

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2024-2025

Căn cứ Văn bản số 4324/BGDĐT_CNTT ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường THPT Trung Lập xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện triển khai sâu rộng, hiệu quả đến cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường triển khai có Đề án và Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) góp phần đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị CNTT; nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Xác định việc phát triển nhân lực CNTT và ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy và học tập là một nhiệm vụ quan trọng, có ý nghĩa và tác dụng rất lớn trong việc soạn giảng, học tập nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giảng dạy và đổi mới quản lý giáo dục.

- Tăng cường công tác quán triệt, triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo khác của ngành có liên quan đến công tác CNTT.

- Nâng cao nhận thức về vai trò của CNTT trong cuộc sống, làm chuyển biến từ nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về vai trò, vị trí của CNTT đối với công tác giảng dạy.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới công tác quản lí, trong các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu cầu của công tác đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại hoá, phù hợp với xu thế phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin hiện nay

- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin sâu rộng đến giáo viên, nhân viên và học sinh, nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy và học tập. Sử dụng CNTT hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học...

- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và học cũng như trong công tác giáo dục, quản lý.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện hiệu quả các đề án ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến; tận dụng tối đa các tính năng, công nghệ của các hệ thống quản lý học tập (LMS) để triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; hướng tới mục đích nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh; tạo môi trường học tập tích cực giúp học sinh chủ động phát triển năng lực cá nhân.

Nhà trường tiếp tục triển khai có hiệu quả đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các Đề án và Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 theo Quyết định số 1411/QĐ-UBND ngày 27 tháng 4 năm 2022 về Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 593/KH-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Triển khai chương trình “chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2022; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030” năm 2022 và giai đoạn 2021-2025; Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”.

Nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, kỹ năng xây dựng học liệu số, bài giảng tương tác, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến...

2. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá

Nhà trường tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học trong tình hình mới hiện nay.

Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học.

Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị của nhà trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động thi, kiểm tra, đánh giá. Đẩy mạnh công tác đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; sử dụng dữ liệu quá trình học tập của học sinh để làm căn cứ đánh giá thường xuyên cho học sinh đảm bảo việc đánh giá được thực hiện khách quan, toàn diện, minh bạch; từng bước thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính nếu có nhu cầu và đảm bảo điều kiện tổ chức thực hiện.

Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các tổ (nhóm) bộ môn tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số từ kho học liệu số dùng chung của Ngành và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên với nhau.

3. Tiếp tục thực hiện phần mềm quản trị trong nhà trường, kết nối liên thông với trực liên thông dữ liệu của ngành

Nhà trường tiếp tục triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số.

Tiếp tục triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử; ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trên nền tảng số, áp dụng các giải pháp như tin nhắn Vietschool ứng dụng trên thiết bị di động.

4. Hoàn thiện và cập nhật CSDL cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời

Nhà trường thường xuyên cập nhật CSDL và luôn đảm bảo dữ liệu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được cập nhật liên tục, đầy đủ; dữ liệu phải đáp ứng được các tiêu chí “đúng, đủ, sạch, sống” phục vụ cho công tác quản lý, điều hành, dự báo, báo cáo, ... và phục vụ cho các kỳ thi.

Thực hiện cập nhật CSDL của nhà trường tuân thủ các quy định của Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về CSDL GDĐT; Quyết định số 4998/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 ban hành Quy định kỹ thuật về dữ liệu của CSDL GDĐT của Bộ GDĐT; Quyết định số 645/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2022 về ban hành Quy chế tạm thời quản lý, vận hành, khai thác sử dụng Hệ thống CSDL giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT.

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến của Ngành giáo dục, của trường đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh như:

+ Hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh thực hiện dịch vụ đăng ký thi tốt nghiệp trung học phổ thông trực tuyến trên Cổng dịch vụ công. Dịch vụ đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào đại học trên Cổng dịch vụ công Quốc gia.

+ Nhà trường thực hiện dịch vụ thanh toán không dùng tiền mặt: Đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

+ Thực hiện giải quyết hồ sơ, thủ tục trực tuyến trên trang thông tin điện tử của nhà trường <https://thpttrunglap.hcm.edu.vn/>.

5. Ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính lĩnh vực giáo dục

Trường thường xuyên cập nhật các văn bản liên quan đến cải cách hành chính tại địa chỉ:

+ <https://hcm.edu.vn/pho-bien-tuyen-truyen-vb-tthc-vb41784.aspx>

+ <https://hcm.edu.vn/thu-tuc-hanh-chinh-vb41847.aspx>.

Đơn vị sử dụng một cách hiệu quả hệ thống chuyentruong.hcm.edu.vn để giải quyết nhanh chóng hồ sơ chuyển trường trực tuyến.

Thực hiện việc Công khai trên hệ thống Cổng thông tin điện tử của đơn vị các nội dung theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT

Đơn vị đảm bảo cấu hình máy tính đủ đáp ứng các ứng dụng trực tuyến đòi hỏi cấu hình phù hợp để phục vụ công tác chuyên môn và quản lý của các đơn vị.

