế lớp. Công khai thông tin tuyển sinh 10 (văn bản, website...) để học sinh và phụ huynh biết phương án dự kiến tổ chức lớp của nhà trường. Chuẩn bị cơ sở vật chất, điều kiện dạy học.

Tiếp nhận danh sách trúng tuyển lớp 10 NH 2023-2024. Tổ chức tư vấn PH, HS về việc lựa chọn môn học. Triển khai cho học sinh đăng kí online và nộp hồ sơ tại trường theo lịch. Rà soát, tổng hợp đăng kí của học sinh; trao đổi với phụ huynh và học sinh những trường hợp không đủ số lượng để cơ cấu lớp theo nguyện vọng.

Chốt phương án tổ chức lớp, sĩ số lớp và công bố danh sách xếp lớp.

*Khối lớp 11: Không tổ chức cho học sinh chuyển đổi môn lựa chọn do học sinh không có nhu cầu.

- 8 môn học và hoạt động bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, GDTC, GDQP, HĐ TNHN, GDĐP, Lịch sử.

- Cơ cấu lớp theo nhóm môn lựa chọn:

+ Tự nhiên 1: Lý, Hóa, Địa, Tin- Chuyên đề lựa chọn: Toán, Lý, Hóa

+ Tự nhiên 2: Lý, Hóa, GDKTPL, KTCN- Chuyên đề lựa chọn: Toán, Lý, Hóa

+ Tự nhiên 3: Hóa, Sinh, GDKTPL, KTNN- Chuyên đề lựa chọn: Toán, Hóa, Sinh

+ Xã hội 1 : Địa, GDKTPL, Lý, Tin- Chuyên đề lựa chọn: Toán, Sử, Địa

+ Xã hội 2 : Địa, GDKTPL, Hóa, KTCN - Chuyên đề lựa chọn: Toán, Sử, Địa

+ Xã hội 3 (3 lớp) : Địa, GDKTPL, Tin, KTNN - Chuyên đề lựa chọn: Toán, Sử, Địa

* Quy định số tiết dạy khối lớp 10,11:

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/ lớp
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Ngoại ngữ 1	105
	Lịch sử	52
	Giáo dục thể chất	70
	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35
Môn học lựa chọn	Địa lý	70

	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70
	Vật lý	70
	Hóa học	70
	Sinh học	70
	Công nghệ	70
	Tin học	70
	Mỹ thuật	70
Chuyên đề học tập lựa chọn(3 cụm chuyên đề)		105
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	105
Nội dung giáo dục của địa phương		35
Môn học tự chọn		
Tiếng dân tộc thiểu số		105
Ngoại ngữ 2		105
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)		997
Số tiết học trung bình/ tuần(không kể các môn học tự chọn)		28.5

4.2. Thực hiện các hoạt động giáo dục:

4.2.1. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày (đính kèm kế hoạch)

4.2.2. Hoạt động giáo dục NGLL (Đính kèm kế hoạch)

Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, GVCN chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch chi tiết phù hợp với yêu cầu nội dung của mỗi chủ đề,

làm cố vấn hướng dẫn học sinh soạn nội dung kịch bản trình ban hoạt động GDNGLL duyệt thông qua rồi mới tiến hành thực hiện trên lớp hoặc ở sân trường.

4.2.3. Hoạt động hướng nghiệp (Đính kèm kế hoạch)

Thành lập ban hoạt động giáo dục hướng nghiệp ngay từ đầu năm học

Chủ động phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng, TC, Báo giáo dục tổ chức các buổi tư vấn tuyển sinh Đại học, Cao đẳng cho học sinh tại sân trường.

Phối hợp với các trường Đại học tổ chức cho học sinh trải nghiệm hướng nghiệp các ngành nghề tại các trường Đại học.

4.2.4. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo (Đính kèm kế hoạch)

Tổ chức các tiết học yêu cầu học sinh: làm việc theo nhóm, thuyết trình chủ đề, nội dung được phân công xây dựng kiến thức bài học nhằm kích thích hứng thú trong quá trình nhận thức (Phương pháp dạy học tích cực “Bàn tay nặn bột”);

Tổ chức tham quan dã ngoại, hoạt động văn thể mỹ, thi đố vui ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử địa phương, các hoạt động giao lưu và thực hiện công tác xã hội.

