

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 9 năm 2024

Số: /KH-THPTTP

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2020-2021 đến năm học 2023-2024 của Trường).
- Báo cáo chuẩn bị đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học, văn bản 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 về Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông)
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024.
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Vai trò lãnh đạo, tư vấn và phối hợp của các Hội đồng trong công tác giáo dục tại trường tiếp tục được phát huy mạnh mẽ. Để giúp các giáo viên trẻ có cơ hội phát huy tối đa khả năng của mình, việc bổ sung và thay thế các giáo viên trẻ trong các Hội đồng sẽ được thực hiện. Đồng thời, số lượng người đảm nhiệm nhiều nhiệm vụ sẽ được hạn chế. Kinh phí bồi dưỡng cho các thành viên trong các Hội đồng sẽ được nhà trường xem xét và điều chỉnh trong Quy chế chi tiêu nội bộ, dựa trên tình hình tài chính của đơn vị.	Hội đồng trường	10/2024-05/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.7	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch đào tạo và nâng cao kỹ năng cho đội ngũ nhân viên, bảo vệ và	Hội đồng trường	10/2024-05/2025	Không	Không	

			phục vụ, nhằm nâng cao hiệu quả phục vụ. Đồng thời, nhà trường sẽ tiếp tục phát huy những ưu điểm trong công tác quản lý viên chức.					
	Tiêu chí 1.8	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Nhà trường sẽ tiếp tục duy trì việc xây dựng, triển khai, rà soát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch để phù hợp với đặc thù của địa phương và trường, nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục. Khi nhận được phản ánh từ học sinh hoặc phụ huynh, nhà trường sẽ tiến hành kiểm tra các hoạt động dạy thêm và học thêm.	Hội đồng trường	10/2024-05/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.9	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Để tăng cường kỷ cương, nề nếp và trật tự trong các hoạt động của nhà trường, cũng như xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ, nhà trường sẽ tiếp tục	Hội đồng trường	10/2024-05/2025	Không	Không	

			phát huy những thành quả đạt được từ việc thực hiện dân chủ cơ sở. Mục tiêu là khai thác tối đa trí tuệ của tập thể giáo viên, nhân viên và học sinh, đồng thời nâng cao ý thức trách nhiệm cá nhân đối với tập thể và tinh thần phê bình, tự phê bình, nhà trường cũng sẽ tiếp tục tổ chức các buổi đối thoại giữa lãnh đạo và giáo viên, nhân viên để lắng nghe và giải đáp những thắc mắc, từ đó phát huy dân chủ trong cơ quan.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Hợp tác với các tổ chức cả trong và ngoài nhà trường để huy động nguồn lực hợp pháp nhằm trang bị thêm thiết bị phục	Hiệu trưởng	10/2024-05/2025	Không	Không	

			vụ cho việc tập luyện của học sinh. Đồng thời, nghiên cứu và phát triển phương án thiết kế một nhà thi đấu đa năng để tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập của học sinh.					
	Tiêu chí 3.2	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa để thường xuyên và kịp thời sửa chữa, nâng cấp thiết bị tại các phòng học. Điều này nhằm đảm bảo việc ứng dụng công nghệ thông tin và các phương pháp giảng dạy mới đạt hiệu quả, cũng như trang bị phòng học phù hợp cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khi cần thiết.	Hiệu trưởng	10/2024-05/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 3.4	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Nhà trường chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch để học sinh tự thực hiện việc vệ sinh lớp học và khuôn viên trường. Đồng thời, nhà trường sẽ thường xuyên giáo dục và	Phó Hiệu trưởng	10/2024-05/2025	Không	GVCN, học sinh	

			kiểm tra việc thực hiện công tác vệ sinh chung. Ngoài ra, nhà trường sẽ triển khai nhiều giải pháp và hoạt động liên quan đến phân loại rác ngay từ nguồn.					
	Tiêu chí 3.5	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Thực hiện kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học để từ đó lập kế hoạch đầu tư và trang bị thêm các thiết bị mới, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giảng dạy của nhà trường. Đồng thời, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để thúc đẩy sự sáng tạo và nâng cao hiệu quả sử dụng các phương tiện dạy học.	Hiệu trưởng	10/2024-05/2025	Không	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Đạt mức 3 (hiện trạng)	Nhà trường chỉ đạo	Phó Hiệu	10/2024-05/2025	Không	Không	

		mức 2)	các tổ chuyên môn và nhân viên thư viện phối hợp trong việc sưu tầm và bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương nhằm nâng cao hiệu quả các bài học. Đồng thời, tiếp tục yêu cầu các tổ bộ môn tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào các hoạt động ngoại khóa, tiết học trải nghiệm và các hoạt động ngoài nhà trường, với thời gian phù hợp để kết nối lý thuyết với thực tiễn và tăng cường trải nghiệm cho học sinh. Nội dung kiểm tra về giáo dục địa phương cũng sẽ được đưa vào kế hoạch kiểm tra nội bộ của trường.	trưởng				
	Tiêu chí 5.4	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Xây dựng kế hoạch tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm về	Phó Hiệu trưởng	10/2024-05/2025	Không	Không	

			công tác hướng nghiệp nhằm giúp học sinh lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở thích cá nhân và nhu cầu của thị trường lao động. Sau mỗi học kỳ và hàng năm, nhà trường sẽ tổ chức đánh giá kết quả các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, từ đó đề xuất giải pháp cho giai đoạn tiếp theo.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng các kế hoạch nhằm cải tiến chất lượng giáo dục.

Tăng cường chỉ đạo các cá nhân, bộ phận và các đoàn thể trong nhà trường thực hiện nhiệm vụ được phân công.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Theo dõi tiến độ đánh giá và thực hiện các tiêu chí được phân công, thực hiện lại các bước đánh giá các tiêu chí được phân công.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ kết quả giám sát và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát cho Hội đồng tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Tuyết Trinh