

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 8 năm 2024

Số: /KH-THPTTP

KẾ HOẠCH
Công tác chủ nhiệm năm học 2024-2025.

Căn cứ Thông Tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông Tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh;

Căn cứ Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 3 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học số 278/KH. THPTTP ngày 24 tháng 8 năm 2024 của Trường THPT Trần Phú;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, phát huy kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, thiếu sót, Nhà trường xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục rèn luyện học sinh và triển khai các hoạt động giáo dục năm học 2024 - 2025 như sau:

I. KHÁI QUÁT VỀ TÌNH HÌNH CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC HỌC SINH TRONG NĂM HỌC 2023-2024

- Trong năm học qua nhà trường đã từng bước đạt được mục tiêu định hướng Giáo dục Trung học Thành phố với các nội dung cụ thể: Thầy cô đã giáo dục cho học sinh

+ Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

+ Học để làm người con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để hoàn thiện “biết ơn”.

+ Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

+ Học để đóng góp cho Thành phố và đất nước.

+ Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

+ Đẩy mạnh công tác dạy học, giáo dục rèn luyện đổi mới lấy học sinh làm trung, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống, trau dồi kiến thức vận dụng thực tiễn các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

Trong công tác giáo dục học sinh nói chung và công tác chủ nhiệm nói riêng đóng vai trò rất quan trọng trong nhà trường, góp phần vào việc nâng cao chất lượng học tập, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cũng như hình thành nhân cách cho học sinh, giáo dục cho học sinh đoàn kết thương yêu nhau, biết cách sống, biết cách làm người tốt, phát huy năng lực toàn diện cho học sinh phù hợp với chủ đề năm học 2023 – 2024 đã đề ra **“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**, nhà trường đã hoàn thành các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm đề ra, chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn tiếp tục được nâng lên; các chương trình nhà trường được triển khai có hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế; tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, các câu lạc bộ hoạt động hiệu quả, phát huy tốt khả năng tự học, sáng tạo của học sinh đó là thành quả và công sức to lớn của toàn thể hội đồng trong công tác phối hợp giáo dục và rèn luyện.

- Trong thời gian qua, công tác chủ nhiệm của trường được thực hiện tốt hơn qua từng năm học. Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm luôn tâm huyết với nghề nghiệp, hết lòng yêu thương học sinh, ý thức trách nhiệm cao luôn nỗ lực phấn đấu đóng góp nhiều công sức trong sự nghiệp trồng người. Học sinh có được kết quả học tập, rèn luyện tự học sáng tạo; biết sống tự chủ, tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm về mỗi việc làm của chính mình. Kết quả đạt như sau:

1. Các hoạt động để hỗ trợ việc học tập, rèn kỹ năng sống góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh với nhiều nội dung phong phú được lồng ghép tổ chức do Thầy Cô định hướng cho các em tổ chức để phát triển năng lực bản thân ở bậc học cao hơn và hòa nhập vào xã hội

- Hằng tháng, tổ chức các buổi ngoại khóa cho HS (lồng ghép các hoạt động văn nghệ, đồ vui...giúp HS hứng thú hơn đối với môn học) với nhiều chủ đề theo môn học từng bộ phận, câu lạc bộ. Tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh như: Chuyên đề kỹ năng sử dụng mạng xã hội, phòng chống bạo lực, An toàn giao thông, An toàn phòng dịch, các chủ đề kỹ năng theo mỗi khối... nhằm giáo dục và nâng cao kỹ năng sống cho các em.

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp được thực hiện lồng ghép trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm hằng tuần, định kỳ mỗi tháng trong giờ sinh hoạt lớp do

các lớp thực hiện theo sự hướng dẫn của giáo viên đã thu hút sự yêu thích của học sinh qua các buổi sinh hoạt chủ nhiệm lớp.

- Công tác giáo dục đạo đức cho học sinh được thực hiện thường xuyên với các nội dung như tổ quản lý học sinh phối hợp với GVCN để giáo dục ý thức kỷ luật cho học sinh, kiểm tra việc học sinh đi học trễ, tác phong đúng quy định nhà trường, tăng cường giáo dục học sinh về tình bạn, lòng yêu thương con người, hạn chế mâu thuẫn, không nói tục chửi thề, luôn thể hiện “Lời nói hay- hành động tốt”; giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh chung như thấy rác phải nhặt bỏ vào thùng rác; giáo dục ý thức bảo vệ tài sản chung của nhà trường, tiết kiệm điện nước...

- Công tác giáo dục pháp luật cũng được nhà trường quan tâm thực hiện như triển khai cho học sinh tìm hiểu luật an toàn giao thông, thực hiện “Ngày pháp luật nước CHXHCN Việt Nam”; trách nhiệm công dân đối với chủ trương “Người thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”, giúp học sinh nhận thức trách nhiệm trong việc “chống rác thải nhựa” và hướng dẫn phân loại rác; sinh hoạt chủ đề “Hưởng ứng ngày quốc tế xóa bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em”; Tuyên truyền kiến thức Pháp luật về phòng cháy chữa cháy, phòng chống ma túy và luật hình sự, luật An ninh mạng qua chuyên đề Phổ biến các quy định của pháp luật về sử dụng mạng xã hội, kiến thức Pháp luật về Phòng cháy chữa cháy; Hưởng ứng ngày thế giới phòng chống HIV-AIDS” và Luật Phòng chống HIV/AIDS, ý thức bảo vệ môi trường,

- Tăng cường tổ chức các buổi tư vấn hướng nghiệp để giúp học sinh 3 khối định hướng chọn ngành nghề phù hợp chuẩn bị cho kỳ thi xét tốt nghiệp THPT.

- Tham quan Thực tế tại các trường Đại học như tư vấn chuyên sâu theo từng ngành nghề tại trường đại học RMIT, đại học Quốc Tế, đại học FPT, đại học Sư Phạm Kỹ Thuật, đại học Tôn Đức Thắng; đại học Văn Lang, trải nghiệm “một ngày làm bác sĩ” tại bệnh viện Tân Phú...

- Đồng thời tổ chức ngày hội tư vấn hướng nghiệp tại trường do công ty Văn hóa Việt và Báo Giáo dục thành phố tổ chức tại sân trường.

- Tổ chức nhiều hoạt động văn nghệ, thể thao, phong trào thi đua học tốt theo các chủ điểm tháng để giúp học sinh phát huy năng khiếu, rèn kỹ năng và giữ gìn sức khỏe.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa tại Phan thiết cho học sinh lớp 10, 11 và tại Đà Lạt cho học sinh lớp 12 để tạo sân chơi và giúp các Em tính tự lập, rèn kỹ năng và việc sống chung với tập thể. Lễ Tri ân và trưởng thành cho học sinh khối 12 nhằm tạo cơ hội các em truyền thống “Tôn sư trọng đạo”, “uống nước nhớ nguồn” các em có cơ hội bày tỏ lòng tri ân của mình đối với bậc sinh thành và thầy cô đã dìu dắt dạy dỗ các em.