4.2.5. Giáo dục thể chất- Giáo dục Quốc phòng

- Tăng cường giáo dục các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong trường học theo tinh thần thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng chính phủ và kế hoạch triển khai số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của UBND Thành phố.

- Tham gia phong trào Thể dục- thể thao (giáo viên và học sinh) do huyện, cụm, Công đoàn ngành tổ chức.

- Tổ chức cho học sinh học bơi (khối lớp 11)

- Duy trì tập thể dục giữa buổi theo công văn hướng dẫn của SGD.

- Dạy học Quốc phòng nghiêm túc, đúng quy định.

4.2.6. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu (Đính kèm kế hoạch)

a) Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi

- Các tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trên cơ sở kế hoạch của nhà trường. Phân công giáo viên hướng dẫn và lập kế hoạch giảng dạy.



- Thực hiện kế hoạch về bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi trường dự thi học sinh giỏi 12 thành phố. Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo. Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, hệ thống và nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt; phát huy sự tìm tòi, sáng tạo, nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên và trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giữa GV trong nhà trường với các GV trường bạn;
- Đạt được chỉ tiêu đề ra kì thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố; kì thi Giải toán bằng máy tính Casio.

b) Phụ đạo học sinh yếu:

- Các tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch về công tác phụ đạo học sinh yếu kém trên cơ sở kế hoạch của nhà trường. Phân công giáo viên hướng dẫn và lập kế hoạch giảng dạy công tác phụ đạo học sinh yếu và phân công giáo viên dạy.
- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Cùng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.
- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng học sinh
- Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

4.2.7. Hoạt động giáo dục STEM (Đính kèm kế hoạch)

Đây là một phương pháp dạy học nhằm hình thành, rèn luyện tri thức, năng lực cho học sinh thông qua các đề tài, các bài học, các chủ đề có nội dung thực tiễn, Giáo dục STEM đề cao hoạt động thực hành trong giải quyết các vấn đề thực tiễn, rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, kỹ năng trao đổi, làm việc nhóm...

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên dự tập huấn giáo dục STEM ở Sở giáo dục.

4.2.8. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học

Thực hiện giám sát, đánh giá ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. (đính kèm kế hoạch)

5. Thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố.

Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/KHSGDDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030.

6. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng Internet, ...

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học để giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của

các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT)

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá).

Chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện của trường.

7. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT

Đầu tư xây dựng CSVC nhà trường. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học trường và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Thực hiện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo.

Trường xây dựng kế hoạch vận động tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT

8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của Sở giáo dục và đào tạo.

9. Về thực hiện công tác tài chính.

- Thực hiện hiệu quả Phần mềm” Quản lý tài chính nhà trường”, phần mềm thu học phí, thực hiện đúng quy định về thu- chi tài chính, thực hiện nghiêm về không dùng tiền mặt trong nhà trường, về vận động tài trợ (Thông tư 16/2018/TTBGDDĐT về tài trợ cho các cơ sở giáo dục). Nâng cao hiệu quả phối hợp với cha mẹ học sinh, thống nhất kế hoạch, chương trình giáo dục.

10. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng; Đoàn thanh niên; Công tác Công đoàn

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2023-2024
- Nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn thanh niên. Tổ chức phong phú các hoạt động để thu hút đoàn viên, thanh niên tham gia: văn nghệ, thể thao, phong trào “về nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa”, công trình thanh niên...(Đính kèm kế hoạch)
- Hoạt động công đoàn (Đính kèm kế hoạch): Tạo điều kiện thuận lợi để Công đoàn phát huy được vai trò, vị trí của mình trong việc vận động cán bộ- giáo viên- nhân viên tích cực tham gia thi đua dạy tốt và cuộc vận động “ Dân chủ- Kỷ cương- Tình thương- Trách nhiệm”, Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Xây dựng tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết tương thân tương ái, có ý thức trách nhiệm trong công việc.

