

Số: ~~148~~/KH-THPTTQB

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng kiểm định giáo dục năm học 2024 – 2025

Thực hiện Hướng dẫn số 5398/GDĐT-KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị;

Hiệu trưởng trường THPT Tạ Quang Bửu xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024-2025 như sau:

I. KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020-2021

Trường THPT Tạ Quang Bửu đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục theo chủ trương của Bộ giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Tóm tắt quá trình tự đánh giá của nhà trường như sau:

- Triển khai tự đánh giá: Từ tháng 04 đến 07 năm 2020. Tự đánh giá tất cả các lĩnh vực hoạt động của nhà trường theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục trường THPT gồm 5 tiêu chuẩn và 84 tiêu chí. Kết quả tự đánh giá 5/5 tiêu chuẩn đạt mức độ 2.

- Đánh giá Thực hiện Hướng dẫn số 3702/GDĐT-KTKĐCLGD ngày 12 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2020 – 2021;

Ngoài nội bộ: Trường THPT Tạ Quang Bửu tiến hành đánh giá ngoài nội bộ vào tháng 4/2020.

- Thẩm định báo cáo tự đánh giá: Phòng kiểm định chất lượng giáo dục - Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh thẩm định báo cáo tự đánh giá vào tháng 6/2020.

- Khảo sát sơ bộ và chính thức: Đoàn cán bộ đánh giá ngoài và Phòng kiểm định chất lượng giáo dục - Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh



tiến hành khảo sát sơ bộ tại trường vào tháng 4/2021 và khảo sát chính thức tại trường vào tháng 5/2021. Kết quả đánh giá của Đoàn cán bộ đánh giá ngoài: Nhà trường có 5/5 tiêu chuẩn đạt Mức độ 2.

- Kết quả thẩm định: Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục vào tháng 5/2021, bỏ phiếu thông qua với tỷ lệ 100% tán thành kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường THPT Tạ Quang Bửu, trong đó, tất cả các tiêu chuẩn đều đạt mức 2 trở lên. Với kết quả này, Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng - Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh đề nghị Trường THPT Tạ Quang Bửu đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 và cấp giấy chứng nhận “Đạt tiêu chuẩn chất lượng” và có giá trị trong vòng 5 năm kể từ ngày cấp.

II. CĂN CỨ LẬP KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Báo cáo tự đánh giá của Nhà trường.

Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài.

Những kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh

Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn 2030.

Kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 của Trường THPT Tạ Quang Bửu.

III. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 - 2025

Trên cơ sở kế hoạch hành động trong báo cáo tự đánh giá của Nhà trường, những đề xuất hướng khắc phục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và những khuyến nghị cải tiến chất lượng của Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, nhà trường lập kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 - 2025 cụ thể đối với đơn vị như sau:

Tiêu chuẩn 1

Cụ thể hơn trong việc phân công nhiệm vụ cho các tổ, các bộ phận, từng cá nhân trong nhà trường khi thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển và kế

hoạch hàng năm được rà soát bổ sung. Thu thập hồ sơ minh chứng cần thiết hàng năm và nhập vào phần mềm Kiểm định CLGD (Hiệu trưởng thực hiện).

Tiêu chuẩn 2

Tiếp tục đầu tư giáo dục mũi nhọn, tạo nhiều ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường từ học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện. Thu thập hồ sơ minh chứng cần thiết hàng năm và nhập vào phần mềm Kiểm định CLGD (Phó HT phụ trách chuyên môn thực hiện).

Tiêu chuẩn 3

Tăng cường phát động nhiều hoạt động phong trào văn nghệ, thể dục thể thao trong đơn vị. Thu thập hồ sơ minh chứng cần thiết hàng năm và nhập vào phần mềm Kiểm định CLGD (Phó HT phụ trách CSVC thực hiện).

Tiêu chuẩn 4

Tiếp tục quan tâm nhiều hơn nữa đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, nhà trường cần làm tốt công tác vận động xã hội hóa. Thu thập hồ sơ minh chứng cần thiết hàng năm và nhập vào phần mềm Kiểm định CLGD (Phó HT phụ trách CSVC thực hiện).

Tiêu chuẩn 5

Tiếp tục tăng cường hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, mời chuyên gia khoa học hỗ trợ học sinh nghiên cứu khoa học. Thu thập hồ sơ minh chứng cần thiết hàng năm và nhập vào phần mềm Kiểm định CLGD (Phó HT phụ trách chuyên môn thực hiện).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng kiểm định giáo dục và triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

2. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm thực hiện tốt nhiệm vụ đã phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục trong từng hoạt động của mình đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng Khảo thí và KĐCLGD Sở;
- Ban lãnh đạo, Các TTCM;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Bích