- Tăng cường hoạt động phòng tư vấn tâm lý cho học sinh; xây dựng kênh thông tin để giải đáp thắc mắc cho học sinh qua đoàn thanh niên, GVCN, GVBM và qua các buổi gặp gỡ với lãnh đạo nhà trường. Đối phó với những hiện tượng xã hội: mạng xã hội, bạo lực học đường, ma túy, giao thông...

2. Thành tích đạt được đối với học sinh

2.1. Kết quả xếp loại học lực năm học 2023 – 2024

Khối	TSHS/Nữ	HỌC LỰC									
		GIỎI /TỐT		KHÁ		T.BÌNH /ĐẠT		YẾU /C.ĐẠT		KÉM	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
10	876/496	681	77.74	185	21.12	10	1.14	0	0.00	0	0.00
11	779/419	665	85.37	106	13.61	8	1.03	0	0.00	0	0.00
12	596/352	492	82.55	95	15.94	9	1.51	0	0.00	0	0.00
Toàn trường	2251/1267	1.838	81.65	386	17.15	27	1.2	0	0	0	0

2.2. Kết quả xếp loại hạnh kiểm/giáo dục rèn luyện năm học 2023 - 2024

Khối	TSHS/Nữ	HẠNH KIỂM/ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN							
		TỐT		KHÁ		T.BÌNH /ĐẠT		YẾU /C.ĐẠT	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
10	876/496	868	99.09	8	0.91	0	0.00	0	0.00
11	779/419	778	99.87	1	0.13	0	0.00	0	0.00
12	596/352	596	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Toàn trường	2251/1267	2,242	99.6	9	0.4	0	0	0	0

2.3. Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp và các giải phong trào hoạt động thể dục thể thao

Nội dung	Số giải đạt được – tỷ lệ
Cuộc thi Tin học trẻ	02 giải ba cấp Thành phố; 02 HS dự thi cấp Quốc gia 01 HS dự thi tin học trẻ Toàn quốc lần thứ 30 vào ngày 8/8/2024 (Chờ kq)
Kỳ thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp”	đạt 01 giải nhì cấp Quốc gia

Nội dung	Số giải đạt được – tỷ lệ
Kỳ thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh	01 học sinh đạt điểm thủ khoa của kỳ thi
Kỳ thi Học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố	33 giải (06 giải Nhì và 27 giải Ba chiếm tỉ lệ 55,93%) tổng số lượng học sinh dự thi
Kỳ thi Giải toán trên máy tính cầm tay Casio cấp Thành phố	17 giải (01 giải Nhất, 07 giải Nhì và 09 giải Ba chiếm tỉ lệ 85% tổng số lượng học sinh dự thi)
Tham gia khảo sát, đánh giá năng lực tại Ngày hội Olympic tháng 4 Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023-2024 (dành cho học sinh khối 11)	24 huy chương 06 Huy chương Vàng, 07 Huy chương Bạc và 11 Huy chương Đồng, chiếm 88,9% tổng số lượng thí sinh dự thi.
Kỳ thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” cấp Thành phố	đạt 02 giải 01 giải ba và 01 giải bình chọn
Kỳ thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật	Cấp trường: Kết quả có 32/43 đề tài đạt giải (03 giải Nhất, 07 giải Nhì, 08 giải Ba và 14 giải Khuyến khích). - Cấp Thành phố đạt 02 giải gồm 1 giải Nhì và 01 giải Ba chiếm tỷ lệ 66,67%
Thi sáng tác ảnh “Tuổi xanh 2024” cấp Thành phố	01 giải Nhất ;02 giải Khuyến khích
Cuộc thi Đầu bếp trẻ cấp thành phố năm 2023	01 giải Khuyến khích
Giải thể thao cấp thành phố Hồ Chí Minh	10 Huy chương (04 Huy chương Vàng 02 Huy chương Bạc, 04 Huy chương Đồng.
Giải thể thao cấp quận Tân Phú	28 Huy chương (07 Huy chương Vàng; 10 Huy chương Bạc; 11 Huy chương Đồng).
Cuộc thi “Thiết kế - Chế tạo – Ứng dụng lần thứ 11, năm 2023” do Thành đoàn Tp HCM phối hợp với Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ tổ chức	02 Huy chương Đồng
Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp Thành phố	02 giải Khuyến khích
Tỉ lệ lên lớp thẳng	100%

Nội dung	Số giải đạt được – tỷ lệ
Tỉ lệ tốt nghiệp THPT	100%
Điểm tuyển sinh vào lớp 10 của trường	23,25 điểm (xếp thứ 2 trong toàn thành phố Hồ Chí Minh – tăng 3 hạng so với năm 2023)
Điểm trung bình xét tuyển đại học khối A00	22,57 điểm
Điểm trung bình xét tuyển đại học khối A01	22,48 điểm
Điểm trung bình xét tuyển đại học khối B	21,81 điểm
Điểm trung bình xét tuyển đại học khối C	22,97 điểm
Điểm trung bình xét tuyển đại học khối D01	23,79 điểm
Điểm trung bình xét tuyển đại học khối D07	23,43 điểm
Điểm trung bình xét tuyển vào đại học từ 24 điểm trở lên ở các khối chiếm tỷ lệ	74,66%
Điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp	Tất cả các môn đều trên điểm trung bình của thành phố trong đó Toán: 8,04; Văn: 7,33; Lý: 7,35; Hóa: 7,09; Sinh: 6,59; Sử: 7,71; Địa: 7,53; GDCD: 8,53; Anh: 8,42

2.4. Kết quả tham gia hoạt động phong trào thi đua tập thể lớp:

Xếp hạng thi đua phong trào cả năm																					
Lớp 12	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14							
Hạng	3	4	6	12	9	2	10	14	7	1	8	5	11	13							
Lớp 11	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18			
Hạng	4	11	7	5	17	12	9	3	18	6	15	10	14	13	16	1	8	2			
Lớp 10	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21
Hạng	8	10	12	7	21	3	16	4	6	9	18	14	5	15	2	20	11	1	19	13	17

2.5. Học bổng – quà tết cho học sinh vượt khó, đạt thành tích cao trong học tập

STT	Học bổng mỗi xuất 1 triệu đồng		Quà tết mỗi xuất 1 triệu đồng
	Học kỳ I	Học kỳ II	
	40 học sinh	45 Học sinh	45 học sinh
Tổng	xuất trị giá 85.000.000		45 xuất trị giá 45.000.000

2.6. Học sinh miễn giảm thuộc các diện

STT	Hộ nghèo	Hòa nhập	Khó khăn	Con GV	Học bổng toàn phần
Số lượng	6 Hs	29 HS miễn giảm	37 Hs	11 học sinh	01 thủ khoa tuyển sinh 10 năm học 2023-2024

STT	Hộ nghèo	Hòa nhập	Khó khăn	Con GV	Học bổng toàn phần
Diện miễn -giảm	Toàn phần (01 dân tộc Khome, 01 con thương binh, 04 hộ nghèo, cận nghèo	100% HP công lập	Từ 50% đến 100% xét theo đơn và tình hình thực tế.	Miễn 100% HP buổi 2, máy lạnh, nước uống	Toàn phần Học kỳ I

2.7. Tuyên dương “Người tốt việc tốt cấp trường” nhất được của rơi trả người lạc mất:

Học sinh trường chúng ta đã trau dồi phẩm chất để xứng đáng với truyền thống “Rèn Đức – Luyện Tài”, các em đã nhất được tiền, máy tính, đồng hồ và các vật dụng học tập đã gửi tặng tại phòng quản lý học sinh để các bạn để quên hay thất lạc nhận lại, thể hiện lòng tương thân tương ái, trung thực từ suy nghĩ đến hành động thật đáng tự hào và biểu dương các em dưới sân cờ.