- Quan tâm và có biện pháp tích cực giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn, ốm đau. Chăm lo cải thiện đời sống vật chất và tinh thần cho công đoàn viên, bảo vệ quyền lợi hợp pháp chính đáng của cán bộ- giáo viên- nhân viên.

- Phát huy tốt chức năng của tổ chức công đoàn, phát động phong trào tự học, tự rèn luyện, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới, dạy học online...

11. Công tác thi đua, công tác phổ cập:

Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục trung học; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến, đảm bảo khen thưởng kịp thời, công khai và minh bạch theo đúng quy định.

Thực hiện tốt công tác phổ cập ở địa phương; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

12. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng

- Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự thực hiện hàng năm theo hướng dẫn của Sở giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm nhằm trang bị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên những kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về chủ trương, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp; trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới; nâng cao nhận thức, kĩ năng triển khai thực hiện các nội dung của chủ đề và nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 cho cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học, bậc học; Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số,

định hướng giáo dục thông minh. Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo biên bản đề xuất từ các tổ bộ môn, lập biên bản gửi về phòng Giáo dục trung học và ra quyết định công bố bộ sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho Giáo viên. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình. Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

13. Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục

Hoàn thiện Cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn và triển khai của Sở; tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công tác tuyển sinh theo chỉ đạo của Sở; thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn. Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời. Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tại các hội đồng coi thi, chấm thi đầy đủ, đúng thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

Thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài.

14. Công tác cải cách hành chính

Thực hiện công tác cải cách hành chính năm 2023. Đẩy mạnh tuyên truyền rộng rãi trên các kênh thông tin cho người dân được biết và thực hiện một cách đồng bộ. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động, xây dựng các chuyên mục cải cách hành chính. Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sửa đổi, thực hiện giảm hóa thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết hồ sơ cho PHHS. Giải quyết các vấn đề

còn tồn tại trong thủ tục hành chính nhằm tạo thuận lợi cho PHHS đến giải quyết hồ sơ. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác, trình độ nghiệp vụ nhằm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

15. Công tác tổ chức hoạt động hè năm 2024: thực hiện theo kế hoạch của Sở giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Nhằm đẩy mạnh công tác chăm lo và tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi giải trí cho học sinh, học viên Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố trong hè năm 2023; giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, khơi dậy lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, góp phần hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

D. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Học sinh:

	Chỉ tiêu 2021- 2022	Kết quả 2021- 2022	Chỉ tiêu 2022- 2023	Kết quả 2022-2023	Chỉ tiêu 2023- 2024
Học sinh khá+ giỏi (10,11,12)	63,8 %	72.66 %	73 %	49,38	59%
HS Yếu 12	00	01	00	04(2,78%)	0
HS K 10,11,12 từ TB trở lên (không tính sau thi lại)	94,5 %	98.54 %	99 %	91,6	94%

HS 10,11 lên lớp thẳng	92 %	97.94 %	98 %	89.4%	92%
HS 10,11 lên lớp sau thi lại	98,5 %	98.11 %	98.5 %	95%	97%
Thi lại 10,11	7,2 %	1.58 %	1.3 %	68(10.6%)	7%
Học sinh 12 TNTHPT	99 %	97.91%	98.5 %	99.21%	99.5%
Hiệu suất đào tạo	85 %	88.64 %	89 %	90.91%	91,5%
Học sinh giỏi 12(hs)	18	15	16	8	10
Học sinh lưu ban	1,5 %	1.89 %	1.5 %	5%	3%
Học sinh bỏ học	< 2 %	1.46 %	1.4%	11hs (1.34%)	1.2%
Hạng kiểm khá trở lên	99 %	98.78 %	99 %	95.63%	98%
Hạng kiểm yếu	00	0	0	3(0.34%)	0

2. Tập thể CB-GV-NV:

	Chỉ tiêu 2021- 2022	Kết quả 2021- 2022	Chỉ tiêu 2022-2023	Kết quả 2022- 2023	Chỉ tiêu2023- 2024
- Cá nhân					
Lao động tiên tiến	100%	100%	100%	100%	100%
CSTĐCS (09 người)	09		09		09
+ CSTĐ TP	02		02		02
+ Bằng khen BGD	02		02		02
+ Bằng khen của UBND TP	03		03		03
+ Học SC, TCCTrị (trường cử)	100%	100%	100%		100%

