

KẾ HOẠCH
Giáo dục học sinh hòa nhập năm học 2024 -2025

Căn cứ Quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT ngày 22/5/2006 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy định về giáo dục hòa nhập cho người tàn tật, khuyết tật;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1473/GDĐT-TrH ngày 25 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập;

Căn cứ văn bản số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ văn bản số 5058/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học năm học 2024-2025.

Trường THPT Thủ Thiêm thực hiện Kế hoạch Giáo dục học sinh hòa nhập năm học 2024 - 2025 như sau:

1. Nguyên tắc kiểm tra, đánh giá.

- Thực hiện đánh giá kết quả giáo dục học sinh khuyết tật trên nguyên tắc: động viên, khuyến khích và chú trọng đến quá trình rèn luyện kỹ năng sống, khả năng hoà nhập và sự tiến bộ của học sinh.

- Đánh giá kết quả giáo dục hoà nhập căn cứ vào mục tiêu, nội dung giáo dục đã điều chỉnh theo kế hoạch cá nhân. Khi đánh giá phải đặt trong điều kiện hoàn cảnh của từng học sinh, sát với từng dạng khuyết tật cụ thể. Hình thức, phương pháp phải phù hợp và tạo điều kiện cho học sinh.

- Học sinh khuyết tật được miễn giảm một số môn học không thể đáp ứng do tình trạng khuyết tật gây nên.

- Đánh giá, xếp loại (như học sinh bình thường) đối với học sinh có khả năng đáp ứng được chương trình, nhưng giảm nhẹ yêu cầu về kết quả học tập. Đánh giá bằng nhận xét (đạt - chưa đạt, hoàn thành - chưa hoàn thành, tiến bộ rõ rệt - có tiến bộ - ít tiến bộ...) đối với học sinh khuyết tật không đủ khả năng đáp ứng các yêu cầu của chương trình giáo dục và không xếp loại đối tượng này.

- Học sinh khuyết tật được xét lên lớp dựa trên kết quả các môn được học ở mức độ đã được điều chỉnh.

- Lưu ý: Kết quả đánh giá, xếp loại của học sinh khuyết tật được tổng hợp riêng, không tính vào kết quả chung của nhà trường, không tính vào hiệu quả giảng dạy của giáo viên.

2. Gợi ý cách đánh giá.

- **Đối với học sinh khuyết tật nhẹ:** mức độ khuyết tật không ảnh hưởng nhiều đến việc học tập.

+ Thực hiện đánh giá như học sinh bình thường nhưng có sự linh hoạt giảm yêu cầu về mức độ đạt được, trên cơ sở đảm bảo tương đối với chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định.

+ Giảm số lượng bài kiểm tra.

+ Không yêu cầu nội dung kiến thức nâng cao khi chưa đảm bảo yêu cầu trong đánh giá, học sinh có thể được đánh giá lại vào thời điểm thích hợp. Học sinh khuyết tật có thể được đặc cách thi kiểm tra học kì theo đề kiểm tra riêng do giáo viên bộ môn ra đề.

+ Căn cứ vào hồ sơ học sinh, học bạ để xét lên lớp hay ở lại lớp vào cuối năm học hoặc xét công nhận tốt nghiệp THCS (theo mức độ hòa nhập).

- **Đối với học sinh khuyết tật nặng:**

+ Mức độ khuyết tật nặng của học sinh ảnh hưởng nhiều đến việc học tập, học sinh không thể tham gia đánh giá các môn học bằng điểm số như học sinh bình thường. Đối với những học sinh này, nhà trường chú trọng giáo dục kỹ năng cho học sinh: kỹ năng sống, kỹ năng nhận thức, kỹ năng xã hội... và đánh giá mức độ tiến bộ của học sinh.

+ Việc kiểm tra đánh giá được thực hiện linh hoạt dưới nhiều hình thức phù hợp với dạng khuyết tật của học sinh. Các kì kiểm tra, nội dung kiểm tra, bài kiểm tra hoặc kết quả kiểm tra được ghi nhận và lưu trữ vào trong hồ sơ của học sinh. Hình thức kiểm tra: làm bài tập, trao đổi, phỏng vấn, quan sát, theo dõi đánh giá...