TT	ĐỢT	NGÀY	SỐ LƯỢNG HỌC SINH BIỂU DƯƠNG
1	Đợt 1	23/10/2023	23
2	Đợt 2	29/01/2024	31
3	Đợt 3	13/5/2024	40
Tổng			94

2.8. Tuyên dương học sinh học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

Với mong muốn đẩy mạnh phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, ngày 06 - 07/4/2024, Đoàn trường đã tổ chức 04 suất chiếu bộ phim “Thầu Chín ở Xiêm” và phim tư liệu tóm tắt về Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 cho Đoàn viên thanh niên tại sân khấu chính. Sau đó, học sinh tham gia viết bài thu hoạch và **kết quả có 09 em** đạt giải trong hội thi “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” cấp trường.

2.9. Tuyên dương học sinh cấp trường tham gia tốt phong trào có kết quả học tập tốt

	HỌC SINH 3 TỐT	CÁN BỘ ĐOÀN- LỚP XUẤT SẮC 3 NĂM	TÍCH CỰC HOẠT ĐỘNG ĐOÀN
Số lượng	40 học sinh	33 học sinh 12	26 học sinh

2.10. Tuyên dương học sinh tích tham gia câu lạc bộ: Gồm 23 câu lạc bộ tổng số lượng học sinh tham 687 học sinh. Tuyên dương 110 học sinh tích cực tham gia hoạt động câu lạc bộ.

3. Đối với Giáo viên chủ nhiệm

3.1. Kết quả đạt được: 53 GVCN của cả ba khối lớp đều hoàn thành tốt công tác chủ nhiệm:

- Thầy Cô đầu tư theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong kiểm tra đánh giá kết quả học sinh theo thông tư 22/BGDĐT. Luôn theo dõi giáo dục rèn luyện cho các em mỗi ngày đến lớp cũng như theo dõi hướng dẫn trực tuyến cho các em từng giờ trên cổng điện tử qua các kênh khác nhau.

- Có kế hoạch cụ thể trong mỗi tháng, mỗi tuần chủ nhiệm, nội dung theo dõi học sinh lớp chủ nhiệm luôn theo sát học sinh, có kế hoạch cụ thể trong việc hướng dẫn phương pháp học tập cho học sinh đặc biệt là học sinh hòa nhập.

- Có phương pháp rèn luyện đạo đức, giáo dục cho học sinh theo phương châm “Rèn Đức Luyện Tài”, luôn theo sát học sinh về nề nếp kỷ luật trường, lớp.

- Thực hiện kế hoạch lồng ghép trong việc dạy học và giáo dục rèn luyện học sinh trên mọi hình thức trực tuyến, trực tiếp đúng quy định và kế hoạch nhà trường phù hợp thời đại kỹ thuật số và công nghệ 4.0.

- Hầu hết Thầy Cô nhiệt tình trong công tác chủ nhiệm, có kế hoạch tổ chức và hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả cho học sinh về mọi mặt, luôn phối hợp với GV bộ môn, bộ phận quản lý học sinh và đoàn thanh niên để làm tốt nhiệm vụ, Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm, dạy cho học sinh cách thích nghi và tồn tại trong mọi hoàn cảnh, Tổ chức các tiết NGLL thật cô động và ý nghĩa. Bài học bổ ích để các em bước vào cuộc sống. Kết quả cụ thể:

GVCN KHỐI	XẾP HẠNG THI ĐUA		
	HẠNG A	HẠNG B	HẠNG C
KHỐI 12	8	6	0
KHỐI 11	10	6	2
KHỐI 10	9	11	1
TỔNG	27	23	3

3.2. Sự phối hợp giữa nhà trường- Giáo viên chủ nhiệm- cha mẹ học sinh

Giáo viên chủ nhiệm là cầu nối giữa CMHS với nhà trường, sự gắn kết giữa các thành viên trong lớp với nhau, sự liên hệ và phối hợp cùng các Thầy Cô giáo bộ môn và các bộ phận quản lý học sinh trong nhà trường để giáo dục rèn luyện học sinh.

3.2.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp đã hỗ trợ rất nhiều các hoạt động của lớp như tham gia hoạt động cùng với lớp, vận động cha mẹ học sinh tài trợ cho các hoạt động của lớp, của trường; tham gia cùng giáo viên chủ nhiệm thăm hỏi thầy cô và học sinh khi bị bệnh...

3.2.2. Ban đại diện cha mẹ học sinh trường đã thay mặt cha mẹ học sinh toàn trường thực hiện tốt các nghị quyết của Đại hội cha mẹ học sinh đề ra như tham gia cùng nhà trường trong các hoạt động của học sinh; lắng nghe ý kiến cha mẹ học sinh và phản ánh với nhà trường hằng tháng để có hướng giải quyết kịp thời; vận động các mạnh thường quân, cha mẹ học sinh tham gia tài trợ giáo dục cho các hoạt động của học sinh.

3.2.3. Bên cạnh sự đóng góp hỗ trợ về mặt tinh thần và vật chất của Ban Đại diện CMHS, toàn thể các bậc cha mẹ học sinh của nhà trường đã tạo động lực cho Ban Lãnh đạo nhà trường, toàn thể Giáo viên, nhân viên đồng lòng chung tay góp sức tạo nên sự thay đổi diện mạo của ngôi trường hiện nay so với thời điểm đầu năm học, kết quả có được như sửa chữa xây dựng sân trường, mái che sân trường, khu vệ sinh cải thiện xanh sạch, nhà kho được ngăn nắp, hệ thống điện, máy lạnh các phòng học đã hoàn chỉnh...

4. Hạn chế

- Tuy nhiên với kết quả đạt được của các em thật đáng tự hào khi các em đã thực sự cố gắng rèn luyện mỗi ngày vươn lên. Nhưng năm học qua vẫn còn vài em ý thức học tập cũng như đạo đức chưa tốt: còn vi phạm đi học trễ, tác phong nề nếp chưa đúng quy định, còn nói tục chửi thề, chưa trung thực trong nhà trường, trong quan hệ nam nữ thể hiện tình cảm chưa đúng nơi...Nhưng nhờ sự rèn luyện giáo dục của Thầy Cô giáo các em ngày một trưởng thành, nhận thức chín chắn hơn, hiểu được tình yêu thương của bản thân với bạn bè, sống hòa đồng cùng tập thể, kỹ năng sống của các em được nâng cao phù hợp với thực tế.

- Tổ chức hướng dẫn cho học sinh các tiết hoạt động NGLL khối 12, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cần đi sâu sát nội dung và có kế hoạch cụ thể hơn,

linh hoạt hơn để các tiết hoạt động có thêm nhiều ý nghĩa thiết thực đối với các em, thực hiện đúng với phương châm “Rèn đức luyện tài” của trường.

