

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 9 năm 2024

Số: 106/KH-TT

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 5307/SGDĐT-KHTC ngày 26 tháng 8 năm 2024 về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 99/KH-TT ngày 30 tháng 8 năm 2024 về Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.

Trường THPT Tân Túc xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (gọi tắt là Chương trình nhà trường) với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đảm bảo phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức, kỹ năng cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng

thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên.

- Bổ sung các yếu tố giáo dục khác được xác định tại nhà trường, đồng thời cần phát huy tính chủ động, sáng tạo, có năng lực phát triển chương trình GDPT 2018.

- Giúp cho học sinh hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội, qua đó hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống.

- Giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

2. Yêu cầu

- Thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung Giáo dục phổ thông theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”.

- Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

- Chương trình nhà trường được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch;

- Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông: hoạt động trải nghiệm có chức năng chủ yếu là thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đạo đức, giá trị, niềm tin, lý tưởng, thẩm mỹ, sức khỏe, thái độ lao động, nguyên tắc hành vi, lối sống và kỹ năng sống....

- Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở Giáo dục và Đào tạo.

II. ĐIỀU KIỆN HOẠT ĐỘNG

1. Đơn vị tham gia chương trình nhà trường

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm kiểm tra cơ sở pháp lý, tính hợp pháp (giấy phép thành lập, giấy phép hoạt động còn thời hạn đến thời điểm kết thúc hợp đồng liên kết, hồ sơ năng lực nếu có) của các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp (sau đây gọi tắt là

đơn vị tham gia) có nguyện vọng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục thuộc chương trình nhà trường.

- Nội dung, giáo trình, tài liệu do đối tác tự biên soạn hoặc được nhượng quyền do đối tác chịu trách nhiệm phải đảm bảo tuân thủ theo qui định của Luật Giáo dục và Điều lệ nhà trường; Nội dung, giáo trình, tài liệu nếu tự biên soạn phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc được Sở Giáo dục và Đào tạo có kết luận đánh giá chất lượng.

2. Cơ sở vật chất

- Có phòng học, phòng chức năng có đủ ánh sáng, đảm bảo các yêu cầu về vệ sinh trường học theo quy định.

- Thiết bị dạy học bảo đảm an toàn, phù hợp với nội dung dạy học, hoạt động và tâm lý lứa tuổi người học.

3. Giáo viên, báo cáo viên, huấn luyện viên

- Hiệu trưởng tổ chức thẩm định hồ sơ nhân sự của các giáo viên tham gia các hoạt động giáo dục thuộc chương trình nhà trường.

- Có đủ điều kiện về sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt.

- Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm; am hiểu các lĩnh vực kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm hoặc hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa có liên quan.

III. CÁC NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG VIỆC XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục

1.1. Chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài

- Nhà trường tiếp tục triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025 và văn bản 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức các hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023-2024.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình giảng dạy Tiếng Anh kết hợp với giáo viên người nước ngoài năm học 2024-2025. *(Đính kèm kế hoạch)*

- Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục, tăng cường kiểm tra đánh giá theo chuẩn quốc tế.

- Đối với Trung tâm Anh ngữ Major (đơn vị tham gia): phân công giáo viên giảng dạy phải đảm bảo đủ điều kiện pháp lý và chuyên môn.

- Đối tượng học sinh: khối 10 và khối 11.

- Thời lượng thực hiện: 2 tiết/tuần

- Mức thu: 220 000 đồng/học sinh/tháng

1.2. Chương trình dạy Tin học theo chuẩn quốc tế (Chứng chỉ MOS)

- Thực hiện kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ quản lý giáo dục, nhà giáo, phụ huynh và học sinh.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch về dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế năm học 2024-2025. (Đính kèm kế hoạch)

- Đối tượng: học sinh lớp 10 và lớp 11.

- Thời lượng thực hiện: 2 tiết/tuần.

- Giáo viên giảng dạy: Giáo viên Tin học của trường, đã có các chứng chỉ MOS.

- Mức thu: 120.000 đồng/học sinh/tháng.

- + Phí phần mềm ôn luyện Gmetrix: 50.000 đồng/học sinh

- + Phần mềm thi MOS: giá **830.000** đồng/học sinh. Thí sinh được thi lại 1 lần nếu thi chưa đạt, bài thi lại được thực hiện muộn nhất là sau 2 tháng kể từ bài thi lần thứ nhất.

- Tổ chức học sinh đăng ký dự thi lấy chứng chỉ theo lịch của Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học khi học sinh học xong mỗi học phần.