Trường có kết nối đường truyền cáp quang đủ mạnh để triển khai các ứng dụng trực tuyến như các hệ thống thông tin quản lý nhà trường, các hệ thống báo cáo, khảo sát trực tuyến, tập huấn, họp trực tuyến...

Đơn vị có đội ngũ giáo viên, phòng máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ việc triển khai giảng dạy môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông mới, Mos.

7. Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống thông tin giáo dục

Để thực hiện tốt việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống thông tin đơn vị đã phân công trách nhiệm cụ thể và thực hiện đúng nội dung Quyết định số 2453/QĐ-GDDT-VP ngày 27/11/2017 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt quy chế đảm bảo an toàn, an ninh thông tin trong hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Giải pháp nâng cao nhận thức, ý thức về CNTT và chuyển đổi số

Kiến toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhằm đáp ứng yêu cầu của kế hoạch chuyển đổi số Ngành. Phân công đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách, nhân viên CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

Tuyên truyền làm cho cán bộ, giáo viên, học sinh hiểu đúng về việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong việc dạy và học từ đó nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học ứng dụng CNTT; phối kết hợp với công đoàn và các đoàn thể trong nhà trường phát động phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

Tuyên truyền cho học sinh nhận thức được từ mặt trái của trò chơi trực tuyến, hướng các em vào việc truy cập Internet phục vụ cho việc học tập và nâng cao kiến thức của bản thân.

2. Tiếp tục triển khai Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá

Nhà trường đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030, xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

Tổ chức triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp (khoảng 35% nội dung trở lên) nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học trong tình hình mới hiện nay. Chỉ đạo các Tổ (nhóm) bộ môn xây dựng kế hoạch, nội dung chuyên đề từng khối để vừa dạy học trực tiếp vừa dạy học trực tuyến. Xây dựng nội dung kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22,26 và đánh giá trực tuyến của từng khối; Từng bước tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá trên máy tính nhằm đảm bảo khách quan, công bằng.

100% giáo viên ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy: soạn giáo án vi tính, bài giảng điện tử, phần mềm QL điểm và các phần mềm hỗ trợ khác.

3. Xây dựng cổng thông tin cho trường, sử dụng phần mềm quản trị trong nhà trường, kết nối liên thông với trực liên thông dữ liệu của ngành

Trên cơ sở cổng thông tin điện tử của ngành nhà trường tổ chức khai thác triệt để hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có website thông tin trên internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường.

Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục. Thường xuyên rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy - học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến trong nhà trường.

Sử dụng đồng bộ các phần mềm quản lý: Quản lý học sinh và kết quả học tập, QL tài chính, nhân sự, QL thư viện, thiết bị,

4. Tổ chức thực hiện cập nhật CSDL cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời

Chỉ đạo cán bộ CNTT phụ trách cập nhật CSDL và đảm bảo dữ liệu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được cập nhật liên tục, đầy đủ.

Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

100% CB, GV, NV biết khai thác mạng Internet, cổng thông tin, website của nhà trường.

5. Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở về CNTT và chuyển đổi số

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số. Tập trung kinh phí đầu tư trang thiết bị ứng dụng CNTT cần thiết, phục vụ hiệu quả các hoạt động trong nhà trường. Tăng cường trang bị đủ máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện, phòng Tin học, các phòng chức năng để thu hút, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác thông tin phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu.

Xã hội hóa từ nguồn tài trợ của cha mẹ học sinh để đầu tư thêm hệ thống máy chiếu trong các lớp học.

6. Đẩy mạnh công tác bảo mật, đảm bảo an toàn, an ninh thông tin

Đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân. Đồng thời lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

Có phân công trách nhiệm cụ thể cho lãnh đạo, cán bộ thông tin của đơn vị bằng văn bản và thực hiện đúng “Quy chế đảm bảo an toàn, an ninh thông tin trong hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin của Ngành Giáo dục và Đào tạo và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá việc bảo mật, đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; các điều kiện đảm bảo vệ nhân lực, cơ sở vật chất,

mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục; tổ chức đánh giá, công bố chỉ số chuyển đổi số.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo đơn vị

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2023-2024 và triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT đến các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và cán bộ, giáo viên, nhân viên; lên kế hoạch thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục; tổ chức đánh giá thi đua việc thực hiện nhiệm vụ CNTT trong đơn vị.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên học tập về các văn bản hướng dẫn, sử dụng giáo án điện tử, bài giảng điện tử. Tổ chức các khoá bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo về ứng dụng CNTT. Đưa việc ứng dụng CNTT vào việc đánh giá xếp loại giáo viên xếp loại đổi mới phương pháp dạy học.

2. Chế độ báo cáo

Tổ chức sơ kết, đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ 1, cuối năm học gửi về Sở Giáo dục đúng theo tiến độ quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường THPT Trung Lập. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở Giáo dục (để báo cáo);
- Ban chỉ đạo CCHC (để thực hiện);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hiệp