**TRƯỜNG THPT THỦ ĐỨC- NĂM HỌC 2024-2025**

**MA TRẬN VÀ ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 12 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**Đề thi sử dụng 100% câu hỏi tự luận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | | **Tổng** | |
| **1** | | **Đọc hiểu** | -Thơ trữ tình hiện đại  -Tiếng Việt: Tác dụng của một số biện pháp tu từ trong thơ | - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.  - Nhận biết được đề tài, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại.  - Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu, trung tâm của bài thơ.  - Nhận biết được các biểu tượng, yếu tố tượng trưng, siêu thực trong văn bản thơ. | - Lí giải được vai trò của những chi tiết quan trọng, hình tượng trung tâm của bài thơ.  - Phân tích, lí giải được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.  - Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ; phân tích được sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng, cảm hứng chủ đạo trong bài thơ.  - Hiểu và lí giải được vai trò, tác dụng của hình ảnh, biểu tượng đặc biệt là các yếu tố tượng trưng, siêu thực (nếu có) trong bài thơ.  -Phát hiện và lí giải được các giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ; giá trị văn hoá | -Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản thơ, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm.  - Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ trong bài thơ.  . | | |  | |
| Số câu | 2 câu tự luận | 2 câu tự luận | 1 câu tự luận | | | **5TL** | |
| Số điểm | 2 | 2 | 1 | | | **5,0** | |
| Tỷ lệ | 20% | 20% | 10% | | | **50%** | |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ | **-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.  - Nêu được cụ thể vấn đề xã hội có liên quan đến tuổi trẻ.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.   * Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận | - Phân tích được lí do và các phương diện liên quan đến tuổi trẻ của vấn đề.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | | - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với tuổi trẻ.  - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.   * Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 12 lớp để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.. |  | |
|  |  | Số câu | **1** | | | | | |
| Số điểm | **5,0** | | | | | |
| Tỷ lệ | 10% | 10% | | 30% | **50%** | |
| Tổng tỷ lệ | | |  |  | |  | **100%** | |
| Tỷ lệ chung | | | **60%** | | | **40%** | | |