1.3. Chương trình giáo dục STEM trong nhà trường

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư; nhằm hỗ trợ các trường phổ thông triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM); thực hiện công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch về Giáo dục STEM năm học 2024-2025 nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường trung học; thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường; Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục trung học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về việc tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM. Giáo dục

STEM là một phương thức giáo dục nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức khoa học gắn liền với ứng dụng của chúng trong thực tiễn. Nội dung bài học theo chủ đề (sau đây gọi chung bài học) STEM gắn với việc giải quyết tương đối trọn vẹn một vấn đề, trong đó học sinh được tổ chức tham gia học tập một cách tích cực, chủ động và biết vận dụng kiến thức vừa học để giải quyết vấn đề đặt ra; thông qua đó góp phần hình thành phẩm chất năng lực cho học sinh.

- Đối tượng: học sinh lớp 10 và lớp 11.
- Thời lượng thực hiện: 1 tiết/tuần.
- Đối với Công ty cổ phần Giáo dục KDI (đơn vị tham gia) phân công giáo viên giảng dạy phải đảm bảo đủ điều kiện pháp lý và chuyên môn.
- Mức thu: 100.000 đồng/học sinh/tháng

2. Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được qui định trong Chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện theo Kế hoạch về hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2024-2025. *(đính kèm kế hoạch)*

2.1. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại ...

- Thực hiện theo Kế hoạch về tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của học sinh lớp 10 năm học 2024-2025. *(đính kèm kế hoạch)*
- Thời điểm thực hiện: 10/2024.
- Quy mô đối tượng: học sinh khối 10.
- Phụ trách: Lãnh đạo, liên tổ Vật lí - Lịch sử - Địa lí - Sinh học và Ban Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2.2. Học tập ngoại khóa tại di tích Bảo tàng Hồ Chí Minh - Trường Dục Thanh - Khu du lịch biển Mũi Né

- Thực hiện theo Kế hoạch về hoạt động ngoại khóa lớp 11 năm học 2024-2025. *(đính kèm kế hoạch)*
- Thời điểm thực hiện: 11/2024.
- Quy mô đối tượng: học sinh khối 11.
- Phụ trách: Lãnh đạo, liên tổ Lịch sử - Giáo dục Kinh tế Pháp luật - Giáo dục thể chất - Địa lí.

2.3. Học tập, trải nghiệm, trưởng thành với chủ đề “Hành trình đến với thành phố Đà Lạt”

- Thực hiện theo Kế hoạch về hoạt động ngoại khóa lớp 12 năm học 2024-2025. *(đính kèm kế hoạch)*
- Thời điểm thực hiện: tháng 01/2025.
- Quy mô đối tượng: học sinh khối 12.
- Phụ trách: Lãnh đạo, liên tổ Lịch sử - Địa lí - Giáo dục Kinh tế Pháp luật - Vật lí - Hóa học - Sinh học, GDTC-GDQPAN.

2.4. Chương trình ngoại khóa tại Nhà máy Ajinomoto (Long Thành)

- Thực hiện theo Kế hoạch về hoạt động trải nghiệm lớp 12 năm học 2024-2025. *(đính kèm kế hoạch)*

- Thời điểm thực hiện: 12/2024 (dự kiến)
- Quy mô đối tượng: một số học sinh lớp 12
- Phụ trách: Lãnh đạo, tổ Hóa học.

2.5. Các hoạt động hướng nghiệp, ngoài giờ chính khóa

- Tổ chức cho học sinh được trải nghiệm, thực hành đối với các nhóm ngành nghề việc làm đã được tư vấn thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác có nội dung và chương trình hoạt động được thẩm định hàng năm, tối thiểu 01 lần/năm học bảo đảm với điều kiện nhà trường.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội tư vấn tuyển sinh, tư vấn nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, 03 lần/năm học.

3. Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ và văn học, Quốc phòng và an ninh, Thể chất, Nghệ thuật, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp

3.1. Tổ chức các câu lạc bộ

- Các câu lạc bộ học thuật: Vật lý, Hóa - Sinh, Tiếng Anh, Văn học, STEM.
- Các câu lạc bộ năng khiếu: Văn nghệ, Nhạc cụ, Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng rổ, Cầu lông, Bơi lội.

