

Số: /KH-TT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021 - 2025;

Trường THPT Tây Thạnh xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

B. NỘI DUNG

I. BỐI CẢNH, THỜI CƠ, THÁCH THỨC

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

Trong bối cảnh sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; nền kinh tế tri thức ngày càng phát triển; nhu cầu về giáo dục chất lượng cao từ xã hội, CMHS, người học; đó là thời cơ mà nhà trường cần nắm bắt, kết hợp với việc thực hiện yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo dục; các đề án của thành phố trong hoạt động giáo dục; sự quan tâm đầu tư của quận Tân Phú đối với giáo dục trên địa bàn là những thuận lợi đối với nhà trường.

1.2. Thách thức

Nhà trường phải đối mặt với nhiều thách thức lớn như: yêu cầu về ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, công tác chuyển đổi số; việc áp dụng hệ thống quản lý học tập (LMS); yêu cầu cao về chất lượng giáo dục từ học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội; chất lượng đội ngũ, khả năng thích ứng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và thực hiện chương trình GDPT 2018; xây dựng “Trường học hạnh phúc”...

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh của nhà trường

Sau 18 năm thành lập, nhà trường đã từng bước khẳng định uy tín và chất lượng giảng dạy đối với phụ huynh, học sinh, xã hội. Tập thể sư phạm nhà trường có sự thống nhất cao trong mục tiêu và định hướng phát triển, có trách nhiệm, nhiệt tình trong công việc, hết lòng vì học sinh. Học sinh có ý thức học tập tốt; nghiêm túc, tự giác thực hiện nội quy, tham gia tích cực các hoạt động phong trào. Cơ sở vật chất của trường khá đầy đủ, khang trang, sạch đẹp, phục vụ tốt hoạt động giáo dục.

Nhà trường luôn xem trọng các hoạt động chuyên môn, chỉ đạo thực hiện theo đúng các văn bản hiện hành. Chất lượng về chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên, nhân viên luôn được quan tâm, nâng cao, đảm bảo đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Các hoạt động giáo dục khác được tổ chức thường xuyên và đạt hiệu quả nhất định. Bên cạnh đó, chăm lo việc học tập, đời sống của học sinh được nhà trường quan tâm và nắm bắt kịp thời, tạo môi trường học tập lành mạnh, an toàn, “Trường học hạnh phúc”. Chi bộ, Công đoàn, Đoàn Thanh niên phối hợp hoạt động một cách nhịp nhàng, hiệu quả, phát huy tối đa vai trò của mỗi tổ chức trong nhà trường. Tinh thần dân chủ được phát huy cao trong nhà trường.

2.2. Điểm yếu

Số lượng lớp học còn nhiều, sĩ số trên một lớp chưa đảm bảo dưới 45 học sinh. Nhà trường còn thiếu diện tích sân chơi và bãi tập dành cho môn Giáo dục thể chất, thực hành môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh, hoạt động của các câu lạc bộ thể dục thể thao. Đối với bộ môn Tin học, trong phòng thực hành, một số máy vi tính đã cũ, xuống cấp, chưa đáp ứng được nhu cầu thực hành và nhu cầu đào tạo theo chứng chỉ quốc tế MOS. Đối với các môn học có sử dụng thiết bị dạy học, thực hành, một số đồ dùng dạy học cần được thay mới. Các thiết bị và phương tiện dạy học thông minh còn hạn chế; việc xử lý, tiêu hủy hóa chất cũ chưa thực hiện được.

2.3. Kết quả nổi bật năm học 2023 - 2024

Kết quả về giáo dục Hạnh kiểm của học sinh khối 12/ Kết quả rèn luyện của học sinh khối 10, 11:

Khối	Số HS	Tốt		Khá		Trung bình/Đạt		Yếu/Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	961	955	99,38	6	0,62	0	0	0	0
11	909	900	99,01	8	0,88	1	0,11	0	0

Khối	Số HS	Tốt		Khá		Trung bình/Đạt		Yếu/Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
12	889	883	99,33	6	0,67	0	0	0	0
TT	2759	2738	99,24	20	0,72	1	0,04	0	0

Kết quả về học tập của học sinh khối 12:

Khối	Số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
12	889	370	41,62	483	54,33	32	3,60	4	0,45

Kết quả về học tập của học sinh khối 10, 11:

Khối	Số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
11	909	462	50,83	401	44,11	45	4,95	1	0,11
10	961	424	44,12	497	51,72	39	4,06	1	0,10
Tổng	1870	886	47,38	898	48,02	84	4,49	2	0,11

