

Số: 56/BC-THPTTQB

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO

Về việc thực hiện công tác tự đánh giá, kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện Hướng dẫn số 5081/GDĐT-KTKĐCLGD ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ quá trình thực hiện, trường THPT Tạ Quang Bửu báo cáo kết quả thực hiện trong năm học 2023-2024 như sau:

1. Đặc điểm tình hình

- Năm thành lập trường: 2001
- Địa chỉ trường: Số 909 Đường Tạ Quang Bửu, Phường 5, Quận 8, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Loại hình trường:

- ☒ Công lập ☐ Tư thực ☐ Có nhiều cấp học

2. Công tác tự đánh giá và kết quả kiểm định chất lượng giáo dục

a. Công tác tự đánh giá

- ☐ Chưa thực hiện
☐ Đang thực hiện
☒ Đã hoàn thành Đạt cấp độ: Cấp độ 2
☐ Đang hoàn thiện hồ sơ đánh giá ngoài

Thời gian đăng ký đánh giá ngoài: tháng 9 năm 2020

b. Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

- Đánh giá ngoài lần 1:
 - + Tháng năm đánh giá: 6/2021
 - + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ (1, 2, 3, 4): 02
 - + Đạt chuẩn quốc gia mức độ (1, 2): 01
- Đánh giá ngoài lần 2: Chưa
 - + Tháng năm đánh giá:/.....
 - + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ (1, 2, 3, 4):

- + Đạt chuẩn quốc gia mức độ (1, 2):
- Đánh giá ngoài lần 3: Chưa
- + Tháng năm đánh giá:/.....
- + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ (1, 2, 3, 4):
- + Đạt chuẩn quốc gia mức độ (1, 2):

3. Đánh giá chung

a. Thuận lợi

Có đầy đủ văn bản hướng dẫn, chỉ đạo cụ thể của cấp lãnh đạo về công việc tổ chức thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.

Trong quá trình nhà trường tự đánh giá, Sở Giáo dục và Đào tạo thường xuyên kiểm tra và hướng trong quá trình thực hiện.

Được sự đồng thuận cao của Hội đồng giáo viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và chính quyền địa phương về công tác này, các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá kiểm định chất lượng làm việc với tinh thần trách nhiệm cao và tranh thủ làm việc đúng thời gian biểu đã ban hành.

b. Khó khăn

Công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục là công tác rất khó khăn nhất là công tác thu thập thông tin, minh chứng do cán bộ quản lý, giáo viên chưa được tập huấn về công tác này.

c. Hạn chế và nguyên nhân

Dù nhà trường đã lường hết sự khó khăn, phức tạp trong việc tự đánh giá và KĐCLGD nên chủ động xây dựng kế hoạch sát với yêu cầu thực tiễn, hoạt động tự đánh giá trở thành hoạt động thường kỳ; tuy nhiên khối lượng công việc rất nhiều đòi hỏi phải huy động một đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia với một thời gian dài, hơn nữa vấn đề này không chỉ mới mà còn khá đa dạng và phức tạp cả về lý luận lẫn thực tiễn; công tác lưu trữ minh chứng một số bộ phận, cá nhân thiếu khoa học, thiếu nhiều minh chứng;...

d. Giải pháp khắc phục hạn chế

- Tăng cường nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và học sinh về công tác KĐCLGD hàng năm...

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để cả cộng đồng hiểu và cùng hỗ trợ, tham gia thực hiện công tác KĐCLGD: lãnh đạo, chuyên viên phụ trách công tác KĐCLGD và cán bộ quản lý phải chủ động sáng tạo trong công tác tuyên truyền thông qua các phương tiện truyền thông khác, phổ biến kiến thức và các kết quả đánh giá, KĐCLGD đã đạt được, để tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ làm công tác KĐCLGD để đảm bảo đủ năng lực tư vấn, giúp đỡ cho các thành viên trong nhà trường tham gia công tác tự đánh giá trong thời gian tới.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện KĐCLGD, hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, coi đó là khâu quan trọng để nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

4. Kiến nghị, đề xuất: Không

Nơi nhận:

- Phòng Khảo thí và Kiểm định CLGD (để b/c);
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



Trần Thị Bích