

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 11 năm 2024

NỘI DUNG KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN NGỮ VĂN, NĂM HỌC 2024 - 2025

❖ **KHỐI 10**

I. Phần Đọc hiểu (5,0 điểm)

Đọc hiểu văn bản thông tin

- Nhận biết:

✓ Nhận biết được một số dạng của văn bản thông tin (Bản tin, Văn bản thông tin tổng hợp).

✓ Xác định được các thông tin được đề cập trong văn bản.

✓ Nhận biết được ý chính của các đoạn trong văn bản.

✓ Nhận biết được các phương thức biểu đạt, sự kết hợp của những phương thức biểu đạt trong văn bản.

✓ Nhận biết được từ ngữ, hình ảnh, số liệu trong văn bản.

✓ Nhận biết được các biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản (nếu có).

✓ Nhận biết được cách trích dẫn, chú thích, phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ trong văn bản (Tiếng Việt).

- Thông hiểu:

✓ Hiểu được thông tin chính của văn bản.

✓ Phân tích được tác dụng của từ ngữ, hình ảnh, số liệu, biểu đồ, sơ đồ, các biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.

✓ Phân tích được mục đích của việc kết hợp các phương thức biểu đạt trong văn bản.

✓ Phân tích được tác dụng của những kiểu trích dẫn, chú thích, phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ trong văn bản (Tiếng Việt).

- Vận dụng:

- ✓ Trình bày được suy nghĩ về vấn đề đặt ra trong văn bản.
- ✓ Nêu và lí giải thông điệp rút ra được từ văn bản.

II. Phần Viết (5,0 điểm)

Viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen có hại.

❖ KHỎI 11

I. Phần Đọc hiểu (5,0 điểm)

Đọc hiểu truyện ngắn hiện đại

- Nhận biết

- ✓ Nhận biết được đề tài, câu chuyện, sự kiện, chi tiết tiêu biểu, không gian, thời gian, nhân vật trong truyện.
- ✓ Nhận biết được người kể chuyện (ngôi thứ ba hoặc ngôi thứ nhất) trong truyện.
- ✓ Nhận diện được ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết được sử dụng trong văn bản (Tiếng Việt).

- Thông hiểu

- ✓ Tóm tắt được cốt truyện.
- ✓ Phân tích, lí giải được mối quan hệ của các sự việc, chi tiết trong tính chỉnh thể của tác phẩm.
- ✓ Phân tích và đánh giá được đặc điểm, vị trí, vai trò của nhân vật trong truyện; lí giải được ý nghĩa của nhân vật.
- ✓ Phân tích và đánh giá được chủ đề chính của tác phẩm.
- ✓ Phân tích và đánh giá được thái độ và tư tưởng của tác giả thể hiện trong văn bản.
- ✓ Phân tích được những đặc điểm của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết trong văn bản (về tình huống giao tiếp, các phương tiện biểu đạt ngôn ngữ và phi ngôn ngữ).

- Vận dụng

- ✓ Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản tới quan niệm, cách nhìn của cá nhân với văn học và cuộc sống.
- ✓ Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ văn bản.

II. Viết (5,0 điểm)

Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học

❖ **KHỐI 12**

I. Phần Đọc hiểu (5,0 điểm)

Đọc hiểu văn bản thơ trữ tình hiện đại Việt Nam

- Nhận biết:

- ✓ Nhận biết được thể thơ, nhân vật trữ tình.
- ✓ Nhận biết được từ ngữ, hình ảnh trong câu thơ/đoạn thơ/bài thơ.

- Thông hiểu:

- ✓ Phân tích, đánh giá được cảm hứng chủ đạo, hình ảnh, ngôn ngữ.
- ✓ Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ nghịch ngữ được sử dụng trong câu thơ/đoạn thơ/ bài thơ.
- ✓ Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện trong văn bản.

- Vận dụng:

- ✓ Trình bày được thông điệp từ văn bản.
- ✓ Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.

II. Viết (5,0 điểm)

Viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

TT	Năng lực	Mạch nội dung	Số câu TL	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
				Số câu TL	Tỉ lệ	Số câu TL	Tỉ lệ	Số câu TL	Tỉ lệ	
I	Năng lực Đọc	Văn bản thông tin	5	2	15%	2	25%	1	10%	50%
II	Năng lực Viết	Viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm	1	10%		20%		20%		50%
Tỉ lệ				25%		45%		30%		100%
Tổng			6	100%						

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 11 năm 2024

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024 - 2025

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Năng lực	Nội dung	Số câu TL	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
				Số câu TL	Tỉ lệ	Số câu TL	Tỉ lệ	Số câu TL	Tỉ lệ	
I	Năng lực Đọc	Truyện ngắn hiện đại	5	2	15%	2	25%	1	10%	50%
II	Năng lực Viết	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học.	1	10%		20%		20%		50%
Tỉ lệ %				25%		45%		30%		100 %
Tổng			6	100%						

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT
NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 11 năm 2024

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 12 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Năng lực	Nội dung	Số câu TL	Cấp độ tư duy						Tổng %
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
				Số câu TL	Tỉ lệ	Số câu TL	Tỉ lệ	Số câu TL	Tỉ lệ	
I	Năng lực Đọc	Thơ trữ tình hiện đại Việt Nam.	5	2	15%	2	25%	1	10%	50%
II	Năng lực Viết	Viết văn bản nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ.	1	10%		20%		20%		50%
Tỉ lệ %				25%		45%		30%		100%
Tổng			6	100%						

Tổ trưởng