-Tập thể					
Tổ	Tiền tiến: 09 Xuất sắc: 02	Tiền tiến: 09 Xuất sắc: 02	Tiền tiến: 09 Xuất sắc: 02		Tiền tiến: 09 Xuất sắc: 02
Tập thể	Xuất sắc Bằng khen BGD Cờ thi đua		-Xuất sắc -Bằng khen UBND TP 2 năm HTXS -Cờ thi đua		-Xuất sắc -Bằng khen BGD
Công đoàn	HTT	HTT	HTT	HTT	HTT
Đoàn thanh niên	Xuất sắc	HTT	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc
Chi bộ	HTT	HTT	HTT	HTT	HTT
HV, y tế, t bị, t viện	Xuất sắc		Xuất sắc		Xuất sắc
Đoàn giáo viên	Xuất sắc	HTT	Xuất sắc		Xuất sắc

Đ. KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN

Học kỳ	Thời gian	Nội dung, trọng tâm công tác	Tổ chức thực hiện
	Tháng 7/2023	- Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn thực hiện Chương trình GDPT 2018, SGK lớp 11 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Thực hiện kế hoạch hoạt động hè 2023: cải tạo mảng xanh, cdơn vệ sinh, chuẩn bị cơ sở vật chất	
	Tháng 8/2023	- Dự Tổng kết năm học 2022 - 2023 và triển khai nhiệm vụ 2023 - 2024.	- BGH, GV, NV

Học kỳ I: Từ ngày 05/09/2023 đến ngày 13/01/2024 (18 tuần thực học và 01 tuần dự trữ).		- Tham dự Duyệt kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 theo kế hoạch của SGD. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ, UBND TP. - Tiếp nhận học sinh lớp 10- Xếp lớp học sinh 10,11,12 - Cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp tạm thời, trả học bạ và các loại giấy chứng nhận kết quả thi cho học sinh đăng ký xét tuyển ĐH CĐ - Họp HĐSP (24/8/2023)phân công chuyên môn, GVCN, công bố TKB. - Tập trung học sinh đầu năm(28/8/2023). - Học sinh dọn vệ sinh trường lớp đầu năm.	- BGH, GV - BGH - BGH - BGH, GV, NV -BGH, NV -BGH, NV -BGH, NV
	Tháng 9/2023	- Bắt đầu năm học 2023 – 2024 (ngày 05/9/2023 khai giảng) - Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục. - Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học theo kế hoạch của SGD.	GV, HS -Toàn trường.

		- Xây dựng kế hoạch giáo dục trường, tổ, cá nhân năm học 2023-2024. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Triển khai Bồi dưỡng HSG & phụ đạo hs Yếu. - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch. - Kế hoạch KT nội bộ - Đại hội PHHS (dự kiến 24/9/2023) - Phát động tháng an toàn giao thông	BGH, GV, NV GV, NV
	Tháng 10/2023	- Công tác phổ cập giáo dục - Đại hội Đoàn trường - Tiến hành KTCM GV; Kiểm tra chuyên đề; dự giờ thăm lớp - Thống nhất nội dung HN CBCC - KTTT. - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch. - Tổ chức trải nghiệm khu Nông nghiệp Công nghệ cao khối 10,11	-Toàn trường.
		- Tổ chức HN CBCC - Công tác phổ cập giáo dục	

Tháng 11/2023	- Tổ chức KTCM GV; Kiểm tra chuyên đề. - Vào điểm giữa HK 1 - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN và tổ chức Lễ 20/11/2023 - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch. - KTTT	
Tháng 12/2023	- Công tác phổ cập giáo dục - Tiếp tục KTCM - Tổ chức ôn tập, KT HK1 - KT HKI - GV chấm điểm, nhập điểm. - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục - Tổ chức trải nghiệm: hs khối 11,12 (dự kiến đi Long Hải, Căn cứ Minh Đạm)	- Toàn trường.
Tháng 01/2024	- Công tác phổ cập giáo dục - Các tổ sơ kết thi đua HKI- - Báo cáo Sơ kết HKI -Triển khai kế hoạch HK II (Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024. 17 tuần thực học còn lại dành cho các hoạt động khác)	-Toàn trường.