Về danh hiệu học sinh:

DANH HIỆU	HS XUẤT SẮC	HS GIỎI	HS TIÊN TIẾN
Khối 10	28	396	
Khối 11	32	430	
Khối 12		370	483

Một số thành tích tập thể giáo viên, học sinh nhà trường đạt được trong năm học 2023 – 2024:

- 12 giải Ba kỳ thi HSG lớp 12 cấp thành phố; 08 giải HSG Kỳ thi giải toán trên máy tính cầm tay lớp 12 (01 giải Nhì, 07 giải Ba); 26 huy chương Kỳ thi khảo sát Olympic tháng 4, lớp 11 (02 HC Vàng, 07 HC Bạc; 17 HC Đồng); Giải Nhì cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố (02 HS); 16 huy chương TDTT cấp Thành phố (06 HCV, 05 HCB, 05 HCD) và 39 huy chương TDTT cấp Quận (05 HCV, 16 HCB, 18 HCD).

- Giải Nhất Hội thi tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh, sinh viên Thành phố năm học 2023 – 2024 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Giải Khuyến khích tập thể Cuộc thi Ý tưởng Sáng tạo trẻ TP. Hồ Chí Minh lần thứ 15, năm 2023; 14 giải thưởng cá nhân tại Vòng chung kết cuộc thi “Khơi nguồn tri thức” lần thứ 2, năm 2023 (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba, 11 giải Khuyến khích); 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích Hội thi tuyên truyền, giới thiệu về sách năm 2023 với chủ đề “Sách – Người bạn của thanh thiếu nhi” do Quận Đoàn Tân Phú tổ chức.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt Lao động tiên tiến trở lên. Nhà trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc.

Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; được Chủ tịch UBND quận Tân Phú tặng Giấy khen gương điển hình thực hiện tốt học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2024, giấy khen có thành tích tốt trong việc xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2024; được Ban chấp hành Đảng bộ quận Tân Phú tặng Giấy khen Chi bộ có thành tích xuất sắc trong thực hiện Nghị quyết số 29- NQ/TW ngày 04/11/2023 của Ban chấp hành trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (giai đoạn 2013-2023), Giấy khen đơn vị kể chuyện về gương điển hình hay nhất và Giải phong trào thuộc bảng C trong Hội thi Kể chuyện về những điển hình tiên tiến học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2024, giấy khen về Đạt thành tích tốt trong 10 năm thực hiện NQ số 37-NQ/TW ngày 9/10/2014 của Bộ CT khóa IX về Công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030 trên địa bàn quận, giai đoạn 2014 – 2024

Công đoàn đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đoàn Thanh niên được nhận Bằng khen của Thành Đoàn Thành phố Hồ Chí Minh “Đã có thành tích xuất sắc trong Chiến dịch Xuân tình nguyện lần thứ 15 - năm 2023.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024 – 2025

Khối	Số lớp	Số học sinh	Các loại hình lớp
10	25	1111	Theo 02 nhóm: N1 và N2 (có 04 môn tự chọn; có cụm chuyên đề).
11	22	999	Theo 02 nhóm: N1 và N2 (có 04 môn tự chọn; có cụm chuyên đề).
12	20	899	Theo 05 nhóm: N1 đến N5 (có 04 môn tự chọn; có cụm chuyên đề).
Tổng	65	3009	

3.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

• Số liệu về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

	Nhân sự	Số lượng	Nữ	Trình độ đào tạo	
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn
Chính quyền	Hiệu trưởng	1	0	0	1
	Phó hiệu trưởng	2	1	0	2
	Giáo viên	127	87	92	35
	Nhân viên	21	16	21	0
	Tổng cộng	151	103	113	38
Đảng, Đoàn thể	Công đoàn viên	151	103		
	Đảng viên	43	33		
	Đoàn viên (GV-NV)	11	9		
Thành phần nhân sự	Biên chế	136	94		
	Hợp đồng trường	15	10		
	Thỉnh giảng	01	1		

• Tổ chuyên môn:

Môn học	Số lượng	Nữ	Trình độ đào tạo	
			Đạt chuẩn	Trên chuẩn
Toán	19	7	13	6
Vật lí - CN	15	10	9	6

Môn học	Số lượng	Nữ	Trình độ đào tạo	
			Đạt chuẩn	Trên chuẩn
Hóa học	11	8	7	4
Sinh học - CN	8	6	7	1
Ngữ văn	18	14	13	5
Lịch sử	7	7	5	2
Địa lí	5	5	3	2
Tiếng Anh	18	18	15	3
Giáo dục KT và PL	4	4	3	1
Tin học	8	3	7	1
Giáo dục thể chất	9	3	7	2
Quốc phòng an ninh	4	2	3	1
Tâm lý	1	1	0	1
Tổng	127	88	93	34

3.3. Định hướng chương trình dạy học

Nhà trường thực hiện các hoạt động giáo dục theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2848/GDĐT-TrH của Sở GD & ĐT ngày 16 tháng 8 năm 2019. Thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở các khối lớp 10, 11, 12; Tổ chức học 10 buổi/tuần. Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày theo.

