

TRƯỜNG THPT TRUNG LẬP

Số: 05/KH-TV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC CUỘC THI VIẾT CẢM NHẬN VỀ CUỐN SÁCH
EM YÊU THÍCH**

Căn cứ Công văn số 6228/KH-SDGĐT ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Sở Thông tin và Truyền thông về việc phối hợp triển khai Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam;

Căn cứ vào công văn số 222/KH-THPT TL ngày 7 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Nay Thư viện trường Trung học phổ thông Trung lập xây dựng kế hoạch tổ chức cuộc thi viết cảm nhận về cuốn sách em yêu thích - Năm 2024 với nội dung cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Nâng cao nhận thức về văn hóa đọc, khơi dậy lòng yêu đọc sách, hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tinh thần học tập suốt đời của mỗi học sinh, học viên, giáo viên, nhân viên góp phần xây dựng xã hội học tập.
- Phát triển phong trào đọc sách trong CB, GV, NV và HS trong nhà trường, nâng cao nhận thức của học sinh về tầm quan trọng của việc đọc sách giúp nâng cao kiến thức, kỹ năng, phát triển tư duy, giáo dục, rèn luyện nhân cách con người.
- Góp phần nâng cao trình độ, chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn đất nước đổi mới và hội nhập.
- Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để học sinh có điều kiện giao lưu, học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, qua đó góp phần thực hiện phong trào "Trường học thân thiện – Học sinh tích cực".

II. THỜI GIAN VÀ ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

1. Thời gian tổ chức

Bắt đầu từ ngày 14/10/2024 → 20/10/2024



2. Đối tượng tham gia

- Toàn thể học sinh trường THPT Trung Lập.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Tổ chức cuộc thi “Viết cảm nhận về cuốn sách em yêu thích”

1. Nội dung, hình thức và thể lệ cuộc thi

a. Nội dung

- Chọn lựa quyển sách hay, quyển sách mà em yêu thích nhất, có nội dung về thầy cô, gia đình, bạn bè, về đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống, các tác phẩm văn học; sách về lịch sử, địa lý, khoa học tự nhiên, truyện...(khuyến khích chọn sách có trong Thư viện của trường).
- Học sinh viết bài nêu cảm nhận, suy nghĩ về một tác phẩm đã học (hay đã đọc) hoặc một câu chuyện nhỏ trong cuốn sách bất kì mà bạn tâm đắc.
- Sách chọn để viết phải được phép phát hành tại Việt Nam, có nội dung giáo dục, có tính hướng thiện cao, không giới hạn thể loại.

b. Hình thức

- Mỗi thí sinh chỉ chọn 1 quyển sách mà mình yêu thích nhất để viết. Bài viết cần nêu rõ:
 - + Tên sách, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản, số trang, thể loại, có thể minh họa hình bìa sách.
 - + Nội dung của cuốn sách nói về điều gì? Em tâm đắc nội dung nào trong sách. Em có thể tóm tắt lại đôi nét về nội dung này.
 - + Viết cảm nhận, suy nghĩ về nội dung tâm đắc, có liên hệ với thực tế và bản thân.
 - + Rút ra bài học kinh nghiệm cần học tập dành cho bản thân qua việc đọc cuốn sách trên.
- Hình thức trình bày rõ ràng; văn phong mạch lạc, súc tích; minh họa phù hợp và đẹp mắt.
- Bài viết tay hoặc đánh máy sử dụng ngôn ngữ tiếng Việt, đúng chính tả, sạch đẹp và rõ ràng. Độ dài bài viết không quá 1.300 từ tương đương 03 trang giấy A4, font chữ Time New Roman, cỡ chữ 13. Bài viết theo dạng văn xuôi, khuyến khích các ý tưởng trình bày sáng tạo (sẽ được cộng thêm điểm).
- Thí sinh ghi rõ họ tên, lớp ở đầu bài viết.