- Giáo viên công tác tâm lý chưa có kế hoạch cụ thể để hướng dẫn giáo dục thêm cho các em hòa nhập, để các em có thể hòa đồng và tự tin mạnh dạn hơn trong tập thể.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM NĂM HỌC 2024 -2025

-Tiếp tục thực hiện chương trình GDPT 2018, Nhà trường luôn đẩy mạnh chương trình dạy học đáp ứng với yêu cầu phân phối chương trình, xây dựng các chương trình hoạt động đáp ứng với tình hình thực tế nhà trường, luôn kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ. với phương châm giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”. Theo Giáo dục Trung học Thành phố định hướng thực hiện mục tiêu năm học 2024-2025 (Trích văn bản 4977/SGDĐT-GDTrH, ngày 13/10/2024 về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm 2024-2025).

- + Đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp;
- + Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực;
- + Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hòa nhập quốc tế;
- + Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc.
- + Tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện công trình 50 năm trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025)

- Vấn đề khó của chúng ta dạy học không phải chỉ truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp cho học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức mà học sinh đã được học.

- Để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm- quản lý và giáo dục học sinh. Nhà trường xây dựng chỉ tiêu phấn đấu như sau:

1. Chỉ tiêu học lực – kết quả giáo dục rèn luyện học sinh

Năm học 2024-2025: có 2380 học sinh tổng số 56 lớp, tổng học sinh hòa nhập: 37 HS

- Khối 12 có 779 học sinh; biên chế lớp học: 18 lớp có 08 HS hòa nhập
- Khối 11 có 871 học sinh, biên chế lớp học : 21 lớp có 14 HS hòa nhập
- Khối 10 có 730 học sinh, biên chế lớp học: 17 lớp có 15 HS hòa nhập

Chỉ tiêu:

- + Học lực: Tốt: 2100 Hs chiếm tỉ lệ 88,2%, tăng hơn 6,5% so với năm trước.

Loại khá 11,8%, không có học sinh đạt hoặc không đạt.

- + Kết quả rèn luyện học sinh: Tốt 99,5%; 0,5% loại khá.

- + 100% Hs khối 10, 11 được lên lớp.

- + Khối 12 đạt tốt nghiệp 100%.

+ Các lớp đều tham gia đầy đủ và tích cực các hoạt động phong trào, hoạt động trải nghiệm.

+ Mỗi học sinh ít nhất tham gia 1 câu lạc bộ trong 28 câu lạc bộ của nhà trường trong đó có 9 câu lạc bộ học thuật và 19 câu lạc bộ kỹ năng.

2. Đối với Giáo viên chủ nhiệm

100% GVCN hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục rèn luyện học sinh.

80% GVCN giỏi cấp trường; trong đó có 10%-20% giáo viên dự thi GVCN giỏi cấp thành phố.

2.1. Công tác giáo dục học sinh

2.1.1. Chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống

- Tuyên truyền các ngày lễ, ý nghĩa lịch sử truyền thống dân tộc, có nếp sống văn hóa văn minh.

- Giáo dục học sinh tinh thần yêu nước, sống - học tập - làm việc theo Hiến pháp và pháp luật. Nêu cao tinh thần tương thân tương ái, sống giản dị, khiêm tốn, hòa đồng, dám nghĩ dám làm và dám chịu không đổ lỗi cho người khác, luôn nêu cao “Người tốt việc tốt”. Luôn giữ vững truyền thống “Giữ vững chí khí chiến đấu” như lời của Tổng bí thư Trần Phú.

- Giáo viên chủ nhiệm luôn chủ động nắm bắt thông tin, hoàn cảnh gia đình của từng học sinh trong lớp mình; xây dựng các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục

tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh;

- Hướng dẫn tham gia các hoạt động trực tiếp, trực tuyến.
- Tham gia đầy đủ các buổi lễ, hoạt động trong và ngoài nhà trường.

2.1.2. Công tác xây dựng tập thể lớp, giáo dục rèn luyện học sinh

- Nắm vững Thông Tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 về quy định đánh giá học sinh THPT. Triển khai cho học sinh đầu năm học.

- Sinh hoạt nội quy học sinh, đọc và phân tích kỹ cho học sinh nắm rõ quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm học sinh (Kèm theo Nội quy học sinh trường năm học 2024-2025; quy định chấm thi đua học tập, kỷ luật, phong trào; quy định công tác quản lý học sinh...)

- Hướng dẫn học sinh bình bầu và đề nghị khen thưởng;
- Lên kế hoạch thực hiện các nội dung cho lớp:
 - ✓ Tăng cường biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực và xây dựng lớp học thân thiện.
 - ✓ Xây dựng đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ Đoàn ngay từ đầu năm học (Xây dựng mô hình lớp học tự quản).
 - ✓ Xây dựng kế hoạch lớp, nội qui lớp học.
 - ✓ Xây dựng hướng dẫn học sinh làm việc theo nhóm.
 - ✓ Giữ vững nề nếp kỷ luật.
 - ✓ Chú trọng giáo dục đạo đức, văn hóa ứng xử, giáo dục cách sống, quan hệ nam nữ. Không nói tục chửi thề.
 - ✓ Xây dựng kế hoạch nội dung sinh hoạt lớp, dọn vệ sinh lớp học cuối mỗi buổi học.
 - ✓ Xây dựng kế hoạch tổ chức lớp học hạnh phúc.
 - ✓ Có kế hoạch giáo dục hoạt động trải nghiệm theo mỗi chủ đề 01 tiết/tuần. nộp lại sản phẩm thực hiện Đoàn thanh niên, cuối mỗi kỳ nộp kế hoạch thực hiện theo chủ đề được quy định theo công tác kiểm tra nội bộ.

- ✓ Nghệ thuật trao đổi chia sẻ với học sinh.
- ✓ Thực hiện tốt tiết sinh hoạt chủ nhiệm.
- ✓ Sự phối hợp, gắn kết giữa GVCN với Cha mẹ học sinh, bộ phận giám thị, tư vấn tâm lý, Đoàn thanh niên nhằm giúp đỡ học sinh về mọi mặt.
- ✓ Đôn đốc nhắc nhở học sinh thực hiện tốt công tác bán trú khi đã đăng ký tham gia.
- ✓ Giáo dục rèn luyện học sinh, hướng dẫn phương pháp tự học, lập kế hoạch học tập, tham gia các hoạt động xã hội nâng cao kỹ năng sống.
- Thường xuyên quan tâm thăm hỏi học sinh đội tuyển, khởi nghiệp nghiên cứu khoa học, hỗ trợ tinh thần tạo động lực các em phấn đấu phát triển năng lực bản thân, đồng thời hỗ trợ các học sinh hòa nhập, có hoàn cảnh đặc biệt để các em không bị bỏ lại trong bất kỳ hoàn cảnh nào.