Tổ chức chương trình của nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha Mẹ học sinh. Thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, tổ chức dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài; dạy Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế. Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế (Chứng chỉ MOS).

3.4. Thực hiện khung chương trình môn học

Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, kế hoạch giảng dạy của các tổ chuyên môn, hoạt động giáo dục theo quy định, nhà trường bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học.

Quy định về thời gian học:

- Học kỳ I: Từ 05/9/2024 đến 11/01/2024 (18 tuần thực học và 01 tuần dự trữ).
- + Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKI: Từ 21/10/2024 đến 28/10/2024.
- + Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKI: Từ 23/12/2024 đến 28/12/2024.
- Học kỳ II: Từ 13/1/2025 đến 24/5/2025 (17 tuần thực học).
- + Nghỉ Tết Âm lịch bắt đầu từ 25/01/2025 đến hết 02/02/2025.
- + Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKII: Từ 03/3/2025 đến 10/3/2025.
- + Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKII: Từ 21/4/2025 đến 03/5/2025.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Thực hiện tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục. Triển khai thực hiện CT GDPT 2018 đối với khối 10, 11, 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học. Cùng cố, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường, đa dạng hóa các hình thức giáo dục, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học, đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh.

Chú trọng mục tiêu dạy học nhằm trang bị cho học sinh kiến thức và kỹ năng sống đáp ứng với yêu cầu của xã hội; giúp học sinh xây dựng phương pháp tự học, tự đọc, tư duy, sáng tạo. Giáo dục học sinh lối sống đạo đức lành mạnh, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; tiếp tục thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

2. Mục tiêu cụ thể

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của Thành phố và của cả nước.

Cấp ủy, Chi bộ và lãnh đạo nhà trường tăng cường tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường quản lý nề nếp và chất lượng giáo dục; quan tâm giáo dục học sinh đạo đức, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm. Tiếp tục đổi mới quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tổ trưởng chuyên môn và các giáo viên xây dựng kế hoạch cho tổ, cho cá nhân phù hợp với Kế hoạch giáo dục nhà trường, đảm bảo đủ thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình các bộ môn được Bộ GD&ĐT quy định. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình thực tế; thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục.

2. Thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng, hiệu quả và linh hoạt. Đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua và việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” một cách thiết thực, hiệu quả.

3. Triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với các khối. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học cùng các hình thức kiểm tra và đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT theo hướng mở, giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

4. Tăng cường thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động chuyên môn, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng CNTT trong dạy học, kiểm tra đánh giá; tổ chức tập huấn về chuyển đổi số trong chuyên môn; đảm bảo các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số E-learning tương tác. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”. Tiếp tục thực hiện văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của nhà trường.

5. Tổ chức cho học sinh học tập, ôn luyện và tham gia Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông 2025 bảo đảm an toàn, chất lượng.

6. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

7. Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, tinh thần tương thân, tương ái, đoàn

kết. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, an ninh và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học.

8. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”. Tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục nhà trường.

9. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ: kiểm tra các hoạt động trong công tác chuyên môn; công tác quản trị, quản lý, điều hành; hoạt động của các bộ phận phục vụ dạy học. Kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong nhà trường.

10. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

11. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

12. Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Quản lý chặt chẽ các giáo viên bản ngữ, đội ngũ giáo viên dạy theo hợp đồng. Triển khai dạy tiếng Anh chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế (IELTS).

IV. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG, CÔNG TÁC ĐOÀN THỂ

Trường THPT Tây Thạnh xây dựng và triển khai Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2024 – 2025 (*Kế hoạch Giáo dục Chính trị tư tưởng năm học 2024 - 2025 đính kèm*).

V. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Năm học 2024 - 2025, nhà trường triển khai Chương trình GDPT 2018 ở khối lớp 12 và tiếp tục thực hiện ở khối lớp 10, 11.

Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: *Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Lịch sử; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương*. Các môn học lựa chọn: *Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học*. Học sinh chọn 4 môn học từ các môn học lựa chọn. Về chuyên đề học tập: Mỗi môn học Ngữ văn, Toán, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học có một số chuyên đề học tập tạo thành cụm chuyên đề học tập của môn học giúp học sinh tăng cường kiến thức, kỹ năng thực hành, giải quyết

những vấn đề thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp. Mỗi chuyên đề học tập có thời lượng 10 tiết hoặc 15 tiết; cụm chuyên đề học tập của một môn học là 35 tiết/năm học; học sinh chọn 3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn học phù hợp với nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường. Trên cơ sở các môn học và chuyên đề học tập, Nhà trường xây dựng các tổ hợp môn, đáp ứng nhu cầu của người học, phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường.

a) Bảng tổng hợp kế hoạch giáo dục cấp trung học phổ thông:

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Ngoại ngữ 1	105
	Lịch sử	52
	Giáo dục thể chất	70
	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35
Môn học lựa chọn	Địa lí	70
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70
	Vật lí	70
	Hoá học	70
	Sinh học	70
	Công nghệ	70
	Tin học	70

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề)		105
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105
Nội dung giáo dục của địa phương		35
Môn học tự chọn (không thực hiện)		
Tổng số tiết học/năm học		997
Số tiết học trung bình/tuần		28,5

b) Tổ chức thực hiện phương án lựa chọn môn học và cơ cấu lớp:

Năm học 2024 - 2025, các lớp học sẽ được tổ chức theo nhóm môn lựa chọn và cụm chuyên đề học tập như sau:

Khối	Nhóm môn lựa chọn	Nhóm môn lựa chọn	Cụm chuyên đề học tập	Số lớp
10	Nhóm 1	Vật lí - Hóa học - Sinh học - Tin học	Toán - Vật lí – Hoá học	19
	Nhóm 2	Vật lí - Địa lí - GD KT&PL - Công nghệ (công nghiệp)	Toán - Ngữ văn - Địa lí	6
11	Nhóm 1	Vật lí - Hóa học - Sinh học - Tin học	Toán - Vật lí – Hoá học	17
	Nhóm 2	Vật lí - Địa lí - GD KT&PL - Công nghệ (công nghiệp)	Toán - Ngữ văn - Địa lí	5

Khối	Nhóm môn lựa chọn	Nhóm môn lựa chọn	Cụm chuyên đề học tập	Số lớp
12	Nhóm 1	Vật lí - Hóa học - Địa lí - Tin học	Toán - Vật lí - Hóa học	7
	Nhóm 2	Vật lí - Hóa học - GD KT&PL - Công nghệ (công nghiệp)	Toán - Vật lí - Hóa học	5
	Nhóm 3	Hóa học - Sinh học - Địa lí - Công nghệ (nông nghiệp)	Toán - Hóa học - Sinh học	2
	Nhóm 4	Vật lí - Sinh vật - Địa lí - Tin học	Toán - Ngữ văn - Địa lí	4
	Nhóm 5	Vật lí - Địa lí - GD KT&PL - Công nghệ (nông nghiệp)	Toán - Ngữ văn - GD KT& PL	2

c) Quy trình thực hiện:

Đối với khối lớp 10: Xây dựng kế hoạch triển khai chương trình, dự kiến biên chế lớp. Công khai thông tin tuyển sinh 10 (văn bản, website...) để học sinh và phụ huynh biết phương án dự kiến tổ chức lớp của nhà trường. Chuẩn bị cơ sở vật chất, điều kiện dạy học. Tiếp nhận danh sách trúng tuyển lớp 10 năm học 2024 - 2025. Tổ chức tư vấn phụ huynh, học sinh về việc lựa chọn tổ hợp môn. Triển khai cho học sinh đăng kí online và nộp hồ sơ tại trường theo lịch. Rà soát, tổng hợp đăng kí của học sinh. Chốt phương án tổ chức lớp, sĩ số lớp và công bố danh sách xếp lớp.

Đối với khối lớp 11, 12: Tiếp tục thực hiện biên chế lớp theo năm học trước. Đối với các trường hợp học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, nhà trường tổ chức cho học sinh học tập bổ sung môn học còn thiếu, phân công giáo viên giảng dạy, tổ chức kiểm tra, đánh giá; xét duyệt và thực hiện việc chuyển đổi tổ hợp môn học theo quy định.