+ Cuối năm học, Hiệu trưởng chủ trì cùng các giáo viên và tổ chức đoàn thể liên quan họp xét và quyết định học sinh được lên lớp hay ở lại lớp. Hoàn thiện các tiêu chí đánh giá học sinh (đạt - chưa đạt, hoàn thành - chưa hoàn thành, tiến bộ rõ rệt - có tiến bộ - ít tiến bộ...) và không xếp loại đối tượng này.

4. Danh sách học sinh hòa nhập

Stt	Họ và tên	Lớp	Dạng khuyết tật	Mức độ
1	Nguyễn Đăng Hữu Khang	10.03	Khuyết tật trí tuệ	
2	Lê Hồng Hạnh	10.06	Khuyết tật trí tuệ	
3	Tổng Thiên Bảo	10.07	Khuyết tật trí tuệ	
4	Phan Phạm Thành Nhân	10.07	Khuyết tật trí tuệ	
5	Lê Kiều Anh	10.08	Khuyết tật trí tuệ	
6	Phạm Mạnh Tuấn	10.08	Khuyết tật trí tuệ	
7	Nguyễn Vũ Mỹ Nga	10.09	Khuyết tật trí tuệ	
8	Phan Đình Quân	10.09	Khuyết tật trí tuệ	
9	Huỳnh Thái Cơ	10.10	Khuyết tật trí tuệ	
10	Nguyễn Gia Huy	10.10	Khuyết tật trí tuệ	
11	Lương Ngọc Trường Giang	10.12	Khuyết tật trí tuệ	

12	Cao Nguyễn Viễn Chí	10.13	Khuyết tật trí tuệ	
13	Trần Gia Huy	11.06	Trí tuệ	Nhẹ
14	Nguyễn Phú Lộc	11.09	Thần kinh, tâm thần; Trí tuệ	Nặng
15	Lê Thiện Tấn Phát	11.09	Thần kinh, tâm Thần	Nhẹ
16	Trần Ngọc Thủy Tiên	11.11	Trí tuệ	Nhẹ
17	Trần Tuấn Tú	11.11	Trí tuệ	Nhẹ
18	Tô Thanh Toàn	11.13	Trí tuệ	Nhẹ
19	Đặng Thị Diệu Trúc	11.13	Trí tuệ	Nhẹ
20	Lê Gia Huy	11.14	Trí tuệ	Nhẹ
21	Vũ Minh Khả	11.14	Trí tuệ	Nhẹ
22	Nguyễn Khoa Tín	12.03	Khuyết tật vận động, nghe nói	Nặng
23	Lê Trà My	12.10	Khuyết tật trí tuệ	Nhẹ
24	Phạm Lâm Mai Anh	12.12	Khuyết tật Thần kinh, tâm thần; Trí tuệ	Nặng
25	Đoàn Mạnh Cường	12.12	Khuyết tật Trí tuệ	Nhẹ
26	Lê Nguyễn Thắng	12.12	Khuyết tật Trí tuệ	Nhẹ
27	Nguyễn Tấn Dũng	12.13	Khuyết tật Trí tuệ	Nhẹ
28	Nguyễn Bảo Duy	12.13	Khuyết tật Tâm thần	Nhẹ
29	Vũ Mạnh Hiếu	12.13	Khuyết tật Trí tuệ	Nhẹ

- Hồ sơ học vụ: Nhân viên học vụ nhập điểm số và lưu hồ sơ học sinh hòa nhập.
- Hồ sơ chuyên môn: giáo viên phụ trách chính, HK1: từ 06/01/2025 - 10/01/2025; HK2: từ 19/5/2025 - 23/5/2025
- + Giáo viên chủ nhiệm: làm hồ sơ kế hoạch giáo dục cá nhân cho các học sinh lớp chủ nhiệm.
- + Giáo viên bộ môn: giảng dạy và đánh giá kết quả học sinh hòa nhập có sự tiến bộ theo khả năng tiếp thu thực tế.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục học sinh hòa nhập năm học 2024 - 2025 của trường THPT Thủ Thiêm. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, vui lòng liên hệ Cô Lê Thị Thủy- Phó Hiệu trưởng để được hướng dẫn cụ thể./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- Lưu: VT, PHT (Th).

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Tân Triệu Văn