2.2. Công tác phối hợp với các bộ phận nhà trường, cha mẹ học sinh

- Phối hợp với cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ, giáo viên, Đoàn thanh niên, bộ phận quản lý học sinh, các tổ chức xã hội có liên quan để tổ chức các hoạt động giáo dục và hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh lớp mình chủ nhiệm; tổng hợp nhận xét, đánh giá học sinh cuối kỳ I và cuối năm học;
- Tham gia cùng tập thể lớp trong các hoạt động do nhà trường tổ chức.
- Theo dõi kế hoạch, lịch hoạt động của nhà trường và nội dung sinh hoạt sổ chủ nhiệm theo tháng để triển khai đến học sinh lớp.
- Báo cáo thường kì hoặc đột xuất về tình hình của lớp với ban lãnh đạo nhà trường.
- Hoàn thiện các hồ sơ theo quy định.

2.3. Thực hiện quy định về việc công nhận, tuyên dương khen thưởng công tác chủ nhiệm năm học (Theo quy định 284/QyĐ-THPTTP, ngày 26 tháng 8 năm 2024)

3. Nội dung sinh hoạt chủ nhiệm lớp cụ thể như sau:

3.1. Nội dung thường xuyên thực hiện hàng tuần trong năm học

- Kiểm điểm tình hình thi đua học tập, thực hiện nội quy, nề nếp tác phong học sinh, phong trào... trong tuần vừa qua. Thường xuyên điểm danh học sinh và liên lạc với quản lý học sinh để nắm bắt kịp thời học sinh vắng trễ và vi phạm để kịp thời nhắc nhở uốn nắn và có biện pháp xử lý.

- Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập ở lớp, tự học ở nhà.
- Hướng dẫn học sinh trau dồi kỹ năng sống, khả năng thích ứng với môi trường xã hội; cách cư xử, quan hệ giao tiếp ứng xử đối với bạn bè, Thầy Cô, Cha mẹ, người lớn tuổi và mọi người xung quanh; cách sử dụng mạng xã hội an toàn hữu ích cho bản thân trong quá trình học tập rèn luyện.
- Thường xuyên nhắc nhở học sinh giữ vệ sinh chung trường, lớp và cá nhân. Ra về dọn vệ sinh học bàn, tại vị trí ngồi của mình trước khi rời khỏi vị trí. Tắt điện, quạt, máy lạnh trước khi ra khỏi phòng. Nhắc nhở học sinh giữ gìn sức khỏe trong quá trình học tập.
- Thường xuyên nhắc nhở học sinh gương mẫu thực hiện nội quy nhà trường, pháp luật của Nhà nước; rèn luyện đạo đức tác phong, “ Rèn đức, Luyện tài”.
- Nhắc nhở HS đóng học phí, tiền học tăng cường tiếng Anh, học phí buổi 2, các khoản thu khác theo quy định (nếu có)
- Phối hợp PHHS giáo dục học sinh chưa ngoan, còn vi phạm nội quy; học tập chưa tốt; thiếu chăm chỉ, chuyên cần. GVCN tạo không khí sinh hoạt thân thiện, vui tươi ở lớp. GVCN thường xuyên báo cáo công tác chủ nhiệm vào đầu tuần (nếu có sự cố đặc biệt xảy ra) báo cáo cuối mỗi tháng khi họp giao ban. GVCN kiểm tra và ghi nhận sổ đầu bài hàng tuần.
- Không ăn uống hàng rong trước cổng trường, không đặt mua đồ ăn thức uống từ bên ngoài gửi vào trường.
- Thường xuyên đảm bảo công tác phòng chống dịch, đảm bảo sức khỏe an toàn trường học, an toàn vệ sinh thực phẩm, An toàn giao thông. Thực hiện ký kết tuân thủ theo pháp luật quy định.

3.2. Kế hoạch sinh hoạt chủ nhiệm hằng tháng

THÁNG 9: Trọng tâm “**ổn định tổ chức, xây dựng nề nếp, tác phong, đạo đức học sinh, ổn định kế hoạch học tập**” . Hoạt động trải nghiệm lồng ghép các chủ đề kỹ năng sống mỗi khối theo kế hoạch riêng

Nội dung sinh hoạt & thực hiện

1. Giáo dục chính trị tư tưởng- đạo đức
 - Kỷ niệm 94 năm Xô Viết –Nghệ Tĩnh (12/9/1930 – 12/9/2024)
 - Kỷ niệm 79 năm Nam bộ kháng chiến (23/9/1945 – 23/9/2024)
2. Tiếp tục tuyên truyền người dân thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU với nội dung

“người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”

3. Ôn định lớp chủ nhiệm, nề nếp học tập ngay từ buổi học đầu tiên. Sắp xếp hướng dẫn học sinh xếp hàng dưới sân cờ, thành lập sơ đồ vị trí chỗ ngồi tại sân cờ, tại lớp học, hướng dẫn học sinh nghi thức chào cờ.

4. Chọn ban cán sự lớp, hướng dẫn ban cán sự lớp làm việc. Hướng dẫn học sinh giữ sổ đầu bài thực hiện trong mỗi buổi học. Hướng dẫn học sinh cách ghi chép và sử dụng sổ liên lạc của học sinh. Hướng dẫn Ban cán sự lớp thực hiện 1 tiết sinh hoạt chủ nhiệm. Hoạt động các tiết trải nghiệm theo chủ đề.

5. Tiễn khai nội quy tường lớp: Sinh hoạt 5 phút đầu giờ, giờ vào học, áo quần, phù hiệu, cà vạt, đầu tóc, balô, giày ... GVCN cần hướng dẫn rõ việc thực hiện đánh giá kết quả rèn luyện học sinh theo Thông tư

22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 về Quy định đánh giá học sinh THCS-THPT theo chương trình giáo dục 2018. Nhắc nhở học

sinh phải học bài và làm bài sau mỗi buổi học, đến lớp phải thuộc bài làm bài tập đầy đủ, không để dồn bài học, tập vở ghi chép rõ ràng cho mỗi môn học.

7. Hướng dẫn học sinh đăng ký nơi khám chữa bệnh ban đầu

8. Cho học sinh làm đơn miễn giảm đối với gia đình khó khăn, thương binh.

9. Tham gia các lớp đối tượng đoàn, kết nạp đoàn viên đợt 1 (KH Đoàn). Tham gia Ban chấp hành đoàn trường nhiệm kỳ mới.

10. Tổ chức họp CMHS đầu năm và Đại hội CMHS toàn trường.

THÁNG 10: Trọng tâm “ **tập trung ôn tập kiểm tra giữa học kỳ I** ”

Hoạt động trải nghiệm lồng ghép chủ đề kỹ năng sống theo kế hoạch chung

Nội dung sinh hoạt & thực hiện
1. Giáo dục chính trị tư tưởng: Nội dung tuyên truyền thực hiện: Kỷ niệm Ngày quốc tế người cao tuổi (01/10/1991 -01/10/2024) Kỷ niệm 63 năm Ngày truyền thống lực lượng cảnh sát PCCC(04/10/1961-04/10/2024)và 23 năm Ngày toàn dân PCCC(04/10/2001-04/10/2024) Kỷ niệm 68 năm Ngày truyền thống Hội liên hiệp thanh niên Việt Nam (15/10/1956 - 15/10/2024).

