

Số: /KH-TT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 5932/BGDĐT – QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.6	Tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường	Xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả việc UDCNTT trong việc quản lý thiết bị dạy học trong nhà trường.	Ban lãnh đạo, nhân viên phụ trách thiết bị , GV, NV nhà trường.	Năm học 2024-2025		Thời gian, kinh phí thực hiện	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2. 4	Tiếp tục tuyên truyền giáo dục ý thức tự giác, kỹ năng tự kiểm chế, kỹ năng sử dụng mạng xã hội, ... cho học sinh, đồng thời tập huấn các kĩ năng cần thiết cho đội ngũ giáo viên, nhân viên để nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh, xây dựng Trường học hạnh phúc.	Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện tuyên truyền, thông giáo dục ý thức tự giác, kỹ năng tự kiểm chế, kỹ năng sử dụng mạng xã hội, ... cho học sinh bằng nhiều hình thức, nội dung phong phú. Tổ chức tập huấn các kĩ năng cần thiết cho đội ngũ giáo viên, nhân viên để	Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giám thị, giáo viên chủ nhiệm, GVBM, GV tư vấn tâm lý, HS Hiệu trưởng GV, NV	Hàng tuần,		Thời gian Địa điểm Kinh phí thực hiện	

			nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4	Tiếp tục sửa chữa, nâng cấp khu nhà vệ sinh của GV.	Đánh giá tình trạng xuống cấp của nhà VS GV, đề xuất SGD cấp kinh phí sửa chữa, nâng cấp.	Hiệu trưởng,	Hoàn thành tháng 9/2024			
		Nâng cao ý thức của học sinh về bảo vệ môi trường, xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp; sử dụng nhà vệ sinh, bỏ rác và phân loại rác đúng quy định theo yêu cầu của nhà trường.	Tiếp tục phát động các phong trào, chương trình hành động đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về bảo vệ môi trường, cảnh quan nhà trường, đặc biệt là các khu vệ sinh; tuyên truyền học sinh giữ gìn vệ sinh, ý thức trong việc sử dụng nhà	Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giám thị, giáo viên chủ nhiệm, GVBM, GV tư vấn tâm lý, HS	Trong năm học		Thời gian, địa điểm	

			vệ sinh; đưa vào tiêu chí đánh giá về đạo đức đối với các hành vi thiếu ý thức trong việc giữ gìn môi trường, cảnh quan chung.					
	Tiêu chí 3.5	Sửa chữa, thay thế các trang thiết bị máy tính cũ đã xuống cấp, không đáp ứng được yêu cầu học tập của học sinh. Trang bị thêm máy tính mới đáp ứng nhu cầu dạy học tin học theo chuẩn quốc tế MOS	Xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí và tổ chức sửa chữa, thay thế các trang thiết bị máy tính cũ đã xuống cấp, không đáp ứng được yêu cầu học tập của học sinh. Trang bị thêm máy tính mới.	Hiệu trưởng	Hoàn thành trong tháng 8, 9/2024			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Tiếp tục bồi dưỡng, tập huấn CM cho giáo viên về SGK; chuyển đổi số trong dạy học, KTĐG; tổ	Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện. Động viên, khuyến khích,	Hiệu trưởng Tổ chuyên môn. Giáo viên	Hàng năm		Kinh phí	

		chức các hoạt động GD STEM, ... đáp ứng yêu cầu của CTGDPT 2018; các tổ chuyên môn tăng cường thao giảng, dạy tốt, dự giờ, qua đó góp ý, rút kinh nghiệm giúp cho các giáo viên vận dụng tốt phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực và nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, vận dụng giáo dục STEM trong dạy học.	khen thưởng GV thao giảng, dự giờ. Đưa vào tiêu chí thi đua học kỳ, năm học					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, triển khai thực hiện kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Nghiên cứu văn bản, tình hình thực tế, tư vấn, kiến nghị Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, đề xuất công việc, giải pháp cần thực hiện theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí phù hợp, hiệu quả.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực hiện giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của các cá nhân, bộ phận; báo cáo định kỳ và kiến nghị Chủ tịch Hội đồng trường dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THPT Tây Thạnh. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- CB-GV-NV;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phan Thị Tâm