TRƯỜNG THPT TÂN BÌNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TỔ TIN HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 ––––––––––––––––

 *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 02 năm 2024*

**ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HK2 – MÔN TIN HỌC KHỐI 12
NĂM HỌC 2023 – 2024**

**I\_ NỘI DUNG KIỂM TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **BÀI** | **NỘI DUNG** |
| 1 | Bài 6. Biểu mẫu | 1. Khái niệm. |
| 2. Tạo biểu mẫu mới. |
| 2 | Bài 7. Liên kết giữa các bảng | 1. Khái niệm |
| 2. Kĩ thuật tạo liên kết giữa các bảng |
| 3 | Bài 8: Truy vấn dữ liệu. | 1. Các khái niệm (mẫu hỏi, biểu thức, các hàm). |
| 2. Tạo mẫu hỏi. |
| 3. Ví dụ áp dụng. |
| 4 | Bài tập thực hành 4 | Tạo biểu mẫu đơn giản |
| 5 | Bài tập thực hành 5 | Liên kết giữa các bảng |
| 6 | Bài tập thực hành 6 | Mẫu hỏi trên một bảng |
| 7 | Bài tập thực hành 7 | Mẫu hỏi trên nhiều bảng |

**II\_ CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **ĐƠN VỊ KIẾN THỨC** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Bài 6. Biểu mẫu | 1. Khái niệm. | 1 | 1 |  |  |
| 2. Tạo biểu mẫu mới. | 2 | 2 | 1 |  |
| 2 | Bài 7. Liên kết giữa các bảng | 1. Khái niệm | 1 | 1 |  |  |
| 2. Kĩ thuật tạo liên kết giữa các bảng | 2 | 1 | 1 |  |
| 3 | Bài 8: Truy vấn dữ liệu. | 1. Các khái niệm (mẫu hỏi, biểu thức, các hàm). | 3 | 1 |  |  |
|  |
|  |
| 2. Tạo mẫu hỏi. | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  |
| 3. Ví dụ áp dụng. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Bài tập thực hành 4 | Tạo biểu mẫu đơn giản | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 5 | Bài tập thực hành 5 | Liên kết giữa các bảng | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 6 | Bài tập thực hành 6 | Mẫu hỏi trên một bảng | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 7 | Bài tập thực hành 7 | Mẫu hỏi trên nhiều bảng | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

 Duyệt của BGH Tổ trưởng chuyên môn

 TRƯỜNG THPT TÂN BÌNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TỔ TIN HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 ––––––––––––––––

 *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 02 năm 2024*

**ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HK2 – MÔN TIN HỌC KHỐI 11
NĂM HỌC 2023 – 2024**

**I\_ NỘI DUNG KIỂM TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **BÀI** | **NỘI DUNG** |
| 1 | Bài 14. SQL – ngôn ngữ tư vấn có cấu trúc | - Biết, hiểu được ở mức nguyên lý: CSDL và các bảng được tạo lập, được thêm mới, cập nhật và truy xuất dữ liệu qua SQL. |
| 2 | Bài 15. Bảo mật và an toàn hệ cơ sở dữ liệu | - Biết, hiểu được tầm quan trọng và một số biện pháp bảo vệ hệ CSDL. |
| 3 | Bài 16. Công việc quản trị cơ sở dữ liệu | - Biết, hiểu được các công việc cần thực hiện cùng các kiến thức và kĩ năng cần thiết để quản trị CSDL, các ngành học có liên quan và nhu cầu xã hội đối với công việc quản trị CSDL.- Tìm kiếm, khai thác và trao đổi thông tin hướng nghiệp liên quan đến công việc quản trị CSDL.  |
| 4 | Bài 17. Quản trị cơ sở dữ liệu trên máy tính | - Biết được lợi ích của việc quản trị CSDL trên máy tính.- Làm quen, thực hành với MySQL và HeidiSQL – bộ công cụ hỗ trợ việc quản trị CSDL trên máy tính |
| 5 | Bài 18. Thực hành xác định cấu trúc bảng và các trường khóa | - Thực hành và vận dụng được các công việc xác định các bảng dữ liệu, cấu trúc của chúng và các trường khóa trước khi bước vào tạo lập CSDL |
| 6 | Bài 19. Thực hành tạo lập cơ sở dữ liệu và các bảng | - Thực hành và vận dụng tạo mới một CSDL, thực hiện thông qua giao diện của phần mềm khách quản trị CSDL HeidiSQL.- Tạo được các bảng không có khoá ngoài, chỉ định được khoá chính cho mỗi bảng, khoá cấm trùng lặp cho những trường không được có giá trị trùng lặp. |