Nội dung sinh hoạt & thực hiện
Kỷ niệm 94 năm Ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam (20/10/1930 - 20/10/2024). Kỷ niệm 63 năm Ngày mở Đường Hồ Chí Minh trên biển (23/10/1961-23/10/2024) - Thực hiện kể chuyện mẫu chuyện Bác Hồ. 2.Học tập: Sinh hoạt học sinh thực hiện các quy định về kiểm tra thường xuyên trong lớp, kiểm tra định kỳ. 3.Triển khai thực hiện chủ đề tháng 10: “Thanh niên với tình bạn – tình yêu và gia đình”. 4. Đại hội chi Đoàn lớp. 5. Chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 6. Giáo dục tình đoàn kết thân ái trong lớp, trường. 7. Kiểm tra nề nếp sinh hoạt 5 phút đầu giờ ,tác phong. 8. Kiểm tra các môn giữa học học kỳ I. 9. Họp BCS lớp, BCH Đoàn tổng kết rút kinh nghiệm các mặt hoạt động của lớp chủ nhiệm. Thông báo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trong hai tháng qua. 10.Tổng kết rút kinh nghiệm ở lớp các công việc được thực hiện ở tháng 10. Nhiệm vụ tháng 11. 11.Triển khai các kế hoạch hoạt động chào mừng 20.11: Làm thiệp, thi vẽ, trang trí bản tin, thi văn nghệ, thi kể chuyện... 12. Rút kinh nghiệm học tập và rèn luyện đạo đức trong giữa học kỳ I 13.Lên kế hoạch phù đạo cho học sinh chưa tốt các môn. 14.GVCN khối 10 ghi học bạ và dán ảnh học sinh.

THÁNG 11 Trọng tâm: “ **Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, thi đua dạy & học tốt** ”. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tại lớp

Nội dung sinh hoạt & thực hiện
1. Giáo dục chính trị tư tưởng: Nội dung tuyên truyền thực hiện: - Tuyên truyền ngày pháp luật Việt Nam (ngày 09/11) - 42 năm ngày nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2024) - 84 năm Ngày khởi nghĩa Nam Kỳ (23/11/1940- 23/11/2024) - 78 năm ngày thành lập Hội chữ thập đỏ Việt Nam (23/11/1946- 23/11/2024)

Nội dung sinh hoạt & thực hiện
- Hưởng ứng ngày quốc tế xóa bạo lực đối với phụ nữ (25/11) - Thực hiện tuần lễ, tháng chuyên cần học tập, thi đua học tập tốt - Thực hiện kể chuyện mẫu chuyện Bác Hồ. 2. Học tập: Từ 21/10 đến 15/11 thi đua tiết học tốt. Rút kinh nghiệm kiểm tra tập trung giữa học kỳ, giáo dục rèn luyện phụ đạo học sinh đạt kết quả chưa cao. Phong trào: Triển khai thực hiện chủ đề : “ Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11” “Thanh niên với truyền thống hiếu học và Tôn sư trọng đạo” VCN có kế hoạch hướng dẫn học sinh lớp tham gia các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam theo kế hoạch của Đoàn thanh niên (văn nghệ, viết thư thăm hỏi Thầy Cô, làm thiệp, vẽ tranh hoặc cắm hoa...) Khen thưởng học sinh lớp chủ nhiệm - Kỷ niệm 20/11. GVCN phối hợp ban đại diện CMHS động viên khen thưởng khích lệ tinh thần học tập học sinh. Báo điểm giữa kỳ Vietschool cho CMHS. Thông báo lịch kiểm tra học kỳ I Giáo dục học sinh: Kính thầy mến bạn, cư xử nhã nhặn, lịch sự với mọi người xung quanh, không nói tục chửi thề, cách sử dụng mạng an toàn trong môi trường học đường. Giáo dục truyền thống: “<i>Tôn sư trọng đạo của dân tộc ta</i>”. Theo dõi đôn đốc nhắc nhở đoàn viên lớp chủ nhiệm các hoạt động Đoàn chào mừng ngày 20/11. 10. Sơ kết phong trào thi đua tháng 11. 11. Duy trì học tập tốt, giữ vững kỷ cương nề nếp. Chuẩn bị Kiểm tra HKI. Tổng kết rút kinh nghiệm ở lớp các công việc đã thực hiện ở tháng 11. Nhiệm vụ tháng 12. 12. Nhắc nhở học sinh đóng học phí theo quy định.

THÁNG 12 Trọng tâm: “**Ôn tập kiểm tra Học kỳ I đạt kết quả thật tốt**”

Hoạt động trải nghiệm lòng ghép chủ đề kỹ năng sống theo kế hoạch.

Nội dung sinh hoạt & thực hiện
1. Tuyên truyền kỷ niệm và triển khai các hoạt động cho học sinh. - Kỷ niệm ngày thế giới phòng chống AIDS (01/12) và tháng hành động quốc gia phòng chống HIV/AIDS

- Kỷ niệm 78 năm ngày toàn quốc kháng chiến 19/12/1946-19/12/2024.
 - Kỷ niệm 80 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944-22/12/2024) và 35 năm ngày hội Quốc phòng toàn dân.
 - Tiếp tục tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU với nội dung “người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và giáo dục cho học sinh nhận thức trách nhiệm trong việc “chống rác thải nhựa”.
 - Tiếp tục giáo dục cho học sinh chấp hành tốt luật giao thông và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông.
 - Thực hiện kể chuyện mẫu chuyện Bác Hồ.
2. Tổ chức hoạt động hướng nghiệp theo chủ đề tháng phù hợp với tình hình thực tế cho mỗi khối lớp.
 3. GVCN cần có biện pháp giáo dục đối với học sinh không thuộc bài và không làm bài nhiều lần. (Tổ chức học nhóm, đôi bạn học tập, giúp nhau trong sinh hoạt 5 phút đầu giờ).
Cần lưu ý giúp đỡ số học sinh chưa Ngoan, chưa tích cực trong học tập, học sinh hòa nhập (nếu có)
 4. Hướng dẫn học sinh kế hoạch, phương pháp ôn tập kiểm tra HKI.
 5. HS sắp xếp thời gian biểu hợp lý, tích cực rèn luyện ở tất cả các môn học.
 6. Phối hợp với cha mẹ học sinh hướng dẫn, giúp đỡ học sinh có kết quả chưa cao ôn tập chuẩn bị tốt cho kiểm tra học kỳ I.
 7. Xây dựng tinh thần, ý thức trách nhiệm cao trong học tập.
 8. Hướng dẫn học sinh chế độ ăn uống, bồi dưỡng sức khỏe.
 9. Không đi trễ, không vắng trong các buổi kiểm tra (trừ những trường hợp đặc biệt có lý do chính đáng). Nhắc nhở HS lịch kiểm tra và ngày giờ kiểm tra ở các ca chính xác, tránh nhầm lẫn giờ giấc và ngủ quên
Nhắc nhở học sinh :
 10. Làm bài kiểm tra trung thực, nghiêm túc. Không vi phạm nội quy KT
Không: sử dụng tài liệu, điện thoại di động, trao đổi trong quá trình làm bài, cho bạn xem bài.
 11. Kiểm tra học kỳ I (theo lịch chuyên môn).
 12. Xếp loại rèn luyện và học tập học sinh học kỳ I.
 13. Học sinh nghỉ giữa học kỳ, giáo viên chấm bài

14. Tổng kết rút kinh nghiệm ở lớp các công việc được thực hiện ở tháng 12. Nhiệm vụ tháng 01+02.
15. Tổng kết học sinh đóng học phí HKI và nhắc nhở HS chưa đóng.
16. Hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường tại DAMBRI khối 10,11 sau KT học kỳ I (Theo kế hoạch trường).
17. Nhắc nhở vệ sinh trường lớp, bảo quản cơ sở vật chất và thực hành tiết kiệm trong nhà trường. Đảm bảo an ninh an toàn trường học, an toàn thực phẩm.