TÁC
TRU
IGHO
RUP
S

Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 25/05/2025 17 tuần thực học còn lại dành cho các hoạt động khác.		- Tham dự Hội trại truyền thống 9/1. - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP.	
	Tháng 02/2024	- Công tác phổ cập giáo dục Nghi Tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 05/02/2024 (26/12 AL) đến hết ngày 18/02/2024(Mừng 9/01 Â L). - Tổ chức chăm lo Tết Nguyên Đán cho CBGVNV và kế hoạch trực Tết - KTCM theo kế hoạch - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch. - Tổ chức Trải nghiệm: học sinh khối 10(dự kiến đi miền Tây)	-BGH -Nhân viên Thiết bị & Thư viện
	Tháng 03/2024	- Công tác phổ cập giáo dục - Thực hiện kiểm tra chéo hồ sơ học vụ. - Thi HSG lớp 12 - KTCM theo kế hoạch - Kế hoạch ôn thi TNTHPT 12 - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi	- BGH, HV, TB, TV - HĐSP

	- Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch - Tổ chức trải nghiệm Địa đạo Củ Chi : khối 10 - Kiểm tra hoạt động Thư viện, thiết bị, phòng thí nghiệm & tình hình sử dụng thiết bị, ĐDDH	
Tháng 04/2024	- Công tác phổ cập giáo dục - Tổ chức ôn tập KT HK 2; hướng dẫn ôn các môn thi TNTHPT năm 2022. - Kiểm tra HKII - GV12 hoàn thành điểm số HKII, CN - Duyệt kết quả K12 - Kiểm tra chéo Hồ sơ học vụ Khối 12, chuẩn bị làm hồ sơ dự thi TN THPT cho hs Khối 12. - Dự kiến biên chế, chỉ tiêu TS đầu cấp năm học 2024-2025	-Toàn trường. Hiệu trưởng
Tháng 05/2024	- Công tác phổ cập giáo dục - Báo cáo BDTX - Hồ sơ thi đua -Các tổ CM tổng kết năm học và bình chọn thi đua - Báo cáo chuẩn HT, PHT, GV	-Toàn trường.

	- Tổng kết năm học 2023-2024. Tổ chức Lễ Tri ân & Trưởng thành cho hs Khối 12 - Lập danh sách lãnh đạo, giáo viên tham gia Hội đồng coi thi, chấm thi 10,12 - Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11(SGD)	
Tháng 06/2024	- Công tác phổ cập giáo dục - Thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia, chấm thi lớp 12 - Tham gia coi thi, chấm thi Tuyển sinh 10 - KT lại lớp 10,11 - Kế hoạch, thực hiện hoạt động Hè 2024. - Lập kế hoạch tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025	-Toàn trường.
Tháng 07/2024	- Công tác phổ cập giáo dục - Công bố kết quả tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023. - Kế hoạch, thực hiện hoạt động Hè 2022. - Tổ chức tham quan du lịch hè. - Chuẩn bị năm học mới 2024-2025	-Toàn trường.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.
- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.
- Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.
- Ban hành Quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, phân công Trợ lý thanh niên, Thư ký hội đồng...

2. Phó Hiệu trưởng

- Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công và triển khai đến các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.
- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đôn đốc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.
- Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách.
- Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách.
- Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Công đoàn trường

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

TỔ HỒ CHÍ MINH

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

5. Tổ chức Đoàn thanh niên

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.
- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nhà trường các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Vận động đoàn viên, đội viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

6. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành 2006 và Chương trình GDPT năm 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.
- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo sự phân công của tổ chuyên môn.
- Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 của trường THPT Trung Lập, đề nghị Cán bộ- giáo viên- nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT, PHT
- CTCĐ, TT
- Lưu VT


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
TRUNG LẬP
Võ Thị Kim Bì