

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRUNG LẬP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TP.Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Số: / KH-THPT TL

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 tại trường THPT Trung Lập

Căn cứ kế hoạch số 1726/KH-SGDĐT, ngày 28 tháng 03 năm 2024 về Triển khai thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường THPT Trung Lập.

Nay đơn vị xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:

1/ Mục đích:

- Nâng cao năng lực phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.
- Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm và năng lực hành động của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động và học sinh trong công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật.
- Phòng ngừa hiệu quả, làm giảm tội phạm, vi phạm pháp luật trong học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện tại đơn vị
- Cung cấp kiến thức, kỹ năng về công tác phòng ngừa tội phạm, phòng, chống vi phạm pháp luật và nâng cao ý thức, trách nhiệm chấp hành pháp luật của các thành viên trong nhà trường

2/ Yêu cầu:

Xây dựng các nội dung của công tác phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật phải cụ thể, rõ ràng, minh bạch, gắn với cá nhân cụ thể; có kiểm tra, giám sát và tính vào phong trào thi đua của đơn vị và các biện pháp xử lý kèm theo.

Đảm bảo tính đồng bộ, toàn diện, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế, từng đối tượng.

Giáo dục pháp luật thông qua giờ sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ và các hình thức phong phú khác.

II. NỘI DUNG, THỜI GIAN VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nội dung, chỉ tiêu thực hiện :

1.1. Đơn vị kiện toàn, thành lập và duy trì hoạt động hiệu quả của Ban chỉ đạo “Phòng, chống tội phạm”; các tổ chức trong đơn vị xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật gắn với nhiệm vụ, hoạt động thường xuyên của nhà trường trong từng năm học; thiết lập các kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh để tư vấn, hỗ trợ, kịp thời giải quyết những vấn đề có liên quan đến công tác phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong nhà trường.

1.2. Đơn vị tổ chức ký cam kết giữa nhà trường– gia đình– công an địa phương về nhiệm vụ phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật.

1. 3. Đơn vị, duy trì ít nhất 01 mô hình về phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật.

1.4. Đơn vị phấn đấu đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” hằng năm.

1. 5. Đơn vị định kỳ tổ chức giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống và văn hóa ứng xử cho các thành viên trong trường học.

1.6. Định hướng đến năm 2030 đơn vị đạt 100% hiểu biết và thực hiện đúng pháp luật, không có tội phạm xảy ra tại đơn vị.

2. Thời gian:

Từ nay đến năm 2025 và định hướng đến 2030.

3.Biện pháp:

1. Công tác chỉ đạo :

- Đơn vị thành lập, kiện toàn Ban chỉ đạo “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật” để chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ về công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật thuộc phạm vi quản lý.

- Chi bộ ban hành nghị quyết chuyên đề riêng về bảo đảm an ninh, trật tự hoặc lồng ghép trong nghị quyết lãnh đạo, chỉ đạo hàng năm (đầu năm học)

2. Đơn vị xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện.

- Các cá nhân, bộ phận có liên quan xem kế hoạch chung của đơn vị rồi xây dựng kế hoạch riêng, theo đặc điểm của mình và tổ chức thực hiện.

3. Tổ chức tuyên truyền về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống hành vi vi phạm pháp luật trong đơn vị..

- Quy định rõ trách nhiệm của các thành viên trong trường học đối với việc phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, tố giác tội phạm và hành vi vi phạm pháp luật;

- Hậu quả, ảnh hưởng, biện pháp phòng ngừa hành vi phạm tội; các hành vi vi phạm pháp luật phổ biến; những âm mưu, thủ đoạn hoạt động của tội phạm và sự tác động, lôi kéo đối với người học;

- Các quy định của pháp luật về phòng, chống tội phạm; các quy chế, quy định về công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật, các tệ nạn xã hội khác trong đơn vị..

- Tổ chức lồng ghép, gắn kết nội dung tuyên truyền phòng ngừa tội phạm với các nội dung tuyên truyền về giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác; tuyên truyền phòng ngừa tội phạm, hành vi vi phạm pháp luật thông qua các chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường; tuyên truyền, giáo dục thông qua hoạt động của đoàn thể tại đơn vị;

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động văn nghệ, giao lưu; các cuộc thi tìm hiểu dưới dạng bài viết hoặc sân khấu hoá, vẽ tranh, áp phích, sáng tác, biểu diễn tiểu phẩm về đề tài phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong đơn vị.