2. Các hoạt động giáo dục

2.1. Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

a) Hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật (KHKT) cho học sinh trung học: Tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận, rèn luyện kỹ năng và vận dụng các

phương pháp NCKH. Các tổ chuyên môn phân công giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện đề tài, Nhà trường hỗ trợ kinh phí thực hiện, bồi dưỡng, khen thưởng động viên.

b) Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi: Chủ động phát hiện học sinh giỏi, có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng; hệ thống, nâng cao kiến thức, giúp học sinh phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo từ đó đạt kết quả tốt trong các kì thi học sinh giỏi; nâng cao chất lượng mũi nhọn của nhà trường. Hoạt động này được bắt đầu từ ngày 14/9/2024 và kết thúc vào tháng 02/2025 (đối với khối 12) và cuối tháng 03/2025 đối với khối 10, 11 (tùy theo thời điểm tổ chức thi do Sở GD quy định).

c) Phụ đạo học sinh: Tập trung phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học tại các lớp bằng nhiều hình thức. Hỗ trợ học sinh củng cố, nắm bắt lại kiến thức, rèn luyện kỹ năng làm bài. Giáo viên có nhiệm vụ theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng chuyên môn để phối hợp với cha mẹ học sinh. Đối với công tác phụ đạo học sinh tập trung: Tổ chức các lớp phụ đạo học sinh theo từng đợt các môn Toán, tiếng Anh ở cả 3 khối. Hoạt động này được tổ chức vào 2 đợt, từ 16/11/2024 - 21/12/2024 (6 tuần) và từ 15/03/2025 - 19/04/2025 (6 tuần) (*Kế hoạch BD HSG- PĐ HS đính kèm*).

2.2. Dạy học chuyên đề

Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề và phân công giáo viên thực hiện các tiết dạy chuyên đề, bộ phận chuyên môn tổng hợp, phối hợp với Ban TN-HN-GDDP của nhà trường lên lịch cụ thể hàng tuần, tổ chức cho học sinh tham gia. Nội dung chuyên đề phù hợp với thời gian, kiến thức và bổ ích cho học sinh trong việc mở rộng kiến thức, rèn luyện kỹ năng... (*Đính kèm Danh sách và thời gian thực hiện chuyên đề các môn*)

2.3. Tổ chức hoạt động TNHN-GDDP

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế, Tổ hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp, Giáo dục địa phương, tổ trưởng xây dựng kế hoạch năm học 2024 - 2025. Kế hoạch thể hiện rõ yêu cầu thực hiện hoạt động giáo dục theo quy định của chương trình GDPT năm 2018 đối với cả ba khối. Kế hoạch hoạt động chung cho cả 3 khối lớp (*Kế hoạch hoạt động Trải nghiệm - Hướng nghiệp - Giáo dục của địa phương đính kèm*)

2.4. Giáo dục STEM

Xây dựng chủ đề Giáo dục STEM: Các bài học, hoạt động giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học theo hướng tiếp cận liên môn. Các chủ đề, bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần.

Hoạt động trải nghiệm STEM: Khuyến khích giáo viên các bộ môn áp dụng phương pháp, quy trình dạy học STEM trong quá trình dạy học. Các tổ bộ môn xây

dựng chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM cụ thể, đáp ứng được quy trình kỹ thuật trong học tập ở bộ môn hoặc liên môn.

2.5. Công tác xã hội trường học và tư vấn tâm lý học sinh

Tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình công tác xã hội trường học và tư vấn tâm lý học sinh. củng cố, phát huy tổ Công tác xã hội và tư vấn tâm lý. Bồi dưỡng công tác tư vấn tâm lý cho đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm.

3. Các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường (Chương trình giáo dục nhà trường)

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường THPT Tây Thanh thực hiện các chương trình nhà trường sau khi thỏa thuận với CMHS về việc tổ chức. (Đính kèm kế hoạch Chương trình nhà trường năm học 2024 – 2025)

3.1. Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày

Lập kế hoạch hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày năm học 2024 - 2025. Việc tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày được thực hiện cho tất cả các khối lớp. Thực hiện đúng quy định về thời lượng dạy học và các hoạt động giáo dục khác. Nội dung dạy học được thực hiện cho cả ba khối lớp với các chủ đề bám sát của các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, GDKT&PL. Số tiết cụ thể như sau:

Khối 10: HK1: 4 tiết HK2: 4 tiết

Khối 11: HK1: 6 tiết HK2: 6 tiết

Khối 12: HK1: 6 tiết HK2: 6 tiết

Nhà trường tổ chức các hoạt động: Ôn tập cuối năm học đối với lớp 12; dạy học chuyên đề; hướng nghiệp; học tập trải nghiệm bên trong và ngoài nhà trường; bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh NCKH, phụ đạo học sinh yếu. Tổ chức các hoạt động Câu lạc bộ học thuật, thể dục thể thao và truyền thông.