THÁNG 01 +02: Trọng tâm “thực hiện nghiêm túc nề nếp, kỷ luật nhà trường”

Hoạt động trải nghiệm lồng ghép chủ đề kỹ năng sống theo kế hoạch.

Nội dung sinh hoạt & thực hiện
1. Tuyên truyền kỷ niệm và triển khai các hoạt động cho học sinh. - Kỷ niệm 75 năm ngày truyền thống Học sinh sinh viên toàn quốc (09/01/1950 – 09/01/2025). - Kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930 – 03/02/2025). Kể chuyện về Bác Hồ. 3. Tiếp tục giáo dục cho học sinh chấp hành tốt luật giao thông và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông. 4. Hướng dẫn học sinh có nhu cầu tư vấn tâm lý trực tiếp tại phòng tư vấn Cô Thu Hà tại tầng II khu D, hoặc tư vấn gián tiếp thông qua Email, Facebook, Zalo 5. Hỗ trợ hoạt động các câu lạc bộ trong nhà trường nhằm tạo sân chơi về học thuật và nghệ thuật cho học sinh và giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng. 6. Thực hiện kế hoạch về công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh trên môi trường mạng theo kế hoạch. Không like và share các bài viết có tính chất phản động. 7. Nhắc nhở học sinh chấp hành nội quy nhà trường. 8. Thường xuyên kiểm tra học sinh để ngăn chặn hiện tượng mang pháo, bài, thuốc lá điện tử... vào trường trong những ngày trước và sau tết âm lịch. 9. Quản lý các hoạt động lễ hội tại trường trong dịp vui tết, đón xuân với tinh thần thiết thực, an toàn, tiết kiệm. Thực hiện nghiêm quy định của Chính phủ về việc cấm sản xuất, vận chuyển, buôn bán và sử dụng pháo nổ.

10. Định hướng các việc làm đúng và phòng tránh các việc làm chưa phù hợp với lứa tuổi học sinh ở nơi công cộng, trong lớp học và khi ra bên ngoài để lan tỏa hình ảnh đẹp của học sinh trường THPT Trần Phú.
11. Tổ chức hoạt động hướng nghiệp theo chủ đề của tháng phù hợp với tình hình thực tế của lớp.
12. Hoàn tất các hồ sơ chủ nhiệm học kỳ I
13. Rà soát, xếp lại sơ đồ lớp sau HKI (đối với một số trường hợp cần thiết, nhằm giúp các em học tập tiến bộ).
14. Họp PHHS sơ kết học kỳ I.
15. Trại xuân khối 12.
16. Tổ chức họp mặt “ xuân yêu thương” cho học sinh ngoan nghèo 3 khối trao quà tết phát học bổng.
17. GVCN lưu ý, nhắc nhở học sinh:
Không mang bộ bài, pháo, chất bột, bột kim tuyến, hạt dưa, đồ chơi kinh dị... vào trường làm ảnh hưởng đến việc học tập, vệ sinh lớp học.
18. Theo sát về vắng trễ để tránh tình trạng học sinh nghỉ học ở những ngày cận tết.
19. Triển khai thực hiện chủ đề “ Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc”.
20. Nghỉ Tết dương lịch & Tết âm lịch : Hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch trong thời gian nghỉ Tết (Thời gian phụ giúp Cha Mẹ , thời gian ôn bài để không quên kiến thức, nhất là học sinh khối 12). Học sinh trở lại trường đầy đủ sau nghỉ.
21. Tổng kết rút kinh nghiệm các công việc thực hiện ở tháng 01+02. Nhiệm vụ tháng 3.

THÁNG 3 Trọng tâm “ Ôn tập kiểm tra giữa học kỳ II ”

Chủ đề “Chào mừng Quốc tế phụ nữ 8/3 & thành lập Đoàn 26/3” ; Hướng nghiệp
- Tư vấn làm hồ sơ xét tuyển đại học”;

Hoạt động trải nghiệm lồng ghép chủ đề kỹ năng sống theo kế hoạch.

Nội dung sinh hoạt & thực hiện
1. Tuyên truyền kỷ niệm và triển khai các hoạt động cho học sinh. - Kỷ niệm 102 năm Ngày sinh Đồng chí Trung tướng Đồng Sỹ Nguyên (01/3/1923 – 01/3/2025)

- Kỷ niệm 115 năm Ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3/1910 - 8/3/2025). GVCN tóm tắt ý nghĩa lịch sử ngày 8/3. Kể hoạch đọc những mẫu chuyện về người mẹ, về Cô giáo về các tấm gương phụ nữ, các bạn nữ vượt khó vươn lên... giáo dục tôn trọng phụ nữ.
- Kỷ niệm 141 năm khởi nghĩa Yên Thế (16/3/1884 - 16/3/2025)
- Kỷ niệm 94 năm Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (26/3/1931 - 26/3/2025). Tổ chức trại 26/3 học sinh khối 10,11
- 2. Phong trào: Đoàn thanh niên định hướng cho học sinh những việc làm cụ thể để học sinh tích cực phát huy truyền thống của ngày thành lập đoàn trong quá trình học tập và rèn luyện. Tổ chức hoạt động chào mừng ngày 26/3. Kế hoạch nuôi heo đất giúp bạn nghèo vượt khó.
- 3. Tiếp tục tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU với nội dung “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và giáo dục cho học sinh nhận thức trách nhiệm trong việc “chống rác thải nhựa”.
- 4. Tiếp tục giáo dục cho học sinh chấp hành tốt luật giao thông và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông.
- 5. Giữ gìn và phát huy phẩm chất đạo đức của người thầy: GVCN kết hợp với GVBM để tìm hiểu và giúp đỡ các học sinh có biểu hiện bệnh về tâm lý, hoàn cảnh vượt khó vươn lên.
- 6. Thực hiện kể chuyện mẫu chuyện Bác Hồ.
- 7. Triển khai thực hiện chủ đề tháng 3: “Thanh niên với vấn đề lập nghiệp”
- 8. Học tập: Kiểm tra giữa HKII, GVCN nhắc nhở học sinh nội qui kiểm tra, ca kiểm tra để học sinh đi đúng giờ.
- 9. Tham gia thi “Sáng tác ảnh tuổi xanh” cấp Thành phố
- 10. Tổng kết rút kinh nghiệm các mặt hoạt động chủ nhiệm tháng 3. Nhiệm vụ tháng 4

THÁNG 4: Trọng tâm “ **thực hiện nề nếp, tác phong, kiểm tra học kỳ II nghiêm túc** “

Hoạt động trải nghiệm lòng ghép chủ đề kỹ năng sống theo kế hoạch.

