

Số: 416/KH-THT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
Năm học 2024-2025

Căn cứ công văn số 5167/SGDĐT-CTTT ngày 21 tháng 8 năm 2024 về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị trong năm học 2024-2025.

Bộ phận y tế trường học đề ra kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

Nâng cao nhận thức và năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh trong việc phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, tai nạn giao thông, bạo lực, đuối nước, phòng chống cháy nổ... xây dựng trường học an toàn nhằm giảm tối đa tỷ lệ tai nạn thương tích trong và ngoài trường học.

2. Yêu cầu:

- Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, ATTP, tai nạn giao thông đến toàn thể CB-GV-NV và học sinh trong toàn trường.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường được tập huấn về kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh và xây dựng trường học an toàn.

- Xây dựng: “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” tạo môi trường sống, làm việc và học tập an toàn, thân thiện và lành mạnh cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

II. NỘI DUNG

Thực hiện 05 nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích:

Nội dung 1. Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu

dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nội dung 2. Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

Nội dung 3. Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục. Duy trì đẩy mạnh việc lồng ghép các nội dung phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động hàng ngày của học sinh ở mọi lúc mọi nơi, lồng ghép trong các môn học nhất là môn Sinh học, GDCD, Vật lý... lồng ghép nội dung phòng chống tai nạn thương tích với tuần lễ Quốc gia về an toàn vệ sinh trong lao động, phòng chống cháy nổ, tháng an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn giao thông với các hình thức tuyên truyền phong phú và đạt hiệu quả cao.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về bảo đảm an ninh, trật tự an toàn xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống đuối nước, chú trọng kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước; phối hợp với gia đình, chính quyền, cơ quan, tổ chức, cá nhân trong quản lý, tổ chức dạy bơi an toàn, phòng, chống đuối nước cho người học trong cộng đồng. Phối hợp tốt giữa gia đình, nhà trường và toàn xã hội trong việc giáo dục cho học sinh biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh... xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông và phối hợp với gia đình trong việc giám sát thực hiện việc bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh trong cộng đồng. Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường. Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các học sinh khi có thiên tai, hỏa hoạn xảy ra..., cần xử lý nhanh chóng, kịp thời đúng quy định khi có tai nạn thương tích xảy ra.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, bảo vệ môi trường, ứng phó với thảm họa, thiên tai, phòng, chống tai nạn thương tích khác như ngã, va đập, điện giật, bỏng, ngộ độc, động vật tấn công.

- Tổ chức các tổ, nhóm, câu lạc bộ giúp người học chủ động thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và hỗ trợ nhau trên đường đi học, trong gia đình và cộng đồng. Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các cháu nắm vững được những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, tập trung triển khai một số chuyên đề.

- Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể của các học sinh.

- Giáo dục cho các học sinh biết sống thân thiện, hòa nhập với cộng đồng, đoàn kết với bạn bè, vui vẻ, tự tin trong các hoạt động.

- Tăng cường giáo dục ý thức phòng chống dịch bệnh.

- Giáo dục về luật an toàn giao thông (ATGT), phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật...

- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn về công tác vệ sinh dinh dưỡng và an toàn thực phẩm trong nhà trường.

- Phối hợp với Trạm y tế phường 11 quận 5 hướng dẫn sơ, cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường.

Nội dung 4. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác. Tiếp tục phối hợp tốt với các cơ quan: công an, y tế tham mưu với chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường. Phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các tai nạn thương tích, từ đó bổ sung các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích có hiệu quả. Trang bị đầy đủ tủ thuốc sơ cứu theo đúng yêu cầu quy định. Đảm bảo tuyệt đối công tác vệ sinh dinh dưỡng và an toàn thực phẩm (ATTP) trong nhà trường.

+ Tổ chức công tác bồi dưỡng giáo dục và tuyên truyền: Tuyên truyền phòng chống tai nạn do vật sắc nhọn gây ra. Tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường.

Nội dung 5. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường. Tăng cường việc giáo dục cho học sinh các kỹ năng chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, bảo vệ và ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra (mưa úng, bão lụt, sấm sét...). Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh các kiến thức cơ bản trong việc thực hành các tình huống.



III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo:

- Tổ chức rà soát, củng cố và nâng cao chất lượng điều hành, năng lực chỉ đạo triển khai các hoạt động phòng chống tai nạn thương tích của Ban chỉ đạo trong nhà trường.

- Ban chỉ đạo phòng chống TNTT, phòng chống dịch bệnh nhà trường xây dựng kế hoạch, cung cấp tài liệu sách báo, tranh ảnh phục vụ cho công tác tập huấn, tuyên truyền và giáo dục.

- Chỉ đạo bồi dưỡng, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh cách phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

- Cập nhật và theo dõi các vụ tai nạn thương tích đã xảy ra đối với học sinh trong nhà trường để kịp thời xử lý, chấn chỉnh và rút kinh nghiệm trong nhà trường.

2. Công tác kiểm tra, đánh giá:

Phối hợp tốt với các cơ quan chức năng như cảnh sát phòng cháy chữa cháy tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là công tác kiểm tra đột xuất về điều kiện cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, đồ dùng gây nguy hiểm. Giúp nhà trường có biện pháp phát hiện kịp thời các nguy cơ gây ra tai nạn thương tích trong nhà trường để không xảy ra những điều đáng tiếc. Nhà trường thường xuyên tổ chức, tự kiểm tra, đánh giá theo quy định về xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích của Bộ GD&ĐT quy định.

- Bộ phận y tế trường phụ trách sơ cứu cho học sinh khi gặp rủi ro do vui chơi cũng như không may trong khi học tập.

- Hàng tháng kiểm tra việc thực hiện của nhà trường và sinh hoạt hội đồng sư phạm hàng tháng, nghe ý kiến trao đổi của giáo viên về cơ sở vật chất, lớp học không đảm bảo an toàn.

- Phòng y tế luôn phải chuẩn bị đầy đủ số thuốc, dụng cụ y tế để sơ cứu đầy đủ, cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương.

- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đề nghị công nhận.

3. Chế độ thông tin, báo cáo:

Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định; Ban chỉ đạo của trường họp và thống kê, báo cáo ban chỉ đạo của ngành GD&ĐT quy định.

Trường hợp xảy ra các sự cố bất thường, yêu cầu giáo viên báo cáo về

thường trực Ban chỉ đạo Chăm sóc sức khỏe học sinh của trường.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025, nhà trường yêu cầu toàn thể CB-GV-NV toàn trường nghiêm túc thực hiện tốt các nội dung kế hoạch đã đề ra./.

Nơi nhận:

- HT và PHT (để báo cáo);
- Các TT và TPCM;
- Nhân viên y tế;
- GVCN các lớp;
- Đăng Website trường;

Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thanh Phong



