|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO**Số: 150-14/KH-THPT THĐ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC BỘ MÔN CÔNG NGHỆ**

 **Năm học 2023 - 2024**

**I. Đặc điểm tình hình**

 ***1. Số lớp – học sinh:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Khối | Số lớp | Tổng số học sinh | Ghi chú |
| 10 | 8 | 365 |  |
| 11 | 3 | 117 |  |
| 12 | 18 | 846 |  |

***2. Tình hình đội ngũ:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên | Trình độ chuyên môn | Xếp loại Chuẩn nghề nghiệp | Nhiệm vụ trong năm học 2023-2024 |
| 1 | Phạm Quốc Mạnh | Đại học | Tốt | - Nhóm trưởng khối 11- Giảng dạy khối 11 |
| 2 | Nguyễn Ngọc Sơn | Đại học | Tốt | - Nhóm trưởng khối 12- Giảng dạy khối 10, 12 |
| 3 | Phan Quang Thịnh | Đại học | Tốt | - Nhóm trưởng 10- Giảng dạy khối 10, 12 |

**II. Kế hoạch dạy học :**

1. ***Phân phối chương trình (Phụ lục đính kèm)***
2. ***Kiểm tra, đánh giá định kỳ***: Kiểm tra viết trên giấy, cụ thể như sau

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Khối lớp | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Ghi chú |
| Giữa học kỳ I | 10 | 45 phút | Tuần 8 | Kiến thức, kỹ năng Bài 1,2,3 | TN+TL(5:5) |
| 11 | 45 phút | Kiến thức, kỹ năngBài 1,2,3,4 | TN+TL(5:5) |
| 12 | 45 phút | Kiến thức, kỹ năngBài 1,2,3,4 | Trắc nghiệm |
| Cuối học kỳ I | 10 | 45 phút | Tuần 16 | Kiến thức, kỹ năngBài 4,5,8 | TN+TL(5:5) |
| 11 | 45 phút | Kiến thức, kỹ năngBài 8,9,12 | TN+TL(5:5) |
| 12 | 45 phút | Kiến thức, kỹ năngBài 2,3,4,7 | Trắc nghiệm |
| Giữa học kỳ II | 10 | 45 phút | Tuần 7 | Kiến thức, kỹ năngBài 13,14,16 | TN+TL(5:5) |
| 11 | 45 phút | Kiến thức, kỹ năngBài 13,15,17 | TN+TL(5:5) |
| 12 | 45 phút | Kiến thức, kỹ năngBài 17,18,19 | Trắc nghiệm |
| Cuối học kỳ II | 10 | 45 phút | Tuần 15 | Kiến thức, kỹ năngBài 16,19,20 | TN+TL(5:5) |
| 11 | 45 phút | Kiến thức, kỹ năngBài 17,18,20 | TN+TL(5:5) |
| 12 | 45 phút | Kiến thức, kỹ năngBài 17,18,19,20 | Trắc nghiệm |

***3. Tổ chức dạy học trực***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối | Nội dung/chuyên đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt |
| 1 | 10 | Bài 8: bản vẽ kỹ thuật và các tiêu chuẩn cơ bản của bản vẽ kỹ thuậtBài 16: bản vẽ xây dựng | 2 tiết3 tiết | - Trình bày khái niệm,vai trò của bản vẽ kĩ thuật- Mô tả được các tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kỹ thuật- Trình bày được các khái niệm- Lập và đọc được bản vẽ xây dựng đơn giản |
| 2 | 11 | Bài 12: dây chuyền sản xuất tự động sử dụng robốt công nghiệpBài 19: Thân máy và các cơ cấu của động cơ đốt trong | 3 tiết2 tiết | - Dây chuyền sản xuất tự động- Người máy công nghiệp- Cấu tạo chung của than máy, nắp máy- Cấu tạo chung của cơ cấu trục khuỷu thanh truyền- Cấu tạo chung của cơ cấu pp khí |

**III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn**

***1. Sinh hoạt tổ chuyên môn:***

- Sinh hoạt của tổ chuyên môn mỗi tháng 2 lần vào tuần thứ 2, 4 hàng tháng.

- Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH:

+ Bài 6: Ứng dụng của một số công nghệ mới (Lớp 10)

+ Thời gian thực hiện: HK1

+ Phân công phụ trách: Thầy Nguyễn Ngọc Sơn

- Thao giảng cấp trường:

+ Bài 16: Bản vẽ xây dựng (Lớp 10)

+ Thời gian thực hiện: HK2

+ Phân công phụ trách: Thầy Phan Quang Thịnh

- Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh. Mỗi giáo viên dự ít nhất 2 tiết học/HK.

***2. Phụ đạo học sinh yếu:***

- Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho giáo viên chủ nhiệm, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lắp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng học sinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG****Hàn Thanh Tùng** | *TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2023***TỔ TRƯỞNG/ TRƯỞNG BỘ MÔN****Phạm Quốc Mạnh** |
|  |  |