Nội dung sinh hoạt & thực hiện
1. Tuyên truyền kỷ niệm và triển khai hoạt động -Kỷ niệm Ngày Giỗ tổ Hùng Vương mùng 10/3 Âm lịch.

-Kỷ niệm 50 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

- Kỷ niệm 155 năm Ngày sinh V.I.Lênin (22/4/1870 – 22/4/2025).

- Giáo dục, tuyên truyền trong học sinh vấn đề biển đảo.

- Thực hiện kể chuyện mẫu chuyện Bác Hồ.

2. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh kết hợp với giữ gìn và phát huy phẩm chất đạo đức người học sinh cụ thể:

- Học sinh phải có lòng quyết tâm phấn đấu, tính kiên định và tự tin quyết định hành động của mình, bỏ thói hư tật xấu, làm việc có kế hoạch, có mục tiêu và phương pháp đề ra, chăm lo học tập tốt để đạt kết quả cao trong các kiểm tra và thi sắp tới.

3. GVCN kết hợp GVBM, giám thị quan tâm đến tâm lý và áp lực của học sinh trong mùa thi để động viên và tư vấn cho học sinh.

4. LĐT-ĐTN-GV-GVCN giáo dục nhận thức cho học sinh, khơi dậy tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc qua việc tích cực hưởng ứng các hoạt động chào mừng ngày lễ lớn như giỗ tổ Hùng Vương 10/3 âm lịch, ngày 30/4 bằng những việc làm thiết thực phù hợp với học sinh (Tổ chức thiện nguyện, hoạt động về nguồn, kể các mẫu chuyện về Bác lòng ghép trong các giờ sinh hoạt chủ điểm.

- Kể các mẫu chuyện của Bác Hồ dưới sân cờ hoặc sinh hoạt tại lớp, học tập theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh. Từ mẫu chuyện rút ra bài học ý nghĩa phục vụ cho bản thân thông qua từng chủ đề khác nhau.

5. Tiếp tục tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU với nội dung “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và giáo dục cho học sinh nhận thức trách nhiệm trong việc “chống rác thải nhựa”.

6. Giáo dục cho học sinh chấp hành tốt luật giao thông và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông.

7.Tổ chức hoạt động hướng nghiệp theo chủ đề tháng phù hợp với tình hình thực tế của lớp.
Khối 12: tổ chức thực tế các trường Đại học tại TPHCM. Khối 11, 10: Tổ chức tham quan hoặc hoạt động giao lưu theo chủ đề hướng nghiệp.

8. Nhắc nhở học sinh luôn ôn tập tốt , không lơ là học tập vì sắp đến KT HKII, GVCN thu lại phiếu liên lạc, xem và tổng kết ý kiến của CMHS.

9. Nhắc nhở học sinh phải lễ phép với Thầy Cô, Ông Bà, Cha Mẹ, luôn giữ vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp trong và ngoài lớp.

10. Học tập: Nhắc nhở các em giữ gìn sức khỏe để học tập tốt trong giai đoạn tăng tốc học tập, sức khỏe là điều quan trọng số một trong việc thi cử .

+ Tập trung học tập, thường xuyên ôn luyện để chuẩn bị kiểm tra HKII

- + Phân chia thời gian học đều các môn.
- + Theo dõi động viên giúp đỡ các học sinh có học lực yếu kém .
- + Kiểm tra chấn chỉnh nề nếp lớp về: chuyên cần (vắng, trễ) tác phong (đầu tóc, giày dép, tập vở ...)
- + Tránh vi phạm nội qui trường lớp, hành động sai ảnh hưởng đến xếp loại đạo đức HKII và cả năm.
- 11. Kiểm tra cuối học kỳ II. Dự kiến đánh giá kết quả rèn luyện học sinh.
- 12. Triển khai, hướng dẫn Hs đăng ký thi TN THPT. Họp CMHS khối 12
- 13. Tổng kết rút kinh nghiệm hoạt động chủ nhiệm tháng 4. Nhiệm vụ tháng 5.
- 14. Họp Cha mẹ học sinh khối 12.

THÁNG 5 Trọng tâm “hoàn thành chương trình, công việc cuối năm học”.

Chủ đề “ Thanh niên với Bác Hồ ”

Hoạt động trải nghiệm lồng ghép chủ đề kỹ năng sống theo kế hoạch.

Nội dung sinh hoạt & thực hiện
1. Tuyên truyền kỷ niệm và triển khai hoạt động: - Kỷ niệm 121 năm Ngày sinh của đồng chí Trần Phú - Tổng Bí thư đầu tiên của Đảng cộng sản Việt Nam (01/5/1904 – 01/5/2025). - Kỷ niệm 139 năm Ngày Quốc tế Lao động (01/5/1886 - 01/5/2025). -Kỷ niệm 207 năm Ngày sinh C.Mác (05/5/1818-05/5/2025). - Kỷ niệm 71 năm chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954 -07/5/2025). - Kỷ niệm 135 năm Ngày sinh chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 – 19/5/2025). - Kỷ niệm 66 năm Ngày mở đường Hồ Chí Minh - Ngày truyền thống Bộ đội Trường Sơn (19/5/1959 - 19/5/2025). - Thực hiện kể chuyện mẫu chuyện Bác Hồ. 2. Luôn nhắc nhở học sinh không vi phạm nội qui ở giai đoạn cuối, nhất là tác phong, thái độ hành vi quan hệ cư xử với bạn bè , lễ phép với Thầy Cô người lớn tuổi hơn, rèn luyện kỹ năng sống cho các em. Dặn dò các em nếu gặp khó khăn trình bày với GVCN, QLHS, chuyên viên tư vấn để được giúp đỡ. - Không được tự ý giải quyết những bất đồng như: đánh nhau, nói tục, chửi thề ...ở thời điểm cuối năm học dẫn đến rèn luyện hè . 3. Hoàn thành hồ sơ học sinh: sổ điểm, học bạ. 4. Xếp loại rèn luyện đạo đức học sinh lớp. 5. Hoàn thành hồ sơ học sinh: sổ điểm, học bạ.

6. Tổng kết lớp.
7. Họp CMHS khối 10;11
8. Thực hiện kế hoạch tổng dọn vệ sinh toàn trường.
9. Tự lên kế hoạch hoạt động thời gian hè, cách quản lý thời gian sinh hoạt lành mạnh.
10. Tổ chức Hội trại Đà Lạt cho học sinh khối 12.
11. Triển khai kế hoạch tổ chức Lễ tri ân trưởng thành cho học sinh khối 12.

Trên đây là kế hoạch chủ nhiệm năm học, Thầy Cô và các bộ phận liên quan xây dựng từng kế hoạch hoạt động và định hướng cho học sinh trong đầu năm học./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT phòng CTTT;
- Lãnh đạo trường (Theo dõi chỉ đạo);
- GVCN; TLTN; QLHS (Theo dõi thực hiện);
- Lưu: VT, hồ sơ CV.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Dũ