- Tổ chức cho Học sinh tham gia sinh hoạt câu lạc bộ về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục an toàn giao thông,... tại đơn vị.

4. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật vào chương trình và hoạt động giáo dục trong nhà trường

- Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật vào chương trình giáo dục các môn học phù hợp với từng cấp học;

- Tăng cường tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa tội phạm, phòng, chống vi phạm pháp luật vào chương trình ngoại khóa của đơn vị;

- Xây dựng và triển khai chương trình, tài liệu giáo dục phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khoá dành cho Học sinh.

5. Nâng cao năng lực của các thành viên trong trường học về công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật

- Tổ chức và tham gia các lớp tập huấn hằng năm cho cán bộ quản lý, nhà giáo về giáo dục phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong Học sinh

- Phối hợp đơn vị chuyên môn tổ chức tập huấn nghiệp vụ đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong Học sinh cho đội ngũ cán bộ, nhân viên làm công tác bảo vệ, thanh niên xung kích, thanh niên tình nguyện.

6. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan ban, ngành của địa phương trong công tác quản lý, phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật trong đơn vị.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình Học sinh trong công tác quản lý, giáo dục Học sinh không phạm tội, vi phạm pháp luật, đặc biệt quan tâm đối với Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Đẩy mạnh triển khai thực hiện các văn bản phối hợp giữa đơn vị với Công an tại địa phương trong việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn

trật tự an toàn xã hội và phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục. Phối hợp với ngành Công an thực hiện phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc”.

- Phối hợp với Công an địa phương tổ chức các mô hình Câu lạc bộ phòng, ngừa tội phạm tại đơn vị, nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của Học sinh tham gia phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật. Chú trọng phát triển và nâng cao chất lượng các mô hình tổ chức tự quản, tự phòng, tự bảo vệ từ gia đình, cộng đồng dân cư và trường học. Tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm để nhân rộng mô hình Câu lạc bộ hoạt động hiệu quả trong đơn vị..

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình Học sinh, các tổ chức đoàn thể, chính quyền địa phương và các lực lượng xã hội trong công tác quản lý, giáo dục Học sinh. Đặc biệt quan tâm đối với Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình đã có người phạm tội.

- Đơn vị xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức đoàn thể của địa phương và gia đình Học sinh trong công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong Học sinh.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý Học sinh nhằm nâng cao công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật

- Xây dựng cơ sở dữ liệu quản lý thông tin của Học sinh phục vụ công tác thống kê, báo cáo về tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến Học sinh.

- Xây dựng tài liệu, dữ liệu trên hệ thống thông tin điện tử để cung cấp tự động về tình hình của Học sinh cho các thành viên trong trường học, Học sinh và gia đình Học sinh theo dõi, quản lý.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Ban chỉ đạo:

- Tập thể cấp ủy và lãnh đạo đơn vị, đứng đầu là Hiệu trưởng Võ Thị Kim Bì, chỉ đạo, lãnh đạo chung; các thành viên còn lại theo sự phân công của Hiệu trưởng.

2. Ban tổ chức:

- Trưởng ban: Lê Hồng Trung (P,HT), xây dựng kế hoạch, tham mưu cho cấp ủy, triển khai tổ chức, chỉ đạo thực hiện và báo cáo theo quy định.

- Phó ban thường trực: Nguyễn Thị Phương (CTCĐ), theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, điều hành trực tiếp theo kế hoạch và báo cáo cho trưởng ban.

- 22 Chủ nhiệm, 09 Tổ trưởng, chuyên môn, văn phòng, Trợ lý thanh niên, Phó chủ tịch công đoàn, Bí thư chi đoàn giáo viên là thành viên có nhiệm vụ tổ chức xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện theo chức trách, nhiệm vụ được phân công và báo cáo theo quy định.

- Riêng Thầy Nguyễn Minh Nhựt, kiêm phụ trách công nghệ thông tin, đề phục vụ cho công tác.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 của trường THPT Trung Lập./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Các cá nhân, tổ chức tại đơn vị (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT HIỆU TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG

LÊ HỒNG TRUNG