3.2. Chương trình giáo dục kỹ năng sống

- Tiếp tục thực hiện theo thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Nhà trường xây dựng Kế hoạch về hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2024-2025. *(đính kèm kế hoạch)*

- Đối tượng: toàn trường
- Thời lượng thực hiện: 1 tiết/tuần.
- Đối với Công ty TNHH Học viện Mettasoul (đơn vị tham gia) phân công giáo viên giảng dạy phải đảm bảo đủ điều kiện pháp lý và chuyên môn.
- Mức thu: 80.000 đồng/học sinh/tháng

3.3. Các hoạt động giáo dục về Quốc phòng và an ninh, Giáo dục thể chất, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp

- Hội khỏe phù đồng: Thực hiện theo Kế hoạch về Giải vô địch Thể dục thể thao năm học 2024-2025.
- Hội thao Quốc phòng: Thực hiện theo Kế hoạch về hội thao Quốc phòng năm học 2024-2025.
- Phở cập bơi: Thực hiện theo Kế hoạch về phở cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước năm học 2024-2025.
- Hướng nghiệp: Thực hiện theo Kế hoạch về hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh năm học 2024-2025.

- Sân khấu hóa văn học: Thực hiện theo Kế hoạch về tiết học ngoài không gian lớp học môn Ngữ văn năm học 2024-2025.

- Gala tiếng Anh: Thực hiện theo Kế hoạch về nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh năm học 2024-2025.

- Ngày hội STEM: Thực hiện theo Kế hoạch tổ chức ngày hội STEM năm học 2024-2025.

- Tiếp lửa anh tài: Thực hiện theo Kế hoạch về hội thi “Tiếp lửa anh tài” năm học 2024-2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng và thực hiện chương trình nhà trường, hiệu trưởng thực hiện theo một quá trình bao gồm các bước phân tích nhu cầu, xác định mục đích và mục tiêu, thiết kế chương trình nhà trường, thông qua Hội đồng trường phê duyệt, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả vào cuối mỗi năm học. Đặc biệt, quan tâm đến tính hiệu quả để nhận được sự đồng thuận và phối hợp từ cha mẹ học sinh.

- Giao các tổ, nhóm và các cá nhân phụ trách xây dựng khung nội dung giáo dục, Kế hoạch bài dạy với các mục tiêu, yêu cầu cần đạt đáp ứng các yêu cầu đề ra.

- Tổ chức lấy ý kiến đồng thuận đảm nhận được tính cá nhân tự nguyện tham gia của người học (không lấy ý kiến đại diện). Sau khi nhận được sự đồng thuận và đăng ký tham gia của cha mẹ học sinh, hiệu trưởng giao các tổ, nhóm và các cá nhân phụ trách tổ chức thực hiện. Chương trình nhà trường thực hiện theo nguyên tắc tự chủ, tự chịu trách nhiệm và lưu trữ hồ sơ phục vụ yêu cầu công tác kiểm tra, thanh tra theo quy định.

- Chịu trách nhiệm kiểm tra hồ sơ và chương trình giảng dạy của đơn vị tham gia, bảo đảm đơn vị tham gia phải có đủ các hồ sơ pháp lý theo quy định tại Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Phân công các Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.

- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nghiên cứu và đánh giá các Chương trình, tài liệu giảng dạy tại trường đối với các chương trình đã được cấp phép, bảo đảm chương trình phải phù hợp với việc tổ chức rèn luyện tại trường; đặc biệt chú trọng rà soát, đối chiếu chương trình trong hồ sơ năng lực và chương trình thực tế tổ chức tại trường.

2. Các Phó Hiệu trưởng

- Căn cứ kế hoạch, xây dựng chương trình chi tiết từng hoạt động giáo dục để tổ chức thực hiện, phân công tổ chuyên môn, các bộ phận liên quan; nghiên cứu và đánh giá các Chương trình, tài liệu giảng dạy tại trường đối với các chương trình đã được cấp phép, bảo đảm chương trình phải phù hợp với việc tổ chức rèn luyện tại trường.

- Hướng dẫn tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy các chương trình nhà trường được phân công phụ trách. Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đôn đốc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.

- Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách; Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường. Thực hiện các báo cáo có liên quan đến Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

3. Tổ trưởng chuyên môn có chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

- Xây dựng khung chương trình, nội dung giảng dạy; chịu trách nhiệm duyệt nội dung giảng dạy của đối tác liên kết (Tiếng Anh với người nước ngoài, Giáo trình Tin học theo chuẩn quốc tế, Giáo trình STEM, Giáo trình Kỹ năng sống). Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm cụ thể trong kế hoạch giáo dục tổ và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Tổ Ngoại ngữ theo dõi, đánh giá thực hiện nội dung giảng dạy của giáo viên trợ giảng môn Tiếng Anh với người nước ngoài; Tổ Tin học theo dõi, đánh giá thực hiện nội dung giảng dạy của giáo viên thực hiện chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế (MOS).