c. Thể lệ cuộc thi

- Các bạn tham gia gửi bài trực tiếp về thư viện trường.
- Mỗi lớp có 5 bài tham gia, tối đa 5 bài, tối thiểu 3 bài dự thi.
- Bài viết phải đúng theo nội dung do Ban tổ chức quy định.
- Bài dự thi chưa được công bố trên bất kỳ thông tin đại chúng hoặc các loại ấn phẩm khác. Người dự thi phải chịu trách nhiệm về tính trung thực của bài thi và các vấn đề liên quan đến tác quyền.

d. Tiêu chí chấm giải:

- Tác phẩm dự thi truyền tải được nội dung trọng tâm của quyển sách, của nhân vật, của tác giả cảm nhận sâu sắc về quyển sách, bài học với bản thân...
- Hình thức đẹp, sáng tạo.
- Bài dự thi chưa từng tham gia và đạt giải bất kỳ hội thi nào.

2. Thời gian tổ chức

- Nhận bài dự thi từ ngày 21/10/2024 đến hết ngày 27/10/2024 (học sinh nộp bài trực tiếp về thư viện).
- GV tổ Ngữ văn chấm bài dự thi (28/10/2024 đến 1/11/2024).
- Tổng kết cuộc thi và trao giải vào ngày 20/11/2024.

3. Cơ cấu giải thưởng

- 1 giải 1: 100.000đ
- 1 giải 2: 80.000 đ
- 1 giải 3: 60.000 đ
- 2 giải khuyến khích: 50.000 đ

Tổng giá trị giải : 340.000 đồng (Ba trăm bốn mươi ngàn đồng chẵn)

4. Kinh phí thực hiện.

- BGH xem xét phân thưởng cho HS: 340.000 đồng.

- Bồi dưỡng giáo viên chấm bài thi: 150.000 đồng.

- Tổng dự trù kinh phí : 490.000 đồng (Bốn trăm chín mươi ngàn đồng chẵn)



V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập ban chỉ đạo:

- Thầy Nguyễn Văn Hiệp – Phó Hiệu trưởng.
- Thầy Lê Hồng Trung – Phó Hiệu trưởng.
- Cô Phạm Thu Thanh – Nhân viên thư viện

2. Thành lập ban tổ chức:

- | | |
|---|---------------|
| - Cô Phạm Thu Thanh – Nhân viên thư viện | - Trưởng ban; |
| - Thầy Nguyễn Văn Thống– Tổ trưởng tổ Ngữ văn | - Thành viên; |
| - Thầy Nguyễn Thy Nhân – GV tổ Ngữ văn | - Thành viên; |
| - Cô Nguyễn Thị Mộng Lành – GV tổ Ngữ văn | - Thành viên; |
| - Cô Nguyễn Thị Linh – GV tổ Ngữ văn | - Thành viên; |
| - Cô Phan Thị Mỹ Hòa – GV tổ Ngữ văn | - Thành viên; |
| - Cô Cao Ngọc Phương Trinh– GV tổ Ngữ văn | - Thành viên; |
| - GVCN 22 lớp | - Thành viên. |

Trên đây là kế hoạch tổ chức cuộc thi “*Viết cảm nhận về cuốn sách em yêu thích*” năm 2024. Rất mong nhận được sự phối hợp của nhà trường và ủng hộ tích cực tham gia của học sinh nhà trường để cuộc thi diễn ra thành công tốt đẹp.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- GVCN, HS các lớp;
- Đăng trên web của trường;
- Lưu TV;
- Lưu VP.

Phó Hiệu Trưởng



Nguyễn Văn Hiệp

Số: 222/KH-THPT TL

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024
của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố**

Căn cứ Công văn số 5201/BGDĐT-GD&ĐT ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1889/KH-UBND ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch số 5701/KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện Kế hoạch 6228/KH-SGDĐT ngày 27 tháng 9 năm 2024 tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), với chủ đề “**Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời**”;

Thực hiện kế hoạch số 222/KH-THPT TL ngày 27 tháng 9 năm 2024 tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), với chủ đề “**Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời**” cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân, giúp nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, học từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong Nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, góp phần triển khai thành công Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng



xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố.