3.2. Dạy học Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài và dạy Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế (IELTS)

Căn cứ văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22/6/2017 của Sở GD&ĐT, nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai các chương trình ngoại ngữ bổ trợ; Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

3.3. Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế (Chứng chỉ MOS)

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04/5/2021 của Sở GD&ĐT, nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế” trong năm học 2024 - 2025. Việc triển khai thực hiện dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế thỏa thuận thu phí trên nguyên tắc tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

3.4. Tổ chức hoạt động Giáo dục STEM

Căn cứ công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT: Nhà trường tăng cường hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM, giao cho các tổ bộ môn cụ thể tổ chức hoạt động học tập STEM. Tập huấn cho giáo viên Phương pháp thiết kế bài giảng STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật. Khuyến khích và tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tham gia một số cuộc thi chuyên môn về lĩnh vực giáo dục STEM.

4. Kế hoạch giáo dục các tổ, bộ phận *(Đính kèm kế hoạch các tổ chuyên môn)*

5. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo thông tư 22/TT-BGDĐT đối với các khối. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học. Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018. Điều chỉnh và hoàn thiện Quy chế tổ chức kiểm tra - đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường, lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

Đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất, đảm bảo tính khoa học, logic, chặt chẽ, theo quy trình. Đánh giá thường xuyên đối với học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến; qua hoạt động trên lớp, hồ sơ, sản phẩm học tập, kết quả dự án, kết quả thực hành, thí nghiệm, bài thuyết trình theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá, thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra, ... Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, theo lịch đã thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu. Hình thức đánh giá đối với các môn học: Đánh giá bằng nhận xét kết hợp với điểm số với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng anh, Lịch sử, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Địa lí, Giáo dục Kinh tế và pháp luật. Đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức Đạt, Chưa đạt đối với các môn Giáo dục thể chất; Giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Về Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường: Giáo viên bộ môn theo phân công trực tiếp nhập điểm trên phần mềm Quảng Ích mỗi đợt, mỗi học kì theo thời hạn quy định của nhà trường. Các trường hợp điều chỉnh hoặc bổ sung điểm phải

được sự đồng ý của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng chuyên môn. Điểm số được lưu và khóa sổ điểm sau mỗi đợt nhập điểm của giáo viên bộ môn sau thời gian quy định.

VI. CÔNG TÁC TUYỂN DỤNG, ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hàng năm theo hướng dẫn của Sở GD. Nhà trường xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm nhằm trang bị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên những kiến thức về chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; chủ trương của ngành; Tập huấn, bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT; triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh. Tạo điều kiện để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, nâng chuẩn giáo viên.

Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa công khai theo đề xuất từ các tổ bộ môn, lập biên bản gửi về phòng Giáo dục trung học và ra quyết định công bố bộ sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường. Có kế hoạch tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên theo kế hoạch chung của Sở. Huy động các nguồn lực để mua sắm đủ các bản sách giáo khoa phục vụ dạy học. Tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

VII. CÔNG TÁC KHẢO THÍ, KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Thực hiện đầy đủ các nội dung theo chỉ đạo: Hoàn thiện Cơ sở dữ liệu chung, cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh và đội ngũ, đảm bảo thông tin chính xác, dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở GD&ĐT; thực hiện công tác tuyển sinh nghiêm túc, đúng quy định; đăng kí các kỳ thi cho học sinh, giáo viên kịp thời; phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tại các điểm thi theo yêu cầu, thực hiện nghiêm quy chế coi thi, chấm thi, ...

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: triển khai cho CB, GV, NV học tập, nghiên cứu để hiểu rõ văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn thực hiện tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài. Tổ chức triển khai tự đánh giá đầy đủ các bước theo quy định và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Đăng ký đánh giá ngoài tháng 5/2025.

