

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 4 năm 2024

THÔNG BÁO

Về định hướng ôn thi tuyển chọn học sinh giỏi môn Ngữ văn khối 11, 12
Năm học 2024- 2025

Căn cứ vào Kế hoạch của trường THPT Trần Phú về việc tổ chức thi tuyển chọn học sinh vào đội tuyển học sinh giỏi của trường năm học 2024-2025, tổ Ngũ văn ra thông báo về định hướng ôn thi tuyển chọn học sinh giỏi môn Ngữ văn khối 11, 12, năm học 2024- 2025 nhằm giúp các em học sinh lớp 10, 11 (năm học 2023-2024) ôn thi hiệu quả.

Định hướng ôn thi cụ thể như sau:

- **Hình thức thi:** Tự luận
- **Thời gian làm bài:** 120 phút.
- **Cấu trúc đề thi:**

- Đề thi cung cấp ngữ liệu là một tác phẩm hoàn chỉnh hoặc một đoạn trích (ngoại trừ các tác phẩm hoặc đoạn trích đã được học trong chương trình) thuộc các thể loại nêu cụ thể ở từng khối.

- Học sinh thực hiện hai yêu cầu sau:

- + Yêu cầu 1 (8,0 điểm): Viết một bài văn nghị luận về vấn đề xã hội được đặt ra trong tác phẩm hoặc đoạn trích do đề cung cấp.

- + Yêu cầu 2 (12,0 điểm): Viết một bài văn nghị luận phân tích, đánh giá tác phẩm hoặc đoạn trích do đề cung cấp; từ đó, làm sáng rõ một khía cạnh của lí luận văn học.

- **Nội dung ôn thi:**

❖ KHỐI 11

I. NGHỊ LUẬN XÃ HỘI

Vấn đề nghị luận là một tư tưởng, đạo lí hay một hiện tượng đời sống rút ra từ một bài thơ hay một câu chuyện.

1. Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí:

- Vấn đề nhận thức: lí tưởng, mục đích sống, nghề nghiệp, ước mơ...
- Vấn đề về đạo đức, tâm hồn, tính cách: lòng yêu nước, lòng nhân ái, vị tha, bao dung, độ lượng; tính trung thực, dũng cảm, chăm chỉ, cần cù, thái độ hòa nhã, khiêm tốn; thói ích kỉ, ba hoa, vụ lợi...

- Vấn đề về các quan hệ gia đình: tình mẫu tử, tình phụ tử, tình anh em...

- Vấn đề về các quan hệ xã hội: tình đồng bào, tình thầy trò, tình bạn...

- Vấn đề về cách ứng xử, đối nhân xử thế của con người trong cuộc sống.

2. Nghị luận về một hiện tượng đời sống:

Đề tài nghị luận thường gắn gũi với đời sống và sát hợp với trình độ nhận thức của học sinh: tai nạn giao thông, hiện tượng môi trường bị ô nhiễm, những tiêu cực trong thi cử, nạn bạo hành trong gia đình- trong học đường, phong trào thanh niên tiếp sức mùa thi, cuộc vận động giúp đỡ đồng bào hoạn nạn, những tấm gương người tốt việc tốt, hiện tượng lãng phí, lối sống thờ ơ, vô cảm, hiện tượng chạy theo thời thượng, thói dối trá...

II. NGHỊ LUẬN VĂN HỌC

1. Kiến thức lí luận văn học:

- Vai trò, chức năng của văn học.
- Mối quan hệ giữa văn học và hiện thực cuộc sống.
- Kiến thức đặc trưng về thể loại đã học ở lớp 10: Thơ Đường luật, Thơ tự do, Truyện ngắn.

2. Kiến thức thực tiễn: Trải nghiệm đọc, hiểu biết về tác giả, tác phẩm theo thể loại.

❖ KHỐI 12

I. NGHỊ LUẬN XÃ HỘI

Viết một bài văn nghị luận về vấn đề xã hội được đặt ra trong tác phẩm hoặc đoạn trích do đề cung cấp. (Học sinh tham khảo định hướng ở “Phần Viết” thuộc “Bài 3. Truyện” của Sách giáo khoa Ngữ văn 11, Tập 1 - Bộ Cánh diều).

II. NGHỊ LUẬN VĂN HỌC

1. Kiến thức lí luận văn học:

- Quá trình sáng tác; giá trị văn học và tiếp nhận văn học
- Kiến thức về đặc trưng của thể loại: Thơ, Truyện, Kí.

2. Kiến thức thực tiễn: Trải nghiệm đọc, hiểu biết về tác giả, tác phẩm theo thể loại.

(Học sinh tham khảo định hướng ở “Phần Viết” thuộc “Bài 8. Văn bản nghị luận” của Sách giáo khoa Ngữ văn 10, Tập 2 - Bộ Cánh diều).

Trân trọng./.

Tổ trưởng chuyên môn

Lê Thị Tuyết Lan