Tuần lễ là sự kiện quan trọng nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học thuộc Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO (tiêu chí 2.6.1).

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời góp phần hoàn thiện của mỗi cá nhân, tạo sự gắn kết xã hội.

Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục (*theo Phụ lục I đính kèm*); tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

Tổ chức phát thanh trường học theo đề cương tuyên truyền (*theo Phụ lục II đính kèm*).

Các hoạt động tuyên truyền được thực hiện trong suốt thời gian Tuần lễ năm 2024 được tổ chức từ ngày 01 tháng 10 đến ngày 07 tháng 10 năm 2024.

2. Các hoạt động trong Tuần lễ

- Phối hợp tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 và khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu năm 2023 Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố vào 8 giờ 00, thứ Năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024 tại Nhà hát Bến Thành Quận 1, số 06 đường Mạc Đĩnh Chi, phường Bến Nghé, Quận 1.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường có điều kiện hạn chế; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh; tăng cường học liệu cho các thư viện số; khuyến khích các thư viện công cộng, thư viện nhà trường, thư viện của trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm ngoại ngữ tin học đảm bảo thời gian quy định mở cửa,

tăng cường các hoạt động phổ biến kỹ năng, kinh nghiệm đọc nhằm nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu đọc sách, hợp tác chia sẻ tài nguyên để triển khai hiệu quả các hoạt động khuyến đọc, các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thế hệ, góp phần xây dựng năng lực tự học cho mọi người.

- Tổ chức giới thiệu sách, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên, sinh viên và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

- Tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số; rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, khai thác sử dụng thông tin trên mạng internet một cách hiệu quả, an toàn cho học sinh, sinh viên, học viên, phụ huynh, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.

- Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các nhiệm vụ và mục tiêu của Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 4 năm 2024 triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” đối với ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024, Kế hoạch số 4403/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Kế hoạch số 4404/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”



ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

a) Đối với Ban Giám hiệu

- Chỉ đạo đơn đốc việc thực hiện kế hoạch, cân đối ngân sách để phát triển cơ sở vật chất trang thiết bị và vốn tài liệu thư viện.
- Quyết định thành lập tổ cộng tác thư viện, kiểm tra, giám sát đối với hoạt động thư viện.
- Thường xuyên quan tâm thư viện nhà trường.
- Duyệt dự toán cho xây dựng vốn tài liệu để đảm bảo việc bổ sung tài liệu kịp thời và đảm bảo việc kiểm tra thường xuyên về tiến trình thực hiện, thực hiện chế độ chính sách đối với nhân viên thư viện.

b) Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Giúp NVTV trong việc xây dựng kế hoạch dài hạn, hình thành vốn tài liệu phù hợp với việc học tập và giảng dạy trong nhà trường.
- Trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao có hệ thống trình độ chuyên môn của thư viện.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, các vấn đề vướng mắc, phát sinh, đề nghị cá nhân, bộ phận liên quan thực hiện, hỗ trợ để thư viện hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, trân trọng!

Nơi nhận:

- Tổ trưởng CM;
- Đăng tải website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phó Hiệu Trưởng



Nguyễn Văn Hiệp

Phụ lục I
MỘT SỐ KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024
(Ban hành kèm theo Công văn số /KH-SGDĐT
ngày tháng năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Phụ lục I
MỘT SỐ KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024
 (Ban hành kèm theo Công văn số 222/KH-THPT TL của Trường THPT Trung Lập,
 ngày 7 tháng 10 năm 2024)

1. Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.
2. Thành phố Hồ Chí Minh là thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.
3. Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời.
4. Học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
5. Học, học nữa, học mãi (Lenin).
6. Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở Nhân dân (Hồ Chí Minh).
7. Trong cách học phải lấy tự học làm cốt (Hồ Chí Minh).
8. Chăm chỉ đọc sách và đọc nhiều sách là điều đáng trân trọng (Hồ Chí Minh).
9. Học tập là nhiệm vụ của suốt đời (Hồ Chí Minh).
10. Phát triển thói quen đọc để trở thành người học suốt đời.
11. Đọc và học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
12. Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất, góp phần xây dựng xã hội học tập.
13. Thành phố học tập - Nơi tri thức được tôn vinh.
14. Đọc sách mỗi ngày, cuộc sống tươi đẹp hơn.
15. Đọc sách nuôi dưỡng trí tuệ.
16. Đọc sách là hành động thiêng liêng nhất để phát triển tâm hồn./.