VIII. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH, CSVC VÀ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

1. Cơ sở vật chất nhà trường

Phòng học, trang thiết bị cơ bản đủ điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện chương trình GDPT 2018 và kế hoạch giáo dục nhà trường. Trang bị và bổ sung các thiết bị cho phòng thí nghiệm theo danh mục đề xuất từ các tổ; bổ sung thiết bị dạy-học cho các tổ bộ môn theo thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT. Thư viện mua sắm và bổ sung các loại sách giáo

khoa; chuyên đề, sách tham khảo, các loại báo, tạp chí phục vụ cho công tác giảng dạy. Tiếp tục trang bị và nâng cấp phần mềm quản lý dạy học (LMS), phòng máy tính, ...

Hạng mục	Số lượng
Phòng học (1 lớp/phòng), mỗi phòng trang bị tivi, âm-li, loa, micro...	67
Phòng bộ môn – phòng đa phương tiện	1
Phòng máy môn Tin học	4
Phòng thí nghiệm (Vật lí, Hóa học, Sinh học)	3
Thư viện	1
Nhà thi đấu	1
Hội trường	1
Hồ bơi	1
Phòng y tế	1
Phòng tư vấn tâm lý	1

2. Công tác tài chính

Thực hiện cơ chế quản lý của cơ sở giáo dục công lập, đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định, theo chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong quản lý tài chính của đơn vị. Xây dựng kế hoạch thực hiện các khoản thu đầu năm theo Công văn 5307/SGDĐT-KHTC ngày 26/8/2024 về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024 - 2025 của các cơ sở GD&ĐT công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện Đề án “Thanh toán học phí không sử dụng tiền mặt” cho học sinh.

Lập kế hoạch vận động tài trợ cho các hoạt động giáo dục năm học 2024 - 2025 theo thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống Giáo dục quốc dân. Đảm bảo sử dụng có hiệu quả các nguồn lực nhà trường. Sử dụng tài chính đúng theo các quy định hiện hành. Thực hiện các nguồn thu theo đúng quy định. Đảm bảo việc phối hợp chặt chẽ với CMHS, Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục và vận động các nguồn xã hội hóa, nguồn tài trợ hợp pháp hỗ trợ cho giáo dục và các nguồn thu thỏa thuận đúng quy định.

IX. CÔNG TÁC KIỂM TRA

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa các hành vi sai phạm trong đơn vị. Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ, gồm

kiểm tra các hoạt động chuyên môn và kiểm tra công tác quản trị, quản lý, điều hành, kiểm tra việc thực hiện quy chế, công khai, ...; kiểm tra việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, ... Thực hiện kiểm tra đúng nội dung, khách quan, công khai và nghiêm túc. Sau mỗi đợt kiểm tra có nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm. Tăng cường công tác giám sát thông qua đối thoại để nâng cao chất lượng giáo dục.

X. CÔNG TÁC THI ĐUA, CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH

1. Công tác thi đua khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7 /2017 của Chính phủ; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục; Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20/7/2018 của UBND quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh. Xây dựng Quy chế đánh giá kết quả công tác và thi đua khen thưởng, kỉ luật của nhà trường. Quy chế được thông qua Hội nghị Cán bộ công chức viên chức và có điều chỉnh bổ sung từng năm. Trong từng năm học, nhà trường thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng, phát động phong trào thi đua trong đội ngũ, khuyến khích cá nhân và tập thể đăng kí thực hiện; tổ chức đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quý, học kì và năm học; bình chọn dân chủ và công khai những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc để khen thưởng tại đơn vị hoặc đề xuất khen thưởng các cấp.

2. Công tác Cải cách hành chính

Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục rà soát kế hoạch cải cách hành chính: Cải cách thể chế, thủ tục hành chính, tổ chức bộ máy, chế độ công vụ, tài chính công. Xây dựng và phát triển chính quyền điện tử, chính quyền số, xác định những nội dung cần đầu tư, điều chỉnh bổ sung nhằm đảm bảo mục tiêu đã được xây dựng trong kế hoạch. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên các kênh thông tin bằng nhiều hình thức phong phú, ...

Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sửa đổi, thực hiện giảm hóa thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết hồ sơ, tạo thuận lợi cho CMHS đến giải quyết hồ sơ. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác, trình độ nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

XI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức

Hiệu trưởng lập kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai và phân công các bộ phận, cá nhân thực hiện lập các kế hoạch bộ phận và các hoạt động.

Các Phó Hiệu trưởng lập kế hoạch công tác các hoạt động được Hiệu trưởng phân công phụ trách, triển khai thực hiện; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện và báo cáo Hiệu trưởng. Tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của Tổ; báo cáo Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng định kì và thường xuyên về việc thực hiện kế hoạch, thực hiện chương trình, những khó khăn, tình huống phát sinh...

2. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn

Tổ chức quán triệt cho tổ chuyên môn, các thành viên trong nhà trường văn bản, chỉ thị, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới PPDH, KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh và thực hiện chuyển đổi số trong giảng dạy. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ ít nhất 01 lần/ 2 tuần. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ hợp lý, bám sát kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục cá nhân phù hợp với môn dạy, thực tế và đảm bảo việc hoàn thành công việc theo kế hoạch và mục tiêu chung. Triển khai hoạt động chuyên môn trực tuyến với nội dung thiết thực phục vụ cho chuyên môn và nghiệp vụ của giáo viên.

3. Đổi mới về phương pháp dạy học

Tiếp tục đẩy mạnh việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo dự án, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học trải nghiệm và tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường. Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp, ngoài nhà trường. Tổ (nhóm) chuyên môn tăng cường tính chủ động trong việc tổ chức các chủ đề dạy học trải nghiệm. Triển khai dạy học tích hợp ở các mức độ khác nhau. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, pháp luật, phòng chống tham nhũng; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông, ...

Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và không gian dạy học trong trường phổ thông. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm đa dạng hóa các hình thức học tập, giúp học sinh yêu thích việc học và phát triển năng lực của học sinh. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Các tổ bộ môn tăng cường tổ chức các chuyên đề nhằm hướng dẫn HS tự học. Hướng dẫn học sinh đọc sách, tài liệu học tập. Đẩy mạnh và tạo điều kiện cho hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh.

4. Đổi mới quản lý dạy học

Khuyến khích các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện chủ động tích cực các

phương pháp và hình thức dạy học đáp ứng Chương trình GDPT 2018. Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục của địa phương, nhà trường lập kế hoạch, phân công các tổ bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên tham gia dạy học, tổ chức hoạt động, kiểm tra đánh giá trên tinh thần lồng ghép, tích hợp nhằm tăng tính hiệu quả của môn học.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học số; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; thực hiện phương pháp giáo dục STEM. Nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, duy trì dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS). Xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học đảm bảo thống nhất sử dụng trong hoạt động dạy học của tổ chuyên môn; khi thực hiện xây dựng tổ, nhóm phân công cụ thể người thực hiện, đóng góp nội dung, duyệt nội dung.

5. Tham gia các hội thi chuyên môn

Bộ phận quản lý chuyên môn nắm bắt kế hoạch, thông tin các hội thi, lập kế hoạch và triển khai cho các tổ chuyên môn, bộ phận phối hợp, thông tin cho giáo viên, học sinh tham gia đầy đủ và chất lượng. Căn cứ vào năng lực để phân công nhân sự tham gia các hội thi; nhà trường, tổ chuyên môn tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí, góp ý nội dung cho thành viên tham gia. Động viên, khen thưởng kịp thời để tạo động lực, ghi nhận công tác đề cập nhật trong quá trình đánh giá kết quả, xếp loại công tác hàng năm của giáo viên.

XII. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC THÀNH VIÊN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng dự thảo kế hoạch; lấy ý kiến trong Ban lãnh đạo, cán bộ chủ chốt nhà trường; trình Hội đồng trường thông qua kế hoạch; triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan. Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch. Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân. Ban hành Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, trưởng các ban trực thuộc.

2. Phó Hiệu trưởng

Xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công, triển khai đến các tổ chuyên môn, bộ phận phụ trách. Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách. Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch. Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát

sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường. Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

3. Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn

Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn. Chủ trì xây dựng kế hoạch giảng dạy tích hợp liên môn, kế hoạch giảng dạy trải nghiệm theo môn học. Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn ít nhất 01 lần/2 tuần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các tổ trưởng, tổ phó chịu trách nhiệm trong việc kiểm tra các phần việc thuộc về chuyên môn với các thành viên trong tổ của mình.

4. Công đoàn trường

Xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Vận động công đoàn viên tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công. Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

5. Tổ chức Đoàn thanh niên

Xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Vận động đoàn viên, học sinh tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện tác phong, đạo đức. Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng các nội dung, tiêu chí đảm bảo thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

6. Giáo viên, nhân viên

Thực hiện Chương trình GDPT 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân. Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo sự phân công của tổ chuyên môn. Tham gia tích cực các hoạt động do nhà trường, công đoàn, đoàn trường tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 của Trường THPT Tây Thạnh, các cá nhân và bộ phận thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- HT, PHT, CTCĐ;
- Các tổ, các bộ phận;
- Lưu: VT, TKHD.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Đạt

