

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ
TỔ NGŨ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2024

NỘI DUNG KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN NGŨ VĂN

❖ KHỐI 10

I. Phần Đọc hiểu (5,0 điểm)

✓ Đọc hiểu văn bản Thơ Đường luật:

+ Nhận biết:

- ✓ Xác định được thể thơ, bố cục của bài thơ.
- ✓ Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu được sử dụng trong bài thơ.
- ✓ Nhận biết được chủ thể trữ tình, vần, từ ngữ trong bài thơ.

+ Thông hiểu

- ✓ Hiểu được nội dung chính của bài thơ.
- ✓ Hiểu được nội dung của một số câu thơ, đoạn thơ.
- ✓ Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.
- ✓ Phân tích và đánh giá được giá trị thẩm mĩ của một số biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ/ đoạn thơ/câu thơ .

+ Vận dụng

- ✓ Trình bày được thông điệp từ văn bản.
- ✓ Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.
- Tiếng Việt: Phân tích được tác dụng của một số cách sắp xếp trật tự từ trong câu.

- **Phần Viết (5,0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận xã hội về một hiện tượng trong cuộc sống.

❖ **KHỐI 11**

I. Phần Đọc hiểu (5,0 điểm)

Đọc hiểu văn bản Thơ Đường luật:

+ Nhận biết

- ✓ Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp trong bài thơ/ đoạn thơ.
- ✓ Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu được sử dụng trong bài thơ/ đoạn thơ.
- ✓ Nhận biết nhân vật trữ tình trong bài thơ/ đoạn thơ.

+ Thông hiểu:

- ✓ Hiểu được từ ngữ/ hình ảnh/câu thơ/ đoạn thơ/ bài thơ.
- ✓ Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.

+ Vận dụng

- ✓ Trình bày được thông điệp từ văn bản.
- ✓ Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.
- ✓ Tiếng Việt: Phân tích và đánh giá được giá trị thẩm mỹ của biện pháp tu từ lặp cấu trúc được sử dụng trong câu thơ/đoạn thơ/bài thơ.

II. Viết (5,0 điểm)

Viết bài nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí.

❖ KHỎI 12

I. Phần Đọc hiểu (5,0 điểm)

✓ Đọc hiểu văn bản truyện ngắn hiện đại

+ Nhận biết:

✓ Nhận biết được đề tài, câu chuyện, sự kiện, chi tiết tiêu biểu, không gian, thời gian, nhân vật trong truyện ngắn hiện đại.

✓ Nhận biết được người kể chuyện, ngôi kể, điểm nhìn trong truyện ngắn hiện đại.

+ Thông hiểu:

✓ Tóm tắt được cốt truyện của truyện ngắn hiện đại.

✓ Phân tích, lí giải được mối quan hệ của các sự việc, chi tiết trong tính chỉnh thể của tác phẩm.

✓ Phân tích được đặc điểm, vị trí, vai trò của nhân vật trong tác phẩm.

✓ Nêu được chủ đề chính của tác phẩm.

✓ Phân tích đánh giá được sự phù hợp của người kể chuyện, điểm nhìn trong việc thể hiện chủ đề của tác phẩm.

✓ Phân tích và lí giải được thái độ và tư tưởng của tác giả thể hiện trong tác phẩm.

+ Vận dụng:

✓ Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm tới quan niệm, cách nhìn của cá nhân với văn học và cuộc sống.

✓ Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ tác phẩm.

✓ Vận dụng kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống, hiểu biết về lịch sử văn học để nhận xét, đánh giá ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.

✓ Rút ra thông điệp từ tác phẩm và lí giải.

- Tiếng Việt:

+ **Nhận biết:** nhận diện ngôn ngữ trang trọng và ngôn ngữ thân mật được sử dụng

trong văn bản truyện.

+ **Thông hiểu:**

✓ Phân tích đặc điểm của ngôn ngữ trang trọng và ngôn ngữ thân mật được sử dụng trong văn bản truyện.

✓ Nhận xét về cách sử dụng ngôn ngữ trang trọng và ngôn ngữ thân mật được sử dụng trong văn bản truyện.

II. Viết (5,0 điểm)

Viết bài văn nghị luận so sánh đoạn trích cho ở phần đọc hiểu với một đoạn trích nằm ngoài chương trình Sách giáo khoa.

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I, NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

TT	Năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
I	Năng lực Đọc	Đọc hiểu văn bản thơ Đường luật (Ngoài SGK)	4	2	20%	1	10%	1	10%	50%
		Tiếng Việt	1	0	0%	1	10%	0	0%	
II	Năng lực Viết	Viết bài văn nghị luận xã hội	1	10%		20%		20%		50%
Tỉ lệ				30%		40%		30%		100%
Tổng			6	100%						

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Thành phần năng lực	Nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
I	Năng lực đọc	Đọc hiểu thơ trữ tình hiện đại Việt Nam	4	2	20%	1	10%	1	10%	50%
		Tiếng Việt	1	0	0%	1	10%	0	0%	
II	Năng lực viết	Bài văn nghị luận xã hội: tư tưởng, đạo lý	1	10%		20%		20%		50%
Tỉ lệ %				30%		40%		30%		100%
Tổng			6	100%						

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 12 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						Tổng %
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
I	Năng lực đọc	Đọc hiểu truyện ngắn hiện đại	4	2	20%	1	10%	1	10%	50%
		Tiếng Việt	1	0	0%	1	10%	0	0%	
II	Năng lực viết	Bài văn nghị luận văn học: so sánh hai tác phẩm	1	10%		20%		20%		50%
Tỉ lệ %				30%		40%		30%		100%
Tổng			6	100%						

Tổ trưởng