**II\_ CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **ĐƠN VỊ KIẾN THỨC** | **NHẬN BIÊT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** |  |
| **Ch TN** | **Ch TL** | **Ch TN** | **Ch TL** | **Ch TN** | **Ch TL** | **Ch TN** | **Ch TL** |
| 1 | Bài 14. SQL – ngôn ngữ tư vấn có cấu trúc | 1. Lợi ích của ngôn ngữ truy vấn2. Khởi tạo CSDL | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Cập nhật và truy xuất dữ liệu4. Kiểm soát quyền truy cập | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Bài 15. Bảo mật và an toàn hệ cơ sở dữ liệu | 1. Bảo mật hệ CSDL | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2. Đảm bảo an toàn dữ liệu | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | Bài 16. Công việc quản trị cơ sở dữ liệu | 1. Nhà quản trị CSDL | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2. Phẩm chất và năng lực của nhà quản trị CSDL | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | Bài 17. Quản trị cơ sở dữ liệu trên máy tính | 1. Lợi ích của việc quản trị CSDL trên máy tính | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 2. Hệ quản trị CSDL MYSQL và phần mềm HEIDISQL | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Bài 18. Thực hành xác định cấu trúc bảng và các trường khóa | 1. Xem xét bài toán2. Xác định cấu trúc bảng3. Tổ chức lại bảng dữ liệu |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |
| 4. Các loại khóa5. Các kiểu dữ liệu của các trường |  |  |  | 1 |  | 3 |  |  |
| 6 | Bài 19. Thực hành tạo lập cơ sở dữ liệu và các bảng | 1. Tạo lập CSDL MYMUSIC |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| 2. Tạo lập bảng |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| TỔNG: | 16 |  | 8 | 4 |  | 8 |  | 4 |
| Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức: | 40% | 30% | 20% | 10% |
| Tỉ lệ chung: | 60% trắc nghiệm, 40% tự luận |

 Duyệt của BGH Tổ trưởng chuyên môn

 TRƯỜNG THPT TÂN BÌNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TỔ TIN HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 ––––––––––––––––

 *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 02 năm 2024*

**ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HK2 – MÔN TIN HỌC KHỐI 10
NĂM HỌC 2023 -2024**

**I\_ NỘI DUNG KIỂM TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **BÀI** | **NỘI DUNG** |
| **1** | Bài 18. Các lệnh vào ra đơn giản | 1. Các lệnh vào ra đơn giản |
| 2. Chuyển đổi kiểu dữ liệu cơ bản của Python |
| **2** | Bài 19. Câu lệnh rẻ nhánh IF | 1. Biểu thức Logic |
| 2. Lệnh IF |
| **3** | Bài 20. Câu lệnh lặp FOR | 1. Lệnh lặp FOR |
| 2. Lệnh RANGE |
| **4** | Bài 21. Câu lệnh lặp WHILE | 1. Lệnh lặp WHILE |
| 2. Cấu trúc lập trình |
| **5** | Bài 22. Kiểu dữ liệu danh sách | 1. Kiểu dữ liệu danh sách |
| 2. Duyệt các phần tử của danh sách |
| 3. Thêm phần tử vào danh sách |
| **6** | Bài 23. Một số lệnh làm việc với kiểu dữ liệu danh sách | 1. Duyệt danh sách với toán tử IN |
| 2. Một số lệnh làm việc với danh sách |

**II\_ CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **ĐƠN VỊ KIẾN THỨC** | **NHẬN BIÊT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** |  |
| **Ch TN** | **Ch TL** | **Ch TN** | **Ch TL** | **Ch TN** | **Ch TL** | **Ch TN** | **Ch TL** |
| 1 | Bài 18. Các lệnh vào ra đơn giản | 1. Các lệnh vào ra đơn giản | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 2. Chuyển đổi kiểu dữ liệu cơ bản của Python | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 | Bài 19. Câu lệnh rẻ nhánh IF  | 1. Biểu thức Logic | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2. Lệnh IF | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | Bài 20. Câu lệnh lặp FOR  | 1. Lệnh lặp FOR | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2. Lệnh RANGE | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 4 | Bài 21. Câu lệnh lặp WHILE | 1. Lệnh lặp WHILE |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 2. Cấu trúc lập trình | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Bài 22. Kiểu dữ liệu danh sách  | 1. Kiểu dữ liệu danh sách | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 2. Duyệt các phần tử của danh sách | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| 3. Thêm phần tử vào danh sách | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 6 | Bài 23. Một số lệnh làm việc với kiểu dữ liệu danh sách | 1. Duyệt danh sách với toán tử IN | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. Một số lệnh làm việc với danh sách | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |
| TỔNG: | 16 |  | 4 | 8 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức: | 40% | 30% | 20% | 10% |
| Tỉ lệ chung: | 60% trắc nghiệm, 40% tự luận |

 Duyệt của BGH Tổ trưởng chuyên môn