|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO**  Số: 150-01/KH-THPT THĐ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC BỘ MÔN NGỮ VĂN**

**Năm học 2023 - 2024**

**I. Đặc điểm tình hình**

***1. Số lớp – học sinh:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Khối | Số lớp | Tổng số học sinh | Ghi chú |
| 10 | 20 | 896 | KHTN: 14 lớp; KHXH: 6 lớp; |
| 11 | 20 | 895 | KHTN: 14 lớp; KHXH: 6 lớp |
| 12 | 18 | 846 | 6 lớp ban D (có tự chọn) |

***2. Tình hình đội ngũ:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên | Trình độ chuyên môn | Xếp loại Chuẩn nghề nghiệp | Nhiệm vụ trong năm học 2023-2024 |
| 1 | Lê Thị Hương Thủy | Thạc sỹ | Tốt | Tổ trưởng chuyên môn; Giảng dạy khối 10, 12; Nhóm trưởng khối lớp 10 |
| 2 | Lê Thị Thuận | Cử nhân | Tốt | Tổ phó chuyên môn; Giảng dạy khối 11, 12; Nhóm trưởng khối lớp 12 |
| 3 | Phạm Thị Thu | Cử nhân | Tốt | Giảng dạy khối 11, 12 |
| 4 | Trần Thị Thu Phương | Cử nhân | Tốt | Giảng dạy khối 10, 12 |
| 5 | Lê Thị Thanh Thùy | Cử nhân | Tốt | Giảng dạy khối 10, 12 |
| 6 | Nguyễn Thị Vân Anh | Cử nhân | Tốt | Giảng dạy khối 10, 12 |
| 7 | Mai Đỗ Vân Trang | Thạc sỹ | Tốt | Giảng dạy khối 10, 12 |
| 8 | Mai Đức Đăng Khoa | Cử nhân | Tốt | Giảng dạy khối 10, 11 |
| 9 | Lê Duy Ban | Cử nhân | Tốt | Giảng dạy khối 10, 11; Nhóm trưởng khối lớp 11 |
| 10 | Hoàng Thị Hồng Nhung | Cử nhân | Tốt | Nghỉ thai sản |
| 11 | Nguyễn Thị Thanh Thảo | Cử nhân | Tốt | Giảng dạy khối 10, 11 |
| 12 | Nguyễn Thị Thảo | Cử nhân | Tốt | Giảng dạy khối 11, 12 |
| 13 | Bình Thị Trang | Cử nhân | Tốt | Nghỉ đi du học |
| 14 | Nguyễn Kim Mỹ Hằng | Cử nhân | Tốt | Giảng dạy khối 10, 11 |

**II. Kế hoạch dạy học :**

***1. Phân phối chương trình (Phụ lục đính kèm)***

***2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ***: Kiểm tra viết trên giấy cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Khối lớp | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Ghi chú |
| Giữa học kỳ I | 10 | 90 phút | Tuần 8 | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 7 HK I | Tự luận |
| 11 | 90 phút | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 7 HK I | Tự luận |
| 12 | 90 phút | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 7 HK I | Tự luận |
| Cuối học kỳ I | 10 | 90 phút | Tuần 16 | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 15 HK I | Tự luận |
| 11 | 90 phút | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 15 HK I | Tự luận |
| 12 | 90 phút | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 15 HK I | Tự luận |
| Giữa học kỳ II | 10 | 90 phút | Tuần 7 | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 6 HK II | Tự luận |
| 11 | 90 phút | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 6 HK II | Tự luận |
| 12 | 90 phút | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 6 HK II | Tự luận |
| Cuối học kỳ II | 10 | 90 phút | Tuần 15 | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 14 HK II | Tự luận |
| 11 | 90 phút | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 14 HK II | Tự luận |
| 12 | 90 phút | Kiến thức và kỹ năng từ tuần 1 đến tuần 14 HK II | Tự luận |

