

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 10 năm 2023

Số: 431/KH-THPTTP

KẾ HOẠCH

Triển khai Trường học hạnh phúc tại trường THPT Trần Phú

Căn cứ Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường THPT Trần Phú ban hành Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc theo Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của nhà trường, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Xác định rõ trách nhiệm của đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các cá nhân có liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của tất cả các cá nhân trong nhà trường về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, không mang tính hình thức, thành tích.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

- Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

- Dựa trên kết quả tự đánh giá, nhà trường đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại trường. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

- Nhà trường sẽ thực hiện thêm các nội dung liên quan đến tình hình thực tế từ đối tượng người học, người dạy để xây dựng kế hoạch thực hiện theo những giá trị cốt lõi của công tác giáo dục phổ thông nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên; thông qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi học sinh, các phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu giáo dục và phương pháp giáo dục

để đạt được bộ tiêu chí đề ra.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

2. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.
- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.
- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN 1. Năm học 2023 - 2024

- Tháng 12: Tổ chức Hội nghị nghiên cứu, đánh giá Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc và góp ý Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc.
- Ban hành Bộ tiêu chí và Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc.
- Tiếp tục nghiên cứu, đánh giá để xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng của nhà trường.

2. Từ năm học 2024 – 2025

- Tiếp tục triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc và tuyên dương các tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện tốt để nhân rộng điển hình mô hình thực hiện hiệu quả và thực chất.
- Tiếp tục nghiên cứu, điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc cho phù hợp với tình hình của trường và chủ trương của ngành giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Lãnh đạo nhà trường chủ trì tổ chức hội thảo, tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.
- Công đoàn, đoàn thanh niên, chi đoàn giáo viên chủ trì phối hợp với các cơ quan truyền thông kịp thời đưa tin, tuyên truyền về xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Các Phó hiệu trưởng đưa nội dung kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch Trường học hạnh phúc trong kế hoạch kiểm tra nội bộ của trường.

- Tất cả giáo viên phải tích hợp nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc trong bài giảng nếu có chủ đề phù hợp.

- Các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết để rà soát, bổ sung, điều chỉnh trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Nhà trường tổ chức biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân triển khai thực hiện tốt kế hoạch.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, chi đoàn giáo viên trong tổ chức thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại trường THPT Trần Phú, nhà trường đề nghị tất cả các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng Chính trị Tư tưởng (để báo cáo);
- Phòng Giáo dục trung học (để báo cáo);
- Các Phó hiệu trưởng (để triển khai);
- Các tổ trưởng (để tổ chức th/hiện);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Chính