4. Đối với giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công trong từng chương trình nhà trường cụ thể.

- Triển khai cụ thể, rõ ràng đến học sinh các chương trình nhà trường liên quan đến lớp mình giảng dạy (đối với chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm do tổ/nhóm tổ chức), hoặc lớp chủ nhiệm (đối với các chương trình nhà trường thuộc lĩnh vực môn học hoặc thực hiện đề án của Thành phố, ngành giáo dục).

5. Trách nhiệm của các đơn vị tham gia tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Bảo đảm chất lượng giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Khi tổ chức các hoạt động phải đảm bảo an toàn về tính mạng và các quyền lợi hợp pháp về vật chất, tinh thần cho người học, người dạy; đồng thời phải chịu trách nhiệm bảo đảm quyền lợi tham gia bảo hiểm rủi ro cho người học.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa của trường THPT Tân Túc, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường chấp hành đúng các quy định trong quá trình triển khai thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc đề nghị các bộ phận báo cáo, đề xuất với Lãnh đạo để kịp thời xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTTH (để báo cáo);
- Phó Hiệu trưởng;
- TTCM, Văn phòng;
- GVCN;
- Lưu VT.



Nguyễn Thanh Tòng



DANH MỤC CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

Đơn vị báo cáo: Trường THPT Tân Túc

TT	Tên Chương trình nhà trường	Thời điểm bắt đầu triển khai	Địa điểm thực hiện	Quy mô/đối tượng	Tổ/nhóm phụ trách	Ghi chú
I	Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục					
1	Dạy tiếng Anh với người nước ngoài	Triển khai từ đầu năm học	Các phòng học tại trường	Học sinh lớp 10, 11	Lãnh đạo, tổ Ngoại ngữ	
2	Dạy Tin học theo chuẩn quốc tế (Tin học MOS)	Triển khai từ đầu năm học	Các phòng máy Tin học của trường	Học sinh lớp 10, 11	Lãnh đạo, tổ Tin học	Học sinh 12 có thể đăng kí học
3	Chương trình giáo dục STEM trong nhà trường	Triển khai từ đầu năm học	Tại các phòng học và phòng STEM	Học sinh lớp 10, 11	Lãnh đạo, đơn vị tham gia	
II	Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được qui định trong Chương trình giáo dục phổ thông					
1	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp của lớp 10	Đầu tháng 10	Long Hải	Học sinh lớp 10	Lãnh đạo, GVCN 10, Giáo viên được điều động	
2	Hoạt động ngoại khóa tham quan học tập của lớp 11	Giữa tháng 10	Bảo tàng Hồ Chí Minh - Trường Dục Thanh - Khu du lịch biển Mũi Né	Học sinh lớp 11	Lãnh đạo, GVCN 11, Giáo viên được điều động	
3	Hoạt động ngoại khóa tham quan học tập của lớp 12	Đầu tháng 01	TP Đà Lạt	Học sinh lớp 12	Lãnh đạo, GVCN 12, Giáo viên được điều động	
4	Chương trình ngoại khóa tại Nhà máy Ajinomoto (Long Thành)	Tháng 12/2024	Long Thành- Đồng Nai	Học sinh lớp 12	Lãnh đạo, GV tổ Hóa học, Đoàn trường	Một số học sinh
5	Các hoạt động hướng nghiệp	Tháng 12, tháng 3	Tại các trường Đại học	Học sinh lớp 12	Lãnh đạo, Đoàn trường	Học sinh có nhu cầu

III Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ và văn học, Quốc phòng và an ninh, Thể chất, Nghệ thuật, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp						
1	Tổ chức các câu lạc bộ	Triển khai từ đầu năm học	Tại các phòng tập, sân tập, nhà thi đấu đa năng, hồ bơi	Học sinh 10,11,12	Lãnh đạo, các GV phụ trách	Học sinh đăng kí
2	Chương trình giáo dục kĩ năng sống	Triển khai từ đầu năm học	Tại các phòng học, Hội trường	Học sinh lớp 10, 11, 12	Lãnh đạo, đơn vị tham gia	
3	Các hoạt động giáo dục về Quốc phòng và an ninh, Giáo dục thể chất, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp	Triển khai từ đầu năm học	Tại trường	Học sinh lớp 10, 11, 12	Lãnh đạo, các bộ phận phụ trách	