***3. Tổ chức dạy học trực tuyến***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối | Nội dung  /chuyên đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt |
| 1 | Khối 10 | Bài 1 - Tạo lập thế giới | 3 | 1. Năng lực:  1.1. Năng lực đặc thù: Phát triển năng lực ngôn ngữ và văn học thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ học tập cụ thể thông qua hoạt động đọc.  1.2. Năng lực chung:  - Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề.  - Rèn luyện kỹ năng dự đoán, tưởng tượng và suy luận trong quá trình HS trải nghiệm cùng văn bản thông qua bài giảng trực tuyến.  2. Về phẩm chất:  - Trân trọng trí tưởng tượng và di sản nghệ thuật của người xưa.  - Có ý thức làm bài nghiêm túc.  3. Kiến thức:  - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thần thoại như: không gian, thời gian, cốt truyện, nhân vật.  - Biết nhận xét nội dung bao quát của văn bản; biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, nhân vật và mối quan hệ của chúng trong tính chỉnh thể của tác phẩm.  - Biết liên hệ để thấy được một số điểm gần gũi về nội dung giữa các tác phẩm văn học thuộc các thể loại khác nhau, hai nền văn hóa khác nhau.  - Biết nhận xét, đánh giá về nội dung, nghệ thuật của một tác phẩm truyện. |
| Bài 5 - Nghệ thuật truyền thống | 3 | 1. Về năng lực:  1.1 Năng lực đặc thù: Nhận biết và phân tích được một số đặc điểm cơ bản của văn bản chèo hoặc tuồng như: đề tài, tính vô danh, tích truyện, nhân vật, lời thoại, phương thức lưu truyền.  1.2. Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo tạo, năng lực hợp tác.  2. Về phẩm chất: Trân trọng và có ý thức phát huy các giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống.  3.Về kiến thức:  - Nhận biết và phân tích được một số đặc điểm cơ bản của văn bản chèo hoặc tuồng như: đề tài, tính vô danh, tích truyện, nhân vật, lời thoại, phương thức lưu truyền.  - Biết thưởng thức vẻ đẹp, trân trọng và có ý thức phát huy giá trị nhân văn trong nghệ thuật và văn hóa truyền thống. |
| Bài 9 - Khát vọng độc lập và tự do | 2 | 1. Về năng lực1.1. Năng lực đặc thù - Nhận biết được mục đích, quan điểm của người viết thông qua các luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong văn bản; Nhận biết và phân tích được cách sắp xếp, trình bày luận điểm, lí lẽ và bằng chứng của tác giả; Vai trò của các yếu tố biểu cảm trong văn bản nghị luận.  - Nhận biết và phân tích được bối cảnh lịch sử hoặc bối cảnh văn hoá, xã hội (qua văn bản và từ văn bản); Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân. 1.2. Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác.2. Phẩm chất Biết trân trọng lịch sử dựng nước và giữ nước của dân tộc. 3. Kiến thức - Mục đích và quan điểm của người viết trong văn bản nghị luận.  - Yếu tố biểu cảm trong văn bản nghị luận.  - Kĩ năng đọc văn bản nghị luận (nhận biết mục đích, quan điểm của người viết thông qua các luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; Nhận biết và phân tích được cách sắp xếp, trình bày luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; Vai trò của các yếu tố biểu cảm; Nhận biết và phân tích được bối cảnh lịch sử văn hoá xã hội liên quan đến văn bản). |
| 2 | Khối 11 | Bài 1 - Thông điệp từ thiên nhiên | 3 | 1. Về năng lực  1.1.Năng lực đặc thù:  -Học sinh nhận biết và phân tích sự kết hợp giữa yếu tố tự sự và trữ tình trong văn bản  -Học sinh phân tích và đánh giá được cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản; phát hiện được các giá trị văn hóa, nhân sinh từ văn bản  -Học sinh nhận biết và phân tích được một số đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ văn học; phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong tác phẩm văn học.  -Học sinh phân tích được ý nghĩa tác động của văn bản đối với người đọc  -Học sinh vận dụng tri thức đọc hiểu để đọc hiểu văn bản  1.2. Năng lực chung  Học sinh phát triển: Tư duy phản biện, năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề,….  2. Về phẩm chất: Biết trân trọng vẻ đẹp của các giá trị văn hóa và thiên nhiên đất nước |
| Bài 6: Sống với biển rừng bao la | 3 | 1. Về năng lực  1.1. Năng lực đặc thù  - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện ngắn hiện đại: không gian, thời gian, câu chuyện, nhân vật, người kể chuyện, sự thay đổi điểm nhìn, sự nối kết giữa lời người kể chuyện, lời nhân vật,...  - Phân tích được ý nghĩa hay tác động của văn bản văn học trong việc làm thay đổi suy nghĩ, tình cảm, cách nhìn và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân đối với văn học và cuộc sống; liên tưởng, mở rộng vấn đề để hiểu sâu hơn văn bản được đọc.  1.2. Năng lực chung  - Năng lực giải quyết vấn đề (giải quyết các câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ, yêu cầu mà giáo viên đề ra).  - Năng lực tự học, tự khám phá tri thức, thu thập thông tin.  - Năng lực sáng tạo  2. Về phẩm chất: Học sinh tích cực, chủ động vận động người khác tham gia vào các hoạt động bảo vệ thiên nhiên. |

**III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn**

***1. Sinh hoạt tổ chuyên môn:***

- Sinh hoạt của tổ chuyên môn mỗi tháng 2 lần vào tuần thứ 2, 4 hàng tháng.

- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học:

+ Bài 7 “Anh hùng và nghệ sỹ” (Khối lớp 10)

+ Thời gian thực hiện: Tháng 3/2024

+ Phân công phụ trách: Cô Lê Thị Thanh Thùy.

- Thao giảng cấp trường:

\* HK I: Bài 4 “ Những di sản văn hóa” (Khối lớp 10)

+ Thời gian thực hiện: Tháng 12/2023

+ Phân công phụ trách: Cô Nguyễn Kim Mỹ Hằng.

\* HK II: Bài 6 “Nâng niu kỉ niệm” (Khối lớp 10)

+ Thời gian thực hiện: Tháng 1/2024.

+ Phân công phụ trách: Cô Mai Đỗ Vân Trang.

- Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh. Mỗi giáo viên dự ít nhất 2 tiết học/HK.

***2. Hoạt động trải nghiệm bộ môn***

- Hình thức: Sinh hoạt chuyên đề.

- Chủ đề: Văn học và đời sống.

- Thời gian thực hiện: Tháng 3/2024.

- Đối tượng học sinh: Khối 10, 11; Khối 12 khuyến khích tham gia.

- Phân công phụ trách: Cô Nguyễn Thị Thảo.

***3. Bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học***

- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12: Cô Lê Thị Hương Thủy, Cô Lê Thị Thuận

- Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học: Thầy Mai Đức Đăng Khoa

***4. Phụ đạo học sinh yếu:***

- Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho giáo viên chủ nhiệm, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lắp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng học sinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG**  **Hàn Thanh Tùng** | *TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2023*  **TỔ TRƯỞNG**  **Lê Thị Hương Thủy** |