Phụ lục II
ĐỀ CƯƠNG THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024
(Ban hành kèm theo Công văn số /KH-SGDĐT
ngày tháng năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Kính thưa các bạn!

Chi thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” đặt ra mục tiêu mọi công dân tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu. Năm nay, sự kiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời được tổ chức với chủ đề “Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm nay gửi đến toàn thể chúng ta một thông điệp: mỗi người chúng ta cần tự giác rèn luyện thói quen đọc sách. Hãy dành ra một ít thời gian mỗi ngày để đọc sách, dù là một truyện ngắn, một bài báo hay một cuốn sách chuyên môn. Hãy biến việc đọc sách thành một phần không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày, là cơ hội để thay đổi, để tiếp cận tri thức của nhân loại, mở ra cho mọi người cơ hội học tập thường xuyên, cơ hội học tập suốt đời mọi lúc, mọi nơi.

Thành phố của chúng ta vừa vinh dự được UNESCO công nhận là thành phố học tập toàn cầu. Đây là một niềm tự hào lớn, đồng thời cũng là một trách nhiệm to lớn. Để xứng đáng với danh hiệu này, mỗi người dân cần chung tay góp sức xây dựng một thành phố không ngừng học hỏi và phát triển. Và việc làm đầu tiên, quan trọng nhất chính là phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời.

Đọc sách không chỉ là một sở thích mà còn là một hành trình khám phá tri thức, mở rộng tầm nhìn và rèn luyện tư duy. Thông qua sách, chúng ta được tiếp cận với những kiến thức mới, những nền văn hóa khác nhau, những câu chuyện cảm động và những bài học quý giá. Đọc sách giúp chúng ta nâng cao vốn từ vựng, cải thiện khả năng viết, phát triển tư duy logic và sáng tạo.

Để khuyến khích mọi người đọc sách, chúng ta cần tạo ra một môi trường đọc thật sự hấp dẫn. Các thư viện cần được đầu tư hiện đại, không chỉ là nơi lưu trữ sách mà còn là không gian văn hóa, nơi tổ chức các hoạt động đọc sách, tọa đàm, triển lãm sách. Các trường học cần lồng ghép việc đọc sách vào chương trình giảng dạy, khuyến khích học sinh đọc sách thường xuyên. Các cơ quan, doanh nghiệp cũng cần tạo điều kiện cho nhân viên được tiếp cận với sách và tham gia các hoạt động đọc.

Bên cạnh đó, chúng ta cần tận dụng công nghệ để thúc đẩy văn hóa đọc. Việc phát triển các ứng dụng đọc sách, các thư viện số sẽ giúp mọi người dễ

dàng tiếp cận sách hơn. Các hoạt động quảng bá sách trên mạng xã hội, các kênh truyền thông trực tuyến cũng cần được đẩy mạnh.

Cuối cùng, chúng ta cần ủng hộ xây dựng thư viện sách nói, giúp những người không may mắn khiếm thị có cơ hội tiếp cận với vô vàn thông tin, từ văn học, khoa học đến xã hội. Sách nói không chỉ mang đến kiến thức mà còn là nguồn giải trí, giúp người khiếm thị tự tin hòa nhập cộng đồng.

Kính thưa các bạn!

Việc phát triển văn hóa đọc là một quá trình lâu dài và cần sự chung tay của toàn xã hội. Hãy cùng nhau xây dựng một thành phố học tập, nơi mà việc đọc sách trở thành một thói quen đẹp, nơi mà tri thức được lan tỏa và chia sẻ./.

